

学习与思考

- 胡锦涛在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发表重要讲话
- 深入学习领会胡锦涛同志重要讲话精神 把思想和行动更好统一到中央重大决策上来 ——习近平
- 始终坚持和充分发挥党的独特优势 ——习近平
- 以胡锦涛总书记重要讲话精神统一思想行动 为十八大召开营造良好氛围 ——刘云山
- 《人民日报》六论认真学习领会胡锦涛总书记重要讲话精神
- 坚定不移走中国特色高等教育发展道路 全面推进高等教育事业科学发展 ——刘延东
- 在教育部直属高校工作咨询委员会第 22 次全体会议上的应询讲话 ——杜玉波
- 在全省高校工作咨询委员会第八次全体会议上的发言 ——孙清云

胡锦涛在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发表重要讲话强调 全党全国各族人民更加紧密地团结起来 沿着中国特色社会主义伟大道路奋勇前进

新华社北京7月23日电 省部级主要领导干部专题研讨班开班式23日上午在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛发表重要讲话。胡锦涛强调，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。

中共中央政治局常委吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、李克强、贺国强、周永康出席开班式。中共中央政治局常委习近平主持。

胡锦涛指出，中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，也是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，我们必须毫不动摇以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持和发展中国特色社会主义。我们必须抓紧工作，抓紧落实，在未来5年为到2020年如期实现全面建成小康社会目标打下具有决定性意义的基础，进而到本世纪中叶基本实现社会主义现代化。我们必须毫不动摇走党和人民在长期实践中开辟出来的正确道路，不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑。解放思想始终是推动党和人民事业发展的强大思想武器，改革开放始终是推动党和人民事业发展的强大动力，我们必须毫不动摇推进改革开放，永不僵化、永不停滞，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，信心百倍战胜前进道路上的一切困难和风险。

胡锦涛指出，综合分析当前国内外形势，我们面临前所未有的机遇，也面对前所未有的挑战，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。能否牢牢把握机遇、沉着应对挑战，关键取决于我们的思想认识，取决于我们的工作力度，取决于我们推进改革发展的步伐。我们要全面审视当今世界和当代中国

发展大势，全面把握我国发展新要求和人民群众新期待，科学制定适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针，更加奋发有为、兢兢业业地工作，继续推动科学发展、促进社会和谐，继续改善人民生活、增进人民福祉，奋力完成时代赋予的光荣而艰巨的任务。

胡锦涛强调，党的十六大以来，我们走过了很不平坦的道路。综观这 10 年，国际形势风云变幻，国内改革发展稳定任务繁重，我们紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，战胜一系列严峻挑战，奋力把中国特色社会主义事业推进到一个新的发展阶段。我们之所以能取得这样的历史性成就和进步，最重要的就是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，勇于推进实践基础上的理论创新，形成和贯彻了科学发展观，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力的理论指导。深入贯彻落实科学发展观仍然是一项长期艰巨的任务，面临着一系列极具挑战性的矛盾和困难。我们必须以更加坚定的决心、更加有力的举措、更加完善的制度来贯彻落实科学发展观，真正把科学发展观转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量。

胡锦涛强调，经过长期努力，我们坚持和发展中国特色社会主义取得了重大理论和实践成果，最重要的就是，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。这是党和人民 90 多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。新的历史条件下，我们继续推进中国特色社会主义，必须不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

胡锦涛指出，全党同志必须牢记，我国过去 30 多年的快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。我们一定要坚持党的十一届三中全会以来的路线方针政策，坚持把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，更加自觉、更加坚定地推进改革开放，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，奋力把改革开放推向前进。

在谈到加快转变经济发展方式时，胡锦涛强调，以经济建设为中心是兴国

之要，发展仍是解决我国所有问题的关键。在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。以科学发展为主题、以加快转变经济发展方式为主线，是关系我国发展全局的战略抉择。全党同志一定要统一思想、提高认识，坚决执行中央加快转变经济发展方式的重大决策部署，把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来，扎扎实实抓好实施创新驱动发展战略、推进经济结构战略性调整、推动城乡发展一体化、全面提高开放型经济水平等战略任务的贯彻落实，着力激发各类市场主体发展新活力，推动工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，全面深化经济体制改革，不断增强长期发展后劲。

在谈到推进政治体制改革时，胡锦涛强调，改革开放以来，我们始终把政治体制改革摆在改革发展全局的重要位置，坚定不移加以推进，取得了重大进展，成功开辟和坚持了中国特色社会主义政治发展道路。推进政治体制改革，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展更加广泛、更加充分的人民民主，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，更加注重发挥法治在国家和社会治理中的重要作用，维护国家法治的统一、尊严、权威，保障社会公平正义，保证人民依法享有广泛权利和自由。

在谈到建设社会主义文化强国时，胡锦涛强调，建设社会主义文化强国，是我们党把握时代和形势发展变化、积极回应各族人民精神文化需求作出的重大战略决策。我们要坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，树立高度的文化自觉和文化自信，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

在谈到改善民生和加强社会建设时，胡锦涛指出，在经济发展基础上逐步提高人民物质文化生活水平，是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的。改革开放以来特别是近些年来，我们在改善民生方面作出极大努力，取得明显成效。同时，我们也要看到，人民群众对过上更好生活的要求也在增强，对加快解决民生领域突出问题的期盼也在提高。我们必须继续加强工作，多谋民生之利，多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所

教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，保证人民过上更好生活。

在谈到推进生态文明建设时，胡锦涛指出，推进生态文明建设，是涉及生产方式和生活方式根本性变革的战略任务，必须把生态文明建设的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到我国经济、政治、文化、社会建设的各方面和全过程，坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，为人民创造良好生产生活环境。

胡锦涛强调，改革开放以来，我们紧紧围绕中国特色社会主义伟大事业，全面推进党的建设新的伟大工程，取得了明显成效。新形势下，党所处历史方位和执政条件、党员队伍组成结构都发生了重大变化，来自外部的风险前所未有，党的建设方面特别是党员、干部队伍出现了许多亟待解决的突出问题。全党要增强紧迫感和责任感，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，确保党始终成为中国特色社会主义的坚强领导核心。要继续推进党的建设新的伟大工程，坚定理想信念，保持党同人民群众的血肉联系，积极发展党内民主，深化干部人事制度改革，夯实党执政的组织基础，坚定不移反对腐败，自觉维护党的集中统一。

胡锦涛最后指出，各级党委和政府要以高度负责、奋发有为的精神做好改革发展稳定各项工作，继续脚踏实地、扎扎实实抓好落实，认真贯彻稳中求进的工作总基调，保持经济平稳较快发展势头，为大局稳定奠定坚实基础。要切实做好关心群众生产生活工作，时刻把群众安危冷暖放在心上，特别是要做好关心困难群众工作，千方百计帮助他们排忧解难。要加强宣传舆论工作，大力宣传改革开放以来特别是党的十六大以来我们党带领人民推进改革开放和社会主义现代化建设取得的伟大成就，增强全党全国各族人民坚定不移走中国特色社会主义道路的信心。全党要更加紧密地团结在党中央周围，扎扎实实做好各方面工作，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

