

# 学习与思考

- 习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话
- 习近平在庆祝香港回归祖国 25 周年大会上的讲话
- 习近平：更好把握和运用党的百年奋斗历史经验
- 习近平：全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念
- “以时代新风塑造和净化网络空间”——习近平相关重要论述梳理
- “坚决打赢网络意识形态斗争”——学习习近平相关重要论述
- 人民日报“宣言”署名文章：什么是中国共产党，中国共产党干什么
- 人民日报论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话
- 人民日报“在立德树人中发挥思政课应有作用”系列评论
- 教育部就《全面推进“大思政课”建设的工作方案》答记者问
- 中国教育报：切实回应发展性需求 提升研究生培养质量
- 中国教育报：新型研究型大学如何助力科技自立自强
- 人民教育：深化依法治校 推动习近平法治思想进学校进课堂进头脑
- 中国高等教育：基础学科拔尖人才培养的“道”与“术” 播报文章

# 目录

1. 习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话 .....1
2. 习近平在庆祝香港回归祖国 25 周年大会上的讲话 .....5
3. 习近平：更好把握和运用党的百年奋斗历史经验 .....10
4. 习近平：全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念 .....24
5. “以时代新风塑造和净化网络空间”——习近平相关重要论述梳理 .....29
6. “坚决打赢网络意识形态斗争”——学习习近平相关重要论述 .....32
7. 人民日报“宣言”署名文章：什么是中国共产党，中国共产党干什么 44
8. 人民日报论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话 ....52
9. 人民日报“在立德树人中发挥思政课应有作用”系列评论 .....57
10. 教育部就《全面推进“大思政课”建设的工作方案》答记者问 .....60
11. 中国教育报：切实回应发展性需求 提升研究生培养质量 .....68
12. 中国教育报：新型研究型大学如何助力科技自立自强 .....72
13. 人民教育：深化依法治校 推动习近平法治思想进学校进课堂进头脑 77
14. 中国高等教育：基础学科拔尖人才培养的“道”与“术” 播报文章 79

# 习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话

新华社北京7月27日电 省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班26日至27日在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话强调，在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程。我们要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，提出新的思路、新的战略、新的举措，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正，国家副主席王岐山出席开班式。

习近平强调，即将召开的党的二十大，是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，将科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。明确宣示党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，对团结和激励全国各族人民为夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗具有十分重大的意义。

习近平指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。全党必须增强忧患意识，坚持底线思维，坚定斗争意志，增强斗争本领，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，最根本的是要把我们自己的事情做好。

习近平强调，党的十九大以来的5年极不寻常、极不平凡。党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为

的精神把新时代中国特色社会主义推向前进。我们坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导，全力推进全面建成小康社会进程，着力推动高质量发展，蹄疾步稳推进改革，扎实推进全过程人民民主，积极发展社会主义先进文化，突出保障和改善民生，集中力量实施脱贫攻坚战，大力推进生态文明建设，坚决维护国家安全，保持社会大局稳定，大力度推进国防和军队现代化建设，坚决维护台海和平稳定，全方位开展中国特色大国外交。我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立 70 周年，在全党开展党史学习教育。特别是面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，统筹经济发展和疫情防控取得世界上最好的成果。我们依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，制定实施香港特别行政区维护国家安全法，牢牢把握香港大局。面对国际局势急剧变化，我们在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权。我们深入推进全面从严治党，持之以恒正风肃纪，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，党同人民群众的血肉联系更加紧密，党内良好政治生态不断形成和发展，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。

习近平指出，从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代。10 年来，我们坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

习近平强调，中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。10 年来，我们遭遇的风险挑战风高浪急，有时甚至是惊涛骇浪，各种风险挑战接踵而至，其复杂性严峻性前所未有。我们坚定信心、迎难而上，一仗接着一仗打。我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的。

习近平指出，拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么

么好，归根到底是马克思主义行。党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新发展，迫切需要我们深入回答一系列重大理论和实践问题。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。全党要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

习近平强调，在新中国成立特别是改革开放以来的长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们成功推进和拓展了中国式现代化。世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想推进中华民族伟大复兴，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

习近平指出，党的十九大对全面建成社会主义现代化强国作出了战略部署，总的战略安排是分两步走：从2020年到2035年基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的二十大要对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，重点部署未来5年的战略任务和重大举措。未来5年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，搞好这5年的发展对于实现第二个百年奋斗目标至关重要。要紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，研究提出解决问题的新思路、新举措。

习近平强调，全面建设社会主义现代化国家，实现新时代新征程各项目标任务，关键在党。我们党是世界上最大的马克思主义执政党，要巩固长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护，必须永葆“赶考”的清醒和坚定。全党必须深刻认识到，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。实践一再告诫我们，管党治党一刻也不能放松，必须常抓不懈、紧抓不放，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

习近平指出，前进道路上，全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，

树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

李克强在主持开班式时指出，习近平总书记发表了十分重要的讲话，科学分析了当前国际国内形势，深刻阐述了过去5年工作和新时代10年的伟大变革，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的重大方针和行动纲领，具有很强的政治性、理论性、指导性，对于全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，具有十分重要的意义。要认真学习领会，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，坚定信心，认真抓好本地区本部门改革发展稳定各项工作，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

王沪宁在结业式上作总结讲话，他强调，习近平总书记重要讲话，深刻阐明了关系党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题。大家通过学习，坚定了战略自信，保持了战略清醒，增强了信心斗志。要继续深化学习领会习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定不移维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党组成员，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党组成员以及中央军委委员出席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门、有关人民团体主要负责同志，军队各大单位、中央军委机关各部门主要负责同志参加研讨班。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

# 在庆祝香港回归祖国 25 周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话

(2022 年 7 月 1 日)

习近平

同胞们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，庆祝香港回归祖国 25 周年，举行香港特别行政区第六届政府就职典礼。

首先，我向全体香港居民，致以诚挚的问候！向新就任的香港特别行政区第六任行政长官李家超先生，向香港特别行政区第六届政府主要官员、行政会议成员，表示热烈的祝贺！向支持“一国两制”事业、支持香港繁荣稳定的海内外同胞和国际友人，表示衷心的感谢！

中华民族五千多年的文明史，记载着华夏先民在岭南这片土地上的辛勤耕作。鸦片战争以后的中国近代史，记载着香港被迫割让的屈辱，更记载着中华儿女救亡图存的抗争。中国共产党团结带领人民进行的波澜壮阔的百年奋斗史，记载着香港同胞作出的独特而重要的贡献。有史以来，香港同胞始终同祖国风雨同舟、血脉相连。

香港回归祖国，开启了香港历史新纪元。25 年来，在祖国全力支持下，在香港特别行政区政府和社会各界共同努力下，“一国两制”实践在香港取得举世公认的成功。

——回归祖国后，香港在国家改革开放的壮阔洪流中，敢为天下先，敢做弄潮儿，发挥连接祖国内地同世界各地的重要桥梁和窗口作用，为祖国创造经济长期平稳快速发展的奇迹作出了不可替代的贡献。香港积极融入国家发展大局、对接国家发展战略，继续保持高度自由开放、同国际规则顺畅衔接的优势，在构建我国更大范围、更宽领域、更深层次对外开放新格局中发挥着重要功能。香港同内地交流合作领域全面拓展、机制不断完善，香港同胞创业建功的舞台越来越宽广。

——回归祖国后，香港战胜各种风雨挑战，稳步前行。无论是国际金融危机、新冠肺炎疫情，还是一些剧烈的社会动荡，都没有阻挡住香港行进的脚步。25 年来，香港经济蓬勃发展，国际金融、航运、贸易中心地位稳固，创新科技产业迅速兴起，自由开放雄冠全球，营商环境世界一流，包括普通法在内的原有法律得到保持和发展，各项社会事业全面进步，社会大局总体稳定。香港作为国际大都会的勃勃生机令世界为之赞叹。

——回归祖国后，香港同胞实现当家作主，实行“港人治港”、高度自治，香港真正的民主由此开启。25年来，以宪法和基本法为基础的特别行政区宪制秩序稳健运行，中央全面管治权得到落实，特别行政区高度自治权正确行使。制定香港国安法，建立在香港特别行政区维护国家安全的制度规范，修改完善香港选举制度，确保了“爱国者治港”原则得到落实。香港特别行政区的民主制度符合“一国两制”方针，符合香港宪制地位，有利于维护香港居民民主权利，有利于保持香港繁荣稳定，展现出光明的前景。

同胞们、朋友们！

“一国两制”是前无古人的伟大创举。“一国两制”的根本宗旨是维护国家主权、安全、发展利益，保持香港、澳门长期繁荣稳定。中央政府所做的一切，都是为了国家好，为了香港、澳门好，为了港澳同胞好。在庆祝香港回归祖国20周年大会上，我曾经讲过，中央贯彻“一国两制”方针坚持两点，一是坚定不移，确保不会变、不动摇；二是全面准确，确保不走样、不变形。今天，我要再次强调，“一国两制”是经过实践反复检验了的，符合国家、民族根本利益，符合香港、澳门根本利益，得到14亿多祖国人民鼎力支持，得到香港、澳门居民一致拥护，也得到国际社会普遍赞同。这样的好制度，没有任何理由改变，必须长期坚持！

同胞们、朋友们！

温故知新，鉴往知来。“一国两制”在香港的丰富实践给我们留下很多宝贵经验，也留下不少深刻启示。25年的实践告诉我们，只有深刻理解和准确把握“一国两制”的实践规律，才能确保“一国两制”事业始终朝着正确的方向行稳致远。

第一，必须全面准确贯彻“一国两制”方针。“一国两制”方针是一个完整的体系。维护国家主权、安全、发展利益是“一国两制”方针的最高原则，在这个前提下，香港、澳门保持原有的资本主义制度长期不变，享有高度自治权。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，特别行政区所有居民应该自觉尊重和维护国家的根本制度。全面准确贯彻“一国两制”方针将为香港、澳门创造无限广阔的发展空间。“一国”原则愈坚固，“两制”优势愈彰显。

第二，必须坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一。香港回归祖国，重新纳入国家治理体系，建立起以“一国两制”方针为根本遵循的特别行政区宪制秩序。中央政府对特别行政区拥有全面管治权，这是特别行



政区高度自治权的源头，同时中央充分尊重和坚定维护特别行政区依法享有的高度自治权。落实中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权是统一衔接的，也只有做到这一点，才能够把特别行政区治理好。特别行政区坚持实行行政主导体制，行政、立法、司法机关依照基本法和相关法律履行职责，行政机关和立法机关既互相制衡又互相配合，司法机关依法独立行使审判权。

第三，必须落实“爱国者治港”。政权必须掌握在爱国者手中，这是世界通行的政治法则。世界上没有一个国家、一个地区的人民会允许不爱国甚至卖国、叛国的势力和人物掌握政权。把香港特别行政区管治权牢牢掌握在爱国者手中，这是保证香港长治久安的必然要求，任何时候都不能动摇。守护好管治权，就是守护香港繁荣稳定，守护七百多万香港居民的切身利益。

第四，必须保持香港的独特地位和优势。中央处理香港事务，从来都从战略和全局高度加以考量，从来都以国家和香港的根本利益、长远利益为出发点和落脚点。香港的根本利益同国家的根本利益是一致的，中央政府的心同香港同胞的心也是完全连通的。背靠祖国、联通世界，这是香港得天独厚的显著优势，香港居民很珍视，中央同样很珍视。中央政府完全支持香港长期保持独特地位和优势，巩固国际金融、航运、贸易中心地位，维护自由开放规范的营商环境，保持普通法制度，拓展畅通便捷的国际联系。中央相信，在全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，香港必将作出重大贡献。

同胞们、朋友们！

在中国人民和中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中，香港同胞从未缺席。当前，香港正处在从由乱到治走向由治及兴的新阶段，未来5年是香港开创新局面、实现新飞跃的关键期。机遇和挑战并存，机遇大于挑战。中央政府和香港社会各界人士对新一届特别行政区政府寄予厚望，全国各族人民对香港满怀祝福。在这里，我提出4点希望。

第一，着力提高治理水平。完善治理体系、提高治理能力、增强治理效能，是把香港特别行政区建设好、发展好的迫切需要。行政长官和特别行政区政府是香港的当家人，也是治理香港的第一责任人。要忠实履行誓言，以实际行动贯彻“一国两制”方针，维护基本法权威，为香港特别行政区竭诚奉献。要按照德才兼备的标准选贤任能，广泛吸纳爱国爱港立场坚定、管治能力突出、热心服务公众的优秀人才进入政府。要提升国家观念和国际视野，从大局和长远需要出发积极谋划香港发展。要转变治理理念，把握好政府和市场的关系，把

有为政府同高效市场更好结合起来。要加强政府管理，改进政府作风，树立敢于担当、善作善成新风尚，展现良政善治新气象。

第二，不断增强发展动能。香港地位特殊，条件优良，发展空间十分广阔。中央全力支持香港抓住国家发展带来的历史机遇，主动对接“十四五”规划、粤港澳大湾区建设和“一带一路”高质量发展等国家战略。中央全力支持香港同世界各地展开更广泛、更紧密的交流合作，吸引满怀梦想的创业者来此施展抱负。中央全力支持香港积极稳妥推进改革，破除利益固化藩篱，充分释放香港社会蕴藏的巨大创造力和发展活力。

第三，切实排解民生忧难。“享天下之利者，任天下之患；居天下之乐者，同天下之忧。”我说过，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。当前，香港最大的民心，就是盼望生活变得更好，盼望房子住得更宽敞一些、创业的机会更多一些、孩子的教育更好一些、年纪大了得到的照顾更好一些。民有所呼，我有所应。新一届特别行政区政府要务实有为、不负人民，把全社会特别是普通市民的期盼作为施政的最大追求，拿出更果敢的魄力、更有效的举措破难而进，让发展成果更多更公平惠及全体市民，让每位市民都坚信，只要辛勤工作，就完全能够改变自己 and 家人的生活。

第四，共同维护和谐稳定。香港是全体居民的共同家园，家和万事兴。经历了风风雨雨，大家痛感香港不能乱也乱不起，更深感香港发展不能再耽搁，要排除一切干扰聚精会神谋发展。香港居民，不管从事什么职业、信奉什么理念，只要真心拥护“一国两制”方针，只要热爱香港这个家园，只要遵守基本法和特别行政区法律，都是建设香港的积极力量，都可以出一份力、作一份贡献。希望全体香港同胞大力弘扬以爱国爱港为核心、同“一国两制”方针相适应的主流价值观，继续发扬包容共济、求同存异、自强不息、善拼敢赢的优良传统，共同创造更加美好的生活。

我们还要特别关心关爱青年人。青年兴，则香港兴；青年发展，则香港发展；青年有未来，则香港有未来。要引领青少年深刻认识国家和世界发展大势，增强民族自豪感和主人翁意识。要帮助广大青年解决学业、就业、创业、置业面临的实际困难，为他们成长成才创造更多机会。我们殷切希望，每一个香港青年都投身到建设美好香港的行列中来，用火热的青春书写精彩的人生。

同胞们、朋友们！

“愿将黄鹤翅，一借飞云空。”中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程。推进“一国两制”在香港的成功实践是这一历史进程的重要组成部分。

我们坚信，有伟大祖国的坚定支持，有“一国两制”方针的坚实保障，在实现我国第二个百年奋斗目标的新征程上，香港一定能够创造更大辉煌，一定能够同祖国人民一道共享中华民族伟大复兴的荣光！

# 更好把握和运用党的百年奋斗历史经验

习近平

※这是习近平总书记2022年1月11日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上的讲话，发表于2022年6月期的《求是》杂志。

党中央举办这次专题研讨班，目的是深入研读和领会党的十九届六中全会决议，更好把握和运用党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，动员全党全国各族人民坚定信心、勇毅前行，为实现党的第二个百年奋斗目标而不懈努力。

关于学习贯彻全会精神，我在很多场合已经提了要求。在党的十九届六中全会第一次全体会议上，我讲了党中央对全会议题的考虑，强调制定党的第三个历史决议的必要性、重要性和需要把握的重点问题。在全会第二次全体会议上，我强调要以学习全会精神为重点巩固党史学习教育成果，深刻认识总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的重大意义，深刻认识党的百年奋斗的初心使命，深刻认识中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革，深刻认识党的百年奋斗历史经验，深刻认识以史为鉴、开创未来的重要要求，引导广大干部群众准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，从党的奋斗历程中汲取智慧和力量，坚定历史自信、自觉坚守理想信念，坚持党的政治建设、始终保持党的团结统一，坚定担当责任、不断增强进行伟大斗争的意志和本领，坚持自我革命、确保党不变质不变色不变味。不久前，中央政治局举行党史学习教育专题民主生活会，我强调开展党史总结、学习、教育、宣传就是为了增加历史自信、增进团结统一、增强斗争精神，特别强调中央政治局的同志要做到自觉践行初心使命、坚定理想信念、维护党中央权威和集中统一领导、确保党的理论和路线方针政策符合实际、带头贯彻执行党中央决策部署。

这次办的是专题研讨班，既然是研讨，我想在同大家一起研读全会决议的基础上，重点讲5个问题。

## 第一个问题：推进马克思主义中国化时代化

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确

思想指引。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。

这次全会决议，对百年奋斗历程中党不断推进马克思主义中国化时代化作了全面总结，强调毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃；强调在改革开放实践中创立了邓小平理论、形成了“三个代表”重要思想和科学发展观，形成了中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃；强调进入新时代党提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，创立了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。全会决议在总结党的百年奋斗历史经验时强调，党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。注重分析研究和总结党在百年奋斗历程中对马克思主义的中国化时代化，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。

我们必须认识到，马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。从《共产党宣言》发表到今天，无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然占据着真理和道义的制高点。所以我们说，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是党的灵魂和旗帜。同时，我们必须认识到，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。

