

学习与思考

- 习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话
- 习近平：贯彻落实新时代党的组织路线 不断把党建设得更加坚强有力
- 习近平：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征
- 习近平：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程
- 仲祖文：把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈
- 《求是》编辑部：在新的起点上持续推动全党不忘初心、牢记使命
- 仲祖文：深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 坚定不移贯彻落实新时代党的组织路线
- 陈宝生：新时代建设教育强国的根本指针
- 《求是》编辑部：用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人
- 中共教育部党组：办好新时代学校思想政治理论课

在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话

(2020年1月8日)

习近平

同志们：

在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是党的十九大作出的重大决策。党中央对此高度重视，做了精心准备、周密组织。从去年5月底开始，主题教育自上而下分两批进行，目前已基本结束。各级党组织有力推动，广大党员、干部积极投入，人民群众热情支持，整个主题教育特点鲜明、扎实紧凑，达到了预期目的，取得了重大成果。

一是各级党组织和广大党员、干部深入学习实践新时代中国特色社会主义思想，提高了知信行合一能力。广大党员、干部带着责任、带着问题读原著学原文，通过中心组学习、举办读书班、集中交流研讨等形式，深学细悟、研机析理，加深理解和领会，推动学习往深里走、往实里走，强化理想信念和使命担当，较好解决了学习不深入、落实不到底的问题。大家都认识到，科学理论是我们推动工作、解决问题的“金钥匙”，越学越觉得有信心，越学越觉得有力量。

二是各级党组织和广大党员、干部思想政治受到洗礼和锤炼，增强了守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。这次主题教育，既抓思想引导又抓行为规范，广大党员、干部对照党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，找差距、摆问题，坚定了对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。通过认真学习党史、新中国史，深入开展革命传统教育，重温入党誓词、重忆入党经历、重问入党初心，召开专题民主生活会、组织生活会，开展批评和自我批评，受到一次严肃的党内政治生活锻炼。通过这次主题教育，广大党员、干部信仰之基更加牢固、精神之钙更加充足。

三是各级党组织和广大党员、干部干事创业、担当作为的精气神得到提振，推动了改革发展稳定各项工作。广大党员、干部以刀刃向内的精神开展批评和自我批评，叩问初心变没变、使命担没担，增强了为党分忧、为国奉献、为民造福的责任感，强化了坐不住的紧迫感，激发了只争朝夕、奋发有为的干劲和越是艰险越向前的斗争精神。坚持把主题教育同贯彻落实党中央决策部署结合起来，同破解改革发展稳定突出问题和党的建设紧迫问题结合起来，同庆祝新中国成立70周年结合起来，推进供给侧结构性改革，推进脱贫攻坚，有力推动了经济社会高质量发展。

四是各级党组织和广大党员、干部积极解决群众最急最忧最盼的问题，强化了宗旨意识和为民情怀。广大党员、干部深入基层、深入一线，积极回应群众关切，切实解决群众最关心最直接最现实的利益问题，特别是解决群众看病难、上学难、就业难、住房难等操心事、揪心事，以看得见的变化回应群众期盼，群众获得感、幸福感、安全感明显提升。许多群众谈到，现在我们话有地方说了，干部的面经常能见到了，以前难办的事也有人去办了。

五是各级党组织和广大党员、干部深入进行清正廉洁教育，涵养了风清气正的政治生态。通过教育引导广大党员、干部回看走过的路、远眺前行的路，进一步搞清楚了我是谁、为了谁、依靠谁的问题，增强了忠诚干净担当的主动性和自觉性。发挥先进典型示范激励作用，深入开展反面典型警示教育，以案示警、以案明纪，促进党员、干部知敬畏、守底线，纪律意识和规矩意识进一步提升，公正用权、依法用权、廉洁用权的自觉性明显增强，党群干群关系更加密切，党内政治生态持续好转。

六是各级党组织和广大党员、干部重点抓突出问题专项整治，消除了一些可能动摇党的根基、阻碍党的事业的因素。这次主题教育把开展专项整治作为增强实效的重要抓手，对突出问题进行大排查、大扫除，坚决整治落实党中央决策部署阳奉阴违、不担当不作为、违反中央八项规定精神、层层加重基层负担、领导干部配偶和子女及其配偶违规经商办企业问题，坚决整治侵害群众利益、基层党组织软弱涣散、对黄赌毒和黑恶势力听之任之甚至充当保护伞等问题，坚决整治利用名贵特产和特殊资源谋取私利问题，真刀真枪解决了党内存在的一些突出问题，攻克了一些司空见惯的顽瘴痼疾。大家普遍反映，专项整治切口小、效果好，充分彰显了我们党勇于自我革命的鲜明品格，有效增强了党的先进性和纯洁性。

这次主题教育是新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展的生动实践，促进了全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，为我们党统揽“四个伟大”、实现“两个一百年”奋斗目标作了思想上政治上组织上作风上的有力动员，具有重大现实意义和深远历史影响。

同志们！

这次主题教育，总结历次党内集中教育经验，对新时代开展党内集中教育进行了新探索、积累了新经验。

一是**聚焦主题、紧扣主线**。针对新时代党的建设任务和党内存在的突出问题，确立“不忘初心、牢记使命”的主题，把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想

义思想作为主线，提出“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，学习教育围绕主题、主线、总要求深学细悟，调查研究围绕主题、主线、总要求寻策问道，检视问题围绕主题、主线、总要求对标找差距，整改落实围绕主题、主线、总要求真改实改，克服学做脱节问题，确保了党内集中教育不走神。

二是以上率下、示范带动。中央政治局以“牢记初心使命、推进自我革命”为题进行集体学习，开展专题民主生活会，为全党作了示范引导。各级党委（党组）履行主体责任，各级领导班子成员特别是主要负责同志带头学研查改，以“关键少数”示范带动“绝大多数”，精心组织谋划、推动落实责任，做到了一贯到底、落实落地。

三是有机融合、一体推进。这次主题教育有一个鲜明特点，就是不划阶段、不分环节，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点举措贯穿全过程，有机融合、一体推进。把学和做结合起来、查和改贯通起来，边学边研边查边改，以学促研、以研促查、以查促改。不硬性规定时间节点、不简单强调前后顺序，既注重同步推进、协调实施，又各有侧重、穿插进行，提高了主题教育质量，提升了党内集中教育的整体成效。

四是紧盯问题、精准整改。突出问题导向，从一开始就改起来，奔着问题去、盯着问题改，对标整改、源头整改、系统整改、联动整改、开门整改，着力抓好整改落实特别是8个方面突出问题专项整治。对问题整改实行台账式管理、项目化推进，明确责任主体、进度时限和工作措施，列出清单、挂牌销号，逐条逐项推进落实，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、群众不认可不罢休，一锤接着一锤敲，确保取得的成果经得起实践、人民、历史检验。

五是严督实导、内外用力。中央主题教育领导小组及其办公室加强政策研究指导，分级分类推进，压紧压实责任。各级督导组、巡回督导组、巡回指导组沉下去，敢于坚持原则、动真碰硬，把党中央精神传导到位，把压力动力传递到位。各地区各部门各单位坚持敞开大门，请群众参与、监督、评判，对群众不满意的及时“返工”、“补课”。坚持正面宣传和舆论监督，营造良好氛围。

六是力戒虚功、务求实效。把反对形式主义、官僚主义作为突出要求，不以专家讲座、理论辅导代替自学和研讨，就近开展红色教育，不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不搞“作秀式”、“盆景式”调研，严格控制简报数量，不将有没有领导批示、开会发文发简报、台账记录、工作笔记等作为主题教育各项工作是否落实的标准。把主题教育同落实“基层减负年”的各项要

求结合起来，总结推广一批整治形式主义官僚主义、为基层减负的好经验好做法，通报曝光一批形式主义、官僚主义的典型案例，把基层干部干事创业的手脚从形式主义的束缚中解脱出来，防止重“形”不重“效”，把工作做扎实、做到位。

在充分肯定成绩的同时，我们也要清醒看到存在的问题，主要是：有的领导干部理论学习不深、不透、不系统，学用脱节，运用党的创新理论推动工作的能力不足；有些问题的整改还没有到位，一些深层次矛盾和问题还没有从根本上破解；有的基层党组织建设还比较薄弱，联系服务党员、群众的机制还不够健全顺畅；有的地方仍然存在形式主义、官僚主义，急于求成、急功近利，增加基层负担，如此等等。群众最担心的是教育一阵风、雨过地皮湿，最盼望的是保持常态化、形成长效机制。我们要善始善终、善作善成，把全面从严治党要求真正落到实处。

同志们！

我们党是一个有着 9000 多万名党员、460 多万个基层党组织的党，是一个在 14 亿人口的大国长期执政的党，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，党的自身建设历来关系重大、决定全局。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们党正带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大前所未有。我们党作为百年大党，要始终得到人民拥护和支持，书写中华民族千秋伟业，必须始终牢记初心和使命，坚决清除一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素，坚决割除一切滋生在党的肌体上的毒瘤，坚决防范一切违背初心和使命、动摇党的根基的危险。

凡是过往，皆为序章。全党要以这次主题教育为新的起点，不断深化党的自我革命，持续推动全党不忘初心、牢记使命。这里，我强调几点。

第一，不忘初心、牢记使命，必须作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈。一个人也好，一个政党也好，最难得的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，激励着我们党永远坚守，砥砺着我们党坚毅前行。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党近百年来所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。正是由于始终坚守这个初心和使命，我们党才能在极端困境中发展壮大，才能在

濒临绝境中突出重围，才能在困顿逆境中毅然奋起。忘记初心和使命，我们党就会改变性质、改变颜色，就会失去人民、失去未来。

一个忘记来路的民族必定是没有出路的民族，一个忘记初心的政党必定是没有未来的政党。应该看到，在党长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。

马克思主义政党的先进性和纯洁性不是随着时间推移而自然保持下去的，共产党员的党性不是随着党龄增长和职务提升而自然提高的。初心不会自然保质保鲜，稍不注意就可能蒙尘褪色，久不滋养就会干涸枯萎，很容易走着走着就忘记了为什么要出发、要到哪里去，很容易走散了、走丢了。我们查处的那些腐败分子，之所以跌入违纪违法的陷阱，从根本上来讲就是把初心和使命抛到九霄云外去了。不忘初心、牢记使命不是一阵子的事，而是一辈子的事，每个党员都要在思想政治上不断进行检视、剖析、反思，不断去杂质、除病毒、防污染。

我经常讲，党员、干部要经常重温党章，重温自己的入党誓言，重温革命烈士的家书。党章要放在床头，经常对照检查，看看自己做到了没有？看看自己有没有违背初心的行为？房间要经常打扫，镜子要经常擦拭。要教育引导各级党组织和广大党员、干部经常进行思想政治体检，同党中央要求“对标”，拿党章党规“扫描”，用人民群众新期待“透视”，同先辈先烈、先进典型“对照”，不断叩问初心、守护初心，不断坚守使命、担当使命，始终做到初心如磐、使命在肩。要以党的创新理论滋养初心、引领使命，从党的非凡历史中找寻初心、激励使命，在严肃党内政治生活中锤炼初心、体悟使命，把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力。

第二，不忘初心、牢记使命，必须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。注重思想建党、理论强党，是我们党的鲜明特色和光荣传统。毛泽东同志曾说过：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”共产党人的初心，不仅来自于对人民的朴素感情、对真理的执着追求，更建立在马克思主义的科学理论之上。只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定。

学习的最大敌人是自我满足，要学有所成，就必须永不自满。现在，有的党员、干部对理论学习不重视，把自学变不学；有的想起来就学一学，三天打鱼、两天晒网；有的拿学习来装门面，浅尝辄止、不求甚解；有的学习碎片化、随意化，感兴趣的就学、不感兴趣的就不学；不少年轻干部理论功底还不扎实、理想信念还不够坚定。要做到真学真懂真信真用，还需要下更大气力。

我多次强调，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。全党同志要跟上时代步伐，不能身子进了新时代，思想还停留在过去，看问题、作决策、推工作还是老观念、老套路、老办法。这样的话，不仅会跟不上时代、做不好工作，而且会贻误时机、耽误工作。这个问题必须引起全党同志特别是各级领导干部高度重视。与时俱进不要当口号喊，要真正落实到思想和行动上，不能做“不知有汉，无论魏晋”的桃花源中人！

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。党的历次集中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题，既绵绵用力又集中发力，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

第三，不忘初心、牢记使命，必须以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉不断推进党的自我革命。“君子之过也，如日月之食焉：过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”敢于直面问题、勇于修正错误，是我们党的显著特点和优势。列宁说过：“公开承认错误，揭露犯错误的原因，分析产生错误的环境，仔细讨论改正错误的方法——这才是一个郑重的党的标志”。强大的政党是在自我革命中锻造出来的。回顾党的历史，我们党总是在推动社会革命的同时，勇于推动自我革命，始终坚持真理、修正错误，敢于正视问题、克服缺点，勇于刮骨疗毒、去腐生肌。正因为我们党始终坚持这样做，才能够在危难之际绝处逢生、失误之后拨乱反正，成为永远打不倒、压不垮的马克思主义政党。

当前，少数党员、干部自我革命精神淡化，安于现状、得过且过；有的检视问题能力退化，患得患失、讳疾忌医；有的批评能力弱化，明哲保身、装聋作哑；有的骄奢腐化，目无纪律甚至顶风违纪，违反党的纪律和中央八项规定精神问题屡禁不止。古人说：“天下之难持者莫如心，天下之易染者莫如欲。”

一旦有了“心中贼”，自我革命意志就会衰退，就会违背初心、忘记使命，就会突破纪律底线甚至违法犯罪。

初心易得，始终难守。全党同志必须始终保持崇高的革命理想和旺盛的革命斗志，用好批评和自我批评这个锐利武器，驰而不息抓好正风肃纪反腐，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，坚决同一切可能动摇党的根基、阻碍党的事业的现象作斗争，荡涤一切附着在党肌体上的肮脏东西，把我们党建设得更加坚强有力。

第四，不忘初心、牢记使命，必须发扬斗争精神，勇于担当作为。我们党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，一出生就铭刻着斗争的烙印，一路走来就是在斗争中求得生存、获得发展、赢得胜利。越是接近民族复兴越不会一帆风顺，越充满风险挑战乃至惊涛骇浪。不忘初心、牢记使命，必须安不忘危、存不忘亡、乐不忘忧，时刻保持警醒，不断振奋精神，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

我们讲的斗争，不是为了斗争而斗争，也不是为了一己私利而斗争，而是为了实现人民对美好生活的向往、实现中华民族伟大复兴知重负重、苦干实干、攻坚克难。衡量党员、干部有没有斗争精神、是不是敢于担当，就要看面对大是大非敢不敢亮剑、面对矛盾敢不敢迎难而上、面对危机敢不敢挺身而出、面对失误敢不敢承担责任、面对歪风邪气敢不敢坚决斗争。

现在，在一些党员、干部中，不愿担当、不敢担当、不会担当的问题不同程度存在。有的做“老好人”、“太平官”、“墙头草”，顾虑“洗碗越多，摔碗越多”，信奉“多栽花少种刺，遇到困难不伸手”，“为了不出事，宁可不干事”，“只想争功不想揽过，只想出彩不想出力”；有的是“庙里的泥菩萨，经不起风雨”，遇到矛盾惊慌失措，遇见斗争直打摆子。这哪还有共产党人的样子？！不担当不作为，不仅成不了事，而且注定坏事、贻误大事。

温室里长不出参天大树，懈怠者干不成宏图伟业。广大党员、干部要在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，敢字为先、干字当头，勇于担当、善于作为，在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。

第五，不忘初心、牢记使命，必须完善和发展党内制度，形成长效机制。制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。邓小平同志说过：“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”我们党是吃过制度不健全的亏的。党的十八大以来，党中央坚持制度治党、依

规治党，努力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，把全面从严治党提升到一个新的水平。

党的十九届四中全会提出建立不忘初心、牢记使命的制度。建章立制，要坚持系统思维、辩证思维、底线思维，体现指导性、针对性、操作性。既坚持解决问题又坚持简便易行，采取务实管用的措施切中问题要害；既坚持目标导向又坚持立足实际，力求把落实党中央要求、满足实践需要、符合基层期盼统一起來；既坚持创新发展又坚持有机衔接，同党内法规制度融会贯通，该坚持的坚持、该完善的完善、该建立的建立、该落实的落实。建立制度，不能大而全也不能小而碎，不能“牛栏关猫”也不能过于繁琐。

制度是用来遵守和执行的。全党必须强化制度意识，自觉尊崇制度，严格执行制度，坚决维护制度，健全权威高效的制度执行机制，加强对制度执行的监督，推动不忘初心、牢记使命的制度落实落地，坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣的现象，防止硬约束变成“橡皮筋”、“长效”变成“无效”。