习近平在主持开班式时指出，胡锦涛总书记的讲话十分重要。讲话科学分析了当前我国面临的新形势新任务，深刻阐述了事关党和国家全局的若干重大问题，深刻回答了党和国家未来发展的一系列理论和实践问题，对进一步统一

党的高级干部思想认识具有十分重要的指导意义。希望同志们认真学习总书记重要讲话，深刻领会讲话精神。

（本文刊发于《人民日报》2012年7月24日第1版）

习近平在省部级主要领导干部专题研讨班结业式上强调

深入学习领会胡锦涛同志重要讲话精神

把思想和行动更好统一到中央重大决策上来

新华社北京7月24日电 中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平24日下午在省部级主要领导干部专题研讨班结业式上作总结讲话。他强调，胡锦涛同志在研讨班开班式上的重要讲话，从坚持和发展中国特色社会主义的政治高度和宽广视野，精辟分析了我国面临的新形势新任务，科学阐述了事关党和国家全局的若干重大问题，深刻回答了党和国家未来发展的一系列理论和实践问题，对于团结动员全党全国各族人民解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，满怀信心地为全面建成小康社会而奋斗具有十分重要的意义。各级党组织和广大党员、干部要深入学习领会胡锦涛同志重要讲话精神，把思想和行动更好地统一到中央重大决策上来，脚踏实地地做好当前改革发展稳定各项工作，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

习近平对研讨班取得的成果给予充分肯定，对深入学习领会胡锦涛同志重要讲话提出明确要求。他指出，改革开放30多年来社会主义在中国开创的辉煌局面和取得的巨大成就充分证明，中国特色社会主义是深深植根于中国大地、符合中国国情、具有强大生命力的社会主义。在当代中国，只有中国特色社会主义能够发展中国、造福人民、振兴中华。习近平强调，经过改革开放30多年来的实践，中国特色社会主义伟大旗帜由我们这个有着8200多万名党员的世界上最大的共产党更高地举起来，在我们这个具有五千多年文明历史和13亿多人口的发展中大国更高地举起来，继续引领中国共产党和中国人民朝着全面建成小康社会的目标、朝着建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标、朝着实现中华民族伟大复兴的目标，坚定不移、扎扎实实、富有成效地不断向前迈进，这对于中国的繁荣昌盛，对于彰显社会主义制度的优越性，对于世界和平和人类进步事业的发展，无疑具有重大的现实意义和深远的历史意义。

习近平指出，中国特色社会主义是承前启后、继往开来的事业。我们学习贯彻胡锦涛同志重要讲话，就要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚定不移地继续解放思想，毫不动摇地推进改革开放，把社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推向前进，在未来五年为到2020年如期实现全面建成小康社会目标打下具有决定性意义的基础，进而到本世纪中叶基本实现社会主义现代化。

习近平强调，加强和改进党的建设，结合新的实际把我们党在长期奋斗中形成的独特优势发挥好，这是我们全部伟大事业能够战胜一切困难风险而继续前进的根本保证。他指出，我们党坚持推进马克思主义中国化并用中国化理论成果武装全党，坚持用科学理论和革命精神教育、团结、鼓舞广大党员和党的干部为实现共同目标而奋斗，这是巨大的理论优势。我们党坚持远大理想与具体历史阶段奋斗目标相统一，始终站在时代前列引领中国社会前进的正确方向，坚持独立自主、自力更生的奋斗精神，建立和执行铁的纪律，这是巨大的政治优势。我们党集中了中国工人阶级和中国人民、中华民族数量众多的先进分子，集中了全国各个领域德才兼备的优秀人才，建立了科学严密的组织体系，具有强大的组织动员力，这是巨大的组织优势。我们党坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，形成并保持党的团结统一和蓬勃活力，这是巨大的制度优势。我们党坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持从群众中来、到群众中去的工作路线，坚持党的一切工作体现人民的意志、利益和要求，这是密切联系群众的优势，也是我们党最大的优势。这些优势是我们党的传家宝，是我们党的宝贵资源。我们党靠这些优势起家，靠这些优势成就伟业，也一定能够发挥这些优势去开创更加美好的未来。

（本文刊发于《人民日报》2012年7月25日第1版）

始终坚持和充分发挥党的独特优势

——在全国创先争优表彰大会上的讲话

（2012年6月28日）

习近平

在中国共产党成立91周年即将到来之际，中央决定召开这次大会，表彰全国创先争优先进基层党组织、优秀共产党员和创先争优活动先进县（市、区、旗）党委，号召各级党组织和广大党员向先进集体和优秀个人学习，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗，这是很有意义的。两年多来，创先争优活动围绕推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织这个总要求，在全国基层党组织和党员中广泛而深入地开展，取得了丰硕成果。这次受表彰的先进集体和优秀个人，都是经过各推荐单位采取自下而上、上下结合的方式推选出来的，对优秀个人还进行了全国网上投票推荐和网上公示，具有扎实的群众基础。刚才，胡锦涛同志亲切会见受表彰的代表，体现了党中央对创先争优活动取得成绩的肯定，是对全体共产党员和基层党组织的关心和鼓励。在这里，我向受表彰的先进集体和优秀个人表示热烈的祝贺，向全国各行各业的共产党员致以节日的问候！

中国共产党成立91年来，领导中国人民进行新民主主义革命、进行社会主义革命和建设、进行改革开放，目的就是把积贫积弱的半殖民地半封建的旧中国改造成为欣欣向荣的社会主义的新中国，彻底实现民族独立和人民解放，实现国家富强和人民富裕，实现中华民族伟大复兴。这是前无古人、惊天动地的历史伟业，中国共产党为此付出了巨大的牺牲，建立了永不磨灭的功勋，因而赢得了全国各族人民的衷心拥护和支持。历史已经反复证明，无论遇到什么样的风险、危机和艰难险阻，我们党都能领导人民战胜它们，不断从胜利走向胜利。这是因为我们党是坚持为真理而斗争、坚持全心全意为人民服务的马克思主义政党，始终同人民群众保持最密切的联系，形成了自己的独特优势。这种优势具有决定性的意义和力量，是我们党始终保持先进性和纯洁性的根本法宝。

回顾我们党的历史可以清楚地看到，在长期奋斗中党所形成的独特优势是全面的，包括理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众的优势。这些优势，保证了我们党坚持马克思主义中国化并用中国化的理论成果武装起来，独立自主、自力更生地不断开创事业发展新局面；保证了我们党坚持远大理想与具体历史阶段奋斗纲领相统一，始终站在时代前列引领着中国社会前进的正确方向；保证了我们党能够集中中国工人阶级和中国人民、中华民族的先进分子，集中全国各个领域德才兼备的优秀人才，充分发挥出他们在人民群众中的先锋模范作用；保证了我们党坚持按照民主集中制原则建立严密的组织体系和铁的纪律，形成又有民主又有集中基础上的坚强团结统一，因而具有强大的战斗力。正是这些优势的全面形成和坚持发挥，使我们党能够由小到大、由弱到强，团结带领全国各族人民谱写了中国革命、建设、改革的壮丽篇章，根本改变了中国人民和中华民族的前途和命运。我们一定要十分珍惜这些优势，一定要在建设中国特色社会主义历史进程中始终坚持和充分发挥这些优势。