旧中国是一个半殖民地半封建的经济科技文化十分落后且人口众多的东方大国，选择一条什么样的道路才能把中国革命引向胜利，是马克思主义发展史

上前所未有的难题。年轻的中国共产党一度简单套用马克思列宁主义关于无产阶级革命的一般原理和照搬俄国十月革命城市武装起义的经验，没有充分考虑中国国情和中国革命实际，使中国革命遭受了严重挫折。毛泽东同志是马克思主义中国化的伟大开拓者，创造性地解决了马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的一系列重大问题。他在 1938 年党的扩大的六届六中全会上最早提出马克思主义中国化的命题：“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”新中国成立后，毛泽东同志提出要以苏为鉴，把马克思列宁主义基本原理同中国社会主义革命和建设的具体实际进行“第二次结合”，“从各方面考虑如何按照中国的情况办事”，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。进入改革开放新时期，党深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，解放思想，实事求是，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，确立社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，等等。改革开放之初，我们常说“杀出一条血路”来，但杀出一条血路也是要有理论指引的。没有党的十一届三中全会以来党不断推进马克思主义中国化时代化，就没有改革开放和社会主义现代化建设的蓬勃局面。

党的十八大以来，党全面审视国际国内新的形势，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了科学理论指导。我们提出推进中国式现代化，提出我国经济发展进入新常态，提出立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，提出推动高质量发展，提出使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用，提出决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会，提出发展全过程人民民主、推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化，提出推动人的全面发展、促进全体人民共同富裕，提出统筹发展和安全，提出新时代强军目标和战略，提出维护和落实中央对港澳的全面管治权，提出构建人类文明新形态，提

出共建“一带一路”，提出推进中国特色大国外交、推动建设新型国际关系、推动构建人类命运共同体，提出坚持和加强党的全面领导、贯彻全面从严治党的战略方针、以伟大自我革命引领伟大社会革命，等等，都是从当代中国和当今世界发展变化出发，经过审时度势、科学判断、深入思考提出来的，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学理论指导。

面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。所以，在讲到中国共产党百年奋斗的历史意义时，全会决议强调，马克思主义中国化时代化不断取得成功，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变。

实践发展永无止境，我们推进马克思主义中国化时代化也永无止境。对待马克思主义，不能采取教条主义的态度，也不能采取实用主义的态度，而是应该以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理。

当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。推进马克思主义中国化时代化的任务不是轻了，而是更重了。我们要准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

“天以新为运，人以新为生。”我们要实事求是分析变和不变，与时俱进审视我们的理论，该坚持的坚持，该调整的调整，该创新创新，决不能守株待兔、刻舟求剑。我们常说现在领导干部有个“本领恐慌”问题，其中最根本

的本领不足是理论素养不够。毫无疑问，我们要坚持党的理论的基本原理、基本原则、基本观点，同时某一特定时期的具体理论论点也不可能一成不变，由其产生的具体方针政策也不可能一成不变。比如，发展是一个不断变化的进程，发展环境不会一成不变，发展条件不会一成不变，发展理念自然也不会一成不变。党提出了新发展理念，提出了推动高质量发展，全党就要以此来思考、谋划、推进发展工作，不要偏离，不要动摇。

总之，时代在发展，事业在前进，我们不能简单拿马克思、恩格斯、列宁当年所说的话来套今天的中国实际，也不能简单拿党过去提出的一些具体理论观点和由此产生的具体政策举措来套今天的工作。什么事情都要看一百多年前是怎么说的、几十年前是怎么说的，不能越雷池一步，只能亦步亦趋，那还怎么前进？！那不是真正的马克思主义！

### **第二个问题：正确把握社会主要矛盾和中心任务**

古人说：“善为理者，举其纲，疏其网。”党的百年奋斗历程告诉我们，党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。什么时候社会主要矛盾和中心任务判断准确，党和人民事业就顺利发展，否则党和人民事业就会遭受挫折。

这次全会决议，对党善于抓住社会主要矛盾和中心任务带动全局工作作了全面分析，强调近代中国社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，实现中华民族伟大复兴必须进行反帝反封建斗争；强调我国社会主义改造基本完成后，国内主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当时经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；强调改革开放后我国社会主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务；强调新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。注重分析和总结党在百年奋斗历程中对我国社会主要



矛盾和中心任务的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“对于矛盾的各种不平衡情况的研究，对于主要的矛盾和非主要的矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面的研究，成为革命政党正确地决定其政治上和军事上的战略战术方针的重要方法之一，是一切共产党人都应当注意的。”近代以后，中国社会矛盾错综复杂，有帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，有资产阶级和无产阶级的矛盾、反动统治阶级内部的矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾是各种矛盾中最主要的矛盾。大革命时期，党明确提出我国社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾，确立了“打倒列强除军阀”的中心任务，领导人民兴起了大革命的洪流。土地革命战争时期，党认识到我国社会主要矛盾转化为国民党新军阀同人民大众的矛盾，及时调整中心任务，开展土地革命、武装斗争和根据地建设。抗日战争爆发后，党提出日本帝国主义同中华民族的矛盾上升为主要矛盾，围绕建立抗日民族统一战线、打倒日本帝国主义这个中心任务，指引中国抗战的前进方向，成为全民族抗战的中流砥柱。解放战争时期，党认识到中国人民同美帝国主义支持的国民党反动派的矛盾成为主要矛盾，提出“打倒蒋介石，解放全中国”，并在这个中心任务指导下夺取了解放战争伟大胜利，建立了新中国。新中国成立后，党根据党和国家事业发展变化，不断对我国社会主要矛盾作出新的判断，并在此基础上提出党的中心任务，推动党和人民事业不断向前发展。

党的十八大以来，经过科学分析，党认识到我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这是党根据我国社会主义初级阶段不断变化的新特点作出的重大战略判断。新时代我国社会主要矛盾的变化，虽然没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，但却是关系全局的历史性变化，重点抓住了我国发展不平衡不充分这个新的特点。党深刻认识新时代我国社会主要矛盾变化带来的新要求，科学制定路线方针政策和工作部署，从各方面推动解决发展不平衡不充分问题，以更好满足人民日益增长的美好生活需要。

面对复杂形势、复杂矛盾、繁重任务，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。特别是如果对社会主要矛盾判断失误，就会对党和国家事业产生严重危害，甚至是颠覆性的危害。比如，当年对我国阶级形势以及党和国家政治状况作出完全错误的估计，发动了“文化大革命”，酿成十年内乱，使党、国家、人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。我们要有全局观，对各种矛盾做到了然于胸，同时又要紧紧围绕主要矛盾和中心任务，优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升，朝着全面建成社会主义现代化强国的奋斗目标不断前进。

### **第三个问题：重视战略策略问题**

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。一百年来，党总是能够在重大历史关头从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题，制定正确的政治战略策略，这是党战胜无数风险挑战、不断从胜利走向胜利的有力保证。

这次全会决议，对百年奋斗历程中党高度重视战略策略问题、不断提出科学的战略策略作了全面总结，强调新民主主义革命时期党明确从进攻大城市转为向农村进军是中国革命具有决定意义的新起点，党实行正确的抗日民族统一战线政策、提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，面对国民党反动派悍然发动的全面内战，党领导广大军民逐步由积极防御转向战略进攻；强调社会主义革命和建设时期党推动从新民主主义到社会主义的转变，从政治、经济、军事等方面提出一系列战略策略，提出过渡时期的总路线，审时度势调整外交战略，提出划分三个世界的战略，不断推进社会主义革命和建设，等等；强调改革开放历史新时期党领导实现了党和国家工作中心战略转移，制定了到 21 世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，提出和平与发展是当今时代的主题；强调进入新时代党统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，明确要坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，提出增强“四个意识”、

坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提出统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，提出一系列原创性的治国理政新战略。注重分析和总结党在百年奋斗历程中对战略策略的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。

战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策。毛泽东同志很形象地说过这个问题，他说：“坐在指挥台上，如果什么也看不见，就不能叫领导。坐在指挥台上，只看见地平线上已经出现的大量的普遍的东西，那是平平常常的，也不能算领导。只有当着还没有出现大量的明显的东西的时候，当桅杆顶刚刚露出的时候，就能看出这是要发展成为大量的普遍的东西，并能掌握住它，这才叫领导。”毛泽东同志讲的这种领导，就是战略领导。

日本发动全面侵华战争后，中华民族面临空前危机，全国人民最关心的问题是：这场战争能不能胜利？怎样争取胜利？是毛泽东同志科学地回答了这个问题，他在1938年发表的《论持久战》一文，分析了抗日战争的四个特点：敌强我弱、敌退步我进步、敌国土小人口少我国土大人口多、敌失道寡助我得道多助，准确地预见了抗日战争由防御到相持、最后到反攻的三个阶段，系统提出了争取抗战胜利的依靠力量和战略战术，使全国人民对抗战的进程和前途有了清晰的认识，极大坚定了全国军民坚持抗战的信心。

1945年党的七大期间讨论抗战胜利后党的发展前途时，毛泽东同志就说：“从我们党，从中国革命的最近将来的前途看，东北是特别重要的。如果我们把现有的一切根据地都丢了，只要我们有了东北，那末中国革命就有了巩固的基础。当然，其他根据地没有丢，我们又有了东北，中国革命的基础就更巩固了。”抗战胜利后，我们党迅速调集2万干部和11万军队抢占东北，七大选出的中央委员、候补中央委员总共77人，其中派往东北工作的就达20人。这是多么富有远见的战略决断！后来的发展也证明这个战略决断对解放战争胜利发挥了多么重要的作用。

我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，绝不能犯战略性错误。小的方面有看不到的，出现这样那样的失误，是难以完全避免的，这样的失误牵涉的是一点一事的问题，影响面不大，纠正起来也比较容易。如

果在战略上出现了偏差，那后果将是很严重的，付出的代价将会很大。党在早期有过惨痛的教训。中央革命根据地第五次反“围剿”就是在战略上判断错了，看不到敌我力量对比的悬殊性，要“御敌于国门之外”，结果付出了极大代价。所以，我一直强调，领导干部要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。

古人说：“有一定之略，然后有一定之功。略者不可以仓卒制，而功者不可以侥幸成也。”正确的战略需要正确的策略来落实。要取得各方面斗争的胜利，我们不仅要有战略谋划，有坚定斗志，还要有策略、有智慧、有方法。策略是在战略指导下为战略服务的。战略和策略是辩证统一的关系，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来，站位要高，做事要实，既要把方向、抓大事、谋长远，又要抓准抓好工作的切入点和着力点，既要算大账总账，又要算小账细账。如果没有足够的战略定力和策略活力，就容易出现患得患失、摇摆不定、进退失据的问题，就会错失发展机遇。

解放战争后期，党领导进行土地改革，这是一个争取广大农民支持的战略举措，但怎样把它落到实践中执行，需要采取符合实际的政策措施。土地改革工作开始有些乱，一些地方有些“左”，后来及时纠正了。毛泽东同志提出，要根据不同的地区，采取不同策略。第一种是日本投降以前的老解放区，这种地区大体上早已分配土地，只须调整一部分土地。第二种是日本投降至1947年8月大反攻前解放的地区，这种地区完全适用土地法，普遍地彻底地分配土地。第三种是大反攻后新解放的地区，因群众尚未发动，不应当企图一下实行土地法，而应当分两个阶段实行土地法。正是实行了有区别的正确的策略，整个土地改革进行得很顺利，无论老解放区还是新解放区，党都赢得了广大农民的真诚拥护和支持。

各地区各部门确定工作思路、工作部署、政策措施，要自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须无条件执行，确保不偏向、不变通、不走样。各地区各部门在贯彻党中央战略决策时应该根据本地区本部门的实际制定策略，这是必须的。同时也要注意，大家提出的各种策略，有的可能是符合中央战略的，有的则可能是偏离中央战略的。这

就要注意及时总结评估，偏离了的要赶紧调整。

#### **第四个问题：永葆党的马克思主义政党本色**

在百年奋斗历程中，党领导人民取得一个又一个伟大成就、战胜一个又一个艰难险阻，历经千锤百炼仍朝气蓬勃，得到人民群众支持和拥护，原因就在于党敢于直面自身存在的问题，勇于自我革命，始终保持先进性和纯洁性，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，永葆马克思主义政党本色。

这次全会决议，对百年奋斗历程中党高度重视管党治党、不断推进自我革命作了全面总结，强调新民主主义革命时期党实施和推进党的建设伟大工程，坚持着重从思想上建党的原则，努力建设全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党，使全党在思想上政治上组织上达到空前统一和团结；强调社会主义革命和建设时期党着重提出执政条件下党的建设重大课题，从思想上组织上作风上加强党的建设、巩固党的领导，坚持“两个务必”，高度警惕并着力防范党员干部腐化变质；强调改革开放和社会主义现代化建设新时期党坚持治国必先治党、治党务必从严，开创和推进党的建设新的伟大工程，着力解决党内思想不纯、作风不纯、组织不纯问题，着力解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题，推进党的执政能力建设和先进性建设；强调进入新时代党明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，落实管党治党政治责任，坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，把全面从严治党贯穿于党的建设各方面，以伟大自我革命引领伟大社会革命，如此等等。六中全会决议概括党的百年奋斗历史意义，第五条就是锻造了走在时代前列的中国共产党；总结党的百年奋斗历史经验，第十条就是坚持自我革命，强调勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。注重分析和总结党在百年奋斗历程中对自我革命的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。

在新的历史条件下，要永葆党的马克思主义政党本色，关键还得靠我们党自己。所以，我在党的十九届六中全会上强调，我们党历史这么长、规模这么

大、执政这么久，如何跳出治乱兴衰的历史周期率？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。

我在庆祝中国共产党成立一百周年大会上讲到，中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。这次六中全会决议再次重申了这句话。在去年的中央政治局民主生活会上，我再次讲了这个问题，强调党的高级干部有相当的领导权、决策权、指挥权，如果立场不稳、“三观”不正、自律不严，很容易在政治上、政策上走偏，不知不觉甚至心甘情愿地成为各种利益集团、权势团体、特权阶层的代言人，那后果是十分严重的！在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上，我们的头脑要特别清醒、立场要特别坚定。全党同志都要明大德、守公德、严私德，清清白白做人、干干净净做事，做到克己奉公、以俭修身，永葆清正廉洁的政治本色。

“为政者，莫善于清其吏也。”自我革命关键要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。廉洁自律、反腐倡廉问题是我讲得最多的一个问题，原因就是腐败问题远未根绝。现在，反腐败斗争取得了压倒性胜利并全面巩固，但党内仍然存在搞“七个有之”、以权谋私、钱权交易、贪污贿赂、欺压百姓等问题。所以，我在党的十九届六中全会上特别强调，全党同志要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，决不能滋生已经严到位的厌倦情绪！党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，一刻也不能放松，要以抓铁有痕、踏石留印的坚韧和执着，继续打好党风廉政建设和反腐败斗争这场攻坚战、持久战。这里，我再用重槌敲一下响鼓！党中央的态度是非常鲜明的，不论谁在党纪国法上出问题，党纪国法决不饶恕！特别是对那些攫取国家和人民利益、侵蚀党的执政根基、动摇社会主义国家政权的人，对那些在党内搞政治团伙、小圈子、利益集团的人，要毫不手软、坚决查处！

#### **第五个问题：推进党史学习教育常态化长效化**

这次全会决议，对百年奋斗历程中党注重进行党史学习教育作了全面总结，强调全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为

什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。这是六中全会提出的一项重要政治任务，我们要继续抓好落实。

对六中全会决议，不要觉得一看就懂，其实不然。关于党的十八大之前党的历史上的重大事件、重要会议、重要人物，前两个历史决议、党的一系列重要文献都有过大量论述，都郑重作过结论，这次全会决议坚持这些基本论述和结论。同时，党的第三个历史决议也体现了我们对党的百年奋斗历史的新认识。决议注重运用党史基本著作成果和党史界学术研究成熟成果，形成了一系列重要的新论断新表述。比如，完善了第一个历史决议和第二个历史决议对新民主主义革命时期党的历史分期的表述，把党在新民主主义革命时期的四个阶段界定为“建党之初和大革命时期”、“土地革命战争时期”、“抗日战争时期”、“解放战争时期”。而第二个历史决议表述是：新民主主义革命时期党“经历了国共合作的北伐战争，土地革命战争，抗日战争和全国解放战争这四个阶段”。比如，明确将“从进攻大城市转为向农村进军”标志为“中国革命具有决定意义的新起点”。比如，结合遵义会议具体组织安排和遵义会议的重大历史意义，实事求是地评价了会议“事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位”，增写了“开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段”，拓展了遵义会议重大意义的概括和总结。比如，贯通“14年抗战”回顾和总结抗日战争的历史地位和历史贡献，修改了第二个历史决议关于抗日战争“八年之久”的说法，将抗日战争起点确定为1931年，以九一八事变为标志，全面回顾和总结党领导的14年抗战的历史贡献和历史意义。比如，首次在历史决议中写入“在革命斗争中，党弘扬坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神”的观点。比如，将党的十九大报告概括的“八个明确”拓展为“十个明确”。将“中国共产党领导”列为第一个“明确”；增加了第七个“明确”：必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻新发展理

念，构建新发展格局等内容；第十个“明确”：全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，以伟大自我革命引领伟大社会革命。此外，第二个“明确”，增加了“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”的表述；第三个“明确”增加了“发展全过程人民民主”、“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”的表述。对这些新论断新表述，要深入学习领会，以利于更好认识和把握党的百年奋斗重大成就和历史经验。

我历来重视党史的学习教育宣传。党的十八大以来，我先后在纪念毛泽东同志诞辰120周年、邓小平同志诞辰110周年、红军长征胜利80周年、五四运动100周年、中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年、中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年等座谈会和大会上，在庆祝中国共产党成立95周年、中国人民解放军建军90周年、改革开放40周年、中华人民共和国成立70周年、中国共产党成立100周年等大会上发表讲话，就党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育宣传提出了明确要求。

2019年，我着眼于庆祝中国共产党成立一百周年这件大事，提前就加强党史总结、学习、教育、宣传进行思考和谋划，强调要引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，教育引导广大党员、干部永葆初心、勇担使命。2020年，我就把开展党史学习教育同庆祝中国共产党成立一百周年、召开党的十九届六中全会统筹起来进行考虑，多次提出要求。2021年2月，我在党史学习教育动员大会上发表讲话，讲了开展党史学习教育的重大意义、总体要求、目标任务，主要讲了为什么学习党史、党史学什么、怎样学党史的问题。之后，我又多次对党史总结、学习、教育、宣传提出了要求。