第六，不忘初心、牢记使命，必须坚持领导机关和领导干部带头。领导机关是国家治理体系中的重要机关，领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会都具有风向标作用。“君子之德风，小人之德草，草上之风必偃。”在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带动人管用。不忘初心、牢记使命，领导机关和领导干部必须做表率、打头阵。

“人不率则不从，身不先则不信。”领导机关和领导干部带头冲在前、干在先，是我们党走向成功的关键。革命战争年代，喊一声“跟我上”和吼一声“给我上”，一字之差、天壤之别。新中国成立以后，也是因为我们党有一大批像焦裕禄、谷文昌、杨善洲、张富清这样的英雄模范率先垂范，才团结带领人民群众不断开创各项事业发展新局面。领导机关和领导干部要深刻认识自身的责任，时刻保持警醒，经常对照检查、检视剖析、反躬自省。

今年是决胜全面建成小康社会、打赢精准脱贫攻坚战、实现“十三五”规划收官之年，外部环境不利因素增多，国内经济下行压力加大，改革发展稳定任务繁重。越是形势严峻复杂越需要领导机关和领导干部保持定力、一往无前，越是任务艰巨繁重越需要领导机关和领导干部奋勇当先、实干担当。各级领导机关和领导干部要带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结带领各族人民勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻，以“赶考”的心态向党和人民交出一份满意的答卷。

贯彻落实新时代党的组织路线 不断把党的建设得更加坚强有力

（2013年12月10日在中央经济工作会议上的讲话）

习近平

今年7月1日，是我们党成立99周年的日子。明年就是我们党成立100周年了。我讲过，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂！我们党要长期执政、永葆活力，团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴，最重要的是把党的建设得更加坚强有力。

组织建设是党的建设的重要基础。马克思、恩格斯把无产阶级组织成为独立政党作为无产阶级革命的首要条件，强调无产阶级政党必须成为一个统一的整体，必须由最彻底、最坚定的先进分子组成。列宁说：“无产阶级在争取政权的斗争中，除了组织，没有别的武器。”毛泽东同志指出：“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。”邓小平同志强调，实现四个现代化，“要有正确的组织路线来保证”。

党的组织路线经历了长期探索。我们党在党的六大时就提出了组织路线这个概念，但很长时间没有作出概括，直到2018年全国组织工作会议提出并阐述新时代党的组织路线。同时，我们党一直执行着实际存在的组织路线，绝大多数时候执行的是正确组织路线，也有一些时候执行了错误组织路线，如王明“左”倾教条主义统治党内时期、“文化大革命”时期。党的历史表明，什么时候坚持正确组织路线，党的组织就蓬勃发展，党的事业就顺利推进；什么时候组织路线发生偏差，党的组织就遭到破坏，党的事业就出现挫折。

党的十八大以来，党中央针对党的组织建设中存在的突出问题，坚定不移全面从严治党，在加强党的全面领导、健全党的组织体系、完善选人用人标准和工作机制、健全党内政治生活和组织生活制度等方面采取了一系列重大举措，并同强化党的理论武装、加强党的作风建设、严肃党的纪律、深入开展反腐败斗争等相协调，推动党在革命性锻造中更加坚强。党的十九大之后，我们在总结历史经验特别是党的十八大以来全面从严治党成功经验的基础上，对新时代党的组织路线进行了概括。党的十八大以来以来的实践表明，新时代党的组织路线为加强党的组织建设提供了科学遵循，为增强党的创造力、凝聚力、战斗力提供了重要保证。只要我们毫不动摇坚持和完善党的领导、继续推进党的建设新的伟大工程，不断把党的建设得更加坚强有力，我们就能任凭风浪起、稳坐钓鱼台。

贯彻落实好新时代党的组织路线，需要全党共同努力。我们要正确理解新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求，坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，准确把握好贯彻落实的基本要求。

第一，抓好坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义。党的组织路线是为党的政治路线服务的。正确政治路线决定正确组织路线，正确组织路线服务保障正确政治路线。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，这是党领导人民进行革命、建设、改革最可宝贵的经验。加强党的组织建设，根本目的是坚持和加强党的全面领导，为推进中国特色社会主义事业提供坚强保证。解放战争时期，党中央提出要为夺取全国政权做好干部准备工作，各级组织部门不到3个月时间就征调5.3万名干部到新解放区工作；1952年至1954年3年中，为开展大规模经济建设，全国抽调到工业部门的干部有16万多名，其中为苏联援助的重点厂矿选调领导干部3000多名；1956年，党中央提出充分发挥知识分子在社会主义建设中的作用，到1957年6月底，在全国11万名高级知识分子中，发展党员17500多名，李四光、钱学森等都是上世纪50年代入党的。现在，第一个百年奋斗目标即将胜利实现，我们即将开启全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程。当前，国际局势正在发生深刻复杂的变化，我们面临着许多可以预料和难以预料的风险挑战。面对复杂形势和艰巨任务，我们要全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，实现中华民族伟大复兴，最根本的保证还是党的领导。坚持党的领导，最根本的是坚持党中央权威和集中统一领导。要教育引导全党自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，保持坚强政治定力和正确前进方向，充分发挥各级党委（党组）、各领域基层党组织的政治功能和组织功能，把广大党员、干部和各方面人才有效组织起来，把广大人民群众广泛凝聚起来，形成为夺取新时代中国特色社会主义新胜利而团结奋斗的强大力量。

第二，抓好用党的科学理论武装全党。组织是“形”，思想是“魂”。加强党的组织建设，既要“造形”，更要“铸魂”。我们党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，带领人民取得革命、建设、改革的辉煌成就，就在于始终把马克思主义作为行动指南，始终坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。我们党作为世界上最大的政党，大就要有大的样子，大也

有大的难处，如何确保全党在共同思想理论基础上的高度集中统一尤其不易。要加强马克思主义特别是新时代中国特色社会主义思想的理论武装，使各级党组织和广大党员、干部特别是领导干部掌握马克思主义理论武器，提高马克思主义理论水平和运用能力，共同把党的创新理论转化为推进新时代中国特色社会主义伟大事业的实践力量。各级党委及其组织部门要自觉用党的科学理论指导党的组织建设，结合新的实际推进改革创新，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，为实现新时代党的历史使命提供坚强组织保证。

第三，抓好党的组织体系建设。严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。列宁说过，无产阶级“所以能够成为而且必然会成为不可战胜的力量，就是因为它根据马克思主义原则形成的思想一致是用组织的物质统一来巩固的”。我们党建立了包括党的中央组织、地方组织、基层组织在内的严密组织体系，其中地方党委 3200 多个，党组、工委 14.5 万个，基层党组织 468.1 万个。这是世界上任何其他政党都不具有的强大优势。党的中央组织、地方组织、基层组织都坚强有力、充分发挥作用，党的组织体系的优势和威力才能充分体现出来。只有党的各级组织都健全、都过硬，形成上下贯通、执行有力的严密组织体系，党的领导才能“如身使臂，如臂使指”。这就是新时代党的组织路线强调“以组织体系建设为重点”的道理所在。党的十八大以来，我们抓党的建设，首先就抓中央委员会、中央政治局及其常委会的建设，制定的各项党内法规都对中央领导同志提出更高标准，要求中央领导同志在守纪律讲规矩、履行管党治党政治责任等方面为全党同志立标杆、作表率。中央和国家机关是贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”，不能出现“拦路虎”，要认真贯彻执行党组工作条例和党的工作机关条例，把中央和国家机关建设成为讲政治、守纪律、负责任、有效率的模范机关。地方党委是贯彻落实党中央决策部署的“中间段”，不能出现“中梗阻”，要认真贯彻执行地方党委工作条例，把地方党委建设成为坚决听从党中央指挥、管理严格、监督有力、班子团结、风气纯正的坚强组织。基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，不能出现“断头路”，要坚持大抓基层的鲜明导向，持续整顿软弱涣散基层党组织，有效实现党的组织和党的工作全覆盖，抓紧补齐基层党组织领导基层治理的各种短板，把各领域基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒。同时，要提高党员发展质量，加强党员教育管理，使广大党员在改革发展稳定中充分发挥先锋模范作用。各级党组织要提高政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把广大人民群众紧紧团结在党的周围。

第四，抓好执政骨干队伍和人才队伍建设。古人说：“贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。”干部工作也好，人才工作也好，本质上都是用人问题。我们要应变局、育新机、开新局、谋复兴，关键是要把党的各级领导班子和干部队伍建设好、建设强。我说过，光有思路和部署，没有优秀的人来干，那也难以成事。新时代党的组织路线提出坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤的方针，就是强调选干部、用人才既要重品德，也不能忽视才干。有才无德会坏事，有德无才会误事，有德有才方能干成事。党的十九届四中全会强调，要把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务。要通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。各级党组织要严格把好政治关、廉洁关，决不能让政治上、廉洁上有问题的人蒙混过关、投机得逞。要严把素质能力关，围绕事业发展需要配班子用干部，及时把那些愿干事、真干事、干成事的干部发现出来、任用起来。培养选拔年轻干部要优中选优、讲求质量，不能拔苗助长，更不能降格以求。好干部是选拔出来的，也是培育和管理出来的。要加强干部教育培训，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐。要深化干部制度改革，完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理机制，推动干部能上能下、能进能出，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。要建立健全干部担当作为的激励和保护机制，切实为勇于负责的干部负责、为勇于担当的干部担当、为敢抓敢管的干部撑腰。要深化人才发展体制机制改革，破除人才引进、培养、使用、评价、流动、激励等方面的体制机制障碍，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，形成具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系，努力聚天下英才而用之。

第五，抓好党的组织制度建设。民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度。党的十八大以来，党中央先后制定和修订了新形势下党内政治生活若干准则、党组工作条例、地方党委工作条例、党的工作机关条例、支部工作条例以及农村、国企、机关基层党组织工作条例等一系列组织建设方面的党内法规。党的十九届四中全会把健全维护党的集中统一的组织制度作为坚持和完善党的领导制度体系的重要内容，纳入国家制度和国家治理体系之中。中央相关部门、各级党委（党组）要结合实际，把党的组织法规和党中央提出的要求具体化，建立健全包括组织设置、组织生活、组织运行、组织管理、组织监督等在内的完整组织制度体系，完善党委（党组）落实全面从严治党主体责任的制度并严格抓好执行，不断提高党的组织建设的制度化、规范化、科学化水平。

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

习近平

以下是习近平总书记 2013 年 12 月至 2019 年 10 月期间讲话中有关中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征内容的节录。

一

中国特色社会主义有很多特点和特征，但最本质的特征是坚持中国共产党领导。加强党对经济工作的领导，全面提高党领导经济工作水平，是坚持民主集中制的必然要求，也是我们政治制度的优势。党是总揽全局、协调各方的，经济工作是中心工作，党的领导当然要在中心工作中得到充分体现，抓住了中心工作这个牛鼻子，其他工作就可以更好展开。

（2013 年 12 月 10 日在中央经济工作会议上的讲话）

二

党是我们各项事业的领导核心，古人讲的“六合同风，九州共贯”，在当代中国，没有党的领导，这个是做不到的。中央委员会，中央政治局，中央政治局常委会，这是党的领导决策核心。党中央作出的决策部署，党的组织、宣传、统战、政法等部门要贯彻落实，人大、政府、政协、法院、检察院的党组织要贯彻落实，事业单位、人民团体等的党组织也要贯彻落实，党组织要发挥作用。各方面党组织应该对党委负责、向党委报告工作。有的同志习惯于把分管工作当成自己的禁脔，觉得既然分管就没有必要报告了，也不希望其他人来过问，有的甚至不愿意党委过问，不然就是党政不分了。这种想法是不正确的。党委是起领导核心作用的，各方面都应该自觉向党委报告重大工作和重大情况，在党委统一领导下尽心尽力做好自身职责范围内的工作。报告一下有好处，集思广益，群策群力，事情能办得更好。各地区各部门党委（党组）要加强向党中央报告工作，这也是一个规矩。

（2014 年 1 月 14 日在中共十八届中央纪委三次全会上的讲话）

三

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。我们说的依法治国，党的十五大早就明确了，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事

务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。我们讲依宪治国、依宪执政，不是要否定和放弃党的领导，而是强调党领导人民制定宪法和法律，党领导人民执行宪法和法律，党自身必须在宪法和法律范围内活动。我国宪法是以根本法的形式反映了党带领人民进行革命、建设、改革取得的成果，反映了在历史和人民选择中形成的党的领导地位。

（2014年2月17日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的讲话）

四

一定要认清，中国最大的国情就是中国共产党的领导。什么是中国特色？这就是中国特色。中国共产党领导的制度是我们自己的，不是从哪里克隆来的，也不是亦步亦趋效仿别人的。无论我们吸收了有什么有益的东西，最后都要本土化。十月革命的风吹进来了，但我们党最终也没有成为一个苏联式的党。冷战结束后，苏联解体、东欧剧变，我们仍然走自己路，所以我们才有今天。实践是检验真理的唯一标准。中国走这条路，建党90多年，新中国成立60多年，改革开放30多年，从一个胜利走向另一个胜利，从一个成功走向另一个成功，还有什么可以动摇我们的信念呢？

（2014年5月9日在参加河南省兰考县委常委班子专题民主生活会时的讲话）

五

中国特色社会主义最本质的特征就是坚持中国共产党的领导，中国的事情要办好首先中国共产党的事情要办好。实现“两个一百年”奋斗目标，我们不知还要爬多少坡、过多少坎、经历多少风风雨雨、克服多少艰难险阻。我曾经引用过杨万里的一首诗：“莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢。正入万山圈子里，一山放出一山拦。”应对和战胜前进道路上的各种风险和挑战，关键在党。我们要聚精会神抓好党的建设，使我们党越来越成熟、越来越强大、越来越有战斗力。这是全党的政治责任，首先是中央政治局的政治责任。

（2014年6月30日在十八届中央政治局第十六次集体学习时的讲话）

六

中国共产党的领导是包括各民主党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士在内的全体中国人民的共同选择，是中国特色社会主义最本质的特征，也是人民政协事业发展进步的根本保证。人民政协事业要沿着正确方向发展，就必须毫不动摇坚持中国共产党的领导。

（2014年9月21日在庆祝中国人民政治协商会议成立65周年大会上的讲话）

七

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，处在总揽全局、协调各方的地位。在当今中国，没有大于中国共产党的政治力量或其他什么力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，是最高的政治领导力量。中国共产党是执政党，党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本点，绝对不能有丝毫动摇。

我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点是党总揽全局、协调各方的领导核心作用，形象地说是“众星捧月”，这个“月”就是中国共产党。在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明。如果中国出现了各自为政、一盘散沙的局面，不仅我们确定的目标不能实现，而且必定会产生灾难性后果。中国近代以后到新中国成立之前的100多年历史已经充分证明了这一点。

（2015年2月2日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上的讲话）

八

中国有了中国共产党执政，是中国、中国人民、中华民族的一大幸事。只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

（2015年12月11日在全国党校工作会议上的讲话）

九

办好中国的事情，关键在党。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。

（2016年7月1日在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话）

十

新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

全党要深刻领会新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，在各项工作中全面准确贯彻落实。

（一）坚持党对一切工作的领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，完

善坚持党的领导的体制机制，坚持稳中求进工作总基调，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方。

（二）坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

（三）坚持全面深化改革。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。必须坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化的藩篱，吸收人类文明有益成果，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，充分发挥我国社会主义制度优越性。

（四）坚持新发展理念。发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。必须坚持和完善我国社会主义基本经济制度和分配制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，主动参与和推动经济全球化进程，发展更高层次的开放型经济，不断壮大我国经济实力和综合国力。

（五）坚持人民当家作主。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求。必须坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，发展社会主义协商民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中。

（六）坚持全面依法治国。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，发展中国特色社会主义法治理论，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，依法

治国和依规治党有机统一，深化司法体制改革，提高全民族法治素养和道德素质。

（七）坚持社会主义核心价值观。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。

（八）坚持在发展中保障和改善民生。增进民生福祉是发展的根本目的。必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，深入开展脱贫攻坚，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。建设平安中国，加强和创新社会治理，维护社会和谐稳定，确保国家长治久安、人民安居乐业。

（九）坚持人与自然和谐共生。建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

（十）坚持总体国家安全观。统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

（十一）坚持党对人民军队的绝对领导。建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，更加注重聚焦实战，更加注重创新驱动，更加注重体系建设，更加注重集约高效，更加注重军民融合，实现党在新时代的强军目标。