第一，要充分发挥党的理论优势，最重要的就是必须坚持马克思主义，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，努力提高广大党员和干部的思想理论素质，从理论上保持和发展党的先进性和纯洁性

我们党成立时就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上，作为党的指导思想。正是因为我们党成功找到了马克思主义，并且坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，认识和掌握中国社会发展的客观规律，才能克服各种错误倾向，不断形成革命、建设、改革的正确路线方针政策，不断开辟中国人民救国、建国、兴国的正确道路；也正是因为我们党坚持用科学理论武装党员、教育人民，才能指引和鼓舞全党同志团结带领人民群众一往无前地为实现国家富强和民族振兴而奋斗。可以说，我们党进行革命、建设、改革的整个过程，就是坚持以马克思主义为指导不断认识世界、改造世界的过程；就是坚持立足中国的具体实际、实现和推进马克思主义中国化并不断创造出中国化的理论成果和实践成果的过程；就是用科学理论武装起来的中国共产党人和中国人民不断解放思想、实事求是、与时俱进的过程。

历史经验告诉我们，要充分发挥党的理论优势，必须坚持理论联系实际、理论与实践相结合、学习理论与运用理论相结合。这就要求我们必须准确把握我国基本国情和世界发展大势，深入研究党和国家事业发展各个历史阶段的阶段性特征，及时总结党领导人民在革命、建设、改革进程中解决重大问题的经验，作出新的理论概括，不断丰富和发展理论，永葆指导思想的旺盛生命力。同时，还要求我们必须按照建设马克思主义学习型政党的要求，教育引导广大党员、干部深入学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，深入学习和掌握包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系，牢固树立辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，自觉用科学理论指导客观世界和主观世界的改造，在大是大非面前保持清醒认识，在大风大浪面前坚持正确立场，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

第二，要充分发挥党的政治优势，最重要的就是必须通过强有力的思想政治工作，教育广大党员和干部坚定中国特色社会主义信念，坚持贯彻艰苦奋斗、勤俭建国的方针，从政治上保持和发展党的先进性和纯洁性

坚定崇高的政治理想和政治信念以及由此产生的百折不挠的革命意志，始终是中国共产党人战胜各种艰难险阻，不断夺取革命、建设、改革胜利的强大力量源泉，也是我们党的巨大政治优势。革命战争年代，千千万万的共产党人不为官、不为钱，不怕艰苦、不怕坐牢，慷慨赴难、从容就义，真正做到了为主义和信仰而奋斗而献身。正如邓小平同志所说的：“过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”现在我们党执政的条件好了，有些党员和领导干部却在矛盾面前畏缩不前，在困难面前悲观失望，有的甚至抵挡不住权力、金钱、美色的诱惑而堕落为腐败分子，根本原因就是政治理想、政治信念出了问题。各级党组织一定要加强对党员和干部的思想政治教育，使他们坚定对马克思主义的信仰，坚定对中国特色社会主义的信念，坚定对改革开放和社会主义现代化建设的信心。每个共产党员都要志存高远，把远大理想落实到脚踏实地做好

本职工作上，满怀信心地为中国特色社会主义事业不懈奋斗。

坚持艰苦奋斗、勤俭建国，是新中国一成立我们党就确定的一条重要建国方针，也是党的政治优势的重要体现。实行这一方针，发挥这一政治优势，不只是因为我国人口多、底子薄，要尽快改变“一穷二白”的落后面貌，全党同志和全国各族人民必须艰苦奋斗、勤俭办一切事业，而且也是由我们党的性质和宗旨所决定的。改革开放以来，绝大多数党员和干部在艰苦奋斗、勤俭建国方面做得是好的。但是也要看到，确有一些党员和干部把艰苦奋斗、勤俭建国的方针渐渐淡忘了，大手大脚花钱，讲阔气、摆排场，搞所谓个人政绩，追求个人享乐。有的党员和干部甚至沉湎于灯红酒绿，以致跌入奢侈腐败的深渊，教训是十分深刻的。我们的经济再发展、国力再提高、生活再富裕，我们的党员和干部仍然要坚持艰苦奋斗、勤俭建国的方针。要精打细算地节约一切可以节约的开支，集中更多的财力、物力用在改善人民群众的物质文化生活上，用在发展社会公益事业上，用在关系国计民生的国家重点工程、战略工程的建设上，用在基础科学和高端应用科学技术的研究与开发上，用在国家持续发展和综合国力的提高上。古人说：“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。”这是古今中外治国理政的一条共有的警世箴言，我们共产党人更应该引为鉴戒。广大党员和干部要始终坚持勤俭为荣、浪费可耻和艰苦为荣、奢侈可鄙的良好风尚，任何时候都不能丢掉艰苦奋斗、勤俭建国这个党和国家的传家宝。

第三，要充分发挥党的组织优势，最重要的就是必须坚持健全党的组织体系和完善党的组织方式，努力建设高素质干部队伍和人才队伍，切实做好抓基层打基础工作，从组织上保持和发展党的先进性和纯洁性

马克思主义政党力量的凝聚和运用，在于科学的组织。我们党按照马克思主义建党原则，建立了由党的中央组织、地方组织和基层组织构成的科学严密的组织体系，使全党形成一个统一整体，为实现共同目标而奋斗。现在，我们党已发展成为拥有 400 多万个基层组织、8200 多万名党员的大党，集中了全国数量众多的先进分子和各方面优秀人才，具有强大的组织动员力。这是巨大的组织资源和组织优势。充分运用党的组织资源，把各级党委的核心领导作用和基层党组织的战斗堡垒作用进一步发挥好，把广大党员的先锋模范作用和领导

干部的骨干带头作用进一步发挥好，党和国家事业发展就有了可靠的组织保证。

要充分发挥党的组织优势，必须建设一支高素质、能够担当重任、经得起风浪考验的干部队伍，特别是要培养和锻炼党的中高级领导干部，形成坚定走中国特色社会主义道路、善于研究新情况和解决新问题、干练而充满活力的各级领导层。这就要求我们以更宽的视野和更大的气魄广开进贤之路，把那些政治坚定、有真才实学、实绩突出、群众公认的干部及时发现出来、合理使用起来，让他们充分发挥自己的聪明才智。各级领导干部要自觉加强党性锻炼和实践锻炼，努力使自己成为对党忠诚、为民奉献的表率，成为坚持真理、讲求实效的表率，成为为了国家和人民的利益勇于担当、敢于负责的表率，成为严于律己、清正廉洁的表率。