党的十八大以来，我到地方考察70余次，每到一个地方，我都要瞻仰对党具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所，有的是专程去瞻仰革命旧址和纪念场所，主要的基本上都走到了。每到一地，我都是怀着崇敬之心，重温那一段段峥嵘岁月，回顾党一路走过的艰难历程，灵魂都受到一次震撼，精神都受到一次洗礼。我这样做的目的，就是要推动全党全国特别是广大青少年学习党史、铭记党史，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，



不负明天的伟大梦想，真正做到以史为鉴、开创未来，真正坚定历史自信。只要我们持之以恒这样做，就一定能收到明显成效。

推动全党学好党史、用好党史，靠一次集中学习教育是不够的，必须把党史学习教育融入日常、抓在经常。况且铁打的营盘流水的兵，对年轻干部的党史学习培训要不断进行下去。这次进行党史学习教育总结时，我专门作了批示，强调要认真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。全党要以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，深入推进党史学习教育，进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局，更好用党的创新理论把全党武装起来，把党中央决策部署的各项任务落实下去。要原原本本学习全会决议，学懂弄通党百年奋斗的光辉历程，学懂弄通党坚守初心使命的执着奋斗，学懂弄通党百年奋斗的历史意义和历史经验，学懂弄通以史为鉴、开创未来的重要要求。要用好党委（党组）理论学习中心组学习制度，推动领导班子、领导干部带头学党史、经常学党史。要用好干部教育培训机制，继续把党史作为党校（行政学院）、干部学院必修课、常修课。要用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。要用好红色资源，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，引导全社会更好知史爱党、知史爱国。要用好“我为群众办实事”实践活动形成的良好机制，推动各级党组织和广大党员、干部满腔热情为群众办实事、解难事，走好新时代党的群众路线。

# 全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念

习近平

※这是习近平总书记2021年1月28日在十九届中央政治局第二十七次集体学习时的讲话，发表于2022年8月期的《求是》杂志。

今天，中央政治局进行第二十七次集体学习，内容是做好“十四五”时期我国发展开好局、起好步的重点工作。党的十九届五中全会《建议》对“十四五”时期和未来15年我国全面建设社会主义现代化国家的指导方针、主要目标、工作重点、落实机制等都作了明确部署，现在的主要任务就是全力以赴抓落实。

今年是“十四五”开局之年，是全面建设社会主义现代化国家新征程开局之年，也是我们党成立100周年。做好今年经济社会发展工作、迈好“十四五”时期我国发展第一步，至关重要。第一步要迈准迈稳，迈出新气象，迈出新成效。关于今年经济社会发展工作，党中央已经作出总体部署，我在中央政治局常委会会议、中央政治局会议、中央经济工作会议、中央农村工作会议等场合也都讲了。在这次省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上，我重点就把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局等重大理论和实践问题讲了意见。

在这次省部级主要领导干部专题研讨班上，我特别强调，新发展理念是一个系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题，全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念。这里，我想就这个问题再谈点意见。

第一，扎扎实实贯彻新发展理念。党的十八届五中全会明确了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。5年多来，我反复强调全党要深刻认识到，创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，开放是国家繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求，坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，全党全国要统一思想、协调行动、开拓前进。

新发展理念是一个整体，无论是中央层面还是部门层面，无论是省级层面还是省以下各级层面，在贯彻落实中都要完整把握、准确理解、全面落实，把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，切实解决影响构建新发展格局、实现高质量发展的突出问题，切实解决影响人民群众生产生活的突出问题。创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，在工作中都要予以关注，使之协同发力、形成合力，不能畸轻畸重，不能以偏概全。

从中央层面来说，要从规划设计、宏观指导、政策法律、财政投入、工作安排等方面对全党全国作出指导，抓好关键环节，通过重点突破带动贯彻新发展理念整体水平提升，从全局上不断提高全党全国贯彻落实新发展理念的能力和水平。各部门既要按照自身职责抓好新发展理念涉及本部门的重点工作，也要综合考虑本部门工作对全党全国贯彻新发展理念的作用和影响，不能单打一，只管自己的一亩三分地。各地区要根据自身条件和可能，既全面贯彻新发展理念，又抓住短板弱项来重点推进，不能脱离实际硬干，更不要为了出政绩不顾条件什么都想干，最后什么也干不成。比如，创新发展大家都要抓，但具体到各种关键核心技术，不是家家都能干的，要看条件和可能，同时要看全国科技创新发展布局，从自己的优势领域着力，不能盲目上项目；协调发展、开放发展家家都要抓，同时东部和西部、发达地区和欠发达地区、沿海地区和内地条件各有不同，要从实际出发来抓；绿色发展、共享发展家家都要抓，没有选择余地，同时要聚焦本地区主要问题，突出本地区重点领域，不能脱离本地区承受能力，更不能只顾经济发展而忽略了绿色、共享这两头。

第二，落实以人民为中心的发展思想。古人说：“民富国强，众安道泰。”进入新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，必须更加注重共同富裕问题。提出新发展理念时，我就强调，共享是中国特色社会主义的本质要求，必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，增进人民团结，朝着共同富裕方向稳步前进。在这次省部级主要领导干部专题研讨班上，我又讲了促进全体人民共同富裕这个问题，强调实现共同富裕不仅是经

济问题，而且是关系党的执政基础的重大政治问题。

马克思在《1857—1858年经济学手稿》中说，在未来的社会主义制度中，社会生产力的发展将如此迅速，生产将以所有人的富裕为目的。毛泽东同志也早就说过：“这个富，是共同的富，这个强，是共同的强，大家都有份”。邓小平同志说：“共同致富，我们从改革一开始就讲，将来总有一天要成为中心课题。社会主义不是少数人富起来、大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”

党的十八大以来，我们党对共同富裕道路作了新的探索，对共同富裕理论作了新的阐释，对共同富裕目标作了新的部署。党的十九届五中全会向着更远的目标谋划共同富裕，提出了“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”的目标。共同富裕本身就是社会主义现代化的一个重要目标。我们不能等实现了现代化再来解决共同富裕问题，而是要始终把满足人民对美好生活的新期待作为发展的出发点和落脚点，在实现现代化过程中不断地、逐步地解决好这个问题。要自觉主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题，坚持在发展中保障和改善民生，统筹做好就业、收入分配、教育、社保、医疗、住房、养老、扶幼等各方面工作，更加注重向农村、基层、欠发达地区倾斜，向困难群众倾斜，促进社会公平正义，让发展成果更多更公平惠及全体人民。促进全体人民共同富裕是一项长期任务，也是一项现实任务，急不得，也等不得，必须摆在更加重要的位置，脚踏实地，久久为功，向着这个目标作出更加积极有为的努力。

第三，继续深化改革开放。完整、准确、全面贯彻新发展理念，既要以新发展理念指导引领全面深化改革，又要通过深化改革为完整、准确、全面贯彻新发展理念提供体制机制保障。我国改革和发展实践告诉我们，唯有全面深化改革，才能更好践行新发展理念，破解发展难题、增强发展活力、厚植发展优势。党的十八届三中全会以来，我国主要领域改革主体框架基本确立，前期重点是夯基垒台、立柱架梁，中期重点在全面推进、积厚成势，现在要把着力点放到围绕完整、准确、全面贯彻新发展理念，加强系统集成、精准施策上来。

我们要在已有改革基础上，立足贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持

问题导向，围绕增强创新能力、推动平衡发展、改善生态环境、提高开放水平、促进共享发展等重点领域和关键环节，继续把改革推向深入，更加精准地出台改革方案，更加全面地完善制度体系。

第四，坚持系统观念。完整、准确、全面贯彻新发展理念，必须坚持系统观念。我在党的十九届五中全会、中央经济工作会议等场合多次强调了坚持系统观念问题。毛泽东同志说过：“不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。”完整、准确、全面贯彻新发展理念，要统筹国内国际两个大局，统筹“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。

比如，要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，立足国内，放眼世界，深刻认识错综复杂的国际局势对我国的影响，既保持战略定力又善于积极应变，既集中精力办好自己的事，又积极参与全球治理、为国内发展创造良好环境。比如，新冠肺炎疫情仍然是今年经济社会发展最大的不确定性因素，要统筹疫情防控和经济社会发展，毫不放松抓好“外防输入、内防反弹”工作，确保不出现规模性输入和反弹。比如，要统筹发展和安全，我在中央政治局第二十六次集体学习时就贯彻落实总体国家安全观提出了“十个坚持”的要求。我们在谋划和推进发展的时候，要善于预见和预判各种风险挑战，做好应对各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件的预案，不断增强发展的安全性。

第五，善于从政治上看问题。马克思主义认为，经济是基础，政治是经济的集中反映。毛泽东同志说过，“一切问题的关键在政治”。完整、准确、全面贯彻新发展理念，是经济社会发展的工作要求，也是十分重要的政治要求。改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，样样是政治，样样离不开政治。党领导人民治国理政，最重要的就是处理好各种复杂的政治关系，始终保持党和国家事业发展的正确政治方向。

越是形势复杂、任务艰巨，越要坚持党的全面领导和党中央集中统一领导，越要把党中央关于贯彻新发展理念的要求落实到工作中去。只有站在政治高度看，对党中央的大政方针和决策部署才能领会更透彻，工作起来才能更有预见

性和主动性。各级领导干部特别是高级干部要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，对“国之大者”了然于胸，把贯彻党中央精神体现到谋划重大战略、制定重大政策、部署重大任务、推进重大工作的实践中去，经常对表对标，及时校准偏差。各级党组织和领导干部要有很强的责任意识，守土有责、守土负责、守土尽责，无论什么时候，该做的事，知重负重、攻坚克难，顶着压力也要干；该负责的，挺身而出、冲锋在前，冒着风险也要担。发现了问题、发现了问题的苗头就要及时处理，该请示报告的必须请示报告，不能麻木不仁，不能逃避责任，更不能隐瞒不报，最后拖成了不可收拾的局面。各级党委和政府要落实各项工作责任制，科学排兵布阵，层层压实责任，推动各级党组织、各个部门、各条战线、各行各业尽忠职守、主动作为，为庆祝建党 100 周年营造良好社会环境。

## 以时代新风塑造和净化网络空间 ——习近平总书记部分相关重要论述整理

2022年中国网络文明大会于8月28日至29日在国家会展中心(天津)举办,大会主题为“弘扬时代新风 建设网络文明”。党的十八大以来,习近平总书记高度重视网络文明建设,把网络文明作为社会主义精神文明建设和网络强国建设的重要内容,引领和推动网络文明建设取得显著成效。今天,党建网微平台梳理了习近平总书记部分相关重要论述,与您共同学习。

### 以时代新风塑造和净化网络空间, 共建网上美好精神家园

要加强网络伦理、网络文明建设,发挥道德教化引导作用,用人类文明优秀成果滋养网络空间、修复网络生态。

——2015年12月16日,习近平在第二届世界互联网大会开幕式上的讲话  
网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好,符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化,不符合人民利益。互联网不是法外之地。利用网络鼓吹推翻国家政权,煽动宗教极端主义,宣扬民族分裂思想,教唆暴力恐怖活动,等等,这样的行为要坚决制止和打击,决不能任其大行其道。

——2016年4月19日,习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话  
网络文明是新形势下社会文明的重要内容,是建设网络强国的重要领域。近年来,我国积极推进互联网内容建设,弘扬新风正气,深化网络生态治理,网络文明建设取得明显成效。要坚持发展和治理相统一、网上和网下相融合,广泛汇聚向上向善力量。各级党委和政府要担当责任,网络平台、社会组织、广大网民等要发挥积极作用,共同推进文明办网、文明用网、文明上网,以时代新风塑造和净化网络空间,共建网上美好精神家园。

——2021年11月19日,习近平致首届中国网络文明大会的贺信

**无论网上还是网下，无论大屏还是小屏，都没有法外之地、舆论飞地**

要依法加强网络社会管理，加强网络新技术新应用的管理，确保互联网可管可控，使我们的网络空间清朗起来。做这项工作不容易，但再难也要做。天下无难事，只怕有心人。不要怕别人说什么。网上负面言论少一些，对我国社会发展、社会稳定、人民安居乐业只有好处没有坏处。

——2013年8月19日，习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话

没有规矩不成方圆。无论什么形式的媒体，无论网上还是网下，无论大屏还是小屏，都没有法外之地、舆论飞地。主管部门要履行好监管责任，依法加强新兴媒体管理，使我们的网络空间更加清朗。

——2019年1月25日，习近平在十九届中央政治局第十二次集体学习时的讲话

网络空间关乎人类命运，网络空间未来应由世界各国共同开创。中国愿同国际社会一道，以此为重要契机，推动构建更加公平合理、开放包容、安全稳定、富有生机活力的网络空间，让互联网更好造福世界各国人民。

——2022年7月12日，习近平向世界互联网大会国际组织成立致贺信

**把握好时度效，构建网上网下同心圆，更好凝聚社会共识**

只有站在时代前沿，引领风气之先，精神文明建设才能发挥更大威力。当前，社会上思想活跃、观念碰撞，互联网等新技术新媒介日新月异，我们要审时度势、因势利导，创新内容和载体，改进方式和方法，使精神文明建设始终充满生机活力。

——2015年2月28日，习近平在会见第四届全国文明城市、文明村镇、文明单位和未成年人思想道德建设工作先进代表时的讲话

要加强网上正面宣传，旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，用新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神团结、凝聚亿万网民，深入开展理想信念教育，深化新时代中国特色社会主义和中国梦宣传教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，推进网上宣传理念、内容、形式、方法、手段等创新，把握好时度效，构建网上网下同心圆，更好凝聚社会共识，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。



——2018年4月，习近平在全国网络安全和信息化工作会议上的讲话  
要深入推进公民道德建设、志愿服务建设、诚信社会建设、网络文明建设，不断提高人民道德水准和文明素养。要提倡艰苦奋斗、勤俭节约，坚决反对铺张浪费，在全社会营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

——2020年9月22日，习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话

（来源党建网）

# “坚决打赢网络意识形态斗争” ——学习习近平相关重要论述

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。在信息化时代，互联网日益成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿。能不能牢牢掌握意识形态工作领导权，“关键要看能不能占领网上阵地，能不能赢得网上主导权”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视网络意识形态工作，在管网治网上出重拳、亮利剑，打赢网络意识形态领域一系列重大斗争，根本扭转了过去网上乱象丛生、阵地沦陷、被动挨打的情况，使网络空间正能量更加强劲、主旋律更加高昂。围绕打赢网络意识形态斗争这一主题，习近平发表了一系列重要论述，深刻回答了关于为什么要打赢网络意识形态斗争、怎样打赢网络意识形态斗争的方向性、全局性、战略性重大问题，为打赢网络意识形态斗争提供了科学指引和根本遵循。学习习近平关于坚决打赢网络意识形态斗争的重要论述，对于我们牢牢掌握意识形态工作领导权，营造风清气正的网络空间，提高管网治网水平，使互联网这个“最大变量”变成事业发展的“最大增量”，有重要指导意义。

## 一、深刻认识网络意识形态斗争的重大意义

弄清楚网络意识形态斗争的重要性紧迫性，是开展斗争的认识基础。习近平立足国内国际两个大局，统筹发展和安全两件大事，充分阐明了坚决打赢网络意识形态斗争的重大意义。

坚决打赢网络意识形态斗争，是维护政治安全，保证党长期执政和国家长治久安的必然要求。政治制度对一个国家长治久安具有十分重要的意义。西方国家策划“颜色革命”，往往从所针对的国家的政治制度特别是政党制度开始发难，大造舆论，大肆渲染，煽动民众搞街头政治。互联网的迅猛发展，深刻改变了舆论生成和传播方式，改变着媒体格局和舆论生态。当前，互联网已经成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿。境外反华势力一直妄图利用互联网来“扳倒中国”，一些西方政客直言不讳地称，“有了互联网，对付中国就有了办法”，“社会主义国家投入西方怀抱，将从互联网开始”；境内一些组织和个人在网上不断变换手法，歪曲丑化党的历史和伟大实践，攻击否定党

的领导和社会主义制度，企图争夺人心、争夺群众，破坏党长期执政的群众根基。敌对势力依托于互联网的渗透、破坏、颠覆等活动对国家安全造成的风险挑战空前尖锐复杂，如果防范不及、应对不力，就会传导、叠加、演变、升级，最终危及党的执政地位、危及国家安全。对此，习近平强调：“互联网是我们面临的最大变量，在互联网这个战场上，我们能否顶得住、打得赢，直接关系到国家政治安全。”“掌控网络意识形态主导权，就是守护国家的主权和政权。”因此，要坚决打赢网络意识形态斗争，切实维护以政权安全、制度安全为核心的国家政治安全。

坚决打赢网络意识形态斗争，是凝聚思想共识，团结全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的必然要求。实现中华民族伟大复兴，是 100 年来党团结带领人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造的主题。当前，我国进入新发展阶段，这是“中华民族伟大复兴历史进程的大跨越”，“机遇和挑战之大都前所未有”。要战胜复兴道路上的各种风险挑战，锲而不舍实现我们的既定目标，“需要全社会方方面面同心干，需要全国各族人民心往一处想、劲往一处使”。截至 2021 年 6 月，我国网民规模达 10.11 亿人，互联网普及率达 71.6%，已成为民众获取信息、交流思想、表达诉求的主渠道。因此，能否团结全党全国人民凝聚奋斗共识、形成复兴合力，很大程度上取决于网络意识形态工作成效。网络空间主流是好的，但也有许多杂音噪音。许多错误思潮以网络为温床生成发酵，企图冲击我国社会思想文化和价值观念；西方的普世主义、新自由主义、民主社会主义等价值观通过网络大肆渗透，妄图动摇马克思主义在意识形态领域的指导地位；网上信息失真、谣言四起时有发生，一些别有用心之人借机煽风点火、浑水摸鱼。如果放任不管，势必消解主流意识形态的凝聚力、向心力，影响全社会共同的道路认同、价值认同、制度认同和文化认同。对此，习近平强调：“如果一个社会没有共同理想，没有共同目标，没有共同价值观，整天乱哄哄的，那就什么事也办不成。”“凝聚共识工作不容易做，大家要共同努力。为了实现我们的目标，网上网下要形成同心圆。”因此，要坚决打赢网络意识形态斗争，廓清思想迷雾，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，引导全党全国各族