（十二）坚持“一国两制”和推进祖国统一。保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。必须把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，确保“一国两制”方针不会变、不动摇，确保“一国两制”实践不变形、不走样。必须坚持一个中国原则，坚持“九二共识”，推动两岸关系和平发展，深化两岸经济合作和文化往来，推动两岸同胞共同反对一切分裂国家的活动，共同为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

（十三）坚持推动构建人类命运共同体。中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。必须统筹国内国际两个大局，始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略，坚持正确义利观，树立共同、综合、合作、可持续的新安全观，谋求开放创新、包容互惠的发展前景，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

（十四）坚持全面从严治党。勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力，统筹推进党的各项建设，抓住“关键少数”，坚持“三严三实”，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，严明党的纪律，强化党内监督，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态，坚决纠正各种不正之风，以零容忍态度惩治腐败，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，始终保持党同人民群众的血肉联系。

以上十四条，构成新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。全党同志必须全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，更好引领党和人民事业发展。

（2017年10月18日《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》）

十一

宪法是我们党长期执政的根本法律依据。我国宪法确认了中国共产党的执政地位，确认了党在国家政权结构中总揽全局、协调各方的核心地位，这是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是社会主义法治最根本的保证。实践表明，党的领导、人民当家作主、依法治国完全

可以有机统一起来。我们一直强调，党领导人民制定宪法法律，领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动。这是我们党深刻总结新中国成立以来正反两方面历史经验特别是“文化大革命”惨痛教训之后得出的重要结论，是我们党治国理政必须遵循的一项重要原则。

（2018年1月19日在中共十九届二中全会第二次全体会议上的讲话）

十二

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，这次宪法修改建议将这个内容明确载入宪法总纲。坚持党的领导是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国题中应有之义。我们是中国共产党执政并长期执政，坚持依宪治国、依宪执政，首先就包括坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，任何人以任何借口否定中国共产党领导和我国社会主义制度，都是错误的、有害的，都是绝对不能接受的，也是从根本上违反宪法的。

（2018年1月19日在中共十九届二中全会第二次全体会议上的讲话）

十三

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党是最高政治领导力量，党的领导是我们的最大制度优势。加强党对一切工作的领导，这一要求不是空洞的、抽象的，要在各方面各环节落实和体现。要通过深化党和国家机构改革，努力从机构职能上解决党对一切工作领导的体制机制问题，解决党长期执政条件下我国国家治理体系中党政军群的机构职能关系问题，为有效发挥中国共产党领导这一最大制度优势提供完善有力的体制机制保障、坚实的组织基础和有效的工作体系，确保党对国家和社会实施领导的制度得到加强和完善，更好担负起进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的重大职责。

（2018年2月28日在中共十九届三中全会第二次全体会议上的讲话）

十四

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，中国共产党是国家最高政治领导力量，是实现中华民族伟大复兴的根本保证。东西南北中，党政军民学，党是领导一切的。全国各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士要紧密团结在党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，万众一心向前进。

（2018年3月20日在十三届全国人大一次会议上的讲话）

十五

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。没有党的领导，民族复兴必然是空想。历史和人民把我们党推到了这样的位置，我们就要以坚强有力的政治领导承担起应该承担的政治责任。

（2018年6月29日在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话）

十六

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。坚持党的领导，首先是坚持党中央权威和集中统一领导，这是党的领导的最高原则，任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇。我们要求全党尊崇党章，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，完善坚持党的领导的体制机制，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，坚决扭转一些地方和部门存在的党的领导弱化、党的建设缺失现象，确保全党在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

（2018年7月3日在全国组织工作会议上的讲话）

十七

改革开放40年的实践启示我们：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折、开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，才能有力应变局、平风波、战洪水、防非典、抗地震、化危机，才能既不走封闭僵化的老路也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。坚持党的领导，必须不断改善党的领导，让党的领导更加适应实践、时代、人民的要求。在坚持党的领导这个决定党和国家前途命运的重大原则问题上，全党全国必须保持高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉，丝毫不能动摇。

（2018年12月18日在庆祝改革开放40周年大会上的讲话）

十八

中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，其中具有统领地位的是党的领导制度。党的领导制度是我国的根本领导制度。党的十八大以来，我们鲜明提出“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量”。这次全会强调，“必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节”。这是党领导人民进行革命、建设、改革最可宝贵的经验。我们推进各方面制度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作，都必须坚持党的领导，自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求。

（2019年10月31日在中共十九届四中全会第二次全体会议上的讲话）

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

(2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话的主要部分)

习近平

今天，我们在这里召开学校思想政治理论课教师座谈会。参加会议的主要是大中小学思政课一线教师。首先，我向在座各位老师，向全国大中小学思政课教师，致以诚挚的问候！

古人说：“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

青少年是祖国的未来、民族的希望。现在，我国各级各类学历教育在校生达到2.7亿，全国各类高等教育在学总规模达到3779万人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。“蒙以养正，圣功也。”就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

下面，我就几个问题讲点意见，同大家交流。

第一个问题：办好思想政治理论课意义重大

我们党历来高度重视思政课建设。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党对思政课建设都作出过重要部署。新民主主义革命时期，我们党在红军大学、苏维埃大学、抗日军政大学、陕北公学等高校开设“党的建设”、“中国革命运动史”、“马列主义”、“辩证唯物主义”、“科学社会主义”等课程，在列宁小学开设“社会工作”课程，在解放区的小学、陕甘宁边区的中学开设“政治常识”课程。新中国成立后，我们党就把“中国革命常识”、“共同纲领”列入中学教学计划，在高校开设“中国革命史”、“马列主义基础”、“政治经济学”、“辩证唯物论与历史唯物论”等课程，强调中高等学校政治理论课的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年，培养坚强的革命接班人。我上中学时，学的政治课本叫《做革命的接班人》，书上讲的“热爱生产劳动，艰苦奋斗，用自己的双手建设富强的社会主义祖国”，“立雄心壮志，做革命的接班人”等，影响了我们这一代人的理想信念和人生选择。改革开放以来，党中央先后出台10多个关于学校思想政治工作的文件，对思政课建设提出明确要求，不断推动思政课改革。

办好思政课，是我非常关心的一件事。党的十八大以来，党中央先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会，我就思政课建设多次讲过意见。我对教育工作在这方面强调得最多，教育工作别的方面我也强调，但思政课建设我必须更多强调。针对义务教育阶段中道德与法治、语文、历史三科教材建设，我提出要从维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度来抓好。我们培养人的目标是什么要搞清楚，现在非常明确坚定地提出要培养社会主义建设者和接班人。2014年，我在上海考察期间说过，培育和践行社会主义核心价值观要在落细落小落实上下功夫，特别是要抓好青少年等重点人群；在北京市海淀区民族小学考察时提出，学校要把德育放在更加重要的位置，努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。2016年，我在北京市八一学校考察时强调，基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。在全国高校思想政治工作会议上，我强调思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化，等等。2018年五四前夕，我在北京大学专门考察了马克思主义学院。今年年初，我去南开大学时也强调了思政课建设。

当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。我们正在为实现“两个一百年”奋斗目标而努力。未来30年，我们培养的人要能够完成“两个一百年”的伟业。这就是教育的历史责任。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，所以要把这几个阶段都铺陈好。

“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。随着我国日益扩大开放、日益走近世界舞台中央，我国同世界的联系更趋紧密、相互影响更趋深刻，意

识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂。学校是意识形态工作的前沿阵地，可不是一个象牙之塔，也不是一个桃花源。办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

这些年来，思政课建设成效是显著的，教学方法不断创新，教师乐教善教、潜心育人，教师队伍规模和素质稳步提升，大中小学思政课一体化建设初显成效。同时，我们也要看到，思政课建设中的一些问题亟待解决。有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位；课堂教学效果还需要提升，教学研究力度需要加大、思路需要拓展；教材内容还不够鲜活，针对性、可读性、实效性有待增强；教师选配和培养工作还存在短板，队伍结构还要优化，整体素质还要提升；体制机制还有待完善，评价和支持体系有待健全，大中小学思政课一体化建设需要深化；民办学校、中外合作办学思政课建设还相对薄弱；各类课程同思政课建设的协同效应还有待增强，教师的教书育人意识和能力还有待提高，学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成，全党全社会关心支持思政课建设的氛围不够浓厚。

办好思政课，有不少问题需要解决，但最重要的是解决好信心问题。“欲人勿疑，必先自信。”思政课教师本身都不信，还怎么教学生？我们应该有信心办好思政课。党中央对教育工作高度重视，对思想政治工作、意识形态工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，为思政课建设提供了有力支撑。中国特色社会主义理论是一个体系，新时代中国特色社会主义思想就是在当前这个发展阶段中国共产党历史性提出来的。还有中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，守正就不能偏离马克思主义、社会主义，但不是刻舟求剑，还要往前发展、与时俱进，否则就是僵化的、陈旧的、过时的。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们

这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二个问题：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性

讲好思政课不容易，因为这个课要求高。在浙江工作时，我给大学生讲过思政课，当时我要求浙江省委班子成员都到大学去讲课，而且都联系一所大学，我就联系浙大。我在福建工作时也去讲过。思政课教学涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，涉及党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，涉及世界史、国际共运史，涉及世情、国情、党情、民情，等等。这样的特殊性对教师综合素质要求很高。国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快，思政课教学内容要跟上时代，只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。思政课上学生会提一些尖锐敏感的问题，往往涉及深层次理论和实践问题，把这些问题讲清楚讲透彻并不容易。我们这个国家是一个不断成长的国家，社会主义制度是在不断探索中完善的，现在确立了中国特色社会主义。同时，新中国成立70年、我们党成立90多年来，是在不断摸索中前进的，历经坎坷，也走了些弯路，也出现了像“十年浩劫”这样的情况。对这个问题的认识要把握住，像《国际歌》中唱的那样，我们党也不是神仙皇帝，在摸索中前进肯定会有失误，不要因为有些失误就丧失对党的信念，动摇对我们所秉持的理想信念的坚定性。

“经师易求，人师难得。”教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。我在全国高校思想政治工作会议上说过，“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的

教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益”。今天，我想进一步谈谈思政课教师素养的问题。

第一，政治要强。思政课要解决学生理想信念问题。要让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。要善于从政治上看问题，自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒。教师是释疑解惑的，自己都疑惑重重，讲出来的东西不会是充分坚定、富有感染力的。

第二，情怀要深。思政课要引导学生立德成人、立志成才。只有打动学生，才能引导学生。教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。真信才有真情，真情才能感染人。我为什么对焦裕禄那么一往情深，就是因为我上初中一年级时，当时宣传焦裕禄的事迹，我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。要有传道情怀，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政课教育教学有执着追求。要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生，让思政课成为一门有温度的课。

第三，思维要新。思政课要教会学生科学的思维。思政课教师给予学生的不应该只是一些抽象的概念，而应该是观察认识当代世界、当代中国的立场、观点、方法。思政课教学是一项非常有创造性的工作，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验。在教学中可以讨论问题，更要讲清楚成绩；可以批评不良社会现象，更要引导学生正面思考；可以讲社会主义建设的复杂性和艰巨性，更要引导学生对社会主义前景充满信心。无论怎么讲，最终都要落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来。

第四，视野要广。思政课教师要有知识视野，除了具有马克思主义理论功底之外，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。要有宽广的国际视野。学生经常会把国外的事情同国内的情况联系起来，这个过程就会产生

一些疑惑。学生的疑惑就是思政课要讲清楚的重点。要善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，既不封闭保守，也不崇洋媚外，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。还要有历史视野。历史是最好的老师。思政课教师的历史视野中，要有 5000 多年中华文明史，要有 500 多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来 170 多年斗争史，要有中国共产党近 100 年的奋斗史，要有中华人民共和国 70 年的发展史，要有改革开放 40 多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

第五，自律要严。思政课教师对自己要求要严格，既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到上课下一致、网上网下一致，不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。思政课教师掌握着课堂的主导权和话语权，一定要自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。遵守纪律，不意味着不能讲矛盾、碰问题。有的教师怵于思政课的意识形态属性，担心祸从口出，总是绕开问题讲、避开难点讲。只要坚持正确政治方向，立足于引导学生坚定理想信念，全面客观看问题，就不用担心在政治上出问题。要给教师充分的信任，不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。

第六，人格要正。有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生。要有学识魅力，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。思想要有境界，语言也要有魅力，从教师的话语中，学生能够感受到教师的人格和学识。要自觉做到修身修为，像曾子那样“吾日三省吾身”，像王阳明那样“诚意正心”、“知行合一”，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

第三个问题：推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那“到课率”、“抬头率”势必大打折扣。很多学校在思政课上积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，取得了积极成效。这些都值得肯定和鼓励。推动思政课改革创新，要做到以下几个“统一”。

第一，坚持政治性和学理性相统一。政治引导是思政课的基本功能。强调思政课的政治引导功能，并不是要把课讲成简单的政治宣传，而要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。马克思说：“理论只要彻底，就能说服人。”马克思主义理论就是彻底的理论。思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问，这样效果才能好。需要注意的是，不能用学理性弱化政治性，在大中小学的不同学段，无论是通过讲故事、讲历史还是讲理论的方式讲思政课，都要体现思政课的政治引导功能。

第二，坚持价值性和知识性相统一。思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住。强调思政课的价值性，不是要忽视知识性，而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育。只有空洞的价值观说教，没有科学的知识作支撑，价值观教育的效果也会大打折扣。当然，在思政课教学中也不能只强调知识性，不能为了应付考试让学生死记硬背知识点，而不注重对学生价值观的引导。学生有兴趣才会记忆，这种记忆是牢靠的，没有兴趣死记硬背就是死知识。知识是载体，价值是目的，要寓价值观引导于知识传授之中。比如，在讲授中国历史时，要注重引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对那些数典忘祖、妄自菲薄的历史虚无主义和文化虚无主义，自觉提升境界、涵养气概、激励担当。

第三，坚持建设性和批判性相统一。思政课的任务是传导主流意识形态，建设性是其根本。同时，彻底的批判精神是马克思主义本质特征，马克思主义就是在同各种错误思潮的不断斗争中开辟前进道路的。思政课要在传播马克思主义立场、观点、方法的基础上用好批判的武器，直面各种错误观点和思潮，旗帜鲜明进行剖析和批判。任何社会任何时期都会有各种存在问题，要教育引导正确看待、辩证认识、理性分析现实问题，辨明大是大非、真假黑白，在对社会假恶丑现象的批判中弘扬真善美。要坚持问题导向，学生关注的、有疑惑的问题其实也就几大类，要把这些问题掰开了、揉碎了，深入研究解答，把事实和道理一条条讲清楚。实际上，有时候不一定讲得那么高大全，从一个问题切入，把一个问题讲深，最后触类旁通，可以带动很多关联问题，有可能是一通百通，提纲挈领。要练就不怕问、怕不问、见问则喜的真本领，不能见学生提问就发怵。真理从来是在诘问和辩难中发展起来的，如果一问就问倒了，那就说明所讲的不是真理或者自己还没有掌握真理。

第四，坚持理论性和实践性相统一。思政课要用科学理论培养人，遵循不同学段学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻。同时，马克思主义是在实践中形成并不断发展的，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。

第五，坚持统一性和多样性相统一。思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教，结合实际把统一性要求落实好，鼓励探索不同方法和路径。思政课教师在教学中要把统编教材作为依据，确保教学的规范性、科学性、权威性，同时也不能简单照本宣科。教材给出的是教学的基本结论和简要论述，要让不同类型的学生都爱听爱学、听懂学会，需要做很多创造性工作。要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

第六，坚持主导性和主体性相统一。思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。一些思政课堂运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式教学，让学生来讲，这有利于发挥学生主体性作用。教师要做好画龙点睛工作，加强引导和总结提炼。要教育引导学生在多读读马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍等。要开出书单、指出重点，让学生正确理解经典著作，掌握马克思主义精髓，感知中华文化魅力，避免教条主义、本本主义，避免一知半解误读马克思主义。

第七，坚持灌输性和启发性相统一。灌输是马克思主义理论教育的基本方法。列宁说：“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。”让学生接受马克思主义，离不开必要的灌输，但这不等于搞填鸭式的“硬灌输”。要注重启发式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要，思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。讲故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。

第八，坚持显性教育和隐性教育相统一。思政课要做思想政治教育的显性课程。有人提出把思政课变成隐性课程，完全融入其他人文素质课程中，这是不对的。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。同时，

要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，这是教育之道。

以上这些，说的是只有打好组合拳，才能讲好思政课，但无论组合拳怎么打，最终要落到把思政课讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性上来，实现知、情、意、行的统一，叫人口服心服。