要充分发挥党的组织优势，还必须进一步巩固和加强党的基层组织，使之成为推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的坚强战斗堡垒。要适应经济结构和党员流向的发展变化，按照便于党员参加活动、党组织发挥作用的原则调整优化基层党组织设置，健全基层组织体系，不断扩大基层党组织覆盖面。要结合经常性创先争优，加强和改进对党员的教育管理，教育和引导广大党员始终牢记党的宗旨，心系人民群众，自觉为改革发展稳定贡献自己的全部力量。

第四，要充分发挥党的制度优势，最重要的就是必须坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，不断巩固党的团结统一和增强党的创造活力，从制度上保持和发展党的先进性和纯洁性

民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度，它正确规范了党内政治生活、处理党内关系的基本准则，是反映、体现全党同志和全国人民利益与愿望，保证党的路线方针政策正确制定和执行的科学的合理的有效率的制度。因此，这是我们党最大的制度优势。我们要结合新的实际发挥好这个优势，把切实推进党内民主、促进党内和谐与维护党的纪律、增进党的团结有机统一起来，充分发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性，努力在党内造成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。

党内民主是党的生命，其实质是按照党章的规定在党内生活中实现党员人

人平等，并且共同参与讨论、决定和管理党内事务。各级党组织要认真落实党章和党内规章赋予党员的知情权、参与权、选举权和监督权等各项民主权利，使广大党员在党内生活中真正发挥主体作用。要积极营造党内民主讨论的环境和健康宽松的氛围，倡导党员讲真话、反映真实情况，要求领导干部倾听真话、了解真实情况，在广开言路中集中智慧，在民主讨论中形成共识。

集中统一是党的力量凝聚和行动一致的保证。我国是幅员辽阔、人口众多的发展中大国，我们党面临着艰巨复杂的改革发展稳定任务，维护党和国家的集中统一极为重要。特别要看到，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，只有做到民主基础上的集中，形成正确的方针政策和重大决策，形成全党的统一意志，才能增强党的创造力、凝聚力、战斗力，才能保证国家统一、民族团结和社会稳定，才能保障改革开放和社会主义现代化建设顺利进行。各级党组织和全体党员要严格遵守党的纪律特别是政治纪律，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，维护中央权威，确保中央政令畅通、令行禁止。

要建设和管理好一个有几千万党员的大党，制度更带有根本性、全局性、稳定性、长期性。我们要坚持以党章为根本，以民主集中制为核心，坚持和完善党的领导制度，改革和完善党的领导方式和执政方式，积极稳妥推进党务公开，完善党代表大会制度和党内选举制度，完善党内民主决策机制，坚决克服违反民主集中制原则的个人独断专行和软弱涣散现象。要加强地方党委领导班子运行机制建设，真正形成领导班子团结协作、高效运转、能及时发现解决的问题与矛盾的工作机制和管理机制。

第五，要充分发挥党密切联系群众的优势，最重要的就是必须坚持党的根本宗旨，贯彻党的群众路线，使党的一切工作充分体现人民群众的意志、利益和要求，从作风上保持和发展党的先进性和纯洁性

我们党是在同人民群众的密切联系中成长、发展、壮大起来的。人民是党的力量之源和胜利之本。没有人民的支持，党就不可能生存和发展，就一事无成。因此，密切联系群众是我们党的最大优势。我们任何时候都不能削弱和丢掉这个优势，否则党的一切工作就会成为无源之水、无本之木，就会招致挫折

和失败。

我们党执政以后，有了更好地为人民服务的条件和密切联系群众的环境，同时由于党的历史方位和社会环境的变化，也增加了脱离群众的危险。这种危险以及其他危险和考验，需要引起高度重视。正如胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话所指出的：“执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前”。全党同志特别是各级领导干部务必保持清醒的头脑，强化政治意识、大局意识、责任意识、忧患意识，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，充分发挥党密切联系群众的优势，经受住“四个考验”，为党和人民事业不断作出自己的贡献。

始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，是我们党始终得到人民拥护和爱戴的根本原因，对于充分发挥党密切联系群众的优势至关重要。我们任何时候都必须把人民利益放在第一位，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，诚心诚意为人民群众谋利益。在实行改革开放和发展社会主义市场经济条件下，共产党员仍然要讲奉献，讲个人利益服从集体利益、局部利益服从全局利益、当前利益服从长远利益；仍然要坚持把人民利益放在最高位置，尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，想群众之所忧，急群众之所难，谋群众之所需，从人民最关心最直接最现实的利益问题入手，实实在在为群众解难事、办好事，把党的宗旨落实到各项工作中。

党的群众路线是实现党的思想路线、政治路线和组织路线的根本工作路线，必须贯穿于党的全部工作中。各级领导干部要坚持工作重心下移，经常深入实际、深入基层、深入群众，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，拜群众为师，向群众问计，从群众的实践中汲取营养、增长智慧，不断提高新形势下做好群众工作的本领。

中国共产党已经走过了 91 年光辉的不平凡的历程。按照既定的奋斗目标，我们党要团结带领人民到中国共产党成立 100 年时建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，到新中国成立 100 年时把我国建成富强民主文明和谐的社会

主义现代化国家。回首过去，成就辉煌，我们深感自豪；展望未来，前景光明，我们信心百倍。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面推进党的建设新的伟大工程，在中国特色社会主义伟大事业中充分发挥党的各方面优势，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴而努力奋斗，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开！

（本文刊发于8月1日出版的第15期《求是》杂志。）

以胡锦涛总书记重要讲话精神统一思想行动 为十八大召开营造良好氛围

——在全国宣传部长座谈会上的讲话

(2012年7月25日)

刘云山

7月23日至24日，中央在京举办省部级主要领导干部专题研讨班，胡锦涛总书记在开班式上发表重要讲话。宣传思想文化战线要深入学习领会、认真贯彻落实胡锦涛总书记重要讲话精神，以讲话精神为指导扎实做好各项工作，推动兴起迎接党的十八大宣传教育热潮。

一、认真学习领会胡锦涛总书记重要讲话，把思想和行动统一到中央精神上来

善于在重要历史关头统一思想、凝聚力量，是我们党推进事业发展的重要经验。再过一段时间，我们党将召开第十八次全国代表大会，这是全党全国各族人民政治生活中的一件大事。在这样一个关键时刻，胡锦涛总书记发表重要讲话，从坚持和发展中国特色社会主义的政治高度和宽广视野，精辟分析当前我国面临的新形势新任务，系统总结党的十六大以来的伟大实践，科学阐述了事关党和国家全局的若干重大问题，深刻回答了党和国家未来发展的一系列理论和实践问题。讲话立意高远、总揽全局，主题鲜明、内涵丰富，通篇闪耀着马克思主义真理的光辉，是适应时代要求和人民愿望的行动纲领，具有很强的政治性、理论性、指导性，为党的十八大胜利召开奠定了重要的政治、思想和理论基础，对于团结动员全党全国各族人民解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，满怀信心地为全面建成小康社会而奋斗具有十分重要的意义。我们一定要认真学习、深刻领会，切实把思想和行动统一到中央重大决策部署上来。

1. 准确把握当前和今后一个时期党和国家工作的总要求。胡锦涛总书记在讲话中强调，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”