人民团结一心向前进。

坚决打赢网络意识形态斗争，是营造有利外部环境，应对世界百年未有之大变局的必然要求。当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速演变，国际力量对比深刻调整，全球治理体系和国际秩序面临重塑。我国世界影响力不断提升，有能力也有责任在全球事务中发挥更大作用，同各国一道为解决全人类问题作出更大贡献。我国要抓住这一历史机遇，必须“做好宣传特别是外宣工作，树立和平发展的负责任大国形象，最广泛地争取国际社会对我们的理解和支持”。互联网的全球性、开放性，使其成为全球各国增强国际传播话语权的有效载体，也为我们对外宣介中国主张、中国智慧、中国方案提供了重要契机。但是，一些西方国家把我国发展进步视为对西方制度模式和价值观的威胁。在国际互联网上，西方媒体长期妖魔化中国，肆意挑动意识形态对抗，就人权、宗教、疫情、新疆、西藏、香港、台湾等议题，蓄意制造反华分裂言论，严重损害我国国际形象。对此，习近平指出：“中国从不搞意识形态对抗，从不主张脱钩，从不想称王称霸。”“但是，我们也不会坐视国家主权、民族尊严、发展空间受损，会坚定维护自身正当权益，维护国际公平正义。”他强调：“对那些妖魔化、污名化中国和中国人民的言论，要及时予以揭露和驳斥。”“要讲究舆论斗争的策略和艺术，提升重大问题对外发声能力。”因此，要坚决打赢网络意识形态斗争，为我国营造有利外部舆论环境。

总之，能否打赢网络意识形态斗争，事关党和国家政治安全，事关民族凝聚力和向心力，事关对外维护国家主权、安全、发展利益。这要求我们一定要站在党和国家事业发展全局的高度，深刻认识开展网络意识形态斗争的重要性和紧迫性，科学把握其内在规律，不断提高斗争能力和水平。

## **二、加强网络空间治理，构建综合治网格局，筑牢网络意识形态斗争的阵地基础**

阵地是做好意识形态工作的基本依托。打赢网络意识形态斗争，关键的问题是要管好治好互联网。习近平指出：“打赢网络意识形态斗争，必须提高网络综合治理能力，形成党委领导、政府管理、企业履责、社会监督、网民自律

等多主体参与，经济、法律、技术等多种手段相结合的综合治网格局。”这阐明了新时代网络治理的领导力量、体制机制和方式方法，为加强网络意识形态阵地治理、营造清朗的网络空间指明了方向。

#### （一）领导力量：坚持党的领导

坚持党的领导，把网络工作主导权牢牢抓在手里，是打赢网络意识形态斗争的根本政治保证和组织保证。习近平指出：“必须旗帜鲜明、毫不动摇坚持党管互联网，加强党中央对网信工作的集中统一领导，确保网信事业始终沿着正确方向前进。”为了加强和改善党对互联网工作的领导，全面推进我国网络安全和信息化事业，不断开创互联网发展治理新局面，2014年2月，中央网络安全和信息化领导小组成立。2018年3月，党中央将中央网络安全和信息化领导小组改为中央网络安全和信息化委员会，目的就是加强党中央的集中统一领导。2018年4月，习近平在全国网络安全和信息化工作会议上强调：“要加快推进网信三级工作体系建设，落实好地方网信部门主要负责同志双重管理体制，确保上下联动、令行禁止。”在党中央部署下，中央、省、市三级网信管理工作体系初步建立，部分省市网信办向区县一级延伸。这一系列决策部署，基本确立了互联网工作顶层设计和总体架构，形成全国一盘棋的工作格局，对于牢牢掌控网络空间主导权，筑牢网上意识形态斗争阵地，具有重大意义。

#### （二）体制机制：党委、政府、企业、社会、网民等多主体协同共治

网络问题的复杂性和多样性，决定了网络治理既要坚持党的领导，又要充分发挥各类主体作用，形成党委领导、政府管理、企业履责、社会监督、网民自律的协同共治格局。习近平指出：“各级党委和政府要担当责任，网络平台、社会组织、广大网民等要发挥积极作用，共同推进文明办网、文明用网、文明上网，以时代新风塑造和净化网络空间，共建网上美好精神家园。”具体而言，党委是网络治理的领导力量，要加强网上内容监管，规范网上信息传播秩序，严防境外意识形态渗透，防范资本控制舆论的风险，做好价值宣传、思想引领和舆论引导工作。政府是网络治理的主导力量，要发挥管理职能，制定法律规范、实施行政管理、制定产业政策、明确技术标准、建立相关制度，做到依法管理、科学管理、有效管理。企业是网络治理的主要责任方，要积极承担责任，

坚持经济效益和社会效益的统一。社会力量是党委和政府的有力助手，要发挥监督作用，畅通监督表达渠道，充分调动监督积极性。网民是网络空间的主体力量，要理性表达、有序参与，增强辨别是非、抵御网络谣言的能力，培养正确健康的网络传播理念。

### （三）方式方法：依法治网同技术治网并举

依法治网是网络空间治理的基础性手段。习近平强调：要“坚持依法治网，让互联网始终在法治轨道上健康运行。”“要抓紧制定立法规划，完善互联网信息内容管理、关键信息基础设施保护等法律法规，依法治理网络空间。”2016年11月，《中华人民共和国网络安全法》由全国人大常委会审议通过。以此为标志，一系列法律法规密集出台，形成了以网络安全法为基础、以行政法规为主体、以部门规章为支撑、以规范管理文件为补充的网络法治体系。特别是针对网络意识形态领域，2019年12月专门出台《网络信息内容生态治理规定》，明确了网络信息内容生产者、服务平台、使用者的权利义务、行为规范与惩罚机制，充分发挥立法引领和保障作用。

技术治网是治理互联网的有效途径。习近平指出，全面提升技术治网能力和水平，要“以技术对技术，以技术管技术，做到魔高一尺、道高一丈”。首先，要大力攻克核心技术。互联网核心技术是我们最大的“命门”，核心技术受制于人是我们最大的隐患，如高端芯片、基础软硬件、开发平台、基本算法、基础元器件等瓶颈仍然突出。因此，必须加快推进国产自主可控替代计划，构建安全可控的信息技术体系，从根本上完善我国网络治理的技术支撑。其次，要以技术赋能治理。要利用大数据、云计算、物联网和人工智能等技术，加强网络安全信息统筹机制、手段、平台建设，把政府和企业、国内和国外的安全威胁、风险情况和事件信息汇集起来，既掌握网络空间当前状态，又分析下一步动态，全面推动网络治理科学化、智能化和精准化。

## 三、加强网上正面宣传，壮大主流思想舆论，巩固网络意识形态斗争的内容根基

加强网上正面宣传，壮大主流思想舆论，对于打赢网络意识形态斗争尤为重要。习近平高度重视网上正面宣传工作，强调“理直气壮唱响网上主旋律，

巩固壮大主流思想舆论，是掌握互联网战场主动权的重中之重”。关于如何加强、壮大网上正面宣传，习近平着重强调了如下五个方面。

### （一）坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向

网络舆论是一把双刃剑。习近平指出：“历史和现实都告诉我们，舆论的力量绝不能小觑。舆论导向正确是党和人民之福，舆论导向错误是党和人民之祸。”“加强和改进网上正面宣传，首先要旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向。”坚持正确政治方向，就要牢牢坚持党性原则，坚持马克思主义新闻观，坚持正确舆论导向，坚持正面宣传为主。要突出思想引领，做好马克思主义宣传教育工作，深入开展理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观；要以正确舆论引导人，使网络舆论朝着有利于坚持中国共产党领导和我国社会主义制度、有利于推动改革发展、有利于增进全国各族人民团结、有利于维护社会和谐稳定的方向发展；要抓好网络空间道德建设，让正确道德取向成为网络空间的主流，引导广大网民尊德守法、文明互动、理性表达，积极培育和引导互联网公益力量，营造良好网络道德环境。网络文明是新形势下社会文明的重要内容，是建设网络强国的重要领域。“要坚持发展和治理相统一、网上和网下相融合，广泛汇聚向上向善力量。”

### （二）推进网上宣传理念、内容、形式、方法、手段等创新

网络时代的舆论生态、受众需求和传播技术发生了深刻变化，做好正面宣传工作，比以往任何时候都更加需要创新。习近平强调：“在信息生产领域，也要进行供给侧结构性改革，通过理念、内容、形式、方法、手段等创新，使正面宣传质量和水平有一个明显提高。”在宣传理念上，要注重个性化、分众化、差异化处理，注重各类用户的群体特征和个体特性，合理制定内容形式、方式方法和目标要求，提高宣传的科学性、契合度和可接受性。在内容形式上，要创新话语体系和表达方式，准确判断网络空间的新语境、新规律，研究广大网民的新习惯、新需求，结合网络话语体系和表达方式，坚持平民视角与对等交流，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。在方法手段上，要重视可视化呈现、互动化传播等技术创新，善于利用新媒体的各种视听符号、表现手法、传播方式，生成更多个性化、特色化内容，用网民喜闻乐见的方式推动网上正面

宣传。

### （三）把握好时、度、效

习近平强调，做好网上正面宣传，“要把握好网上舆论引导的时、度、效，使网络空间清朗起来”。“时”就是时机、节奏。网上宣传需要统筹各方面因素，掌握好时间节点，该早说的不能晚说，该适当观察后再发声的不能盲目抢先。“度”就是力度、分寸。要精确把握网上宣传尺度和密度，既不把大事说小，也不把小事说大；既不能视而不见，也不能过度反应。什么问题要强化报道，什么问题要淡化处理，都要掌控火候，恰如其分。“效”就是效果、实效。既要拓宽网上宣传渠道，扩大主流舆论传播范围，实现传播效果最大化；又要掌握好重大问题和热点事件的介入点，把握节奏、顺势而为，增强正面宣传引导力；还要注重宣传质量和角度，找准思想认识共同点、情感交流共鸣点、利益关系交汇点、化解矛盾切入点，使网上主流宣传真正深入人心。

### （四）推动传统媒体和新兴媒体深度融合

随着信息社会不断发展和媒介技术加速演进，新媒体日益成为人们的第一信息源和信息传播主渠道。习近平指出，“推动传统媒体和新兴媒体融合发展，是占领信息传播制高点、扩大宣传思想文化阵地的必然要求。”“我们要加快推动媒体融合发展，使主流媒体具有强大传播力、引导力、影响力、公信力。”推动媒体融合发展，要坚持以内容建设为根本，有效整合传统媒体和新媒体各自资源禀赋，构建适应全媒体时代的采编流程，形成集约化、高效化的内容生产体系；要坚持以先进技术为支撑，加强传播能力建设，持续推进移动优先策略，打造载体多样、渠道丰富、覆盖广泛的移动传播矩阵，让主流媒体牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点；要坚持以创新管理为保障，统筹处理好传统媒体和新兴媒体、中央媒体和地方媒体、主流媒体和商业平台、大众化媒体和专业性媒体的关系，形成资源集约、结构合理、差异发展、协同高效的全媒体传播体系。

### （五）加强国际互联网传播能力建设

网上信息流通是无国界、无边界的。做好网上宣传工作，必须统筹国内国际两个大局，加速提升我国主流意识形态的国际影响力。习近平强调：“我们



要把握国际传播领域移动化、社交化、可视化的趋势，在构建对外传播话语体系上下功夫，在乐于接受和易于理解上下功夫，让更多国外受众听得懂、听得进、听得明白，不断提升对外传播效果。”为了实现这一目标，我们要善于构建中国话语和中国叙事体系，用融通中外的新概念、新范畴、新表述，说清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好；善于运用网络话语讲好中国故事，用各种生动感人的事例全面阐述我国的发展观、文明观、安全观、人权观、生态观、国际秩序观和全球治理观，说明中国发展本身就是对世界的最大贡献、为解决人类问题贡献了智慧；善于采用贴近外国网民的精准传播方式，关照他们的思维方式和话语习惯，谈他们关心的话题，讲他们听得懂的语言，不断增强国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力。

#### **四、发扬斗争精神，增强斗争本领，提升网络意识形态斗争的战略战术**

网络意识形态斗争形势的复杂性和斗争任务的艰巨性，对斗争精神、斗争本领提出了更高要求。习近平坚持运用战略思维，准确分析网上斗争规律，提出了一系列行之有效的战略战术，为发扬斗争精神，增强斗争本领，打赢网络意识形态斗争提供了重要指导。

##### **（一）“敢抓敢管，敢于亮剑”**

在 2013 年召开的全国宣传思想工作会议上，针对一些领导干部不想抓、不会抓、不敢抓意识形态工作的错误倾向，习近平明确提出了“敢抓敢管，敢于亮剑”的要求。这一重大原则，对于网络意识形态领域同样适用。其中，敢抓敢管，就要坚持党管网络媒体、党管网上舆论。在 2016 年召开的党的新闻舆论工作座谈会上，习近平指出：“无论时代如何发展、媒体格局如何变化，党管媒体的原则和制度不能变。”要把党管媒体的原则贯彻到新媒体领域，所有从事新闻信息服务、具有媒体属性和舆论动员功能的传播平台都要纳入管理范围，所有新闻信息服务和相关业务从业人员都要实行准入管理。敢于亮剑，就要坚定斗争意志、发扬斗争精神，敢于同网上一切错误言行作斗争。习近平强调：“各级党委和领导干部特别是一把手要负起责任来”，要落实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制实施办法，守土有责、守土尽责。涉及

大是大非问题、涉及政治原则问题，要敢于站在风口浪尖上进行斗争。要当战士、不当绅士，不做“骑墙派”和“看风派”，不能搞爱惜羽毛那一套。主流媒体要敢于引导、善于疏导，原则问题要旗帜鲜明、立场坚定，一点都不能含糊。

## （二）“增强主动性、掌握主动权、打好主动仗”

牢牢掌握网上斗争主动权，是夺取斗争胜利的关键所在。习近平强调：“必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗，帮助干部群众划清是非界限、澄清模糊认识。”那么，如何在网上斗争中始终保持战略主动？对此，习近平提出了一些重要思想方法。

一要坚持底线思维，做好战略预案。预判风险所在是防范风险的前提。要常思大局、常观大势，定期对网络意识形态领域的重大风险因素进行排查分析、列明清单、做好预案，“哪些方面需要重兵把守、严防死守，必须心中有数、了如指掌”。要加强网上舆情监测预警，及时跟踪舆情高发敏感领域动态，善于发现各种苗头性、倾向性问题，努力将舆情隐患消灭在萌芽状态。

二要善于透过现象看本质，强化战略研判。把握风险走向是谋求战略主动的关键。习近平指出，对“网上发生的一些重大事件以及由此引发的重大社会事件，要有高度的政治警惕性和政治鉴别力”。出现意见分歧，就要及时分析，看看这种意见代表哪些人、代表多少人；对网上谣言和噪音杂音，要找出谁在造谣，有什么企图，背后有没有敌对势力。同时，要深入研判网上各种错误思潮的性质、特点、演变趋势，敏锐把握舆论风险传播、转化、联动规律，避免一些具体问题演变成政治问题、局部问题演变成全局性事件。

三要主动发声引导，抢占战略先机。习近平指出：“我们要主动发声，让人家了解我们希望人家了解的东西，让正确的声音先入为主。”在发生突发事件时，要掌握引导舆论的先机，还要善于设置正面议题、话题、问题，“该说的说到位，让该热的热起来，该冷的冷下去”，从而控制舆论“风源”，引导舆论“风向”。

四要总结斗争经验，建立工作机制。要确保在风险挑战面前赢得主动，制度起着基础性、关键性作用。党的十九届四中全会提出，要完善坚持正确导向

的舆论引导工作机制，健全重大舆情和突发事件舆论引导机制。要统筹考量网上各类风险的处置方案及效果，分析网上各种问题的发生机理、内在规律和深层原因，将以往成功应对方案加以整合，着力建立完善应对网上斗争的长效机制，牢牢掌握网络意识形态斗争的战略主动。

### （三）“区别不同问题、采取不同方法”

网络意识形态领域的错误思潮多元、多样、多变，这就要求我们打赢网络意识形态斗争必须坚持问题导向，具体问题具体分析，“区别不同问题、采取不同方法。”

首先，在性质上，要善于区分政治问题、思想认识问题和学术问题。网络空间模糊了敌我界限，一些别有用心之人打着学术讨论的幌子，质疑甚至攻击国家制度；西方敌对势力将错误思潮美化成“普世价值”，采用更加隐蔽的方式到处输出、贩卖。如果不能准确区分这些错误思想，就难以进行有效斗争。因此，习近平强调，要“注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点”。对于学术观点问题，要“坚持百花齐放、百家争鸣，积极加以引导”。对于思想认识问题，要“积极教育转化、团结争取”。对于政治原则问题，要“严格加以约束，开展必要的斗争”。习近平指出：“既不能把网上政治问题当成一般问题，缺乏政治敏感性和政治警觉性，反应迟钝、应付消极；也不能把一般问题政治化，把舆情当敌情，简单粗暴、一删了之。”

其次，在策略上，要准确辨析各种错误观点和思潮的本质及影响，有的放矢予以回击。比如，一段时期，历史虚无主义在网上沉渣泛起，国内外敌对势力拿中国革命史、中国共产党的历史、新中国的历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事。对此，习近平指出，其“根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度”。要认清其历史虚无主义的本质，多措并举、正面交锋。一要坚持以马克思主义为指导，旗帜鲜明批驳各种历史虚无主义，用真理揭露谎言，让科学战胜谬误；二要加大正面宣传力度，经常讲、反复讲中国共产党、中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史；三要采取学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式，加强爱

国主义、集体主义、社会主义教育；四要创作更好更多的党史新中国史精品力作，引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气、底气和志气。

#### （四）“最大范围争取人心，构建网上网下同心圆”

意识形态工作是做人的思想工作的。“人心是最大的政治。做网上工作，不能见网不见人，必须下大气力做好人的工作，把广大网民凝聚到党的周围。”关于如何做好这方面工作，习近平提出了三个具体要求。