第四个问题：加强党对思想政治理论课建设的领导

办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思政课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。现在，大学开学典礼、毕业典礼搞得很活跃，学校领导去讲讲话，引起社会上较大关注。这些讲话是办学方向和育人导向的重要体现，应该鲜明体现党的教育方针，积极传播马克思主义科学理论，弘扬社会主义核心价值观。但是，从现实情况看，有的讲话一般性的品德要求多，理想信念强调得少；个性化表达多，党的教育主张强调得少；同国际接轨讲得多，中国特色强调得少。这要引起重视。大学领导是教育者，但更应该是政治家。

办好思政课关键在教师。调动思政课教师的积极性、主动性、创造性，必须增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感。必须旗帜鲜明讲清楚：讲好思政课不仅有“术”，也有“学”，更有“道”。思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起的，其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学！要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。在思政课教师选用、管理、考核中要严把政治关、师德关、业务关，解决好学风问题。要创新工作机制，加大培养和激励工作力度，落实各项政策保障，提高这个岗位对优秀人才的吸引力，让思政课教师特别是青年教师的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。要改革思政课教师评价机制，提高评价中的教学和教学研究占比，克服唯文凭、唯论文、唯帽子等弊端，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上。一些学校口头上把思政课捧得很高，但落实不到教育、学术、人才评价机制上，有的跟国外机构设置的评价体系走，一切以在国外期刊上发表论文情况排次、定序、论英雄。思政课专业没办法在所谓国际期刊上发表论文，自然而然成为被价值评

价体系排斥的对象，甚至有的学校的思想政治教育学院系都没有办法通过正常渠道进人、评职称，有的靠学校特批照顾。久而久之，有的地方形成了思想政治专业非学术、无学术等极为错误的观点和氛围，给一些思政课教师造成很大心理阴影，严重影响了他们的工作热情。要高度重视思政课教师队伍后备人才培养，加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养工作，不断为思政课教师队伍输送高水平人才。学校干部队伍建设要把思政课教师作为重要来源。教育部门要拿出切实可行的指导性意见。

要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，坚持问题导向和目标导向相结合，坚持守正和创新相统一，推动思政课建设内涵式发展。要针对不同学段，根据思想政治理论教育规律和学生成长规律科学设置具体教学目标，抓好教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价等环节，既不能揠苗助长、操之过急，又不能刻舟求剑、故步自封。课程设置要相对稳定，坚持大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补的原则，确保教材的政治性、科学性、时代性、可读性。

学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课，解决好推动其他教职员和思政课教师相辅相成的问题，推动思想政治工作贯通人才培养体系，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。思政课的学习效果和家、家庭、家风的作用密切相关，要注重家校合作。民办学校、中外合作办学也要把思政课建设摆在重要位置，按照要求办好思政课，在这方面没有例外。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课，这是对马克思主义水平的一个考验。能不能讲好思政课，也是一个领导干部政治素质、理论水平、工作作风的体现。

中央教育工作领导小组要把思政课建设纳入重要议事日程。教育部、中宣部等部门要牵头抓思政课建设。相关部门要增强工作合力。思政课建设情况要纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估等，督促学校切实把这项工作抓起来、抓到位。

把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈

仲祖文

2020年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上发表了重要讲话。这是一篇闪烁着马克思主义真理光芒的纲领性文献，是加强新时代党的建设的政治宣言，对于推动全党同志更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加坚定走好新长征路、夺取中国特色社会主义事业伟大胜利的信心和决心，意义重大而深远。在中国共产党成立99周年之际，我们要深入学习贯彻习近平总书记这一重要讲话精神，进一步感悟初心使命、激发前行动力，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而顽强奋斗。

深刻领会习近平总书记重要讲话的时代意义，让不忘初心、牢记使命激励我们党永远坚守，砥砺我们党坚毅前行

习近平总书记重要讲话立意高远、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、理论性、指导性，为新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展，提供了根本指针和强大动力。

习近平总书记重要讲话对不忘初心、牢记使命作出深刻理论概括，丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平总书记以马克思主义政治家的卓越胆识，提出不忘初心、牢记使命的重大命题，指出中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，成为全党奋勇前行、永远奋斗的思想指引。在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记向全党发出不忘初心、继续前进的伟大号召。党的十九大，把不忘初心、牢记使命作为大会的鲜明主题。党的十九大后，习近平总书记亲自擘画设计、亲自动员部署、亲自领导推动，在全党深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，有力促进了全党在思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致。习近平总书记从新时代党和国家事业发展的全局和战略高度，对什么是党的初心和使命、为什么要坚守初心和使命、怎样持续推动全党不忘初心、牢记使命等根本问题作了系统阐述和深刻回答，与时俱进推动党的理论创新发展。

习近平总书记重要讲话对我们党不忘初心、牢记使命作出政治宣示，昭示我们党必须始终成为时代先锋、民族脊梁。我们党自成立以来就把全心全意为人民服务写在自己的旗帜上，始终走在时代前列、得到人民衷心拥护是我们党生存和发展的根本所在。习近平总书记指出，党的初心和使命是党的性质宗旨、

理想信念、奋斗目标的集中体现。近代以来，历经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，实质是在中国共产党的坚强领导下实现和发展了中国人民的根本利益。这次新冠肺炎疫情防控人民战争、总体战、阻击战取得重大战略成果，更加雄辩地证明，中国共产党是实现好、维护好、发展好人民根本利益的强大政治力量和领导力量，只要我们党始终不忘初心、牢记使命，坚持人民至上，紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民，就一定打不倒、压不垮，就一定能够赢得人民、赢得未来。

习近平总书记重要讲话对持续推动全党不忘初心、牢记使命作出有力思想动员，激发了全党团结一致向前进的澎湃动力。习近平总书记指出，一个忘记来路的民族必定是没有出路的民族，一个忘记初心的政党必定是没有未来的政党。当今世界百年未有之大变局向纵深发展，新冠肺炎疫情全球大流行加剧了这一趋势，形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大前所未有。全党同志要把初心和使命在内心深处铸牢、在思想深处扎根，胸怀中华民族伟大复兴的战略全局、世界百年未有之大变局这两个大局，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以彻底的自我革命精神推动党的建设新的伟大工程，不断凝聚起引领中华民族迈向伟大复兴的磅礴力量。

牢牢把握习近平总书记重要讲话的实践要求，不断深化党的自我革命，持续推动全党不忘初心、牢记使命

初心和使命，既是理论课题，更是实践要求。习近平总书记指出，要把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动。各级党组织和广大党员、干部要立足实践，不断叩问初心、守护初心，不断坚守使命、担当使命，始终做到初心如磐、使命在肩。

加强理论武装，筑牢思想根基。共产党人的初心，不仅来自于对人民的朴素感情、对真理的执着追求，更建立在马克思主义的科学理论之上。只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。广大党员、干部要不断深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在学懂弄通做实上下苦功夫，做到学思用贯通、知信行统一，筑牢全党团结统一的思想基础，掌握攻坚克难的真理钥匙。

勇于自我革命，激发内生动力。强大的政党是在自我革命中锻造出来的。在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，

各种违背党的初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，如果不加防范、及时整治，久而久之，必将积重难返。不忘初心、牢记使命，说到底是要解决党内存在的违背初心和使命的各种问题，关键是要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。广大党员、干部要始终保持崇高的革命理想和旺盛的革命斗志，用好批评和自我批评这个锐利武器，始终坚持真理、修正错误，敢于正视问题、克服缺点，勇于刮骨疗毒、去腐生肌。要坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，聚焦动摇党的执政根基、损害群众切身利益的问题进行专项整治，荡涤一切附着在党的肌体上的肮脏东西，永葆党的生机活力。

坚持人民至上，维护群众利益。我们党根基在人民、血脉在人民，人民是我们党执政的最大底气，人民是决定国家前途命运的根本力量。群众认可不认可、满意不满意，是衡量党员、干部初心变没变、使命担没担的重要标尺。广大党员、干部要牢固树立以人民为中心的发展思想，始终牢记人民利益高于一切，自觉同人民群众想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，把为民造福作为最重要的政绩。要坚持党的群众路线，经常深入基层、深入群众，知民情、解民忧、纾民怨、暖民心，及时解决群众操心事、烦心事、揪心事，永远保持党同人民群众的血肉联系。

勇于担当作为，推动落实落地。敢担当、善作为，是新时代党员、干部必备的政治素质，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才能有多大成效。党的初心和使命必须一以贯之体现到党的全部奋斗之中。广大党员、干部要把实现人民对美好生活的向往作为一切工作的出发点，发扬斗争精神、担当精神，知重负重、苦干实干、攻坚克难，坚决反对形式主义、官僚主义。要大力发扬求真务实、真抓实干作风，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，敢字为先、干字当头，关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来、重大斗争中经得住考验，在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。

领导带头带动，发挥示范作用。习近平总书记指出，在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带动人管用。不忘初心、牢记使命，领导机关和领导干部必须做表率、打头阵。面对国际国内严峻复杂的形势，面对决胜全面建成小康社会、打赢精准脱贫攻坚战、实现“十三五”规划收官的繁重任务，面对统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作的实际困难，越需要领导机关和领导干部保持定力、一往无前，奋勇当先、实干担当。各级领导机关和领导干部要带头不忘初心、牢记使命，带头到群众最需要的地方去解决问题，带头

到发展最困难的地方去打开局面，团结带领党员、群众战胜前进道路上的各种艰难险阻，在大战大考中向党和人民交出满意答卷。

健全制度完善机制，巩固和扩大主题教育成果，促进不忘初心、牢记使命常抓常新形成长效

习近平总书记指出，制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。党的十九届四中全会把建立不忘初心、牢记使命的制度，作为坚持和完善党的领导制度体系的第一任务，这是确保我们党在新时代新征程始终充满蓬勃生机和旺盛活力的战略之举、长远之计。要总结“不忘初心、牢记使命”主题教育的经验做法，用制度形式固定下来，强化制度落实，形成常抓不懈的长效机制，把党的建设制度优势转化成中国特色社会主义事业的发展优势。

建立不忘初心、牢记使命的制度，要坚持以理论滋养初心、以理论引领使命，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线贯穿其中，同时为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供坚实保证。要完善党委（党组）理论学习中心组学习、专题培训、集中轮训等制度，完善贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示工作机制，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，引导广大党员、干部做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

建立不忘初心、牢记使命的制度，要用党的初心和使命感召人、引领人，加强理想信念教育和对党忠诚教育，传承红色基因。要健全党章学习教育制度，把党章规定落实到党的全部活动中。完善经常性党性教育机制，落实主题党日制度，完善重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，就近就使用好红色资源、党性教育基地等，教育引导党员、干部树立正确世界观、人生观、价值观。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，开展革命传统教育和形势政策教育，引导党员、干部知史爱党、知史爱国。

建立不忘初心、牢记使命的制度，要把党的初心和使命作为新时代共产党人的行为准则，以自我革命精神检视整改违背初心使命的各种问题。要建立“政治体检”制度，组织党员、干部经常同党中央要求“对标”，拿党章党规“扫描”，用人民群众新期待“透视”，同先辈先烈、先进典型“对照”，在思想政治上不断进行检视、剖析、反思，不断去杂质、除病毒、防污染。落实民主生活会和组织生活会、谈心谈话等制度，经常性地开展批评和自我批评，不断增强政治免疫力。要完善遵规守纪、廉洁从政的制度，教育督促党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，保持共产党人清正廉洁的政治本色。

建立不忘初心、牢记使命的制度，要把党的初心和使命落实到党的一切工作中，脚踏实地把党的行动纲领、战略目标、工作蓝图变成美好现实。要健全履职尽责、攻坚克难的机制，完善鼓励激励、容错纠错、能上能下机制，教育引导党员、干部干事创业、担当作为，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。落实调查研究制度，把调查研究作为谋事之基、成事之道，贯穿工作谋划、决策和执行全过程。健全解决群众最急最忧最盼问题的工作机制，完善党员、干部联系群众制度，坚持不懈为群众办实事做好事解难事，让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

在新的起点上持续推动全党不忘初心、牢记使命

《求是》编辑部

“我们党作为百年大党，要始终得到人民拥护和支持，书写中华民族千秋伟业，必须始终牢记初心和使命，坚决清除一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素，坚决割除一切滋生在党的肌体上的毒瘤，坚决防范一切违背初心和使命、动摇党的根基的危险。”

2020年1月8日，习近平总书记出席“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会并发表重要讲话，从新时代党和国家事业发展全局和战略高度，深刻总结主题教育取得的主要成效、积累的成功经验，着眼我们党肩负的历史使命、面临的形势任务，对巩固拓展主题教育成果，不断深化党的自我革命，持续推动全党不忘初心、牢记使命作出全面部署，提出“六个必须”的明确要求：

第一，不忘初心、牢记使命，必须作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈；

第二，不忘初心、牢记使命，必须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动；

第三，不忘初心、牢记使命，必须以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉不断推进党的自我革命；

第四，不忘初心、牢记使命，必须发扬斗争精神，勇于担当作为；

第五，不忘初心、牢记使命，必须完善和发展党内制度，形成长效机制；

第六，不忘初心、牢记使命，必须坚持领导机关和领导干部带头。

这篇重要讲话高远宏大、深邃丰厚，充分体现了新时代中国共产党人恪守党的性质宗旨的高度自觉，充分表明了推进党的自我革命、牢记初心使命的鲜明态度，充分彰显了我们党永葆先进性和纯洁性的坚定决心信心，具有很强的政治性、思想性、理论性、指导性，是指导新时代党的建设的一篇纲领性文献。在我们党走过99年光辉历程、迎来百年诞辰之际，在决胜全面小康、决战脱贫攻坚的关键时刻，深入学习习近平总书记这篇重要讲话，对全党进一步砥砺初心使命，顽强奋斗、苦干实干，奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有重大意义。

新时代深化党的自我革命的生动实践

不忘初心方能行稳致远，牢记使命才能开辟未来。党的十八大以来，习近平总书记反复强调不忘初心、牢记使命，特别是党的十九大刚刚胜利闭幕，就和中央政治局常委同志一道奔赴上海、嘉兴，在党的一大会址，在红船起航的

地方，带领和号召全党不忘初心、牢记使命。总书记反复强调初心使命，目的就是警醒全党不要忘了中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，不要在日益复杂的斗争中迷失了自我、迷失了方向；越是长期执政，越不能丢掉马克思主义政党的本色，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是习近平总书记在党的十九大报告中作出的重大决策，是在新中国成立70周年、中华民族伟大复兴进入关键时期，外部环境严峻复杂、风险挑战明显增多的背景下，以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，部署开展的一次十分重要的党内集中教育。对这次主题教育，习近平总书记高度重视，亲自擘画设计、亲自动员部署、亲自领导推动，出席主题教育工作会议、总结大会等一系列重要会议，深入江西、内蒙古等地考察调研，作出一系列重要论述，为全党深入开展好主题教育指明了方向，提供了根本遵循。

关于主题教育的重大意义，总书记强调，这是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要；

关于主题教育的总要求，总书记强调，就是守初心、担使命，找差距、抓落实；

关于主题教育的根本任务，总书记强调，就是深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗；

关于主题教育的重点措施，总书记强调，不划阶段、不分环节，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位；

关于主题教育的实践要求，总书记强调，要坚持加强党的集中统一领导和解决党内问题相统一、坚持守正和创新相统一、坚持严管和厚爱相统一、坚持组织推动和个人主动相统一；

关于主题教育的检验标准，总书记强调，党员、干部初心变没变、使命记得牢不牢，要由群众来评价、由实践来检验，不能学归学、说归说、做归做，衡量实际成效的根本标尺就是解决问题、推动事业发展。

在习近平总书记一系列重要论述科学指引下，在党中央的精心谋划、周密组织下，这次主题教育从2019年5月底开始，到2020年1月基本结束，扎实紧凑，“达到了预期目的，取得了重大成果”。对此，习近平总书记从6个方

面进行了科学概括：一是在理论学习有收获方面，“各级党组织和广大党员、干部深入学习实践新时代中国特色社会主义思想，提高了知信行合一能力”；二是在思想政治受洗礼方面，“各级党组织和广大党员、干部思想政治受到洗礼和锤炼，增强了守初心、担使命的思想自觉和行动自觉”；三是在干事创业敢担当方面，“各级党组织和广大党员、干部干事创业、担当作为的精气神得到提振，推动了改革发展稳定各项工作”；四是在为民服务解难题方面，“各级党组织和广大党员、干部积极解决群众最急最忧最盼的问题，强化了宗旨意识和为民情怀”；五是在清正廉洁做表率方面，“各级党组织和广大党员、干部深入进行清正廉洁教育，涵养了风清气正的政治生态”；六是在解决突出问题方面，“各级党组织和广大党员、干部重点抓突出问题专项整治，消除了一些可能动摇党的根基、阻碍党的事业的因素”。