重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。这是我们党立足世情国情党情的新变化，立足我国发展的新要求和人民群众的新期待，提出的当前和今后一个时期党和国家工作的总要求，也是贯穿讲话的鲜明主题。提出这样的总要求，对于我们在新的历史征程上继往开来、与时俱进，十分紧要。学习贯彻讲话精神，最关键、最核心的是把握好这个总要求、落实好这个总要求。一是**必须高举伟大旗帜不动摇**。当今世界剧烈变动，当代中国深刻变革，社会思想复杂多变，用什么样的旗帜来引领社会进步，用什么样的指导思想来凝聚社会共识，决定着事业的兴衰成败。实践充分证明，中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，也是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，就能牢牢把握党和国家事业发展的正确方向，就能不断开辟社会主义现代化建设和民族复兴的光明前景。二是**必须保持良好的精神状态**。综合分析当前国内外形势，我们面临前所未有的机遇，也面对前所未有的挑战，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。能否牢牢把握机遇、沉着应对挑战，关键取决于我们的思想认识，取决于我们的工作力度，取决于我们推进改革发展的步伐，特别需要我们保持奋发有为的精神状态。解放思想始终是推动党和人民事业发展的强大思想武器，改革开放始终是推动党和人民事业发展的强大动力。必须在解放思想、改革开放上开辟新境界，在凝聚力量、攻坚克难上取得新突破，永不僵化、永不停滞，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，信心百倍战胜前进道路上的一切困难和风险。三是**必须坚定对发展道路的自觉自信**。中国特色社会主义道路，是党和人民在长期实践中开辟出来的正确道路。正是沿着这一道路，我国经济社会发展取得历史性成就，人民生活快速改善，综合国力和国际影响力大幅提升，创造了世人瞩目的发展奇迹。无论形势如何变化、环境如何复杂，我们都必须毫不动摇地沿着这一伟大道路奋勇前进，不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑。四是**必须奋力实现全面建成小康社会的目标**。全面建成小康社会，是我们党对人民的庄严承诺，是一个很高的目标追求，也是一个十分艰巨的奋

斗过程。我们朝着这个目标越走越近，但任务还相当繁重，需要付出更艰苦的努力。这就要求我们抓紧工作、抓紧落实，在未来5年为到2020年如期实现全面建成小康社会目标打下具有决定性意义的基础，进而到本世纪中叶基本实现社会主义现代化。

2. 准确把握贯彻落实科学发展观的重大意义和实践要求。胡锦涛总书记重要讲话在深入总结过去10年巨大成就的基础上，强调必须以更加坚定的决心、更加有力的举措、更加完善的制度来贯彻落实科学发展观，真正把科学发展观转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量。学习贯彻讲话精神，必须紧密联系我们党推进实践创新和理论创新的历史进程，从新的思想高度提升对科学发展观的认识，增强贯彻落实科学发展观的自觉性坚定性。**一是充分认识科学发展观的实践价值。**科学发展是当代中国的鲜明主题。这些年来，我们党和国家之所以取得新的历史性成就和进步，中国特色社会主义展现出新的勃勃生机，最重要的就是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，勇于推进实践基础上的理论创新，形成和贯彻了科学发展观。丰硕的实践成果、生动的发展事实，充分彰显了科学发展观的真理力量，彰显了科学发展观的实践价值。**二是深入领会科学发展观的理论贡献。**科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是十六大以来党的理论创新成果的集中体现，以一系列新思想、新观点、新论断，深刻回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展的重大问题，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力的理论指导。**三是全面把握科学发展观的实践要求。**深入贯彻落实科学发展观，是一项长期艰巨的任务。必须始终坚持把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，坚持统筹兼顾，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，更加自觉地走科学发展之路，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

3. 准确把握坚持和发展中国特色社会主义的深刻内涵。胡锦涛总书记在讲话中强调，中国特色社会主义是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。学习贯彻讲话精神，要充分认识坚

持和发展中国特色社会主义的丰富内涵和内在要求。一是**深刻把握中国特色社会主义道路、理论体系和制度的相互联系**。中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度，三者紧密联系，有机统一于中国特色社会主义伟大实践。我们讲“中国经验”，这就是最重要的经验；我们讲“中国创造”，这就是最伟大的创造。开辟党和国家事业更为广阔的发展前景，必须坚持中国特色社会主义道路、理论体系和制度不动摇。二是**深刻把握丰富中国特色社会主义实践特色、理论特色、民族特色、时代特色的要求**。形势在发展、事业在推进，认识真理、把握规律是一个永无止境、不断深化的过程。在新的历史条件下，继续推进中国特色社会主义，要求我们立足中国国情、把握世界潮流，坚持与时俱进、不懈创新创造，在推进理论与实践的双重探索中、在不忘本来与吸收外来的紧密结合中，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。三是**深刻把握发展中国特色社会主义的强大动力**。改革开放是强国之路，是决定当代中国命运的关键抉择。我国过去30年快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。只有改革开放才能发展中国，发展社会主义，发展马克思主义。我们一定要毫不动摇地坚持党的十一届三中全会以来的路线方针政策，坚持把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，更加自觉更加坚定地推进改革开放，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，奋力把改革开放推向前进。

4. 准确把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设的重大部署。胡锦涛总书记重要讲话着眼中国特色社会主义事业总体布局，对推进经济、政治、文化、社会建设以及生态文明建设作出一系列新的重大部署。这些重大部署有原则要求，有政策安排，有举措办法，体现了战略设计、宏观谋划与实施步骤、具体措施的统一，为促进经济社会又好又快发展，提供了重要遵循。学习贯彻讲话精神，必须紧密结合工作实际，深刻理解和切实贯彻好这些重大部署。一是在经济建设方面，要牢牢把握发展这个党执政兴国的第一要务，坚持以科学发展为主题、以加快转变经济发展方式为主线，把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来，实施创新驱动发展战略，推进经济结构战略性调整，推动城乡发展一体化，全面提高开放型经济水平。二是在政治

建设方面，要看到，改革开放以来，我们始终把政治体制改革摆在改革发展全局的重要位置，坚定不移加以推进，取得了重大进展，成功开辟和坚持了中国特色社会主义政治发展道路。推进政治体制改革，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展更加广泛、更加充分的人民民主，维护国家法治的统一、尊严、权威，保障社会公平正义，保证人民依法享有广泛权利和自由。三是在文化建设方面，要按照建设社会主义文化强国的要求，坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，坚持“二为”方向和“双百”方针，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，树立高度的文化自觉和文化自信，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展。四是在社会建设方面，要多谋民生之利、多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。五是在生态文明建设方面，必须把生态文明建设的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到我国经济、政治、文化、社会建设的各方面和全过程，坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。

5. 准确把握全面推进党的建设新的伟大工程的新任务新要求。胡锦涛总书记重要讲话从伟大事业和伟大工程的结合上，深刻分析了新形势下党的建设面临的突出问题，明确提出了加强党的建设的新任务新要求。学习贯彻讲话精神，必须认清形势的发展变化，以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程。