一是要走好网上群众路线。广大网民是网上斗争最广泛、最深厚、最持久的根本力量。习近平指出：“要走好网上群众路线，提高通过互联网组织群众、宣传群众、引导群众、服务群众的本领。”一方面，各级党政机关和领导干部“要学会通过网络走群众路线，经常上网看看，潜潜水、聊聊天、发发声，了解群众所思所愿，收集好想法好建议，积极回应网民关切、解疑释惑”，增强网民对党的信任和信心，筑牢网上斗争最可靠的群众根基。另一方面，要注重发挥网民主体作用，通过广泛搭建平台、开展特色活动，吸引他们主动参与传播正能量、监督网上违法行为、反击错误舆论、净化网络环境，把广大网民力量调动起来，打一场网络意识形态的人民战争。

二是要打造网上统一战线。统一战线是党在革命斗争中的重要法宝，今天在网络意识形态斗争中仍然适用。习近平指出：“思想舆论领域大致有红色、黑色、灰色‘三个地带’。红色地带是我们的主阵地，一定要守住；黑色地带主要是负面的东西，要敢于亮剑，大大压缩其地盘；灰色地带要大张旗鼓争取，使其转化为红色地带。”具体到网络领域，红色地带由主流新媒体和网上正面力量构成，要巩固和拓展，不断扩大其社会影响；黑色地带由网上一些负面言论包括各种敌对势力制造的舆论构成，要勇于斗争，逐步推动其改变颜色；灰色地带处于红色地带和黑色地带之间，要大规模开展工作，用全新的政策和方法团结、吸引他们。特别是对于互联网和新媒体上的代表人士，习近平强调，要将其“纳入统战工作视野，建立经常性联系渠道，加强线上互动、线下沟通，引导其政治观点，增进其政治认同”，“让他们在净化网络空间、弘扬主旋律、维护意识形态安全等方面展现正能量”。

三是要做好青少年网民工作。青少年是网民中的重要群体。据统计，2020年我国未成年人网民规模达到1.83亿，互联网普及率达到94.9%。此外，青少年对信息甄别能力不够，很容易受网络舆论引导。网上种种信息，对他们的求知途径、思维方式、价值观念有着重要影响。青少年是“祖国的未来、民族的希望”，做好青少年网民工作意义重大。习近平指出，做好新时代青少年网民工作，首先，要“建设好青少年聚集的网络平台，创作更多青少年喜爱的网络文化产品”，通过网络文学、网络视频、网络剧、网络动漫、网络音乐等新颖形式，“把要讲的道理、情理、事实用青少年易于接受的语言和方式呈现出来”，激励他们热爱党、热爱祖国、热爱人民。其次，要加强网上内容监管，持续开展“清朗”“净网”系列专项行动，有效改善青少年上网环境，“为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间”。再次，要“把网上舆论引导和网下思想工作结合起来”，既会“键对键”、又能“面对面”，团结带动更多青少年与党同心、与党同行。

习近平关于打赢网络意识形态斗争的重要论述内涵丰富，意蕴深远，既有对重大意义的深刻阐述，也有对斗争方法的科学指导，把我们党对网上斗争的规律性认识提升到了新的高度。这些重要论述，不仅是新时代开展网络意识形态斗争的根本遵循，也为我们应对其他领域重要斗争提供了有益借鉴。我们要以习近平关于坚决打赢网络意识形态斗争的重要论述为指引，科学施策、多措并举，引领壮大网上正面声音，旗帜鲜明反对历史虚无主义，坚决打赢网络意识形态斗争。

（来源《党的文献》2021年第6期 作者吴涛系中共中央党史和文献研究院助理研究员）

# 什么是中国共产党，中国共产党干什么

## 宣言

又一个七月来临，中国共产党已经走过 101 个年头。历史犹如一条长长的时间河流，从过去奔涌而来、向未来逐浪而去，洗炼那些深沉邃远的恒久叩问。

站在过去与未来的交汇点上，习近平总书记谆谆告诫全党，要在新时代前进的征程上不忘初心、牢记使命，回答好“从哪里来、往哪里去”，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题。这是对中国共产党历史使命和行动价值的鲜明宣示，彰显着新时代中国共产党人深厚的历史自信、高度的历史自觉、强烈的历史主动。

了解中国，必须了解中国共产党；了解中国共产党，才能读懂中国。《中国共产党章程》开宗明义就指出：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

知所从来，思所将往，方明所去。历史已经证明并将继续证明，中国共产党是用马克思主义武装起来的觉悟者，是最广大人民利益的守护者，是人类社会发展方向的引领者，是最光明最正义最壮丽事业的奋斗者。

### （一）

对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住各种考验的精神支柱。胸怀崇高坚定的理想信念并为之不懈奋斗，是中国共产党独特的精神标识。

170 多年前，马克思、恩格斯就鲜明指出，共产党人的远大理想，就是要建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会。这个理想描绘未来社会将是每个人自由和全面发展的“自由人联合体”，寄托了人类关于美好社会的全部情愫和渴望；这个理想指明从必然王国向自由王国飞跃的途径，不必再像空想社会主义者那样悲天悯人地憧憬着“乌托邦”；这个理想昭示“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”“英特纳雄耐尔就一定要实现”。它是崇高的、科学的、坚定的，召唤着无数共产党人向往之、奔赴之、笃行之。

近代以来，面对神州陆沉的悲惨境地，中国人民从未低头屈服强权，从未

停止求索光明。马克思主义来到中国，使彷徨无助的先进中国人从世界革命潮流中看到了希望，点燃了他们心中的理想信念之光。主义犹如一面旗帜，引领一代又一代中国共产党人舍命相随，将理想信念的力量注入东方大国的历史血脉，使沉寂已久的神州大地迎来了“一个崭新时代的黎明”，推动这个几近亡国灭种的古老民族走向独立、走向富强、走向复兴。

革命理想高于天。无数共产党人汇聚在信仰的旗帜下，不求显达于世、不求暂得于己，为了理想信念前仆后继、舍生取义。李大钊在绞刑台高呼“共产党万岁”英勇就义，刘仁堪用脚趾血书“革命成功万岁”，王进喜为建设新中国喊出“宁肯少活20年，拼命也要拿下大油田”，焦裕禄为完成党交给的任务“生也沙丘，死也沙丘”，孔繁森用生命兑现了“青山处处埋忠骨，一腔热血洒高原”的诺言……句句千钧、字字滚烫的呼号疾书，映照的是中国共产党人的精神之魂和心灵密码。他们是主义的献身者、光明的追寻者，用生命和热血熔铸了理想信念的丰碑，铺就了中华民族不断向上登攀的阶梯。

走过千山万水，仍怀赤子之心。党的十八大以来，习近平总书记以一名真正马克思主义者的坚定和执着，始终高扬理想信念的旗帜，示范带动全党打牢信仰之基、补足精神之钙，在理想信念上真正做到虔诚而执着、至信而深厚。在上海中共一大会址、嘉兴南湖红船，在井冈山上、长征沿线、圣地延安……广大党员干部体悟革命历史、重温入党誓词，红色基因自觉传承，初心本色更加鲜亮。在改革发展的一线、脱贫攻坚的战场，廖俊波、黄大年、黄文秀……一个个闪亮的名字，彰显着共产党人的坚守和风骨。在遥远的边疆、祖国的心脏，“清澈的爱只为中国”“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，于万里长空久久回响。

成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，有力推进具有许多新的历史特点的伟大斗争，让一个个“不可能”变成可能，一道道“无解题”得到破解，就是因为我們有着“虽九死而不悔”的坚定信念，有着“行千里于脚下”的执着追求。守正道而开新篇，致广大而尽精微。自信自强、守正创新不但是新时代民族精神的生动写照，更是当代中国共产党人志不改、道不变的铿锵宣示。

理想信念之光照进现实，“东升西降”之势愈加明显，我们有充足的理由坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，我们有充足的底气进行人类历史上最有前途的事业、追求理想社会的光荣梦想！

## （二）

《共产党宣言》郑重宣告：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”中国共产党作为无产阶级政党，始终把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为初心使命，始终牢记“为了谁、依靠谁、我是谁”，为人民出生入死、同人民休戚与共，党的奋斗和人民的福祉、党的命运和人民的命运早已深深融为一体。

百年风华，人民史诗。中国共产党来自人民、忠诚人民、奉献人民，无论是干革命、搞建设、抓改革，还是救国、兴国、强国，都是为了让人民过上好日子。战争时期，党领导人民打土豪、分田地，抗日寇、反侵略，争民主、谋解放，目的就是推翻“三座大山”的压迫，建立一个自由平等的新国家、新社会。和平年代，党领导人民重整山河、奠基立业，解放思想、改革进取，攻坚克难、砥砺前行，目的就是不断夯实社会主义中国的物质基础，让全体人民享有更加富裕、更加幸福的生活。一个世纪的奋斗和汗水，浇灌出一个花开的国度，书写在物阜民丰、万家灯火里，书写在每个中国人的生活之中。

“人民”二字，在新时代中国共产党人心中位置最高、分量最重。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，“我将无我、不负人民”，“江山就是人民、人民就是江山”，“与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡”，“人民是我们党执政的最大底气”，“民心是最大的政治”……这些真挚动情的话语，给全党以方向和指引，给人民以温暖和力量。

千年贫困苦，一朝得梦圆。为了让全体人民过上小康生活，以习近平同志为核心的党中央举全党全国之力，以前所未有的力度和决心打响脱贫攻坚战，实现了中华民族从整体上消除绝对贫困的历史壮举。今天，中国人民彻底告别了缺衣少食、物质匮乏的年代，再无饥馑之年、冻馁之患，亿万人民真正过上了无人不饱暖、无处不小康的幸福生活。人们感慨，贫困问题，困扰了中国上



千年都无法解决，许多西方国家至今也没有完全摆脱，在新时代中国得以有效解决，这是最大的“德政”“仁政”。

黎民命攸关，烈火见真金。为了抗击百年不遇的新冠肺炎疫情，党中央从党的性质和宗旨出发，坚持人民至上、生命至上，领导全党全国人民全力抓好“外防输入、内防反弹”，坚持“动态清零”，高效统筹疫情防控和经济社会发展，因时因势不断调整防控措施，坚决打赢疫情防控阻击战，最大限度保护人民生命安全和身体健康，最大限度减少疫情对经济社会发展影响。风雨来袭之时，党始终是人民最可靠、最坚强的主心骨。

民间疾苦声，枝叶总关情。为了解决好人民群众的急难愁盼问题，我们党坚持在发展中保障和改善民生，紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，坚定践行“绿水青山就是金山银山”理念，牢牢坚持“房子是用来住的”定位，坚决防止资本与民争利，下决心推行“双减”整治教育顽疾，重拳出击扫除黑恶势力……一事情接着办，一年接着一年干，让群众真正看到变化、得到实惠，广大人民获得感、幸福感、安全感不断增强。

立命为生民，奋斗为共富。为了让发展成果更好更公平惠及全体人民，以习近平同志为核心的党中央突出强调共同富裕问题，把它作为全面建设社会主义现代化国家的重要任务加以推进。既做大做好“蛋糕”，又切好分好“蛋糕”，在实现高质量发展中促进共同富裕，不断创造积累社会财富，不断健全完善分配制度，亿万人民创造活力不断迸发，全体人民奔跑在美好生活的大道上。

“向往你的向往，幸福你的幸福。”面向未来，我们党将始终坚持人民至上、以人民为中心，始终坚持为民族、为人民谋利益的大本大宗，想人民之所想、忧人民之所忧、急人民之所急，走好新时代党的群众路线，最大限度实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

### （三）

中国共产党为了民族的新生而生，为了民族的复兴而兴。作为中华民族的先锋队，始终把根深扎在中华大地上，深扎在民族土壤中。

有外国学者感慨：中国共产党延续了中华民族三千年传统，就是现代的“士大夫群体”。正因为中国历史上向来不缺乏埋头苦干的人，拼命硬干的人，为

民请命的人，舍身求法的人，中华民族才能魂不灭、志不屈、心不散，才能历经风霜坎坷而薪火相传、生生不息。在历史潮头挺身而出的中国共产党，承继着民族的精神血脉，肩负着无数仁人志士的期冀夙愿，更以最广泛的代表性、最彻底的革命性、最强烈的主动性，为国家的前途、民族的命运而奋斗、而斗争，成为中华民族钢铁般的脊梁。

鸦片战争、中日甲午战争、八国联军侵华战争……南京条约、马关条约、辛丑条约……一场场侵略战争的打击，一个个不平等条约的枷锁，把中华民族推入前所未有的黑暗境地。“冲决一切现象之网罗，发展其理想之世界……真理所在，毫不旁顾。”中国共产党犹如一道光，刺穿了近代中国的沉沉暗夜，照亮了民族复兴的伟大航程。“军叫工农革命，旗号镰刀斧头。”中国共产党犹如一团火，点燃了无数国人扭转民族命运的希望，兴起了中国革命的燎原烈焰。

向着民族振兴、文明重光进发，进发！一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。

中国共产党百年奋斗开辟的正确道路，为民族复兴蕴蓄和积累了坚实雄厚的物质力量。有人说，国家是时间河流上的航船。但航船必须要有定向领航的掌舵者，才能保持正确的方向前进，使国家随着时间的推移不断走向强盛。中国共产党领导人民经过不懈努力，经历了一个个正向叠加、积厚成势的阶段，把一个“一穷二白”的国家建成了了不起的“红红火火中国”，实现了从落后时代到赶上时代再到引领时代的历史性跨越。中国共产党用忘我无畏的持续奋斗，让中华民族由贫穷羸弱走向繁荣富强，上演了人类发展史上波澜壮阔的历史活剧。

中国共产党百年奋斗开辟的正确道路，为民族复兴构筑和夯实了强大显著的制度力量。“大智治制”，周礼、周制保持了周王朝 800 年的“国祚绵长”，商鞅变法从制度上奠定了秦国一统六合的根基，英法等国资产阶级革命革除旧的封建制度，为资本主义发展扫清了障碍……制度对一个民族、一个国家具有根本性、基础性意义。中国共产党在立制创制的过程中，把社会主义原则和中

国国情、历史文化传统有机结合起来，探索形成了一整套逐步成熟定型的制度体系，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，以“中国之治”确保我们在复兴之路上走得稳、走得宽、走得远。

中国共产党百年奋斗开辟的正确道路，为民族复兴激活和焕发了自信昂扬的精神力量。马克思主义的思想光芒，中国共产党的精神气质，激活了深邃厚重的中华文明、革新了生生不息的民族精神，使中国人在精神上从被动转为主动。在改天换地、战天斗地的伟大斗争中，先后形成了伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神……这是由苦难辉煌铸就的精神丰碑，更是迈向未来、勇毅前行的精神财富，已深深融入党的灵魂、民族的血脉、人民的精神世界。

今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。新时代的中国，历史性成就振奋人心，历史性变革影响深远，全民族的凝聚力、向心力、创造力得到极大激发，中国人民的志气、骨气、底气得到极大增强，中国特色社会主义焕发出蓬勃生机活力，实现中华民族伟大复兴具有了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

站在历史的高点瞻望，民族复兴不可逆转是中国共产党百年奋斗之“果”，更是新时代主动而为、引领而成之“势”。顺势而为、御风而上，就一定能领略到民族未来碧空如洗的大美苍穹。

#### （四）

人间正道，天下为公。社会主义是正义的事业、光明的事业，来自千百年来人们对美好社会的希冀，指向人类社会命运与共、势所必然的未来。

党的百年奋斗充分证明，中国共产党是为人民谋幸福、为民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。我们党始终以世界眼光关注人类前途命运，践行大道不孤、天下一家的行动价值，以自己的奋斗和成就深刻影响了世界历史进程，为推动人类进步、促进世界和平作出了重要贡献。

中国共产党以百年奋斗的“自转”推动世界历史的“公转”。中国是一个大国，中国共产党是一个大党，我们在自己大地上的奋斗，不但改变了自身的命运，而且影响了世界发展的趋势和格局。从革命年代抗击帝国主义侵略，到

建设时期团结第三世界国家反对霸权，到改革开放追赶世界发展潮流，都是人类进步事业的重要组成部分。特别是进入新时代，以习近平同志为核心的党中央揽全局、应变局、开新局，使拥有 14 亿多人口的东方大国全面建成小康社会，使世界上最大的发展中国家续写“两大奇迹”，我们的发展越来越好，分量越来越重，日益走近世界舞台中央，不断壮大着国际上正义的力量。

中国共产党以自主探索的“新版”开辟人类文明的“新路”。世界近代以来，现代化是强国富民的必然途径，发达国家在几百年间创造了走向现代化的“西方版本”，但通向现代化的道路不止一条，需要不同国家结合具体国情和历史文化独立探索。一百年来，在现代化的激荡浪潮中，中国共产党领导人民自立自强、不懈探索，以人的现代化为价值原点，把时空的压缩性和发展的持续性、结构的全面性和要素的协调性结合起来，成功走出一条适合中国国情、符合人民意愿的发展道路，写出了走向现代化的“中国版本”，创造了人类文明新形态。

中国共产党以胸怀天下的“大道”引领美好未来的“大同”。时间的年轮告诉世人，中国共产党带领中国人民走的是人间正道，站的是历史正确，赢的是世道人心。当今世界，人类的发展进步到了一个新的十字路口，世界向何处去？是彼此对抗还是相互合作，是封闭隔绝还是开放交流，是独善其身还是命运与共？……习近平总书记深刻洞察“世界之变”，科学回答“世界之问”，鲜明提出推动构建人类命运共同体、弘扬全人类共同价值、全球发展倡议、全球安全倡议等重大思想理念，为解决全球问题指明了前进方向，为共创美好世界提供了中国智慧。

中华民族是富于“人类正义心的伟大民族”，中国是一个“应当对于人类有较大贡献”的国家，中国共产党是“为人类进步事业而奋斗的政党”。新时代的中国共产党，始终坚持发展自己、兼济天下、造福世界、传递希望，将继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间，向着人类文明发展前沿蕴含的一切可能性奋进。

## （五）

“胜人者有力，自胜者强。”中国共产党之所以历经百年风雨、走在时代前列，就在于始终葆有自我革命的精神、刀刃向内的勇气，不断净化、超越和革新自己。

从石库门到天安门，从小小红船到巍巍巨轮，从一派衰败凋零到一派欣欣向荣，从饥寒交迫、民不聊生到 14 亿多中国人民正享受着殷实而幸福的小康生活……永葆党的青春活力，跳出治乱兴衰的历史周期率，确保党不变质、不变色、不变味，其中的奥秘发人深省，其中的缘由令人深思。