总而言之，这次主题教育具有重大现实意义和深远历史影响：“促进了全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，为我们党统揽‘四个伟大’、实现‘两个一百年’奋斗目标作了思想上政治上组织上作风上的有力动员。”今年以来，在抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争中，各级党组织和广大党员、干部听从指挥、冲锋在前，英勇奋战、攻坚克难，用忠诚和担当构筑起守护人民安全的钢铁长城，在大战中践行了初心使命，在大考中交出了合格答卷。实践再一次充分证明，以习近平同志为核心的党中央在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大决策是完全正确的，其成效经受住了检验。

这次主题教育，既与近年来党内历次集中教育一脉相承，又是对以往集中教育的深化和发展，具有鲜明的时代特征。习近平总书记从6个方面对这次主题教育的“新探索”“新经验”进行了科学概括：一是聚焦主题、紧扣主线；二是以上率下、示范带动；三是有机融合、一体推进；四是紧盯问题、精准整改；五是严督实导、内外用力；六是力戒虚功、务求实效。这些新探索、新经验为新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展提供了重要启示。

坚守初心使命不是朝夕之功，一次集中教育也不可能一劳永逸地解决所有问题。习近平总书记郑重提醒全党，在充分肯定成绩的同时，也要清醒看到存在的问题，比如理论学习不够的问题，整改不到位的问题，基层党组织薄弱的问题，形式主义、官僚主义的问题，等等。总书记从我们党是一个在14亿人口大国长期执政的百年大党的实际出发，深刻分析党和国家所处的历史方位，所面临的“形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大”这四个“前所未有”的挑战，对以这次主题教育为

新的起点，不断深化党的自我革命，持续推动全党不忘初心、牢记使命作出全面部署。

努力修好“永恒课题”“终身课题”

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。习近平总书记曾语重心长地告诫全党：“忘记这个初心和使命，党就会改变性质、改变颜色，就会失去人民、失去未来”，“我们千万不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志，逐渐陷入安于现状、不思进取、贪图享乐的状态。”在这篇重要讲话中，习近平总书记再次郑重告诫全党：“不忘初心、牢记使命不是一阵子的事，而是一辈子的事”，“不忘初心、牢记使命，必须作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈。”

——这是总结我们党的历史经验得出的深刻认识。党的近百年非凡历史，就是一部践行初心使命、艰苦卓绝的奋斗史、创业史。在这篇重要讲话中，习近平总书记深情回望党的历史，指出，“从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党近百年来所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。正是由于始终坚守这个初心和使命，我们党才能在极端困境中发展壮大，才能在濒临绝境中突出重围，才能在困顿逆境中毅然奋起”。

——这是解决党内存在问题的必然要求。习近平总书记一再强调，要清醒认识到党面临的“四大考验”是长期的、复杂的，党面临的“四种危险”是尖锐的、严峻的。在这篇重要讲话中，总书记再次警醒全党，“在党长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决”。

——这是对党自身建设规律的科学把握。习近平总书记深刻指出，“马克思主义政党的先进性和纯洁性不是随着时间推移而自然保持下去的，共产党员的党性不是随着党龄增长和职务提升而自然提高的。初心不会自然保质保鲜，稍不注意就可能蒙尘褪色，久不滋养就会干涸枯萎，很容易走着走着就忘记了为什么要出发、要到哪里去，很容易走散了、走丢了”。一些腐败分子之所以跌入违纪违法的深渊，从根本上来讲就是“把初心和使命抛到九霄云外去了”。因此，每个党员“都要在思想政治上不断进行检视、剖析、反思，不断去杂质、除病毒、防污染”。

不忘初心、牢记使命这个“永恒课题”、“终身课题”应该怎么修？

在这篇重要讲话中，习近平总书记以“房间要经常打扫，镜子要经常擦拭”作比方，教给了广大党员、干部检视初心、守护初心的根本方法。一是经常进行“思想政治体检”：“同党中央要求‘对标’，拿党章党规‘扫描’，用人民群众新期待‘透视’，同先辈先烈、先进典型‘对照’”，始终做到初心如磐、使命在肩；二是以党的创新理论滋养初心、引领使命，从党的非凡历史中找寻初心、激励使命，在严肃党内政治生活中锤炼初心、体悟使命，把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力。当前，决胜全面小康、决战脱贫攻坚已进入最吃劲的“最后一公里”，要攻的都是“坚中之坚”、“难中之难”，各级党组织和广大党员、干部统筹推进疫情防控和经济社会发展的任务极其艰巨繁重。越是这个时候，越要像总书记要求的那样，“经常重温党章，重温自己的入党誓言，重温革命烈士的家书”，不断对照检查，进行剖析检视，纠正失误偏差，使我们所做的一切工作都让党中央放心、让人民群众满意、经得起历史检验。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党

马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。政治上的坚定、党性上的坚定，离不开理论上的坚定。“共产党人的初心，不仅来自于对人民的朴素感情、对真理的执着追求，更建立在马克思主义的科学理论之上。只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定。”在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻总结党的历史经验，着眼党和国家事业发展需要，精辟阐述理论武装、理论学习的重大意义，强调“不忘初心、牢记使命，必须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动”。

党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想，是引领全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的光辉旗帜。新时代守初心、担使命，一刻也离不开习近平新时代中国特色社会主义思想的滋养和引领。加强党的思想理论武装，最重要、最根本的任务就是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加深对这一重要思想重大意义、科学体系、丰富内涵的理解，学深悟透、融会贯通、真信笃行，指导实践、推动工作。

在这次主题教育中，广大党员、干部通过全面系统学、深入思考学、联系实际学，进一步加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和领会，

深刻认识到这一重要思想是推动工作、解决问题的“金钥匙”。但也要看到，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是一项长期的重大政治任务，需要持续推进、不断深化。习近平总书记把脉诊病，深刻指出当前一些党员、干部理论学习存在的突出问题：一是不重视的问题，“把自学变不学”；二是不持久的问题，“想起来就学一学，三天打鱼、两天晒网”；三是不深入的问题，“拿学习来装门面，浅尝辄止、不求甚解”；四是不系统的问题，“学习碎片化、随意化，感兴趣的就学、不感兴趣的就不学”；五是不过硬的问题，“理论功底还不扎实、理想信念还不够坚定”。总书记强调，要做到真学真懂真信真用，还需要下更大气力。

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。习近平总书记强调，“全党同志要跟上时代步伐，不能身子进了新时代，思想还停留在过去，看问题、作决策、推工作还是老观念、老套路、老办法”。他振聋发聩地指出：“与时俱进不要当口号喊，要真正落实到思想和行动上，不能做‘不知有汉，无论魏晋’的桃花源中人！”

今年以来，面对疫情造成的巨大冲击，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，全党全国各族人民万众一心、团结奋斗，取得了统筹推进疫情防控和经济社会发展的卓越成就。但也要看到，当前国内外形势依然充满不确定性，我国经济社会发展依然面临严峻挑战。越是形势复杂，越是任务重大，越要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导实践，推动全党“思想上统一、政治上团结、行动上一致”，奋力完成今年目标任务。要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

不断深化党的自我革命

强大的政党是在自我革命中锻造出来的。敢于直面问题，勇于修正错误，是我们党的显著特点和优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在推动伟大社会革命的同时，以“打铁必须自身硬”的政治自觉，把自我革命精神贯穿于全面从严治党始终，党在革命性锻造中更加坚强有力。这次“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持问题导向，奔着问题去，对突出问题进行大

排查、大扫除，充分彰显了我们党勇于自我革命的鲜明品格，有效增强了党的先进性和纯洁性。

在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻总结党的自我革命取得的成功经验，强调“不忘初心、牢记使命，必须以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉不断推进党的自我革命”。总书记以强烈的忧患意识指出当前少数党员、干部中存在的“四个化”的问题：一是自我革命精神“淡化”，安于现状、得过且过；二是检视问题能力“退化”，患得患失、讳疾忌医；三是批评能力“弱化”，明哲保身、装聋作哑；四是骄奢“腐化”，目中无纪甚至顶风违纪，违反党的纪律和中央八项规定精神问题屡禁不止。总书记一针见血地指出这些问题的严重危害性：“一旦有了‘心中贼’，自我革命意志就会衰退，就会违背初心、牢记使命，就会突破纪律底线甚至违法犯罪。”谆谆告诫，发人深省！

针对这些问题，习近平总书记对全党同志提出进一步深化自我革命的明确要求：始终保持崇高的革命理想和旺盛的革命斗志，用好批评和自我批评这个锐利武器，驰而不息抓好正风肃纪反腐，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，坚决同一切可能动摇党的根基、阻碍党的事业的现象作斗争，荡涤一切附着在党肌体上的肮脏东西，把我们党建设得更加坚强有力。

发扬斗争精神，勇于担当作为

“我们党在内忧外患中诞生，在磨难挫折中成长，在攻坚克难中壮大。敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党人鲜明的政治品格，也是我们的政治优势。”2020年3月10日，习近平总书记赴湖北考察疫情防控工作时的这番重要论述，深刻道出了我们党“在斗争中求得生存、获得发展、赢得胜利”的非凡历程。

党的十八大以来，习近平总书记围绕“进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”作出一系列重要论述，多次对广大党员、干部发扬斗争精神、增强斗争本领提出要求。在这篇重要讲话中，习近平总书记再次强调，“不忘初心、牢记使命，必须发扬斗争精神，勇于担当作为”，“必须安不忘危、存不忘亡、乐不忘忧，时刻保持警醒，不断振奋精神，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”。

什么是斗争？为什么斗争？这是一些人常有的疑问。对此，习近平总书记深刻指出：“我们讲的斗争，不是为了斗争而斗争，也不是为了一己私利而斗争，而是为了实现人民对美好生活的向往、实现中华民族伟大复兴知重负重、苦干实干、攻坚克难。”中国共产党人的斗争是有方向、有立场、有原则的。

凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，我们就必须进行坚决斗争，而且必须取得斗争胜利。面对新冠肺炎疫情这个危害人民群众生命安全和身体健康的巨大挑战，我们党毫不畏惧、毫不退缩，带领人民与之进行不屈不挠的斗争，取得重大战略成果，就是新时代中国共产党人敢于斗争、善于斗争的生动写照。

如何衡量党员、干部有没有斗争精神，是不是敢于担当？习近平总书记提出了五个“敢不敢”的标准：面对大是大非敢不敢亮剑、面对矛盾敢不敢迎难而上、面对危机敢不敢挺身而出、面对失误敢不敢承担责任、面对歪风邪气敢不敢坚决斗争。这五个“敢不敢”，是在斗争实践中检验党性的“试金石”，也是砥砺斗争精神、斗争本领的“磨刀石”。

对那些“不愿担当、不敢担当、不会担当”的党员、干部，习近平总书记用极为形象的语言为之画像：一类是做“老好人”、“太平官”、“墙头草”，顾虑“洗碗越多，摔碗越多”，信奉“多栽花少种刺，遇到困难不伸手”，“为了不出事，宁可不干事”，“只想争功不想揽过，只想出彩不想出力”；另一类是“庙里的泥菩萨，经不起风雨”，遇到矛盾惊慌失措，遇见斗争直打摆子。对此，总书记作出严肃批评：“这哪还有共产党人的样子？！不担当不作为，不仅成不了事，而且注定坏事、贻误大事。”

“温室里长不出参天大树，懈怠者干不成宏图伟业。”习近平总书记多次强调，要在严峻斗争实践中、大战大考中考察识别干部。在这篇重要讲话中，总书记指出，“广大党员、干部要在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，敢字为先、干字当头，勇于担当、善于作为，在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业”。当前，面对更加不稳定不确定的外部环境，面对疫情冲击给经济社会运行带来的巨大挑战，广大党员、干部必须进一步发扬斗争精神，勇于担当作为，努力在危机中育新机、于变局中开新局，在攻坚克难中争取更大胜利。

推动不忘初心、牢记使命的制度落实落地

制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。党的十八大以来，我们之所以能够取得全面从严治党重大成就，一个重要原因就在于以习近平同志为核心

的党中央坚持制度治党、依规治党，努力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，把全面从严治党提升到一个新的水平。巩固这次主题教育成果，把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题，必须形成常态、确保长效，靠有效的制度来保证。

党的十九届四中全会提出建立不忘初心、牢记使命的制度，作为坚持和完善党的领导制度体系的第一任务，就是要充分发挥制度的规范和引领作用，推动全党遵守党章，恪守党的性质和宗旨，使我们党永远得到人民拥护和支持。这是以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展全局出发作出的一项重大战略安排，是推动党的自我革命的重大制度创新。在这篇重要讲话中，习近平总书记进一步强调，“不忘初心、牢记使命，必须完善和发展党内制度，形成长效机制”。

建立不忘初心、牢记使命的制度，是一个系统工程。在这篇重要讲话中，习近平总书记明确了建章立制的基本原则：坚持系统思维、辩证思维、底线思维，体现指导性、针对性、操作性；提出三条标准：既坚持解决问题又坚持简便易行，既坚持目标导向又坚持立足实际，既坚持创新发展又坚持有机衔接。总书记还特别提出建立制度“四个不能”的要求，即：“不能大而全也不能小而碎，不能‘牛栏关猫’也不能过于繁琐”。这些重要论述，为建立不忘初心、牢记使命的制度提供了科学指南和基本遵循。

“从政有经，令行为上。”制度的生命力在于执行。为坚决杜绝“做选择、搞变通、打折扣”的现象，防止硬约束变成“橡皮筋”、“长效”变成“无效”，切实把制度优势转化为治理效能，习近平总书记强调，全党必须强化制度意识，自觉尊崇制度，严格执行制度，坚决维护制度，健全权威高效的制度执行机制，加强对制度执行的监督，推动不忘初心、牢记使命的制度落实落地。

向党和人民交出满意答卷

“人不率则不从，身不先则不信。”紧盯“关键少数”，形成“头雁效应”，是全面从严治党的重要经验。党的十八大以来，全面从严治党首先从中央政治局立规矩开始，从落实中央八项规定精神破题，坚持以上率下、层层示范，产生了徙木立信的重大效应。这次主题教育之所以能达到预期目的，一个重要经验就是坚持以上率下、示范带动，一贯到底、落实落地。在这篇重要讲话中，习近平总书记再次对领导机关和领导干部做表率、打头阵提出明确要求，强调“不忘初心、牢记使命，必须坚持领导机关和领导干部带头”。

“以令率人，不若身先。”领导机关和领导干部带头冲在前、干在先，是我们党走向成功的关键。在这篇重要讲话中，习近平总书记以“革命战争年代，喊一声‘跟我上’和吼一声‘给我上’，一字之差、天壤之别”，形象而通俗地揭示了这个深刻道理。总书记进一步指出，新中国成立以后，也是因为我们党有一大批像焦裕禄、谷文昌、杨善洲、张富清这样的英雄模范率先垂范，才团结带领人民群众不断开创各项事业发展新局面。领导机关和领导干部要深刻认识自身的责任，时刻保持警醒，经常对照检查、检视剖析、反躬自省。

“越是形势严峻复杂越需要领导机关和领导干部保持定力、一往无前，越是任务艰巨繁重越需要领导机关和领导干部奋勇当先、实干担当。”在这篇重要讲话中，习近平总书记以强烈的政治责任感和历史使命感，明确要求各级领导机关和领导干部带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结带领各族人民勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻，以“赶考”的心态向党和人民交出一份满意的答卷。今年以来，面对突如其来的新冠肺炎疫情，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，身先士卒、率先垂范，各级领导机关和领导干部扛起责任、勇担重任，冲锋在前、立起标杆，以“关键少数”示范带动“绝大多数”，团结带领全党全国各族人民众志成城、共克时艰，在很短的时间内就有效控制住了疫情。实践再次证明，不论遇到任何困难挑战，有以习近平总书记为核心的党中央坚强领导，各级领导机关和领导干部冲在前、干在先，以身作则、当好排头兵，就能唤起广大党员干部群众同心干，凝聚起战胜一切困难的强大力量。

“新中国成立 70 多年了，经历了各种艰难险阻，遇到了各种困难挑战，我们都走过来了，靠的就是不忘初心、牢记使命。”站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上，全党同志不忘初心、牢记使命，始终保持清醒头脑和政治定力，坚持和加强党的领导不动摇，坚持和发展中国特色社会主义不动摇，坚持实现中华民族伟大复兴的宏伟目标不动摇，锲而不舍、埋头苦干，就一定能把新时代中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 坚定不移贯彻 落实新时代党的组织路线

仲祖文

党的力量来自组织，组织建设是党的建设的重要基础，党的组织路线是指导组织建设的根本方针和准则。2020年6月29日，中共中央政治局就“深入学习领会和贯彻落实新时代党的组织路线”举行第二十一集体学习。习近平总书记在主持集体学习时发表的重要讲话，回顾总结党的组织路线的发展历程，深刻阐述坚持新时代党的组织路线的重大意义，系统提出“五个抓好”的基本要求，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，为加强新时代党的组织建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