一是充分认识加强党的建设的重要性紧迫性。办好中国的事情，关键在党，在党的创造力、凝聚力、战斗力。必须看到，在历史方位和执政条件、党员队伍组成结构发生重大变化的情况下，来自外部的风险前所未有，党的建设方面特别是党员、干部队伍出现了许多亟待解决的突出问题。党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。加强党的建设任务，比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。

二是深入把握党的建设的工作部署，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设。抓好这“五大建设”，就能更好地

保持党的先进性、纯洁性，更好地提高党的执政能力，确保党始终成为中国特色社会主义的坚强领导核心。三是**深刻领会维护党的集中统一的政治要求**。我们党是一个拥有 8260 多万党员的大党，规模数量大、成员分布广、新鲜血液多，这么一个大党、又面临着复杂环境，离开严格的纪律、统一的意志，一切都无从谈起。这就要求我们严格遵守党的纪律特别是政治纪律，坚决维护中央权威，在思想上政治上行动上同以胡锦涛同志为总书记的党中央保持高度一致，坚决贯彻党的理论和路线方针政策，切实做到制度面前没有例外、纪律面前人人平等。

二、深入学习宣传贯彻胡锦涛总书记重要讲话精神，兴起迎接党的十八大宣传教育热潮

胡锦涛总书记在讲话中明确指出，要围绕迎接党的十八大，切实加强宣传舆论工作。要按照中央部署，以讲话精神为指导，全面展开迎接党的十八大的宣传工作，举全战线之力、加大工作力度、推动形成热潮，营造解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难的浓厚氛围，着力增强人们贯彻落实科学发展观的自觉性坚定性，增强人们走中国特色社会主义道路的信念信心，为党的十八大胜利召开提供有力思想舆论支持和良好社会文化条件。

1. 切实做好讲话精神的学习宣传贯彻工作，推动干部群众更好地掌握讲话的基本精神。学习贯彻胡锦涛总书记重要讲话精神，是当前的一项重要政治任务，也是宣传思想文化工作的重中之重。应当以高度的政治自觉，精心组织、迅速行动，切实把讲话精神学习宣传好、贯彻落实好。要把学习胡锦涛总书记重要讲话精神，作为当前党员干部学习的重要内容，集中一段时间认真学习、认真研读，深刻领会贯穿讲话的基本精神，准确把握各方面的重大决策部署，进一步统一思想、提高认识。要大力宣传胡锦涛总书记重要讲话的重大意义，宣传讲话的一系列重要论述，及时报道全党全社会对讲话精神的热烈反响，报道各地区各部门学习贯彻讲话精神的具体举措。要组织党报、党刊、通讯社、电台电视台和新闻网站，利用重要时段、重要版面，刊发评论、言论，进行多种形式的宣传。要在推动全党全社会学习贯彻讲话精神的同时，紧密结合宣传思想文化工作实际，大力推进社会主义核心价值体系建设，继续深化文化体制

机制改革创新，推动文化事业文化产业快速发展，加快社会主义文化强国建设步伐，努力开创文化改革发展的新局面。

2. 深入推进马克思主义中国化最新成果的学习教育，更好地用中国特色社会主义伟大旗帜凝聚力量。深化理论武装、发挥党的理论创新成果的指导作用，是不断凝聚思想共识、开创事业新局面的必然要求，也是做好迎接党的十八大宣传工作的核心内容。必须深入推进党的理论创新成果的学习研究宣传，切实增强理论自觉理论自信，进一步巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。要紧密切合马克思主义中国化的历史进程，深化中国特色社会主义理论体系的学习教育，切实加强各级党委中心组理论学习，加强学习型党组织建设，加强党员干部的学习培训，引导人们掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，进一步坚定中国特色社会主义理想信念。要把科学发展观的学习摆在突出位置，紧密联系改革发展稳定的实际，深刻理解科学发展观的历史地位、科学内涵、实践要求，深刻理解在当代中国坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展，更好地用科学发展观武装头脑、指导实践。要围绕改革发展中的重大问题，组织马克思主义理论研究和建设工程课题组、国家哲学社会科学基金项目、中国特色社会主义理论体系研究基地等，从理论与实践、历史与现实的结合上进行深入的研究，推出一批有深度、有说服力的重点文章，为人们深刻领会党的理论创新成果提供有力支撑。要总结近年来的经验做法，深入开展理论宣讲活动，充分发挥各级讲师团的作用，通过“理论下基层”、“百姓宣讲”等形式，进行面对面的沟通交流，回答好群众关心的问题，切实增强理论宣传普及的针对性有效性。

3. 深化“科学发展 成就辉煌”主题宣传，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的时代主旋律。今年六月以来，我们开展了“科学发展 成就辉煌”主题宣传，推出了一批重头报道、重点文章、重要评论，组织了一系列宣传教育活动，一个展示科学发展成就、深化科学发展实践的热潮正在兴起。应当进一步唱响时代主旋律，浓墨重彩地展示伟大成就，扎实有效地深化教育活动，把“科学发展 成就辉煌”主题宣传不断引向深入。要紧密切合十六大以来党和国家办大事、克难事的成功实践，联系具有标志性意义的重大成果，从经济、

政治、文化、社会建设以及生态文明建设各个领域，从加快发展、深化改革、维护稳定各个方面，从国家发展、社会进步、人民生活改善各个角度，多层次、立体化地展示 10 年来的历史跨越。要深入宣传党的建设的成就和经验，宣传各级党组织和广大党员推动科学发展的实际行动，宣传各行各业的优秀共产党员，展示我们党立党为公、执政为民的优秀品格。要进一步挖掘主题，增强宣传教育的思想性，深入揭示成就背后的体制制度原因，深入阐明发展成果蕴含的价值内涵，深入展示伟大实践昭示的发展方向，见事见物、见思想见精神，引导人们进一步增强坚持中国特色社会主义道路、理论体系和制度的自觉性坚定性。要不断创新主题宣传的途径方式，既要从宏观上展示成就、总结经验，又要善于以小见大、以理服人，力求生动活泼、出新出彩，增强说服力、感染力。要大力发扬“走转改”精神，深入一线挖掘鲜活素材，深入群众发现生动事例，注重用基层的实践展示社会进步，用人们的切身感受反映发展变化。要坚持面向基层、面向群众，多开辟群众便于接受的传播渠道，多搭建群众乐于参与的活动平台，充分发挥基层党组织、基层宣传文化单位和阵地的作用，把宣传教育开展到农村、社区、企业、学校、军营，真正做到热在基层、热在群众。