“让人民来监督政府”，在 70 多年前延安窑洞里，毛泽东同志给出了第一个答案。

“勇于进行自我革命”，在百年华诞的历史节点上，习近平总书记给出了第二个答案。

外靠发展人民民主、接受人民监督，内靠全面从严治党、推进自我革命，这就是中国共产党历经百年风华而青春依旧、长成参天巨树还岁岁发新的基本逻辑。目睹国内外许多大党老党的兴衰起落，我们无比清醒：中国共产党是马克思主义执政党，也是马克思主义革命党。走过建党、兴党、强党的光辉历程，我们无比坚定：以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命。

恩格斯说：“一个知道自己的目的，也知道怎样达到这个目的的政党，一个真正想达到这个目的并且具有达到这个目的所必不可缺的顽强精神的政党——这样的政党将是不可战胜的。”

站在百年交汇的历史节点，迈向强国复兴的壮阔征程，新时代的中国共产更加成熟、更加坚定、更加自信。执着的眼光永远向前，奋进的脚步永不停歇。在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下，中国共产党和中国人民牢记初心使命、共同团结奋斗，集中精力办好自己的事情，必将战胜前进道路上的一切艰难险阻，赢得更加伟大的胜利和荣光。

（《人民日报》6 月 29 日）

## 教育部有关部门负责人就 《全面推进“大思政课”建设的工作方案》答记者问

为深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述、关于“大思政课”的重要指示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，全面推动思政课改革创新，推动思想政治教育创新发展，教育部会同中共中央宣传部、中共中央网络安全和信息化委员会办公室、科学技术部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工作委员会，制定并印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（以下简称《工作方案》）。近日，教育部社会科学司负责人就《工作方案》的制定情况回答了记者提问。

### 1. 制定《工作方案》的背景是什么？

答：习近平总书记高度重视学校思想政治工作和思政课建设，作出一系列重要指示批示，思政课建设整体上进入质量提升和内涵发展的新阶段，迫切需要以“大思政课”建设为抓手，坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，持续推动思政课和思想政治教育高质量发展。一是落实习近平总书记等中央领导同志重要指示批示精神。2021年全国“两会”期间，习近平总书记强调，思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。2022年4月25日，习近平总书记考察中国人民大学，在观摩思政课智慧教室现场教学时强调，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。二是着力破解当前思政课建设中的重点问题。近年来，思政课在党中央治国理政战略全局中的地位凸显，发展环境和整体生态发生根本性转变，思政课教师队伍建设实现历史性突破，思政课教学效果大幅度提升。但是，一些地方和学校对思政课建设的重视程度还不够，开门办思政课、调动各种社会资源的意识和能力还不够强，有的学校教师数量不足、质量不高，对实践教学认识不足、重视不够，大中小学思政课一体化建设亟需深化，课程思政存在“硬融入”“表面化”等现象。“大思政课”是破解当前思政课建设突出问题的有效路径。三是新成就新经验新技术推动思想政治工作创新发展。这几年，有关部门和地方建成了

一批主题鲜明、资源丰富、技术先进的纪念馆、博物馆、展览馆，一大批领导干部走上讲台，科学家、先进模范等走进校园讲授思政课，网络“思政大课”、在线教学、虚拟仿真实践教学、网络主题宣传等成为思想政治教育新样态，亟需建设“大课堂”、搭建“大平台”、培养“大先生”、拓展“大格局”。

## 2. 制定《工作方案》的总体考虑是什么？

答：从思政课到“大思政课”，表面上只有一字之差，实质上是办好思政课的理念再更新、视野再开阔和格局再拓展。一是在指导思想，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用新时代党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提升有效性，实现入脑入心。二是在工作原则上，坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源用于学校思政课、课程思政和日常思政教育活动。三是在目标任务上，建设全国高校思政课教研系统、设立一批实践教学基地、推出一批优质教学资源、做优一批品牌示范活动、建设若干综合改革试验区，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，不断增强铸魂育人效果。

## 3. 《工作方案》有哪些主要内容？

答：《工作方案》包括总体要求、改革创新主渠道教学、善用社会大课堂、搭建大资源平台、构建大师资体系、拓展工作格局、加强组织领导等七个部分。其中，22条举措主要围绕五个方面展开。一是突出主渠道建设。聚焦“大思政课”的“课程”属性，坚持用好思政课课堂教学这一主渠道。方案提出，建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系、建强思政课课程群、优化思政课教材体系、拓展课堂教学内容、创新课堂教学方法、优化教学评价体系。二是强化实践育人。针对有的课堂理论联系实际不够，提出思政小课堂与社会大课堂有机结合，进一步加强和规范实践教学，明确构建实践教学工作体系、落实实践教学学时学分，组织开展多样化的实践教学。教育部会同有关部门，分专题设立一批“大思政课”实践教学基地，大中小学校要用好基地，积极开发现场教学课程和资源，不断提升实践育人实效。三是大力推进思政教育信息化。按照“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”的要求，提出大力推

进国家智慧教育平台建设使用，建设线上线下联动的全国高校思政课教研系统，推进优质教学资源供给侧改革，组织开发科学权威实用的课件、讲义，打造案例库、重难点问题库、素材库、在线示范课程库等优质教学资源库，不断推出一批思政“金课”。加强中小学思政课网络资源建设。会同中央网信办打造“大思政课”网络教育宣传云平台。加强协同联动，组织开展“同上一堂思政大课”活动。四是加强队伍建设。加大力度建设专兼结合的教师队伍。实行思政课特聘教授、兼职教师制度。深入实施马克思主义学院院长（书记）培养工程，通过集中培养培训、委托研究项目、加强实践锻炼、开展国际国内访学等方式，培养一批青年马克思主义理论家。进一步加强教师培养培训，搭建教师研究平台，不断提升能力素质。五是拓展工作格局。整合多方资源，共同推动“大思政课”建设。分层分类开展“大思政课”综合改革试点，深入推进大中小学思政课一体化建设，鼓励高校积极开展与中小学思政课共建，全面推进高校课程思政高质量建设，扎实开展日常思政教育活动，推动学校党委书记、校长结合开学毕业典礼讲好“思政大课”，加快构建高校思想政治工作体系。

#### 4. 《工作方案》的主要亮点是哪些？

答：一是建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系。各高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。中央宣传部、教育部编写习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教材。教育部实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项，加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化学理化和分领域分专题研究，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入全面贯穿哲学社会科学各学科知识体系。

二是建强思政课课程群。各地各校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。高校要统筹全校力量，结合自身实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。

三是建好用好实践教学基地。教育部会同科技部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工



作委员会等7部门，利用现有基地（场馆），分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。将思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线，在现场教学中帮助学生深刻体悟党的创新理论的真理魅力和实践伟力。

四是建设全国高校思政课教研系统。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。建设“全国高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统、“青梨派”大学生自主学习系统、高校思政课教学创新中心资源开发系统、高校思政课教学指导委员会指导审核评估系统、高校思政课教师基础数据系统、高校思政课教师研修培训系统等为一体，共建共享、系统集成、全面覆盖的全国高校思政课教研系统。

五是实行思政课特聘教授、兼职教师制度。高校要建立健全思政课特聘教授制度，选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等加入思政课教师队伍，讲授思政课；建立健全兼职教师制度，形成英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进代表，以及科学家、老同志，革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员、志愿者经常性进高校参与思政课教学的长效机制。

六是分层分类开展“大思政课”综合改革试点。教育部围绕实践教学、教师队伍建设、大中小学思政课一体化、问题式专题化团队教学和均衡发展等思政课改革创新重大问题，在北京、天津、上海、江西、陕西等地设立综合改革试验区。坚持教材编写、师资培养、理论阐释、教学研究相结合，统筹推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、国家教材建设重点研究基地、人文社科重点研究基地、师资培训中心、马克思主义学院等建设，开展“联学联讲联研”活动。深入推进“三全育人”综合改革，持续扩大高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。

## 5. 如何做好《工作方案》的贯彻落实？

答：一是强化统筹协调。教育部、中宣部牵头做好“大思政课”建设的总体谋划。中央网信办指导做好“大思政课”全媒体宣传。科技部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关

心下一代工作委员会等部门，加强对实践教学基地的指导和建设。二是积极推进落实。指导各地各校以《工作方案》为遵循，把“大思政课”建设作为“十四五”时期推动思政课高质量发展的重要抓手，在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面采取有效措施。三是加强宣传引导。结合工作调研、会议和各类培训，面向各地各校做好宣讲解读。充分用好党报党刊、广播电台、新媒体等各级各类宣传平台，及时总结宣传“大思政课”建设的好经验好做法，积极营造全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

## 永葆“赶考”的清醒和坚定——论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

“全面建设社会主义现代化国家，实现新时代新征程各项目标任务，关键在党。”在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上，习近平总书记深刻阐明了关系党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，强调“我们党是世界上最大的马克思主义执政党，要巩固长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护，必须永葆‘赶考’的清醒和坚定”。

勇于自我革命是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势，自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。在百年奋斗历程中，党领导人民取得一个又一个伟大成就、战胜一个又一个艰难险阻，历经千锤百炼仍朝气蓬勃，得到人民群众支持和拥护，原因就在于党敢于直面自身存在的问题，勇于自我革命，始终保持先进性和纯洁性，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，永葆马克思主义政党本色。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，以前所未有的勇气和定力推进党风廉政建设和反腐败斗争，刹住了一些多年未刹住的歪风邪气，解决了许多长期没有解决的顽瘴痼疾，清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，管党治党宽松软状况得到根本扭转，党在革命性锻造中更加坚强。10年来，我们党坚持以伟大自我革命引领伟大社会革命、以伟大社会革命促进伟大自我革命，团结带领亿万人民风雨无阻、砥砺前行，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们党正带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大前所未有。在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路上，全党必须深刻认识到，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环

境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。实践充分证明，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，我们党必须勇于进行自我革命，确保党永葆旺盛生命力和强大战斗力。前进道路上，只要大力弘扬伟大建党精神，不忘初心使命，勇于自我革命，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的有害因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体，我们就一定能够确保党不变质、不变色、不变味，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

习近平总书记强调：“实践一再告诫我们，管党治党一刻也不能放松，必须常抓不懈、紧抓不放，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。”在新的历史条件下，要永葆党的马克思主义政党本色，关键还得靠我们党自己。全党要牢记打铁必须自身硬的道理，永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，坚持严的主基调不动摇，坚持发扬钉钉子精神加强作风建设，坚持以零容忍态度惩治腐败，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。必须铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，勇敢面对“四大考验”、坚决战胜“四种危险”，不断提高党的建设质量，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党，做到难不住、压不垮，引领中国特色社会主义事业航船劈波斩浪、一往无前。

回望过去，党团结带领人民进行革命、建设、改革的实践都证明，什么时候我们党自身坚强有力，什么时候党和人民事业就能无往而不胜。新的伟大征程上，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终保持奋发有为的进取精神，以“赶考”的清醒和坚定答好新时代

的答卷，我们这个百年大党就一定能永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，始终成为中国人民最可靠、最坚强的主心骨，在新的赶考之路上继续创造令人刮目相看的新的奇迹。

（《人民日报》 2022 年 08 月 04 日 01 版）

## 始终同人民同呼吸共命运心连心——论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

“我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的。”在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上，习近平总书记深刻指出：“前进道路上，全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。”

为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。中国共产党是为广大人民谋幸福的党，人民立场是党的根本政治立场。我们党从成立开始，就把为人民服务写在了党的旗帜上。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝、毫不动摇。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心。

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民同呼吸、共命运、心连心的历史。从石库门到天安门，从小小红船到巍巍巨轮，中国共产党之所以能够发展壮大，中国特色社会主义之所以能够不断前进，正是因为依靠了人民。我们不会忘记，大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。今天，中国人民更加自信、自立、自强，极大增强了志气、骨气、底气，在历史进程中积累的强大能量充分爆发出来，焕发出前

所未有的历史主动精神、历史创造精神，正在党的领导下信心百倍书写着新时代中国发展的伟大历史。实践充分证明，人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，是我们强党兴国的根本所在。

全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，前途是光明的，道路是曲折的，还会面临许多激流险滩。必须深刻认识到，赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够一往无前、无往不胜。新征程上，我们要坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。要深刻认识党的性质宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿多中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。要把为民造福作为最重要的政绩，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，始终同人民想在一起、干在一起。

世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，继续把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进！

（《人民日报》 2022 年 08 月 05 日 01 版）

## “沟通心灵、启智润心、激扬斗志” ——在立德树人中发挥思政课应有作用①

以广阔视野讲解马克思主义中国化的三次飞跃，“解疑释惑、以理服人、非常解渴”；用虚拟现实技术再现党史故事现场，“有一种和历史对话的感觉”；围绕国计民生重大问题进行社会调研，“既有意思，又有意义”……一段时间以来，高水平思政“金课”不断涌现，听起来能“解渴”，学起来引“共鸣”，品起来有“回味”，备受莘莘学子好评。

“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”习近平总书记在中国人民大学考察时指出，“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”种树须培根，育人先铸魂，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。要从培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度出发，开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保广大学生成为祖国建设的有用之才、栋梁之材。

触动心灵的教育，才是最成功的教育。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，思政课要解决学生理想信念问题，教给他们正确的思想，引导他们走正路。结合烈士纪念活动学习英烈精神，结合道德楷模事迹弘扬社会主义核心价值观，人生的第一粒扣子因此而扣牢。围绕科技创新、脱贫攻坚、生态文明建设等主题讲好“大思政课”，鼓舞人心的发展成就有力坚定了“四个自信”。感染学生、沟通心灵的过程，就是培根铸魂、立德树人的过程。对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念在心中生根发芽、开花结果，人生大树必能枝叶繁茂、郁郁葱葱。

传播知识、传播思想、传播真理，思政课肩负着启智润心的重要使命。给予学生的不只是学理概念，更包括认识世界、改造世界的思想武器和精神力量；教授学生的不只有生动案例，更包括观察当代世界、当代中国的立场、观点、方法。“中共党史一百年”“社会主义发展五百年”等课程融入大学生培养体系，丰富了明理崇德、以史育人的第一课堂。由航天员担任“太空教师”的“天



宫课堂”，推出一系列炫酷实验，点燃了学生的科学好奇心和求知欲。既有思想理论深度也有价值情怀温度，既有实践场景扫描也有古今中外比较，既可以满足学生对理论知识的渴求，还可以传递科学思维方法和正确价值观，思政课一定能给学生心灵埋下真善美的种子。

为学须先立志。办好思政课，有助于为广大学子鼓舞斗志、指引方向。详解经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，让学生从“中国之治”中增强做中国人的志气、骨气、底气；触摸中华文明 5000 多年发展史，感悟中华民族走过的不同于世界其他文明体的发展历程，让学生从深厚文化底蕴中坚定走中国道路的决心；回顾疫情来袭时的重大决策和抗击疫情的伟大实践，让学生笃定坚持党的领导、坚定跟党走的意志……思政课要厚植爱国主义情怀，引导学生把爱国情、强国志融入报国行的自觉奋斗中。

习近平总书记强调：“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”办好思政课，沟通心灵、启智润心、激扬斗志，一定能激励广大学子在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将，担当起党和人民赋予的历史重任。

## “把道理讲深、讲透、讲活” ——在立德树人中发挥思政课应有作用②

“那一天是1966年2月26日，苍空含黛，大河呜咽，多灾多难的兰考人民，迎回了他们最优秀的儿子——已故的县委书记焦裕禄……”在郑州大学一堂思政课上，一位老师声情并茂地讲述焦裕禄事迹与精神，学生们深受感染。入情入理的思政课，在春风化雨中给人以启迪和力量。

习近平总书记在中国人民大学考察时强调，思政课要“把道理讲深、讲透、讲活”。办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过教学方式方法创新，有效引导学生真学、真懂、真信、真用。

把道理讲深才能以理服人。马克思说：“理论只要彻底，就能说服人。”以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问，这样效果才能好。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益。”对思政课教师而言，只有锤炼好马克思主义理论的“看家本领”，才能教育引导学生“知其然、知其所以然、知其所以必然”。

把道理讲透才能以理启人。学生关注的、有疑惑的问题，会涉及一些深层次理论和实践问题，需要思政课深入剖析解答。只有把问题掰开了、揉碎了，把事实和道理一条条讲清楚，才能达到启智润心的功效。要辨析问题，更要看到成绩；要针砭不良现象，更要引导正面思考；要讲出建设发展的复杂性和艰巨性，更要让学生对发展前景充满信心……讲透道理不在于“高大全”，关键是引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。思政课也是学术课、科研课，应以启发式教育帮助学生发现问题、分析问题、思考问题，引导他们树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

把道理讲活才能以理感人。思政课从“曲高和寡”走向“润物无声”，必须善用身边的鲜活资源，将道理和事实相结合，因地制宜、因时制宜、因材施教。可以讲历史，从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中汲取思

想之光、精神之钙、力量之源；可以讲故事，讲好中华民族的故事、新时代的故事、优秀共产党员和先进典型的故事；可以讲实践，广大学子积极投身打赢脱贫攻坚战，抗击新冠肺炎疫情，筹办举办北京冬奥会、冬残奥会。展现青春风采、贡献青春力量，本身就是思政课的“鲜活教材”。讲好新时代的“大思政课”，用好社会实践“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”，正是发挥思政课立德树人作用的题中应有之义。

有思政课老师说得好：“用好思政的‘盐’，讲出真理的‘味’”。把思政课讲得有深度、有力度、有温度，就能实现知、情、意、行的统一，以真理之“味”滋养灵魂、指引行动。理直气壮开好思政课，坚持不懈推动思政课改革创新，为青少年打好精神底色、夯实人生根基，必将助力他们成为堪当民族复兴重任的时代新人。