马克思主义政党自诞生之日起就高度重视组织建设问题，把“组织”作为“最重要的武器”，强调“工人阶级的力量在于组织，不组织群众，无产阶级就一事无成。组织起来的无产阶级就无所不能”。在我们党99年光辉历程中，党的组织、党的队伍的发展壮大，总体上是与党的事业发展壮大相同步、相适应的，彰显出强大的组织力量和组织优势。据统计，截至2019年12月31日，我们党现有党员9191.4万名，基层组织468.1万个。作为世界上最大的政党，大就要有大的样子，大也有大的难处。把这么大的一个党管好很不容易，把这么大的一个党建设成为坚强的马克思主义执政党更不容易。在我们党即将迎来百年华诞之际，在党的建设面临许多前所未有的新形势新任务新挑战的情况下，深入学习领会习近平总书记这篇重要讲话精神，对于推动全党正确理解和准确把握新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求，进一步加深对组织建设重要地位、政治责任、首要任务、内在规律的认识，有力有效贯彻落实新时代党的组织路线，把党建设得更加坚强有力，为实现新时代党的历史使命提供坚强组织保证，具有重要的意义。

新时代党的组织路线是我们党理论创新和实践创新的又一重大成果

正确政治路线决定正确组织路线，正确组织路线服务保障正确政治路线。什么时候坚持正确组织路线，党的组织就蓬勃发展，党的事业就顺利推进；什么时候组织路线发生偏差，党的组织就遭到破坏，党的事业就出现挫折。

在革命、建设、改革各个历史时期，我们党始终把组织建设摆在十分重要的位置，在确立和执行正确的组织路线问题上进行了不懈探索，积累了宝贵经验。党的一大党纲就规定了党的组织建设的原则。党的六大明确提出“组织路线”的概念。1929年召开的古田会议要求“努力去改造党的组织，务使党的组

织确实能担负党的政治任务”。在 1938 年召开的党的六届六中全会上，毛泽东同志明确指出，“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”，并提出才德兼备的干部标准和任人唯贤的干部路线。新中国成立后，我们党着眼社会主义革命和建设的需要，强调各行各业干部要又红又专。党的十一届三中全会以后，邓小平同志明确指出，“中国的稳定，四个现代化的实现，要有正确的组织路线来保证”，并提出了干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的方针。党的十四大提出“培养和造就千百万社会主义事业接班人，从组织上保证党的基本路线的贯彻落实”。党的十五大强调“加强党的组织建设，根本的是把党建设成坚强的领导核心，充分发挥党的组织优势”。党的十六大提出尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针。党的十七大强调，必须把党的执政能力建设和先进性建设作为主线，以造就高素质党员、干部队伍为重点。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央针对党的组织建设中存在的突出问题，坚定不移全面从严治党，在加强党的全面领导、健全党的组织体系、完善选人用人标准和工作机制、健全党内政治生活和组织生活制度等方面采取了一系列重大举措，并同强化党的理论武装、加强党的作风建设、严肃党的纪律、深入开展反腐败斗争等相协调，推动党在革命性锻造中更加坚强。在领导全面从严治党的伟大实践中，习近平总书记提出一系列重大思想、重要论断，强调“全面从严治党，核心是加强党的领导”；强调“党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现”；强调着力培养选拔党和人民需要的好干部，好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁，领导干部要切实做到忠诚干净担当；强调要“广开进贤之路”、“聚天下英才而用之”，努力建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的优秀人才队伍，等等。这些重要论述，立时代之基、答时代之问，丰富和发展了党的组织建设理论，为确定新时代党的组织路线奠定了坚实基础、作出了突出贡献。

新时代呼唤新实践，新实践孕育新理论。在认真总结我们党近百年实践经验特别是党的十八大以来全面从严治党成功经验的基础上，2018 年 7 月 3 日，习近平总书记在全国组织工作会议上明确提出新时代党的组织路线，这就是：全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。新时代党的组织路线秉承马克思主义建党原则，科学总结和体现我们党理论创新和实践创新的丰硕成果，具有重大开创

性意义和贡献。一是在党的历史上首次对党的组织路线作出完整表述并明确了它的科学内涵，有利于全党准确理解掌握，并遵循这条路线前进。二是实现了组织建设各要素的有机集成，把组织体系、干部队伍、人才队伍建设等关键内容都纳入其中，构成了一个要素完备、内在统一的整体，有利于指导全党系统推进组织建设，全面提高组织建设效能。三是从顶层设计上完善了党的路线体系，使我们党四个方面带有根本性的路线，即思想路线、政治路线、组织路线、群众路线，变得完整起来，为加强新时代党的建设提供了更强大的武器，有利于更好地发挥党的思想优势、政治优势、组织优势、密切联系群众优势等核心优势，进一步从组织上把党巩固好、建设强，把党员、干部和各方面人才有效组织起来，把广大人民群众广泛凝聚起来，形成为夺取新时代中国特色社会主义新胜利而团结奋斗的强大力量。党的十八大以来的实践证明，新时代党的组织路线是符合实际、完全正确的，为加强党的组织建设提供了科学遵循，为增强党的创造力、凝聚力、战斗力提供了重要保证。

新时代党的组织路线对事关党的组织建设方向性、原则性、战略性问题作出科学回答和时代表达

新时代党的组织路线6句话、109个字，内涵丰富，意蕴深刻，规定了组织建设的指导思想、方针原则、工作布局、目标任务、价值取向。

——“全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”明确了组织建设的指导思想和首要任务。指导思想是一个政党的精神旗帜。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是做好党和国家一切工作的根本指针。党的组织建设只有坚持以这一科学理论为指导，才能确保方向不偏、立场不移、原则不失；只有全面贯彻这一科学理论，将其转化为具体政策、具体任务、具体措施，结合新的实际推进改革创新，才能使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，更好服务保障党和国家各项事业。这句话还有一层重要含义，就是要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为组织建设的首要任务，推动各级党组织和广大党员、干部成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。

——“以组织体系建设为重点”突出了组织的基础性地位和体系化建设要求。严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。我们党是以组织的形式存在和发展的，形成了包括党的中央组织、地方组织、基层组织在内的严密体系，这是世界上任何其他政党都不具有的强大优势。明确“以组织体系建设为重点”，是新时代党的组织路线的重要创新和贡献，这要求我们强

化系统思维、坚持一体推进，着力构建上下贯通、执行有力的严密组织体系，使党的各级组织都健全、都过硬，使党的领导“如身使臂，如臂使指”。

——“着力培养忠诚干净担当的高素质干部”揭示了选贤任能的本质要求。选贤任能历来是关系党和人民事业的关键性、根本性问题。忠诚干净担当，相互贯通、相辅相成，抓住了干部队伍中的突出问题，切中了建设高素质干部队伍的要害。其中，忠诚是为政之魂，是最重要的政治操守；干净是立身之本，是做人做事的基本底线；担当是成事之要，是好干部的必备素质。三者共同诠释着党员干部的政治品格和“高素质”的核心内涵，树立起了选贤任能的时代标杆。

——“着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才”凸显了人才引领发展的战略地位。人才是执政兴国的第一资源。从路线的高度确立组织、干部、人才工作共同推进的整体格局，是新时代党的组织路线的一个亮点、一大贡献。“集聚”体现的是我们党重才爱才、求贤若渴的博大胸怀；“爱国奉献”强调的是人才具有政治属性，深刻回答了我们需要什么样的人才、人才为谁服务这个根本问题；“各方面”强调的是必须立足事业发展需要，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，把党内和党外、国内和国外各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来。

——“坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤”体现了选人用人方针的守正创新。用人标准和选人导向是组织路线必须回答的核心问题。新时代党的组织路线正确把握德与才、人与事的辩证关系，突出了德的优先地位和事业为上的导向，强调选干部、用人才既要重品德，也不能忽视才干，实现了选人用人方针的与时俱进。

——“为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证”指明了组织建设的出发点和落脚点。这是新时代党的组织路线服务政治路线的必然要求。党的领导是全面的、系统的、整体的，要靠党的各级组织去实施、靠广大党员干部人才去落实，加强组织建设必须把坚持和加强党的全面领导作为根本原则，一切工作都要朝着这个方向去推进，以是否巩固党的长期执政地位来检验。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。加强组织建设，最终价值都要体现在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴上。

总之，新时代党的组织路线6句话既各自成篇，又融为一体，与新时代党的建设总要求相衔接，贯通自我革命和社会革命，贯通组织建设和其他各方面建设，贯通认识论和方法论，应当联系起来理解、统筹起来把握，确保在实践中做到有魂有力有效。

深入领会和落实新时代党的组织路线的基本要求

新时代党的组织路线是理论的也是实践的。习近平总书记重点阐述了贯彻落实新时代党的组织路线“五个抓好”的基本要求，我们要深入学习领会，坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，推动新时代党的组织路线全面准确落实到位。

——深入领会和落实“抓好坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义”的基本要求。习近平总书记的这一重要要求，开宗明义明确了组织建设的根本目的和价值取向。坚持党的领导，最根本的是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。要把“两个维护”贯彻到组织建设的全过程、各方面，教育引导各级党组织和广大党员、干部、人才自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，保持坚强政治定力和正确前进方向，确保全党集中统一、令行禁止。同时，要针对一些领域党的领导虚化弱化、层层递减等问题，健全农村、街道社区重大事项、重要工作由党组织讨论决定的机制，推进党的领导融入国有企业公司治理，完善高校党委领导下的校长负责制，在公立医院等事业单位建立和落实党组织领导的行政首长负责制，进一步推动党建工作要求进学会、协会等社会组织章程，确保党的全面领导落到实处。

——深入领会和落实“抓好用党的科学理论武装全党”的基本要求。习近平总书记指出，“组织是‘形’，思想是‘魂’。加强党的组织建设，既要‘造形’，更要‘铸魂’。”这一重要论述形象生动、鲜明深刻，抓住了组织建设的核心要求和关键所在。历史和实践充分证明，越是处在风云激荡的大变革大调整时代，越要坚持马克思主义指导地位，加强党的科学理论武装，充分发挥科学理论统一思想、统一意志、统一行动的根本指导作用。在组织建设中“铸魂”，必须坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员干部教育培训首课、主课、必修课，结合建立和落实不忘初心、牢记使命的制度，继续做好进教材、进课堂、进头脑工作，加大述学、评学、考学力度，既看学得怎么样、更看做得怎么样，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走，

引导广大党员、干部真正做到学思用贯通、知信行统一，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

——深入领会和落实“抓好党的组织体系建设”的基本要求。习近平总书记强调：“党的中央组织、地方组织、基层组织都坚强有力、充分发挥作用，党的组织体系的优势和威力才能充分体现出来。”习近平总书记还鲜明指出，在贯彻落实党中央决策部署上，中央和国家机关是“最初一公里”、不能出现“拦路虎”，地方党委是“中间段”、不能出现“中梗阻”，基层党组织是“最后一公里”、不能出现“断头路”。加强组织体系建设，一定要按照这些重要要求，统筹推进各层级各领域党组织建设，既重视抓好组织设置、组织覆盖，又重视完善组织运行机制、组织管理制度，使党的各级组织都健全、强大起来。要坚持大抓基层的鲜明导向，认真贯彻执行党支部工作条例和农村、国有企业、机关、高校基层党组织工作条例，像经常打扫卫生一样持续整顿软弱涣散基层党组织，在有形覆盖的基础上推进党的组织和党的工作有效覆盖，抓紧补齐基层党组织领导基层治理的各种短板，推动基层党建工作有机融入落实“六稳”、“六保”、疫情防控和乡村振兴、脱贫攻坚等重大任务，融入各部门各单位主责主业，把各领域基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒。党员队伍是组织体系建设的主体。要提高发展党员和党员教育管理质量，把各方面先进分子和优秀人才吸收进来、组织起来，推动党内组织生活和党员教育管理严起来、实起来，使广大党员在改革发展稳定中充分发挥先锋模范作用。要适应经济社会发展新形势和新业态、新群体不断涌现的新情况，大力推动党建工作思路理念和方式方法的创新，引导各级党组织不断增强政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，切实担负起组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，努力实现“党建跟人走、人要跟党走”。要持续整治困扰基层的形式主义、官僚主义突出问题，为基层开展工作创造更好条件。

——深入领会和落实“抓好执政骨干队伍和人才队伍建设”的基本要求。习近平总书记指出，“干部工作也好，人才工作也好，本质上都是用人问题。我们要应变局、育新机、开新局、谋复兴，关键是要把党的各级领导班子和干部队伍建设好、建设强”。这些重要论述，对于我们正确把握新时代党的组织路线的着力点，坚持党管干部、党管人才原则，把干部工作与人才工作紧密结合起来，统筹做好选贤任能工作，具有重要指导意义。要坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，坚持事业为上、以事择人、人事相宜，选人用人既要严格把好政治关、廉洁关，决不能让政治上、廉洁上有问题的人蒙混过关、投机得逞，

又要严格把好素质能力关，围绕事业发展需要配班子用干部，把干的指向和选的风向统一起来，及时把那些愿干事、真干事、干成事的干部发现出来、任用起来，特别是关键岗位一定要在坚持政治过硬的前提下选能力过硬的干部。

好干部是选拔出来的，也是培育和管理出来的。要把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务，加强干部教育培训，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐。培养选拔年轻干部是加强干部队伍建设的基础性工程。要坚持优中选优、讲求质量，加快形成日常发现、动态管理、持续培养、适时使用的工作机制，把有培养前途的年轻干部放到重大斗争一线、艰苦复杂地方、吃劲负重岗位磨练，让他们经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，既防止论资排辈、平衡照顾，又防止拔苗助长、降格以求。要完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理机制，改进贯彻新发展理念、推动高质量发展政绩考核，加强对领导干部的日常监督特别是政治监督，严格选人用人工作监督，推动干部能上能下、能进能出，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向；建立健全干部担当作为的激励和保护机制，完善和落实政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀的具体措施，巩固公务员职务与职级并行制度成果，做好关心关爱基层一线特别是艰苦边远地区干部工作，落实“三个区分开来”要求，切实为勇于负责的干部负责、为勇于担当的干部担当、为敢抓敢管的干部撑腰。

聚天下英才而用之，关键是形成具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系。要进一步深化人才发展体制机制改革，创新人才培养、发现、引进、使用和评价、流动、激励机制，坚决破除束缚人才发展的观念和体制机制障碍，进一步向用人主体放权、为人才松绑，充分激发人才创新创业活力。要聚焦“卡脖子”领域，加大“高精尖缺”和基础研究人才培养支持力度。要加强政治引领和政治吸纳，引导广大人才把爱国之情、强国之志转化为报国之行，自力更生、艰苦奋斗、勇攀高峰。

——深入领会和落实“抓好党的组织制度建设”的基本要求。贯彻落实好新时代党的组织路线，需要科学完善的制度作保障。民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度，是最大程度激发党的创造活力、维护党的团结统一的重要保证。要加强民主集中制的教育培训和监督检查，引导各级领导班子和领导干部熟悉民主集中制的规矩，懂得民主集中制的方法，对贯彻执行民主集中制不力、发生偏差和失误的班子和个人要及时提醒、严肃批评，必要时作出组

织调整。抓好党的组织制度建设，必须完善组织制度体系，狠抓制度执行。要结合实际，把党的组织法规和党中央提出的要求具体化，建立健全包括组织设置、组织生活、组织运行、组织管理、组织监督等在内的完整组织制度体系，从制度上保证全面从严治党要求落到实处。要把党内法规纳入党校（行政学院）、干部学院教学内容，把制度执行力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。

贯彻落实好新时代党的组织路线，需要全党共同努力。各级党组织和广大党员、干部都要在深入学习、深化认识上下功夫，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决贯彻落实新时代党的组织路线，不断提高党的组织建设的制度化、规范化、科学化水平，把党的建设得更加坚强有力，为实现党在新时代的历史使命、夺取中国特色社会主义新胜利而不懈奋斗。

新时代建设教育强国的根本指针

陈宝生

党的十八大以来，习近平总书记把握世界发展大势，立足党和国家工作全局，着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦，就事关中国教育发展的方向性根本性战略性问题，作出一系列重要讲话和指示，形成系统的关于教育的重要论述，为新时代加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了科学指南。

一

习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义基本原理同中国教育实际相结合的最新成果，谱写了马克思主义教育思想新的时代篇章。