4. 有针对性地加强社会热点难点问题的引导，进一步凝聚社会共识、壮大主流思想舆论。现在，我国经济社会发展面临不少矛盾和问题，热点难点多发频发，复杂性、敏感性更为突出。在迎接党的十八大过程中，引导好热点难点，意义尤为特殊、尤为重要。要坚持积极引导、深入引导、有效引导，把讲怎么看与讲怎么办结合起来，把认识问题与解决问题结合起来，不断巩固壮大积极健康向上的主流思想舆论。要着眼于增强发展信心加强对经济和民生问题的引导，全面科学地分析我国经济面临的形势，深入解读中央关于稳中求进的工作总基调，解读稳增长、扩内需、调结构、惠民生、抓改革、促稳定的政策措施，引导人们既看到经济运行中存在的问题、又看到经济发展的基本面是好的，既看到眼前的困难、又看到有利条件和积极因素，振奋精神、鼓舞士气，坚定克服困难、推动发展的信心。要着眼于培育良好社会心态加强对敏感问题和突发事件的引导，一方面着力反映社会发展进步的主流，让人们感受社会的温暖，激发向上的精神；另一方面针对敏感问题和突发事件，讲清楚问题的客

观事实、症结所在，讲清楚党和政府的立场态度、措施办法，引导人们用平和的心态看待矛盾，用理性的方式处理问题。要着眼于增进思想共识加强对思想理论领域深层次问题的引导，以中国特色社会主义理论体系为思想武器，围绕“六个为什么”、划清“四个重大界限”等，旗帜鲜明、是非分明地阐明立场观点，有针对性有说服力地澄清模糊认识，进一步巩固发展意识形态领域的良好态势。

5. 集中展示文化改革发展的丰硕成果，着力营造喜庆热烈、文明和谐的社会文化氛围。党的十八大是一大盛事、一大喜事，需要有喜庆热烈的文化氛围、有文明和谐的社会环境。要把组织好精神文化产品创作生产和群众性文化活动，作为迎接党的十八大宣传工作的一项重要任务，精心安排、深入实施，生动展示社会发展进步的时代主流，展示干部群众昂扬向上的精神风貌。要集中推出一批歌颂党和祖国、歌颂改革开放、歌颂人民美好生活的优秀舞台影视艺术作品和优秀出版物，认真做好第十二届精神文明建设“五个一工程”评选表彰，加大宣传推介力度，做好展播、展映、展演工作，扩大优秀作品在全社会的影响力。按照中央要求，完成文化体制改革的阶段性任务，这也是展示文化发展成果的重要方面，必须确保如期实现。要把城乡文化活动统筹起来，把专业文艺演出与群众文化活动结合起来，精心组织“爱国歌曲大家唱”、“唱响中国”全国巡演活动，深入开展“心连心”、“激情广场”和“三下乡”、“四进社区”、“送欢乐下基层”等公益性文化活动，努力丰富城乡群众文化生活。要广泛开展迎接党的十八大、讲文明树新风活动，坚持以建设社会主义核心价值体系为根本，深入推进文明城市、文明村镇、文明单位创建和志愿服务。要深入开展学雷锋活动和学习时代楷模宣传教育活动，推出更多体现时代精神、引领道德风尚的先进典型，宣传“最美人物”、倡导“最美精神”，着力弘扬社会正气、培育文明新风。要继续深化道德领域突出问题专项教育和治理，把加强道德教育和依法解决问题、健全制度保障结合起来，使道德领域展现新变化、新气象，进一步推动形成文明和谐的社会氛围。

6. 更好地统筹对内对外宣传，努力形成于我有利的国际舆论环境。现在，境外舆论对我的关注度越来越高，涉华舆情也越来越复杂。在境内境外舆论互

动增强、界限模糊的情况下，为党的十八大营造良好氛围，必须更加注重内宣、外宣的统筹。要抓住国际舆论聚焦中国共产党、聚焦中国的契机，运用各种传播渠道、交流平台、对外窗口，运用客观的事实、丰富的内容、生动的事例，大力宣传介绍我们党以人为本、执政为民的理念，宣传科学发展、和谐发展、和平发展的主张，宣传现代化建设和党的建设的巨大成就，充分展示我们党和国家的良好形象。要按照中央要求和我总体战略，区分情况、区别性质，通过官方、学界、民间多种渠道，及时准确地阐明我立场主张，有针对性有说服力地回应国际涉华舆论热点，努力抢占道义制高点、掌握国际话语权。对于那些正常的关切，要加大阐释力度、加强信息发布，增进沟通理解；对于那些属于误解误读的问题，要摆事实、讲道理，化解疑虑、增进信任；对于那些无端指责、恶意攻击特别是挑战我核心利益的问题，要有理有据地予以批驳、针锋相对地进行斗争。可以预见，十八大前后，来华采访的境外记者会大量增加，要及早准备、及早筹划，把有关工作想周到、做扎实，为境外记者采访提供热情服务。

做好迎接党的十八大宣传工作，意义重大、使命光荣。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以饱满的政治热情和良好的精神状态，扎扎实实做好各项宣传工作，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

（本文刊发于《时事报告》2012年第8期，发表时有删节）

《人民日报》六论认真学习领会胡锦涛同志重要讲话精神

深刻把握党和国家工作总要求

——论认真学习领会胡锦涛同志重要讲话精神

统一思想，明确方向，这是我们党推进事业发展的重要经验。胡锦涛同志7月23日在省部级主要领导干部专题研讨班上发表的重要讲话，正是一篇坚持中国特色社会主义的政治宣言、适应时代要求和人民愿望的行动纲领。对8200多万名党员来说，以高度的政治自觉和责任意识，认真学习领会讲话精神，切实把思想和行动统一到胡锦涛同志重要讲话精神上来，是当前和今后一个时期全党的一项重要政治任务。

讲话通篇闪耀着马克思主义真理的光辉。从坚持和发展中国特色社会主义的政治高度和宽广视野，胡锦涛同志精辟分析当前我国面临的新形势新任务，系统总结党的十六大以来的伟大实践，科学阐述事关党和国家全局的若干重大问题，深刻回答了党和国家未来发展的一系列理论和实践问题。连日来，全国各地党员干部在学习领会中一致认为，讲话立意高远、总揽全局，内涵丰富、富于创新，为党的十八大胜利召开奠定了重要的政治、思想和理论基础。

认真学习讲话精神，关键在于领会实质、把握主题。胡锦涛同志在讲话中强调：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。这是我们党立足世情国情党情新变化、立足发展新要求与人民新期待，提出的当前和今后一个时期党和国家工作的总要求，也是贯穿讲话的鲜明主题。这个总要求，鲜明回答了举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、奔向什么样的目标这些事关党和国家发展全局的重大问题。学习贯彻讲话精神，关键就是把握好这个总要求，落实好这个总要求。

旗帜引领方向。把握好、落实好总要求，必须始终高举中国特色社会主义伟大旗帜不动摇。当今世界剧烈变动，当代中国深刻变革，社会思想复杂多变，

用什么样的旗帜引领社会进步，以什么样的思想凝聚社会共识，决定着事业的兴衰成败。实践充分证明，中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，也是全党全国人民团结奋斗的旗帜。在这面旗帜引领下，我们党团结带领亿万人民在 90 多年奋斗中实现了“三大成就”，在 30 多年改革开放中创造了“中国奇迹”，在 10 年科学发展中书写了“中国故事”；也只有始终高举这面旗帜，我们党才能牢牢把握党和国家事业发展的正确方向，不断开辟社会主义现代化建设和民族复兴的光明前景。