## “老师要用心教，学生要用心悟” ——在立德树人中发挥思政课应有作用③

以国旗下演讲为契机，师生共同分享北京冬奥会的收获和启示；开通线上平台，展演学生根据红色经典电影创排的党史学习教育原创舞台剧；“形势与政策”课程教学搬到田间地头，让学生实地体验农业生产辛劳、感知粮食安全重要……一段时间以来，各地思政课堂深化改革创新，用好“活”的现实、擦亮“红”的底色、体现“大”的要求、突出“实”的特点，调动起老师用心教的积极性，学生也真心喜爱并从中受益。

思政课是一门引导学生立德成人、立志成才的课程，必须坚持主导性和主体性相统一。习近平总书记在中国人民大学考察时观摩思政课智慧教室现场教学，亲切叮嘱“老师要用心教，学生要用心悟”。思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。教师乐教善教、潜心育人，学生乐学善悟、融会贯通，思政课在立德树人中的作用才能充分发挥出来。

一个人遇到好老师是人生的幸运。办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。同样是教授党的百年奋斗重大成就和历史经验，以故事为切入口的情理交融教学法更受学生欢迎。同样是研读马克思主义理论，多一些现实比照、中外比较，能让哲理更透彻、更有说服力。同样是探讨青年理想，理论联系实际的社会调研远比单纯的课堂讲授教学更为深刻。以学生喜闻乐见的方式传道授业，思政课便可以入情又入理、有趣又有用、走脑又走心。对思政课教师来说，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。

梦想从学习开始，事业靠本领成就。青少年时期是学习知识、增长本领的黄金时期，也是陶冶情操、锤炼品格、养成正确价值观的关键时期。只有不负学校和教师的精心引导和栽培，主动学好用好思政课这门成长“必修课”，才能以科学的思维方法丰富学识、增长见识，以正确的价值理念指引行动、砥砺前行，在未来征途中勇当开路先锋、争当事业闯将。上好思政小课堂，也要用好社会大课堂。学会用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听

人民呼声，用内心感应时代脉搏，才能在理论和实践的结合中求真理、悟道理、明事理，把本领的基石打深打牢。

坚持主导性和主体性相统一，离不开进一步推动思政课改革创新。思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教，结合实际把统一性要求落实好，鼓励探索不同方法和路径。一些思政课堂运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式教学，让学生来讲，这有利于发挥学生主体性作用。教师要做好画龙点睛工作，加强引导和总结提炼。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。

习近平总书记指出：“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

（来源《人民日报》人民论坛栏目）

## 切实回应发展性需求 提升研究生培养质量

研究生教育是建设高质量教育体系和创新型国家的重要支撑，因其能够培养一流顶尖的专业人才，一定程度上缓解了我国高层次人才紧缺的问题，得到了国家和社会的重点关注。

当前，我国正从“研究生教育大国”向“研究生教育强国”转型。过去十年，我国研究生教育规模不断扩张，招生规模从2010年的53.82万人，增加到2020年的110.66万人，劳动力素质结构发生重大变化。《中华人民共和国2021年国民经济和社会发展统计公报》显示，2021年全国研究生教育招生117.7万人，在学研究生333.2万人，毕业生77.3万人。为进一步了解我国研究生教育的现状，2021年5月至7月，中国教育科学研究院抽取127所高校毕业年级的9871名研究生开展调查。结果发现，研究生教育对培养高层次创新人才、促进国家发展的贡献日益突出，研究生将服务国家发展作为自身使命担当的信念更加坚定。同时，我们也关注了研究生教育中的重点问题、现实问题、前沿问题，从中梳理总结出了一些突出的发展性需求，并对高校如何加强研究生教育以回应这些需求进行了探讨。

### 研究生普遍关注的四大发展性需求

教学方面——“卡脖子”领域教育内容需求。面对纷繁复杂的国际形势，为更好地维护国家利益，助力经济社会发展，我国急需培养一大批拔尖创新人才，尤其是服务国家战略发展需求、具备自主创新能力的国家急需高层次紧缺人才。研究生教育需进一步加强与国家发展战略需求结合的紧密度。调查结果显示，39.41%的研究生认为，研究生教育的内容较多地涉及了国家的重大需求。经过比较，东部高校、“双一流”建设高校、专业学位研究生对涉及国家重大需求教育内容的认可度，稍高于中西部高校、普通高校、学术学位研究生，但差异很小，并未显现针对“卡脖子”问题开展教学科研的鲜明导向。学段层次之间的差异最大，硕士研究生中对涉及国家重大需求教育内容的认可度比博士研究生低7.46个百分点。

研究方面——交叉学科实质性研究需求。学科交叉融合是培养复合型创新人才的重要渠道，是满足国家需求、推动经济社会发展的重要力量。调查结果

显示，研究生认为最能体现交叉融合的学科是工学学科，认可度达到 43.53%，比认可度最低的哲学学科高 13.43 个百分点。

研究生认为专业教育中交叉学科/跨学科学习研究较少，尤其是人文社科类研究生教育课程内容的学术前沿性和交叉学科/跨学科学习不足。相比较而言，研究生更加认可学校提供的交叉学科/跨学科学习条件，不同背景的研究生对学习条件的认可度基本高于实质性学习研究近 10 个百分点。其中，哲学学科的研究生对二者的认可度差异更是超过了 20 个百分点。这一数据说明，各学科实际具备一定的交叉学科/跨学科学习条件，在开展实质性的交叉学科/跨学科学习研究上还有很大的拓展与提升空间。

资源方面——国际交流合作需求。研究生认为在利用学校资源方面尚存在一定的限制，如国际交流与合作的机会、访学活动的受益程度、校友资源的获益程度都有待提升。其中，国际交流与合作对于对标世界一流高校、培养一流人才具有重要意义。调查结果显示，研究生对所在高校国际交流与合作的认可度存在区域、学校类型、学段层次和学科之间的显著差异。东部高校相较于中部高校，“双一流”建设高校相较于非“双一流”建设高校，博士生相较于硕士生，经济学研究生相较于教育学研究生，对于国际交流与合作的认可度相对高，分别高出 7.38、14.54、14.29、17.19 个百分点。

和本科生相比，研究生教育作为更高层次的高等教育，对国际交流的需求更加迫切。而调查结果则呈现，研究生认为在校期间国际交流与合作机会应当增加的比率，高于本科生将近 10 个百分点。

学科方面——人文社科类学科与国家需求契合度需求。通过对自然科学类和人文社科类两类不同学科门类研究生对本学科与国家需求契合的认可度进行对比发现，自然科学类研究生教育与国家需求契合的认可度高于人文社科类。在涉及国家重大需求、课程内容的学术前沿性、交叉学科/跨学科学习研究、交叉学科学习条件、数字化建设效果、国际交流与合作等选项中，理工类学科略强于人文社科类学科。两类不同的学科门类间差异最大的是“课程内容的学术前沿性”一项，自然科学类研究生满意度高于人文社科类研究生 7.51 个百分点。其中，理学学科研究生对课程内容学术前沿性的认可度高出哲学学科研究生

17.73个百分点。

### 如何针对需求有意识提升培养质量

基于“卡脖子”问题实施针对性教学科研。研究生教育要及时跟上国家、社会、学科、行业领域发展最新需求。一是坚持需求导向，强化教学靶向。要围绕国家发展战略，紧密结合国家与社会发展需求，从全局性、长远性和紧迫性出发，有目的、有计划、分阶段、分步骤建立人才培养计划。针对不同类型的研究生，依照培养目标需求革新培养方案，优化人才培养结构，调整、创新、改革教学科研的内容和模式，加快创新能力的培养，深化服务国家的信念，强化高素质专业人员和急需紧缺人才供给。二是优化资源配置，提高科研成效。要深化服务国家的信念，围绕国家重大战略需求，聚焦重大现实问题尤其是“卡脖子”问题，强化基础研究。依托现有项目整合资源，改变散兵游勇、资源分散的状态，集中力量深入推进跨学科、跨院系、跨学校、跨区域体现国家意志的有组织科研，形成协作合力，提高科研成效。

围绕国家战略加强对实质性交叉学科学习的研究。随着时代的发展，各行各业之间的交叉、交融越来越为紧密，国家和社会的发展越来越需要复合型人才，研究生教育教学应及时作出反应。高校一是要因校制宜建立学科交叉融合机制和资源配置模式。组建交叉学科/跨学科项目中心对学科交叉研究集中监管，中心教师从各学科遴选，由校领导和学科专家会谈制定学校年度学科交叉研究计划表和成果转化计划，实时推进持续的交叉学科/跨学科对话和协作。二是要探索发展交叉学科专业。针对国家急需的高层次紧缺人才培养需求，调整相关学科设置布局、培养方案、师资配备、课程设置、设施设备等，设立相对独立的配备专项资金的交叉学科/跨学科研究生项目，有能力有基础的高校可直接发展交叉学科专业，实现关键核心技术的突破，以更好地为国家重大战略需求服务。

利用数字化信息化开拓国际交流合作新局面。人类命运共同体思想要求高校培养具有国际视野的高素质人才，提高我国国际竞争力。受世界范围的新冠肺炎疫情影响，国际交流合作的便利度大不如前，研究生教育应当借助数字化信息化搭建更便利的国际交流与合作资源在线平台，中西部高校要进一步立足



区域特色和自身需求开拓国际合作。具体来说，一是与海外知名研究生教育机构签署线上合作协议，成立国际研究生教育联盟，推动国际学术会议常态化，就师生交流、教师培训、课程教学、科研合作、数据库等资源平台共建共享、服务区域行业发展等开展深度合作，开拓国际交流合作新视野。二是建立国际交流合作动态监测体系，实时跟踪研究生教育最新需求和相关领域发展最新态势，及时反馈，使研究生教育与国家建设、个人发展之间实现无缝对接，在国际社会中发出更多中国声音。

立足特色提高人文社科类学科对国家需求的回应能力。人文社科类学科教育对于国家、民族的精神文明建设至关重要，在发扬、传播、丰富社会主义核心价值观中具有不可替代的地位。在人文社科类学科建设中，一是要着重挖掘人文类学科研究生创新实践能力，加强思想政治教育，继承和弘扬中华优秀传统文化，守牢意识形态主阵地，通过社会实践、实地调研、观察走访、学术沙龙等方式提高人文类学科师生对我国经济、政治、文化、社会、生态文明建设的最新动态和发展需求的认识，基于习近平新时代中国特色社会主义思想开展围绕服务国家社会战略发展的针对性教学；二是围绕国家社会发展需求在人文社科类学科中开展有组织科研，将成果的社会贡献或影响力纳入评价体系，提高学科对国家社会发展需求的回应能力，在国家治国理政服务中擦亮研究生教育的人文底色，推动国家社会精神文明建设。

（来源《中国教育报》 作者单位系中国教育科学研究院高等教育研究所；本研究系中国教育科学研究院 2021 年度基本科研业务费专项资金重大项目“全国高等教育满意度调查” [GYA2021003] 的研究成果，负责人马涛，执行人张男星）

## 新型研究型大学如何助力科技自立自强

新科技革命时代，世界面临百年未有之大变局。面对全球创新格局剧变，2020年10月，党的十九届五中全会明确提出“把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”。这是新时期我国把握世界大势、立足当前、着眼长远作出的重大战略布局。2021年3月，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》在强化国家战略科技力量一章中提到：“支持发展新型研究型大学、新型研发机构等新型创新主体，推动投入主体多元化、管理制度现代化、运行机制市场化、用人机制灵活化。”自此，新型研究型大学正式成为国家“科技自立自强”战略系统的组成部分，成为扎根中国大地探索适切的研究型大学新形态、面向国情社情发展高等教育的新举措。笔者认为，新型研究型大学需要通过推进教学、科研和社会服务三重职能的耦合机制来助力中国科技自立自强。

### 夯实科技自立自强的社会基础：大学社会服务职能演进

改善科技创新生态，发挥大学的引擎作用。随着人类社会向知识型社会转变，国家和区域创新体系向可持续性创新生态体系演进，新型研究型大学的创新引擎作用被赋予新内涵：大学不仅要通过知识创造和技术转移充当经济增长的主要引擎，还需要由被动回应社会需求转向主动改善创新环境，积极拉近政府、产业和其他社会创新主体之间的距离，建立信任关系。大学不仅要成为地方、区域和国家创新网络的枢纽，还应全力拓展国际科技合作。

新型研究型大学要主动作出贡献，在创新生态链的每一个环节发挥作用，尤其是在基础研究、技术攻关和人才支撑等领域。2021年4月，时任深圳市委书记王伟中在中共深圳市第七次党代会上首次用“基础研究+技术攻关+成果产业化+科技金融+人才支撑”全过程创新生态链来解密“深圳奇迹”，被视为深圳改革创新的首要经验。事实上，链条的前后两端即基础研究与人才支撑，是深圳市可持续创新发展的短板。只有创建具有制度优势的新型研究型大学，才能迅速吸纳海内外高水平基础科研人才，形成集聚效应，并且通过人才培养的组织制度创新，为区域发展培养和输送复合型领军人才，实现大学在人才支撑环节的关键作用。因此，深圳市倾力创建南科大，是源于其锐意改革的创新基

因和深圳区域创新生态体系的可持续发展需求。

升级校企合作机制，助力企业增强技术创新能力。大学在技术转移链条上的角色要进一步拓展，从关键知识生产者的单一身份发展为促进知识双向交流的枢纽，打开知识流动的“旋转门”。当前，一些研究型大学与普通企业的科研合作方式多为短期横向课题，企业期望大学研发出可以快速投入市场的产品或技术，而高校科研人员可从中获得相较纵向课题经费使用更灵活的横向经费，并拓展产业合作网络。而新型研究型大学则要发挥高水平科研人才集聚优势，拓展并深化与大型头部企业的合作。这些企业或致力于研发世界领先的“拳头”产品和前沿技术，或对本产业领域有高屋建瓴的规划，但囿于自身研发团队在研究领域、能力上的局限性，希望有特定领域研究专长的大学科研团队携手探索突破“无人区”。这一层次的校企合作，形式多为相对稳定的联合研发机构和研究生联合培养项目，不仅有利于校企长期碰撞，共同发现并解决问题，而且有助于大学科研人员在成为产业创新引领者的同时兼顾育人职能。因此，新型研究型大学的校企合作机制须提升合作层次，在创新生态体系中真正发挥引擎作用。

### **突破科技自立自强的制度瓶颈：大学科研组织模式创新**

激发人才创新活力，重塑大学三大职能。新型研究型大学顶层设计的核心在于如何将可持续发展的理念和社会责任融入人才培养、科学研究和社会服务三大职能中，并促使职能耦合。在转型升级过程中，三大职能之间形成制度闭环，衔接这些闭环的制度就成为新型研究型大学的制度枢纽。

以南科大为例，其科研组织制度的核心枢纽是独立PI（首席研究员）制度。PI制首先保障充足的科研资源，学校为新进PI统一配备科研启动经费和办公空间。更重要的是，PI制还赋予其独立的科研方向和资源分配决策权，所有PI均具有博士生导师资格，可以建立稳定的科研团队。

2011年，学校在招聘首批教师时就明确规定，所有教学科研序列教师皆为独立PI。由此可有效保障和鼓励基础科研人员，尤其是海归青年科研人员深耕基础科研领域，久久为功，充分激发人才创新活力，从制度上夯实科技自立自强的基础支撑。

此外，PI 制具有独特的制度兼容性，可以让政府、企业、教学科研人员和学生在制度构建的空间里互动与耦合，成为知识创造的多元主体。PI 在与学生共同开展科研活动的过程中，能够激发科研灵感，实现科研与育人职能的耦合，学生与教师一同成为知识创造的主体。另外，PI 课题组一方面通过开展校企科研合作贡献于产业创新，另一方面用横向经费补充科研团队的人员和设备经费，实现了科研与社会服务职能的耦合。在校企科研合作的过程中，企业也成为知识创造的主体。尤为重要的是，学生通过深度参与校企科研合作，有机会了解产业前沿、市场和企业运作规律，不仅提升了科研能力，也为踏入职场做好准备。由此，新型研究型大学得以重塑其人才培养、科学研究和社会服务三大职能。

打通科研边界，突破关键核心技术。知识生产模式的变革是大学组织演进的根本内驱力，大学的知识生产模式由好奇心驱动、与外界隔绝的学理探究逐步转向需求和问题驱动、与外界持续互动探索的新模式。知识生产模式转型将打破基础研究与应用研究边界，跨界与跨学科合作的科研模式方可助力关键核心技术攻关，为科技自立自强找到突破口。

新型研究型大学亦需聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术，特别是“卡脖子”问题。然而近年来，以小而精为特色的南科大 PI 科研团队在获批国家大型科研项目上却不具备优势。主要原因在于独立 PI 团队体量小，难以符合国家重大项目对科研团队成员结构尤其是专职研究人员数量的要求。加之 PI 们科研独立性较强，很难自发集结成符合要求的科研团队去攻克国家重大科研项目。

面对挑战，新型研究型大学可以尝试对 PI 制进行以下组织创新：一是以需求和问题为导向，依据申请国家大型项目的要求，建立 PI 协作群。二是建立拥有科研资源吸引力的问题导向型虚体跨学科合作平台，鼓励 PI 开展跨学科和跨界合作，聚力申请大型科研项目。三是基于国家战略需求，建立实体或半实体科研平台，由具备领导力的学术带头人领衔，集结愿意放弃部分科研自主权的科研人员建立稳定的大科研团队，即独立 PI 制与大型科研团队模式并存。此外，各新型研究型大学还可依据已有优势和战略发展方向做出取舍，尝试探索新型研究型大学之间或区域高等教育集群的多元化错位发展。

## 持续科技自立自强的根本依托：大学人才培养机制变革

培育跨界融通人才，注重能力与素养内化。以南科大为代表的新型研究型大学致力于培养“拔尖创新人才”。这里的“拔尖创新人才”，不仅指基础科学领域的领军科学家，还包括能够成为国家科技战略领航者和国际规则制定者的领军型工程人才。这类人才不但能够解决已经被明确指出并界定的技术问题，或增量改进产品和技术，更要有能力发现问题，创造新技术。领军型人才不仅要具备跨学科融通和跨界整合能力，还要拥有家国情怀、国际视野、法治意识、生态意识和工程伦理意识。为使这些能力和素养在育人过程中实现内化，大学人才培养体系的组织制度需要环环相扣。