开辟了马克思主义教育思想中国化的新境界。马克思、恩格斯、列宁等马克思主义经典作家提出了一系列无产阶级教育的基本原则和重要观点，关于教育的本质属性是社会性、在阶级社会具有阶级性，关于通过实施全面教育促进人的自由而全面发展，关于教育同生产劳动相结合、造就全面发展的人等，形成了马克思主义教育思想的基本理论。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的历史进程中，在推进中国教育事业的发展实践中，实现了马克思主义教育思想的中国化。习近平总书记关于教育的重要论述既坚持马克思主义关于教育的基本原则，又继承党的教育理论成果，用一系列具有鲜明时代特点的新思想新观点新论断，丰富发展了马克思主义教育思想；既坚持社会主义教育基本原则，又借鉴世界教育发展有益成果；既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了新时代建设教育强国、服务民族复兴的历史使命。习近平总书记关于教育的重要论述阐明了新时代中国教育的发展方向、道路、方针、原则等根本性问题，是当代中国的马克思主义教育思想。

提升了党对教育规律认识的新高度。应对好各种复杂局面，关键是要提高对规律的认识，善于运用规律来处理问题。遵循教育规律，推动教育发展，是我们党的优良传统。习近平总书记关于教育的重要论述，创造性地回答了新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，“办什么样的教育、怎样办教育、为谁办教育”等根本问题，是对我们党领导教育事业丰富实践经验的深刻总结，把党对社会主义教育发展规律、人才培养规律的认识提高到一个新的水平。

吹响了建设教育强国的冲锋号。当今世界强国无一不是教育强国。习近平总书记指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。强国先强教，强国必强教，没有教育强国就不可能有现代化强国，就不可能实现民族复兴。习近平总书记关于教育的重要论述，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对建设教育强国作出总体部署和战略设计，开启了我国由教育大国迈向教育强国的历史新征程。

二

习近平总书记关于教育的重要论述，立足实践之基，回答时代之问，是一个科学的理论体系。学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，关键在于把握蕴含其中的精髓要义。

牢牢掌握领导权。坚持党的全面领导，是教育事业发展的“定海神针”。加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。习近平总书记关于教育的重要论述，明确了党是教育事业发展的核心领导力量，党的领导是办好中国教育的最大政治优势，牢牢掌握党对教育工作的领导权是新时代中国教育发展的根本要求。只有坚持党对教育事业的全面领导，才能在更高水平上实现教育战线思想上、政治上、行动上的团结统一，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的教育方针政策在各级各类学校得到贯彻落实。

坚持正确方向。方向指引道路，道路决定命运。坚持什么样的办学方向，关系教育事业兴衰成败和社会主义现代化建设全局。要坚持以马克思主义为指导，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。立德树人是我国教育的根本任务，必须把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，大力培养担当民族复兴大任的时代新人。必须扎根中国大地办教育，中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。必须坚持以人民为中心发展教育，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。习近平总书记关于教育的重要论述，从进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟

大梦想的战略高度，回答了我国教育举什么旗、走什么路、育什么人的根本问题，着眼于社会主义教育的本质要求，彰显了我们党在发展社会主义教育问题上的根本立场、性质宗旨和初心使命，指明了新时代建设教育强国必须牢牢把握的前进方向。

凸显战略地位。习近平总书记强调，教育是国之大计、党之大计，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。今天，没有哪一项事业像教育这样，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。习近平总书记关于教育的重要论述，揭示了教育的基础性、先导性、全局性作用，作出优先发展教育事业的战略安排，以加快教育现代化和建设教育强国步伐，推动实现社会主义现代化强国。

深化改革创新。习近平总书记强调，改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展中的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。要坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，大力推进教育体制改革创新，深化评价体系改革，深化办学体制和教育管理改革，提升教育服务经济社会发展能力，提升我国教育事业的世界影响力。习近平总书记关于教育的重要论述，贯穿着强烈的改革创新精神，指出了深化教育发展的重点难点，提供了建设教育强国的科学方法论。

建好教师队伍。习近平总书记强调，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。必须从战略高度认识和加强教师队伍建设的重大意义，坚持把队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。习近平总书记关于教育的重要论述，强调了队伍建设的基础性关键性作用，浸透着对全党全社会尊师重教的谆谆教诲，饱含着对人民教师教书育人的殷切期望，是新时代育师育人育才、强师强教强国的重要指引。

三

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是教育战线常抓不懈的重大政治任务。我们要以《习近平总书记教育重要论述讲义》出版使用为契机，进一步兴起学习热潮，不断地以科学理论武装干部师生头脑，推动新时代教育改革伟大实践。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为教育系统干部师生的精气神。要在学深悟透、提高政治站位上下功夫。坚持读原著、学原文、悟原理，从马克思主义教育思想发展史的整体厚度、习近平新时代中国特色社会主义思想的整体高度、中国特色社会主义教育发展实践的整体广度上，深刻把握习近平总书记关于教育的重要论述的真理力量。要在创新方式、增强实效性上下功夫。充分利用课堂、报告会、研讨会、座谈会、论坛讲座等渠道，综合运用各种媒体手段，开展全方位、多层次宣传宣讲，引导广大干部师生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要在结合贯通、增强系统性上下功夫。着重领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会这一重要论述的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，努力做到知其言更知其义，知其然更知其所以然。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为为党育人、为国育才的切实成效。习近平总书记关于教育的重要论述蕴含着深刻的道理学理哲理，我们要沿着思想的脉络、实践的历程，把彻底的理论讲彻底，把鲜活的思想讲鲜活，推进习近平总书记关于教育的重要论述进教材、进课堂、进学生头脑。抓住关键人群，重点面向教育系统各级领导干部和广大教师开展系统培训，提高他们的政治理论水平和业务能力，引导他们自觉做习近平总书记关于教育的重要论述的坚定信仰者、忠实实践者。抓实关键环节，将习近平总书记关于教育的重要论述贯穿教育教学全过程，作为高校“形势与政策”等公共课重要内容，武装全体大学生；面向教育学本科生、研究生和全体师范生，马克思主义理论学科研究生，开设相关必修课程；组织研制课件、编好教案，研发在线课程，推动习近平总书记关于教育的重要论述入脑入心。抓牢关键平台，重点建好一批习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、高校马克思主义学院，在学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述中发挥示范带头作用。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为对教育规律的深刻把握。组织开展研究阐释和深度解读，有针对性地解疑释惑，帮助干部师生加深理解领会，更好地把握教育规律。深入开展重大理论和现实问题研究，形成一批有分量的研究成果，推动习近平总书记关于教育的重要论述贯彻到各项政策法规中，融

入到实际业务工作中。加快培养一批中青年理论骨干，打造深钻细研重大理论问题的“尖兵精兵”。要围绕习近平总书记关于教育的重要论述在各地的贯彻落实，加强经验总结和理论概括，形成规律性认识，更好地推动教育事业的发展。

教育兴则国兴，教育强则国强。我们要将学习习近平总书记关于教育的重要论述转化为建设教育强国的生动实践，坚持和加强党对教育工作的全面领导，推动各级党委、政府落实教育优先发展战略，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，推进教育综合改革，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，在建设社会主义教育强国的历史征程中，汇聚起广大干部师生的磅礴力量。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

《求是》编辑部

习近平总书记深情回忆他初中一年级时上政治课的情景：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼”。总书记有感而发，深刻指出，思政课教师“要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”；思政课建设“要向改革创新要活力”；各级党委“要把思政课建设摆上重要议程”……

2019年3月18日，人民大会堂见证了一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，发表重要讲话，围绕新时代培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，深刻回答了事关思政课建设的四个重要问题。

第一个问题：办好思想政治理论课意义重大；

第二个问题：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性；

第三个问题：推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；

第四个问题：加强党对思想政治理论课建设的领导。

习近平总书记这篇《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要讲话，坚持理论和实践、历史和现实相结合，以鲜明的问题导向、目标导向，深刻阐述讲好思政课的重大意义，对提高思政课教师素养、推动思政课改革创新、加强党对思政课建设的领导提出明确要求、作出全面部署，为培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供了根本遵循。

落实立德树人根本任务的关键课程

“在新冠肺炎疫情防控斗争中，你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。”2020年3月15日，习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信，勉励广大青年让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

青春不负新时代。面对新冠肺炎疫情这场大战大考，以“90后”为代表的青年一代挺身而出、担当奉献，充分展现了新时代中国青年的精神风貌，生动反映了用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的丰硕成果，深刻体现

了习近平总书记关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的战略部署。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。培养什么人，是教育的首要问题。每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们党立志于中华民族千秋伟业，这就决定了我们的教育是社会主义教育，必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”在这篇重要讲话中，习近平总书记站在“青少年是祖国的未来、民族的希望”的高度，强调青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。这就对办好思政课提出明确要求：开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。这是我们党历史经验的总结，是现实的迫切要求，是赢得未来的战略任务。

我们党历来高度重视思政课建设。毛泽东同志曾经深刻指出：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”在这篇重要讲话中，习近平总书记全面回顾了我们党在革命、建设、改革各个历史时期，对思政课建设作出的重要部署、取得的重要成就。总书记特别结合自己上中学时学政治课本《做革命的接班人》的难忘经历，朴素而深刻地阐明了思政课对人们理想信念和人生选择是多么重要！

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，高度重视培养社会主义建设者和接班人。在党的十九大以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等重要会议上，在全国各地调研时，在北京市海淀区民族小学、北京市八一学校、北京大学、北京师范大学、南开大学等学校考察时，在给中央民族大学附属中学全校学生的回信、给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生的回信、给哈尔滨工业大学建校100周年的贺信、给研究生教育工作的重要指示中……总书记发表一系

列重要讲话，作出一系列重要指示、批示，提出一系列重要部署，指明了办好思政课的根本任务、方向目标、方法路径，为办好新时代思政课提供了科学指引和强大动力。

在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是教育重要论述指引下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，不断推动思政课建设在改进中加强、在创新中提高，课程质量和水平稳步提升，大中小学德育一体化格局逐步形成，青青校园焕发新活力，莘莘学子展现新气象。

切实做到“两个解决好”

“知其事而不度其时则败。”办好思政课，既要充分认识重大意义，更要以广阔的视野审时度势、精准研判，因时而进、顺势而为。

当前，思政课建设怎么看、怎么办？在这篇重要讲话中，习近平总书记娴熟运用马克思主义立场、观点、方法，胸怀两个大局，贯通历史、现实和未来，对办好思政课科学把脉，提出做到“两个解决好”，即解决好“信心问题”和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，提纲挈领、纲举目张，具有鲜明的现实性、针对性、引领性。

看历史责任，习近平总书记强调：当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。未来30年，我们培养的人要能够完成“两个一百年”奋斗目标的伟业。

看现实情况，习近平总书记指出：随着我国日益扩大开放、日益走近世界舞台中央，我国同世界的联系更趋紧密、相互影响更趋深刻，意识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂。学校是意识形态工作的前沿阵地，可不是一个象牙之塔，也不是一个桃花源。要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。

看成绩问题，习近平总书记充分肯定成绩：这些年来思政课建设成效显著，教学方法不断创新，教师乐教善教、潜心育人，教师队伍规模和素质稳步提升，大中小学思政课一体化建设初显成效；同时，总书记严肃列出“问题清单”：有的地方和学校在对思政课重要性的认识、课堂教学效果、教材内容、教师选配和培养工作等方面的问题亟待解决。

正是基于对思政课深刻而清醒的认识，习近平总书记明确要求，“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”，强调办好思政课要做到“两个解决好”。

解决好最重要的问题：信心。信心来自哪里？一是来自“根本保证”：党中央对教育工作高度重视，对思想政治工作、意识形态工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设；二是来自“有力支撑”：我们党对“三大规律”的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就；三是来自“深厚力量”：我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，在当前这个发展阶段历史性提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化；四是来自“重要基础”：思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验。习近平总书记深刻指出：“有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。”

解决好根本问题：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。习近平总书记指出，办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，强调要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持“四为”方针，即为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记提出的“两个解决好”，从诸多问题中划清了重点、抓住了关键，既解决了信心问题、又指明了根本方向，既是认识论、又是方法论，必将推动新时代思政课办得越来越好。

关键在教师

2006年9月27日，浙江大学紫金港校区，一堂别开生面的思政课正在进行。谈理想、话人生、说经历，情真意切、语重心长，娓娓道来、引人入胜，不时与青年学生互动，现场气氛十分活跃。这位主讲人，就是时任浙江省委书记的习近平，这已经是他第三次在杭州为大学生作报告。

“讲好思政课不容易，因为这个课要求高。”在这篇重要讲话中，习近平总书记结合在浙江和福建讲课的经历，对这个问题作出了深入解答：一是思政课教学涉及面极广，“涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，涉及党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，涉及世界史、国际共运史，涉及世情、国情、党情、民情，等等”；二是国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快，“思政课教学内容要跟上时代，只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果”；三是思政课上学生会提一些尖锐敏感的问题，“往往涉及深层次理论和实践问题”，对教师来说，要把这些问题讲清楚讲透彻并不容易，对党和国家成就、问题的认识和讲解要把握好。

“经师易求，人师难得。”思政课政治性思想性学术性专业性熔于一炉、“术”“学”“道”紧密结合等特点，决定了对教师综合素质要求很高。正如习近平总书记多次强调的：“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益。”党的十八大以来，习近平总书记就加强思政课教师队伍建设和作出了一系列重要论述，指引思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质不断提升，形成了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

在这篇重要讲话中，习近平总书记紧密结合思政课的特点，着眼思政课的目标任务，对进一步提高思政课教师素养提出了“六个要”的要求。

一是政治要强。要让有信仰的人讲信仰。习近平总书记强调，思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用；要善于从政治上看问题，自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒。

二是情怀要深。只有打动学生，才能引导学生。习近平总书记提出要有“三种情怀”：要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想；要有传道情怀，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政课教育教学有执着追求；要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生。

三是思维要新。思政课教学是一项非常有创造性的工作。习近平总书记要求，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生

深刻的学习体验，最终落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来。

四是视野要广。习近平总书记要求思政课教师具备“三种视野”：要有知识视野，在马克思主义理论功底的基础上广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学知识；要有宽广的国际视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，在批判鉴别中明辨是非；要有历史视野，要有中华文明史、世界社会主义史、中国近现代史、党史、国史、改革开放史，有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚。

五是自律要严。习近平总书记要求思政课教师既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。不能怵于思政课的意识形态属性，总是绕开问题讲、避开难点讲。

六是人格要正。思政课教师有堂堂正正的人格，思政课才会更有吸引力、感染力，才能感染学生、赢得学生。习近平总书记要求，要有学识魅力，用真理力量感召学生，以深厚理论功底赢得学生；有语言魅力，让学生从教师的话语中感受到教师的人格和学识；自觉修身修为，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平总书记对思政课教师提出的“六个要”的要求，是衡量思政课教师队伍建设的标准，必将极大提升思政课教师的素养，更好发挥其积极性、主动性、创造性。

向改革创新要活力

“张爷爷的介绍让我知道，新冠病毒就像一群怪兽，举着武器进攻人类”，“我们守住了自己的家园，我为我们的国家而自豪”。前不久，“人民英雄”张伯礼院士通过网络直播，为天津市大中小学师生上了一堂鲜活生动的抗疫思政课，用感人的事实、鲜明的对比回答了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。天津市河西区平山道小学二年级学生李欣怡听后激动不已，在作文里写下这段心里话。

触动心灵的教育才是最成功的教育。青少年是最活跃的群体，思政课建设只有“向改革创新要活力”，才能更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性。

在这篇重要讲话中，习近平总书记肯定和鼓励了很多学校思政课改革创新取得的积极成效，同时对推动思政课改革创新提出了坚持“八个相统一”的要求。

一是坚持政治性和学理性相统一。习近平总书记强调：政治引导是思政课的基本功能，要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生；思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问；不能用学理性弱化政治性，在大中小学的不同学段，无论是讲故事、讲历史还是讲理论，都要体现思政课的政治引导功能。

二是坚持价值性和知识性相统一。习近平总书记指出：思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住；不能只强调思政课的价值性，忽视知识性，而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育；不能只强调思政课的知识性，而是要寓价值观引导于知识传授之中。

三是坚持建设性和批判性相统一。习近平总书记强调：思政课的任务是传导主流意识形态，要在传播马克思主义立场、观点、方法的基础上用好批判的武器，旗帜鲜明地剖析和批判各种错误观点和思潮；要教育引导學生正确看待、辩证认识、理性分析现实问题，在对社会假恶丑现象的批判中弘扬真善美；要坚持问题导向，把学生关注、疑惑的问题掰开、揉碎，深入研究解答；要练就不怕问、怕不问、见问则喜的真本领。

四是坚持理论性和实践性相统一。习近平总书记强调：思政课要用科学理论培养人，遵循不同学段学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻；要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导學生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。

五是坚持统一性和多样性相统一。习近平总书记强调：思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教；思政课教师既要把统编教材作为依据，确保教学的规范性、科学性、权威性，又不能简单照本宣科；要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

六是坚持主导性和主体性相统一。习近平总书记强调：思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用；要教育引导學生多读马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍等，要开出书单、指出重点，让学生正确理解经典著作。

七是坚持灌输性和启发性相统一。习近平总书记强调：灌输是马克思主义理论教育的基本方法，让学生接受马克思主义，离不开必要的灌输，但这不等于搞填鸭式的“硬灌输”，要注重启发式教育，在不断启发中让学生水到渠成得出结论；会讲故事、讲好故事十分重要，要讲好中华民族、中国共产党、中华人民共和国、中国特色社会主义、改革开放的故事，特别是讲好新时代的故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。

八是坚持显性教育和隐性教育相统一。习近平总书记强调：思政课要做思想政治教育的显性课程，办中国特色社会主义教育，既要理直气壮开好思政课，也要注重挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人；既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果。

习近平总书记提出的“八个相统一”，是一整套紧密联系、有机统一的组合拳，体现了知、情、意、行的统一，深化了对思政课建设规律的认识，为推进思政课改革创新提供了科学遵循。

党的领导是根本保证

“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”加强党对教育工作的全面领导，是办好思政课的根本保证。

党的十八大以来，习近平总书记突出强调加强党的领导对于思政课建设的极端重要性，提出明确要求，为思政课建设指明正确政治方向。成立中央教育工作领导小组，加强党中央对教育工作的全面领导；坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进师生头脑；出台《关于加强中小学校党的建设工作的意见》、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》……实践证明，思政课建设之所以取得显著成效，最根本的就在于党的领导得到有力贯彻、全面加强。

加强党对思政课建设的领导，是具体的，必须落实落细做到位。在这篇重要讲话中，习近平总书记进一步作出部署，具有很强的针对性。

一是充分发挥各级党委作用。习近平总书记对各级党委抓思政课建设提出明确要求：摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。强调要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局；学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来，党委书记、校长要做到“三个带头”，即带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。

二是切实调动思政课教师积极性、主动性、创造性。习近平总书记强调思政课的“学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学”，并针对当前思政课教师队伍建设中存在的突出问题作出具体部署：配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍；在思政课教师选用、管理、考核中严把政治关、师德关、业务关，解决好学风问题；创新工作机制，加大培养和激励工作力度，提高对优秀人才的吸引力；改革思政课教师评价机制，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上；高度重视思政课教师队伍后备人才培养，加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养工作；把思政课教师作为学校干部队伍建设的重要来源，等等。

三是统筹推进大中小学思政课一体化建设。习近平总书记提出“推动思政课建设内涵式发展”的目标，要求抓好不同学段“教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价”等环节，既不能揠苗助长、操之过急，又不能刻舟求剑、故步自封；坚持“大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补”原则，确保教材的“政治性、科学性、时代性、可读性”。

四是全方位抓好学校思政工作。习近平总书记强调“学校思想政治工作不是单纯一条线的工作”，并分门别类地提出要求：完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，解决好推动其他教职员和思政课教师相辅相成的问题，推动思想政治工作贯通人才培养体系，发挥立德树人的协同效应；注重家校合作，发挥家长、家庭、家风的作用；民办学校、中外合作办学要把思政课建设摆在重要位置，“在这方面没有例外”；各地区各部门的负责同志要积极到学校去讲思政课。

党和国家机构，是办好思政课的重要保障。习近平总书记对中央教育工作领导小组等抓好思政课建设、形成工作合力提出明确要求，强调思政课建设情况要“纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估等，督促学校切实把这项工作抓起来、抓到位”。

“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”85年前中华民族危亡之际的痛切之问，在新时代在阳光下迎来了青春激昂的回答。在习近平新时代中国特色社会主义思想教育下，新时代青少年一定能够成为合格的社会主义建设者和接班人，成为担当民族复兴大任的时代新人！

办好新时代学校思想政治理论课

中共教育部党组

2019年3月18日，习近平总书记主持召开了学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。党的总书记亲自主持召开这个主题的会议，在我们党的历史上是第一次，在新中国教育史上更是具有里程碑意义的大事件。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会，习近平总书记在这三次会议上发表的三篇重要讲话，系统深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题。这三篇重要讲话的要点，现已收入《习近平谈治国理政》第二、三卷，是习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为走进新时代的中国教育擘画了宏伟蓝图，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向、提供了根本遵循。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是学深悟透习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，将激励我们更好书写新时代教育奋进之笔，交出让党中央放心、让人民群众满意的教育答卷。

办好新时代学校思政课是践行“两个维护”的鲜明体现

党的十八大以来，习近平总书记立足世界百年未有之大变局，从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的战略高度，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，作出一系列重要指示批示，其中强调最多的是学校思政课建设。切实践行“两个维护”，必须全力以赴办好新时代学校思政课，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

只有办好思政课，才能及时用党的创新理论武装学生头脑，打牢学生成长成才的科学思想基础。习近平总书记指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，这是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。思政课是对学生进行系统马克思主义理论教育的主渠道，理论创新每

前进一步、理论武装就要跟进一步。办好新时代学校思政课，就是要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，引导广大学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握这一思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑和贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要让思政课在最长久的学业陪伴中，对学生产生最持久的“三观”塑造，引导广大学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，把个人理想同国家民族的前途命运紧密联系在一起。

只有办好思政课，才能充分体现正确办学方向，确保党的政治建设各项要求在教育领域落实落细。习近平总书记指出，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党的政治建设是党的根本性建设，加强学校党的政治建设，是加强党对教育工作全面领导的必然要求。思政课的课程性质、学科体系、教学内容、考核标准等，是社会主义办学方向的根本体现，是党的政治建设在教育领域的具体化。中国特色社会主义进入新时代，全新的历史方位和历史任务深刻表明，办好学校思政课，关乎我们党长期执政，关乎国家长治久安和中华民族千秋伟业。要从战略高度和政治高度，充分认识办好新时代学校思政课的必要性和紧迫性，始终把思政课建设成效作为衡量各级各类学校党组织领导力、检验学校办学方向的试金石。

只有办好思政课，才能全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人的根本任务。习近平总书记强调，新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务。扎根中国大地办教育，每门课程每本教材、每名教师每项工作都肩负着立德树人的神圣使命，但学校思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是新时代党的教育方针在学校课程教材建设和教育教学工作中的首要载体。抓住思政课，就是从根本任务和根本标准上抓住教育发展的“牛鼻子”，纲举目张推动各项事业；办好思政课，方能回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这道“必答题”，积基树本回归教育璞真。

只有办好思政课，才能切实加强“四个自信”教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记指出，领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。面对“两个大局”，我们党正团结带领人民进行具有许多新的历

史特点的伟大斗争，习近平新时代中国特色社会主义思想所展现出的真理力量和实践伟力，是思政课常讲常新、讲出“四个自信”的源头活水。学校思政课要把“四个自信”教育作为主要内容，大中小学做到内容并存、时间继起，根据学段和学生特点，循序渐进、螺旋上升地讲清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”以及中华文化为什么“兴”等一系列关乎道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的重大命题，让思政课成为播撒“四个自信”种子的沃土，成为铸就“四个自信”基石的熔炉，努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

举各方之力加快深化新时代学校思政课改革创新

学校思想政治理论课教师座谈会召开一年多来，按照习近平总书记重要讲话精神，在中央教育工作领导小组部署推动下，深化学校思政课改革创新整体谋划、大步前进，取得了显著成效，开创了全新局面。

——顶层设计让机制硬起来，深化思政课改革创新“四梁八柱”基本定型。2019年8月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，解决了一些长期想解决而没有解决的难题、规划了许多过去想办而没有办成的大事，引起热烈反响。为进一步推进工作，教育部和相关部门联合印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，颁布实施《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，打出了政策落地见效“组合拳”。2019、2020年教育部分别印发关于新时代高校思政课创优行动和深化新时代学校思政课改革创新先行试点等工作方案，突出年度工作主题，进一步形成稳扎稳打、层层递进的良好态势。

——课程建设让主线亮起来，习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”成效显著。推动党的创新理论全面贯穿、有机融入各门思政课，以高校思政课统编教材为范本，针对本专科、研究生各门思政课必修课，分别研制专题教学指南或教学建议，依托全国高校思政课教师网络集体备课平台发布海量优质教学资源，组织全国高校思政课教学指导委员会专家在线进行教学指导并答疑，定期组织高校思政课教师研讨交流教学共性问题，促进各门课程精准定位、差异衔接、合力育人。推动全国重点马克思主义学院所在高校率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入研究教学目标、开课范围、

师资配备、学分设置等规范要求，研制教学大纲（试用）。经过多轮试讲和完善，2020年秋季学期，37所全国重点马克思主义学院所在高校将全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航活动，通过大学生讲思政课、微电影大赛、夏令营等提升大学生对思政课的参与度和获得感。2020年6月，一项涵盖部属省属、公立民办、本科专科等不同办学层次高校，涉及文法理工农艺等学科专业5000余名专科、本科、硕士、博士学生的第三方问卷调查结果显示，习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作取得突出成效，92.9%的学生高度认同“习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党和国家必须长期坚持的指导思想”，91.9%的学生对我国能够成为社会主义现代化强国抱有坚定信心，98.3%的学生认为思政课教师能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

——乘势而为让自信强起来，多维立体阐释中国抗疫的制度优势。新冠肺炎疫情发生后，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，14亿中国人民构筑起同心战疫的坚固防线，彰显了人民至上、生命至上的价值遵循，为思政课教学提供了大批鲜活生动深刻的“教材”。在“停课不停学”特殊状态下，一方面抢抓教学空间转换窗口期，强化对思政课在线教学的统筹指导，另一方面紧抓防疫抗疫斗争实践，将疫情防控历史题材和现实题材转化为优质教学资源。强化安排部署，对制度自信教育作出专门安排，组织专家为本科4门思政课必修课研制《疫情防控进思政课教学建议》。强化培训指导，以高校思政课教师为主、辐射带动中小学思政课教师，开展6次网络集体备课和示范教学，指导教师讲好讲深疫情防控彰显的中国共产党的初心使命和以人民为中心的执政理念、中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，首次听课达29万人次。强化示范带动，与人民网联合举办“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”直播活动，5027.8万人次观看，瞬时成为全网现象级爆款思政“金课”。

——赋职赋能让岗位热起来，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。对思政课教师配备提出明确要求，高校严格核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，并尽快配备到位，加强中小学专职思政课教师配备。截至2020年6月，全国高校思政课教师共有92430人，其中座谈会召开以来新增15373人，增长20%。多措并举整体提升思政课教师队伍素质，通过高校思政课骨干教师理论研修和实践研修、中小学教师国家级培训计划等，加大示范培训力度；面向高校思政课教师设立“周末理论大讲堂”，打造共享型高端理论学习平台，设立一年多来已导学习习近平总书记最新重要讲

话和在《求是》发表的重要文章 30 余篇，累计培训超 160 万人次。以战略眼光狠抓马克思主义理论后备人才培养，马克思主义理论本科专业实现突破，截至 2020 年高招录取，全国重点马克思主义学院所在高校已累计招收该专业本科生 800 余人，80 个马克思主义理论一级学科博士点承担的“高校思政课教师队伍后备人才培养专项计划”已累计增加 6070 个博硕士招生指标，本硕博一体化人才培养体系基本形成。切实提升思政课教师的职业认同感、荣誉感、责任感，开展首届全国高校思政课教学展示活动，评出特、一、二等奖项 500 个，9 万多名思政课教师在线观摩；国家社科基金、教育部人文社科研究项目分别设立思政课研究专项，为思政课教师开辟科研“绿色通道”；越来越多的地方和高校落实思政课教师岗位津贴制度；座谈会召开以来，已有 10 余位优秀思政课教师在《新闻联播》、《焦点访谈》等重点新闻栏目亮相；在 2019 年度全国教育系统先进集体和先进个人评选表彰工作中，有 8 所高校马克思主义学院、128 名大中小学思政课教师获得荣誉称号。

——激发活力让一线动起来，形成深化思政课改革创新强大共识和良好氛围。学校思想政治理论课教师座谈会的召开，充分体现了以习近平同志为核心的党中央治国理政的战略部署、对学校思政课的高度重视、对思政课教师的亲切关怀、对学生健康成长的殷切期待，令教育战线受到巨大激励和鼓舞，迅速掀起学习宣传贯彻的热潮。深入践行“一线规则”，组织开展优秀思政课示范巡讲、思政课建设优秀成果巡礼、思政课建设巡查活动，让教师成为宣传会议精神的主力军，把课堂作为落实会议精神的主阵地。参加座谈会的优秀思政课教师成立“百人巡讲团”，累计巡讲示范课 1350 多场次。各地各校按照习近平总书记“八个相统一”要求，结合实际推进思政课的思路、教材、师资、教法、体制、环境创优，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。2019 年 10 月，中教华影全国校园电影院线拍摄纪录电影《一堂思政课》，全景反映了思政课的发展历程、建设成果与改革创新，影片通过巡回展映、线上展映等方式，现已覆盖全国 1485 所高校和 290 所中小学，观影量超过 360 万人次。2019 年，中央主流媒体刊发播出思政课相关报道 400 余篇，营造出深化思政课改革创新的良好舆论环境。

——开立新篇让合力聚起来，推动全党全社会努力办好思政课蔚然成风。2019 年，31 个省（区、市）和新疆生产建设兵团主要负责同志共讲课听课调研思政课 200 余次，形成领导带头抓思政课的“头雁效应”。压实高校第一责任人责任，党委书记、校长带头走进课堂听课讲课，切实履行推动思政课建设职

责。突出思政课建设成效的考核，将思政课建设重要指标纳入政治巡视、纪检监察，将思政课建设标准整体纳入“双一流”评估体系，更好发挥评价“指挥棒”作用，不断强化党中央决策部署的执行刚性。积极争取相关部门支持，为办好新时代思政课提供了有力保障和物质支撑。

以思政课强基铸魂引领教育强国新征程

习近平总书记强调，教育对实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。办好思政课，抓住了教育的根和魂。我们要深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，以思政课建设的新成效新经验为引领，加快建设教育强国的历史新征程。

——突出主题主线，完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。将《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平总书记教育重要论述讲义》作为学校思政课最新教材。分学段组织编写《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》和“四个自信”思政课辅助教材，组织编写“中国道路的成功密码”等辅学读物。围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史开设思政课选修课，强化理想信念教育，使广大学生更加坚定听党话跟党走的思想自觉和行动自觉。

——推进一体建设，加快大中小学思政课内涵式发展。成立教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会，把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，紧紧围绕循序渐进、螺旋上升抓好教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价等环节，总结推广各地思政课一体化建设的好经验好做法。

——强化创优理念，攻坚克难推动重点工作落细落实。深入实施“新时代高校思政课创优行动”，继续以思路、师资、教材、教法、机制、环境六方面创优为抓手，创新方式方法，狠抓工作落实，将思政课专职教师队伍配备等作为党中央重大教育决策部署落实情况督查重点，把思政课建设与巡视工作、教育改革评价工作相结合，集中力量推动解决编制保障、人员配备、岗位津贴、经费投入等问题。

——坚持先行先试，以点带面提升学校思政课建设整体质量。深入实施《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》，以先行试点工作为牵引，尽快在全国形成多点突破，及时总结先行试点地方和学校的做法经验，引导各地各校互学互鉴、整体提升。

——打造一省一策，因地制宜凝练思政课特色品牌。压实各地思政课建设主体责任，充分发挥各地独特的区位和资源优势，在课程建设、教学改革、师资培训、共建帮扶等方面打造一批富有地方特色的品牌项目，推动区域间思政课建设协调发展。

——落实“三全”育人，构建形成立德树人协同效应。建立完善全员、全程、全方位育人体制机制，抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，深度挖掘高校各学科门类专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源，抓好课程思政，将显性教育和隐性教育统一起来，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节。

教育是民生之首，教育是强国之基。办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是我们党的优良传统和不懈追求。党的十八大以来，习近平总书记经常深入学校考察，多次与师生代表座谈交流或回信寄语，发表一系列关于教育的重要论述，对教育工作作出一系列重要指示批示。我们将牢记习近平总书记对教育事业的特殊感情、对教育战线的特殊关怀、对教育问题的特殊重视，更加坚定教育报国、立德树人的初心使命，满怀对党的无限忠诚、对人民的无限热爱、对事业的无限敬畏，以奋进之姿埋头苦干，不断办好立德树人的关键课程，努力答好时代提出的教育之问，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强人才支撑。

责任编辑：韩 月

校 对：黄天怡