首先，为筛选有创新潜力的人才，南科大首创“6+3+1”综合评价自主招生模式（高考60%，能力测试30%，高中学业水平考试10%）。其次，学校实施通专结合的本科生培养模式。本科招生按理工大类录取，新生入学不分专业，给予1—2年的过渡期，为学生提供科学与人文有机融合的创新氛围，为培育跨学科融通思维和人文素养、发掘和培养兴趣，建立自我效能感营造环境。再其次，实施书院制培养。书院制提倡“学习即生活”理念，实行“生活导师制”，关注学生的个性化成长路径，完善情感认知和道德体系。此外，上述人才培养制度与独立PI制下的“学术导师制”密切配合，共同组成南科大领军型人才核心素养内化系统。

改革教师评价机制，孕育教学科研相长的环境。人才支撑将成为新型研究型大学服务于国家、社会和区域的首要职责。强调教学与科研互动相长，应成为新型研究型大学建构人才培养与科研组织及制度的指导方向。在三大职能的制度闭环中，教学和科研的制度体系之间应是相互反哺的关系。一方面，让“科研引导教学”的理念浸润到人才培养全过程，教师把最新科研成果融入课堂教学中，并配合PI课题组的“第二课堂”夯实学生的知识和能力。另一方面，新型研究型大学应当推动“教学促进科研”的理念萌芽，师生互动产生的思维碰撞不仅可以激发教师的知识创新灵感，亦将促使学生成为知识创造的主体，推动知识生产模式变革。

新型研究型大学人才培养模式创新遭遇的最大挑战在于——偏重科研的教

师评价标准。未获得长聘职位的PI一面顶扛“非升即走”的科研压力，一面需要投入大量时间精力于教学创新，这是一场“零和博弈”，使得教师参与教学改革的内驱力难以持续。新型研究型大学应对该挑战的关键在于，对不同学科专业领域和不同序列的教师分类管理与考核，精细合理地设计教师分类管理和评价方案。

新型研究型大学建设对当前中国高等教育改革和区域高等教育集群发展均具有溢出效应。以新型研究型大学建设来撬动大学招生、学科专业设置、经费管理、科研管理、人事聘任、合作办学等内部改革，将催生“鲑鱼效应”，进一步驱动评价和治理体制机制变革。

从长远来看，新型研究型大学还应担当区域高校集群发展的“领头羊”，积极促进高校之间及内部的学科交叉融合和学科集群建设；充分发挥产教融合、科教融合和技术转移的示范作用，促使创新生态链条各环节有机衔接，以主人翁风范助力中国科技自立自强。

（来源《中国教育报》，作者马近远单位系南方科技大学高等教育研究中心，朱俊华单位系香港大学教育学院）

## 深化依法治校 推动习近平法治思想进学校进课堂进头脑

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义的全局和战略高度定位法治、布局法治、厉行法治，形成了习近平法治思想。学习宣传贯彻习近平法治思想是教育系统一项长期的重要政治任务，也是教育系统提高依法治理能力的必然要求。近期，教育部印发通知，启动全国依法治校示范校创建工作，以习近平法治思想指引创建工作，以创建为载体推动习近平法治思想进学校进课堂进头脑，全面推进依法治校依法办学。

一要把法治作为办学治校的基本理念。“法治是人类文明进步的重要标志，是治国理政的基本方式，是中国共产党和中国人民的不懈追求。”随着教育的不断深入，各级各类学校的办学自主权进一步落实，学校内部治理法治化、制度化、规范化的要求更为凸显，广大师生对民主、法治、公平、正义的诉求日益增长，参与学校治理和保障自身权益的愿望更加强烈。各级各类学校要深入学习习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识新形势新变化提出的新任务新要求，切实把依法治校作为学校治理的基本理念，将法治融入、贯穿学校工作的全过程和各方面。

二要把法治作为制度建设的基本遵循。“经国序民，正其制度。”要以法治作为基本遵循，构建系统完备的学校规章制度体系。要贯彻落实上位法，确保学校规章制度内容合法、制定程序规范。要用好法人自主权，积极进行制度创新，提高制度供给的针对性和有效性。要加强统筹规划，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。要健全校内规范性文件制定发布机制和定期清理机制，推动校内规范性文件管理信息化和公开化。

三要把法治作为实施管理的基本方式。“法者，治之端也。”法治是国家治理体系和治理能力现代化的重要依托。学校要把法治作为管理的基本方式，提高用法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。要依法完善学校内部治理结构，健全学校决策机制和民主管理机制，推动决策和管理的科学化、民主化、法治化。要牢固树立以师生为本的理念，依法健全和落实师

生权益保护及救济机制，完善学校法律风险防控体系，依法有效化解矛盾纠纷，营造平等、和谐、安全的育人环境。要把法治工作纳入学校整体工作规划，加强法治工作机构和队伍建设，全面提高依法管理的能力和水平。

四要把法治作为教育教学的重要内容。“法立于上，教弘于下。”习近平总书记强调，要坚持从青少年抓起，把宪法法律教育纳入国民教育体系。学校要抓好课堂主渠道，充分发挥法治教育在落实立德树人根本任务中的重要作用，引导青少年从小养成尊法学法守法用法的习惯。要推动习近平法治思想融入课堂教学、专题教育，细化法治课教学要求，完善法治教育教材，挖掘各类课程中蕴含的法治教育资源，积极开展实践教学，提高法治教育针对性和实效性。要持续推进高等法学院校改革发展，提高法学人才培养质量，培养造就熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的法治人才和后备力量。

学习宣传践行习近平法治思想是新时代对教育部门和各级各类学校提出的重要使命和光荣任务。各地各校要切实提高认识，加强组织领导，健全工作机制，推进依法治校，为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务提供法治保障，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（《人民教育》杂志 2022 年第 12 期，作者邓传淮，系教育部政策法规司司长）



## 基础学科拔尖人才培养的“道”与“术”

重视人才培养是大学应有的使命，也是国家崛起和大学立足于世的根基。严格说来，“拔尖人才”是我国特有的一个人才观念，也是我国独创的一个教育概念，代表了一种独具中国特色的人才培养模式。过去四十多年，我国高校实施的各种“拔尖人才”培养计划，充分体现了国家对人才培养的高度重视。进入新时代，国家从战略高度重新布局基础学科拔尖人才培养计划，再一次释放了国家崛起和高等教育高质量发展的一个“信号”：人才强则中国强。

### 基础学科拔尖人才培养一直受到国家高度重视

我国的拔尖人才培养起始于上个世纪七十年代末八十年代初。面对改革开放之初的人才极度匮乏，1978年3月，在邓小平等党和国家领导人的支持和推动下，中国科学技术大学创建了少年班，其目的是探索中国优秀人才的培养规律，培养在科学技术领域出类拔萃的优秀人才。1985年，中国科学技术大学在总结和吸收少年班办学经验的基础上，针对高考成绩优异的学生，又仿照少年班模式开办了“教学改革试点班”（简称试点班，又称零零班）。在2008年少年班创办30周年之际，中国科学技术大学将原系级建制的“少年班管委会”升格为少年班学院。从创办至今，中国科大少年班共培养了4000余名学生，国内也开始用“人才战略”来描述少年班成立的意义。模仿中国科大少年班模式，多所高校都开设了少年班，后来逐渐减少。在这一时期，还有一些高校启动了优秀人才培养计划。如南京大学在1984年推出了针对本科生的“富有创造能力计划”，该计划不分学科和专业，首期共有88位本科生入选，类似于今天的“拔尖人才计划”。

在部分高校试点的基础上，原国家教委从1991年至1996年，有计划、有步骤地分四批在全国部分高校建立了83个“理科基地”，1994年批准建立了51个“文科基地”，初衷是为了保护基础学科。2009年为回应“钱学森之问”，教育部又启动了“基础学科拔尖学生培养试验计划”，旨在为国家培养拔尖创新人才。2018年10月，教育部出台《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件，拔尖计划2.0正式启动，这是在2009年以来拔尖计划1.0所取得的经验基础上的持续深化推进。2020年，教育部启动“强基

计划”，目的是选拔和培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。可以看出，这些人才培养计划无论称谓和培养模式如何，都彰显了国家对人才培养尤其是基础学科拔尖人才的一贯重视，从最初的“保护性”计划变成了后来的“推进性”计划，由“单校推进”计划转向“群体发力”计划，其覆盖面越来越大，受益的学生越来越多，国家重视程度越来越高，影响力日益彰显。

重视拔尖人才培养具有重大战略意义。从个别高校的“自发行为”到“国家战略”，从“少年班”到“基地班”，从“基础学科”到“卓越工程师”，从“自主招生”到“强基计划”，这些计划的出台与持续推进，既反映了政策的连续性和稳定性，也反映了对“拔尖人才”认识的深化，更体现了国家长期发力的国家意志；折射了社会对于高等教育质量的迫切期待，也体现了国家对“快出人才、多出人才”的迫切需求。总之，我国在拔尖人才培养方面越来越强调基础学科的范围和特性，是国家转型和高等教育转型的有益尝试。从学校到国家，从中央到地方，对这些计划都给予了长期关注和较大投入，许多高校把“拔尖人才”培养作为人才战略的“试验田”和“抓手”，部分一流大学还做成了人才培养“品牌”。参与“拔尖计划”的高校普遍实行“一制三化”：即导师制、小班化、个性化、国际化培养。

从早期主要着眼于“基础学科”人才培养到近年来对基础学科“人才自主培养”的强调，国家对拔尖创新人才培养的意义阐述与战略规划愈加全面与深刻，特别是对人才自主培养能力的目标规划，彰显了当前我国拔尖创新人才培养的核心价值取向。

我国经济经过三十余年的高速发展，高校办学条件发生了巨大变化，但我们尚没有破解“钱学森之问”，尤其是自主人才培养问题一直没有很好解决。相关数据显示，我国每年出国留学的人数已经突破 60 万，年增长比例近 10%，每年的留学生人数直逼我国授予博士学位的总人数，国外留学成为学生“镀金”的一种手段，持续升温的“留学热”，以及学成归来的学子受到的“青睐”，无疑从一个侧面反映出自主人才培养的能力还有待提高。

### 我国拔尖人才培养的两种模式

回顾我国培养“拔尖人才”所走过的路，有两个现象值得关注：一是拔尖人才的选拔模式，二是拔尖人才培养的组织模式。选拔模式大致分为两种：其一是以中国科大少年班为代表，在高中生中选拔优秀的学生，原则上不经过高考，进入大学后进行单独培养。其二是大学生入校后，在全校范围内选拔成绩优秀的学生，再进行单独培养。组织模式大致分为两类：一类是在全校范围内选择最优秀的学生，以单独编班的“集中”方式进行培养，一类是在原来的教学班以“分散”方式进行培养。具体而言，集中方式培养是单独成立学院，单独配备老师，单独配备管理队伍，单独划拨经费，而后集中各种优质资源对这些学生重点培养。分散方式培养则是没有单独的组织机构，更多的是通过增加课程的难度、配备高水平导师等措施培养这部分学生。

高校采取集中培养模式，发端于改革开放后的各种人才实验班。从效率角度而言，在特定历史阶段，在资源有限的条件下，将一批优秀学生集中组织起来，给予特殊的成长空间，提供特殊的条件与环境，无论怎样培养，最后都会产生一定效果。但若从培养效果看，究竟哪种培养方式更有助于拔尖人才成长，却是一个需要深入思考的问题。概括地说，集中模式培养的做法是改变小环境，通过开设质量更高的课程、配备更好的老师、提供更好的条件等，让学生快速成长，所以确实体现了比较明确的“拔尖”目的性和效率；但分散模式培养的做法则是在不快速改变小环境的条件下，尽量为多数学生提供各种各样的机会，让有能力的学生“冒尖”，或者对已经“冒尖”的学生进行培养，似乎更体现了教育公平。

经过四十多年来的持续探索，实施“拔尖学生培养”的基地学校逐步探索出了拔尖人才的成长规律，即提供“厚基础宽口径”的知识体系、课程体系与培养模式，淡化专业强化课程，给学生更厚的基础、更宽的口径，使他们不必过早地进入专业领域，使人才培养少一些规矩，多一些自由空间，多一些选择的机会，让学生“率性而学”“自由生长”，更好地探索知识。

在培养基础学科拔尖人才的过程中，首先需要回答的是拔尖人才的成长规律，以及高校能够基于规律给学生提供什么样的条件和环境，尤其是管理制度和手段的保障。实现这一过程，是人才培养过程的价值判断和价值重新选择的

过程。要抱着更加开放的姿态，充分考虑我们已有的历史积累，不走老路，也不走偏路，吸收已有的成功经验，走出具有中国特色的、体现创新精神的拔尖人才培养之路。

### **新时代的使命：自主培养基础学科拔尖人才**

培养基础学科拔尖人才的战略意义已无需赘言，我国的综合国力提升与人才强国战略紧密相关，尤其在世界竞争加剧的大环境下，对基础学科创新人才提出更高更迫切的期待。凡事预则立，越是在这样环境下，越需要大学静下心来思考大学发展的根本问题和长远问题：我国高等教育的短板到底在哪里？在科技与人才之间，何为因、何为果？我们人才培养的短板到底在哪里？未来的拔尖人才之路如何走？

“拔尖人才”培养核心还是解决科学合理的人才培养体系问题，主要涉及三个基本命题。其一，撬动学生追求知识的动力和手段究竟是什么？其二，什么样的知识和课程体系对拔尖人才最有价值？其三，有效保障拔尖人才成长的教育教学管理手段是什么？以上三个命题，第一个是价值塑造的问题，第二个是科学合理的知识体系构建的问题，第三个是组织管理体系建设的问题。就三者关系而言，价值塑造是动力，知识体系是载体，组织管理体系是保障，三者之间有着内在的联系，任何一个环节的缺失或环节之间的断裂，都会影响学生成长。

就价值塑造而言，大学就是发现有志于从事学术的人才，尤其是从事基础学科研究的人才，培养他们的学习兴趣和正确的价值追求，这属于“立德树人”的范畴。知识体系建构，这是培养拔尖人才最为复杂的话题，当下有太多值得探讨的现象。最近有报道国内某一流大学，多位院士给本科生联合开一门课，还有某高校给一位院士配了九个助教等。无疑，从跟踪学科前沿发展而言，开设大量的讲座无可厚非，但问题的实质是：本科教育要教给学生最基本的知识和课程体系是什么？教给学生最有价值的知识是什么？之所以说本科教育是大学的“基础之基础”，就在于本科教育要教给学生最为基本的知识、能力、思维方法和价值判断，使学生最终形成认识世界、改造世界的世界观与方法论。只有教给学生相对完整的知识体系，才会使学生对于变化的世界产生敏锐的洞

察力，以及以不变应万变的迁移能力。

最后是教育教学管理手段。根据我们最近对 157 所大学、227 份本科毕业成绩单的一个数据分析发现：单就课程类型而言，高校的分类千差万别，最少的分类有两种，最多的分类超过十种。从表面上看，这反映了高校课程的多样性，但是从深层分析，则反映了大学对于要教给学生什么样的知识体系、什么样的课程体系最有价值，尚没有形成清晰的认识和精心的顶层设计。再如，过去十余年，国内研究者开始关注大学生的“学习体验”，但十余年研究下来，学生的“学习体验”并没有渗透到人才培养的过程之中，只是成为了研究者的“研究体验”。所以，从这些方面而言，今天对于拔尖人才的培养，我们需要从人才成长规律的角度进行更深入、更“细节”的分析。

人才培养是一个精细化过程，也是一个管理科学化的过程。这些细节的缺失，反映的是管理队伍跟不上培养拔尖人才的要求，管理能力跟不上拔尖人才的节奏。例如，在我国高校普遍实施的学分制、导师制、书院制等，原本都是培养优秀人才的成功做法，可是目前尚且缺乏实施后的真正效果。从已有的改革做法来看，很多高校都在追求做法上的创新、体制机制的创新，但实际上许多做法已走到了尽头，甚至可以说，有些“做法”表面上是在创新，实际上并没有反映教育教学本身的规律与内在要求，甚至加剧了学生的“内卷”。不可否认，过去我们在拔尖创新人才培养上，积累了很多很好的经验。例如强调学生厚基础、宽口径，为学生配备高水平教师，给学生提供更多开阔视野的机会等。但是也必须看到，在拔尖人才成长的整体教育环境和氛围方面，我们做得还不够。近年来所说的大学生“内卷”、学生片面追求分数、“绩点为王”等现象似乎愈演愈烈。以绩点而论，本来是学生学习量的计算方式，其真正目的是为了起到学业预警和督促作用，但在我国大学里，绩点却变成了各类评奖评优、推免保研的重要依据。无疑，鼓励优秀本身没有错，但学生如果为了追求绩点上的优秀，而不敢探索和尝试，如何才能成为具有创新精神的人？高校应该建立怎样的机制、营造怎样的教育环境，容忍学生失败，允许失败的探索和创新，鼓励学生去挑战、去尝试失败，才是将拔尖计划做实、做深的关键所在。

今天重振基础学科拔尖人才培养，需要在学术生态建设上下功夫。教育是

个系统工程，大学是一个生态工程，其体系具有很强的内在关联性，如果不能为学生发展提供一个良好的环境，如果不能形成良好的教育生态，基础学科的拔尖创新人才培养也无法得到根本性突破。

培养高水平人才是世界一流大学共同关注的话题，做好我国基础学科拔尖人才培养，需要从更高的站位思考高等教育的人才培养规律问题。西方学者提出的“失去灵魂的卓越”和“优秀的绵羊”，我国学者钱颖一在《大学的改革》一书中提出的“清华大学本科生的七个现象”，都不约而同地关注到了人才培养存在的问题。我们应该清楚：第一，拔尖人才培养没有现成的经验和模式可以借鉴，我们只能走自己的路。第二，对拔尖人才培养的认识，表面上是对基础学科人才培养模式的认识，实际上是对整个人才培养规律的认识。第三，基础学科拔尖人才短缺的问题，说到底涉及整体的人才培养模式转型。最后一点，拔尖人才培养计划的目的是要解决我国整体的人才培养问题，不能操之过急，需要“慢”下来，需要以人才培养的规律为本，久久为功。

（2022年第8期《中国高等教育》，作者邬大光、叶美金，单位系厦门大学教育研究院）

---

责任编辑：韩 月

校 对：李 可