道路推动发展。把握好、落实好总要求，必须始终坚定对发展道路的自觉自信，增强贯彻落实科学发展观的自觉性坚定性。从经济社会发展取得历史性成就，到人民生活水平明显改善；从综合国力迅速增强，到国际影响力大幅提升，“中国答卷”已经证明，中国特色社会主义道路，是党和人民在长期实践中开辟出来的正确道路；科学发展，是当代中国的鲜明主题，在引领中国发展进步的光辉历程中，彰显了巨大的真理力量，具有坚实的理论基础、实践基础、群众基础。只有毫不动摇地沿着这一伟大道路奋勇前行，以更加坚定的决心、更加有力的举措、更加完善的制度来贯彻落实科学发展观，才能确保经济社会又好又快发展。

目标凝聚力量。把握好、落实好总要求，必须奋力实现全面建成小康社会的宏伟目标。小康社会既是我们党对人民群众的庄严承诺，也是 13 亿人民同心同德的共同意志。认真学习讲话精神，贯彻落实对经济、政治、文化、社会建设以及生态文明建设、党的建设作出的一系列重大部署，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面，才能在未来 5 年为到 2020 年全面建成小康社会打下具有决定性意义的基础，进而到本世纪中叶基本实现社会主义现代化。

状态决定作为。把握好、落实好总要求，必须保持奋发有为的精神状态。我们面对的机遇前所未有，面临的挑战前所未有。能否牢牢把握机遇，沉着应对挑战，取决于我们的思想认识，取决于工作力度，取决于推进改革发展的步伐。保持奋发有为的精神状态，让解放思想始终成为推动党和人民事业发展的强大思想武器，让改革开放始终成为推动党和人民事业发展的强大动力，永不僵化，永不停滞，才能团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因

素，战胜前进道路上的一切困难和风险。

理论是实践的先导，思想是行动的指南。党的十八大即将召开，身处于全面建成小康社会的决定性阶段，前行在民族复兴的现代化征程中，只要我们深刻把握胡锦涛同志“7·23”重要讲话精神实质，解放思想、改革开放，凝聚力量、攻坚克难，就一定能不断开创中国特色社会主义新局面，不断创造党和人民事业新辉煌。

（本文刊发于《人民日报》2012年7月30日第1版）

深刻把握科学发展观的重大意义

——二论认真学习领会胡锦涛同志重要讲话精神

“我们之所以能取得这样的历史性成就和进步，最重要的就是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想为指导，勇于推进实践基础上的理论创新，形成和贯彻了科学发展观，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力的理论指导。”

在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话中，胡锦涛总书记作出的这一重要论断，精辟概括了党的十六大以来的10年我国取得巨大成就进步的根本原因，科学阐明了推进党和国家事业发展进步必须遵循的理论指南。认真学习胡锦涛同志重要讲话精神，一个极其重要的方面就是紧密联系我们党推进实践创新和理论创新的历史进程，从新的思想高度提升对科学发展观的认识，深刻把握科学发展观的实践价值、理论贡献、实践要求，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性坚定性。

科学发展是当代中国的鲜明主题，是人民群众的根本利益所在。深刻把握科学发展观的重大意义，必须充分认识它的实践价值。这些年来我们走过的道路很不平坦，我们经受的磨砺很不平凡，既面临风云变幻的国际形势，又面对艰巨繁重的国内改革发展稳定任务；既面临前所未有的机遇，又面对前所未有的挑战；既面临非典疫情、特大地震、国际金融危机等灾害和风险的严峻考验，又面对举办奥运会、世博会等大事和喜事的能力检验。我们党带领13亿人民形

成和贯彻了科学发展观，着力推进改革发展的伟大实践，大幅提升了国家的经济实力和综合国力，明显改善了人民生活水平，有力展示了中华民族的新风貌和新形象，向历史交出了一份令人振奋的恢宏答卷，中国特色社会主义展现出新的勃勃生机。丰硕的实践成果、生动的发展事实，充分彰显了科学发展观的真理力量，充分彰显了科学发展观的实践价值。

科学发展观是十六大以来党的理论创新成果的集中体现，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。深刻把握科学发展观的重大意义，必须深入领会它的理论贡献。科学发展观之所以成为引领当代中国发展进步的科学理论，就在于它继承和发展了党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，集中体现了马克思主义关于发展的世界观和方法论，同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进。科学发展观之所以成为我国经济社会发展的重要指导方针，就在于它站在历史和时代的高度，围绕中国特色社会主义这一主题，以一系列新思想、新观点、新论断，深刻回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展的重大问题，为实现社会主义现代化不断指明前进方向。

深入贯彻落实科学发展观，是一项长期艰巨的任务。深刻把握科学发展观的重大意义，必须全面贯彻它的实践要求。我们必须以更加坚定的决心、更加有力的举措、更加完善的制度来贯彻落实科学发展观，真正把科学发展观转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量。必须始终坚持把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，坚持统筹兼顾，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，更加自觉地走科学发展之路，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

科学发展观作为中国特色社会主义理论体系的最新成果，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶。在发展中国特色社会主义的进程中，始终坚持和贯彻科学发展观，我们就必定能担当强国富民的历史重任，实现中华民族伟大复兴。

（本文刊发于《人民日报》2012年7月31日第1版）

深刻把握中国特色社会主义丰富内涵

——三论认真学习领会胡锦涛同志重要讲话精神

用什么样的旗帜引领社会进步，靠什么样的指导思想凝聚社会共识，决定着事业的兴衰成败。胡锦涛同志在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话再次强调，中国特色社会主义是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

从做出改革开放关键抉择到确立中国特色社会主义事业总体布局，从邓小平理论、“三个代表”重要思想到科学发展观，从社会主义市场经济体制到中国特色社会主义法律体系，在波澜壮阔的改革发展实践中，我们开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。近10年来，我们勇于推进实践基础上的理论创新，形成和贯彻了科学发展观，这是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。这些重大成就，回答了举什么旗、走什么路的问题，关系到党的命脉、国家的前途、人民的幸福。

充分认识中国特色社会主义的丰富内涵和内在要求，需要深刻把握道路、理论体系和制度的相互联系。中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，也是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。中国特色社会主义道路，是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义理论体系，是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。中国特色社会主义制度，是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。道路、理论体系和制度，三者紧密相连，有机统一于中国特色社会主义伟大实践，推动社会主义中国不断前行。

跻身世界第二大经济体，建立全球最大的社保体系，战胜突如其来的非典疫情和特大地震……沿着这条道路，绘就经济总量高位跃升的“中国轨迹”；遵循这一理论，创造不断保障改善民生的“中国奇迹”；坚持这些制度，写下迎战国际金融危机的“中国答卷”。我们讲“中国经验”，这就是最重要的经验；我们讲“中国创造”，这就是最伟大的创造。坚持中国特色社会主义，最

根本的就是坚持中国特色社会主义道路、理论体系和制度不动摇。

充分认识中国特色社会主义的丰富内涵和内在要求，需要深刻把握中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。中国特色社会主义是我们党立足于中国基本国情、契合时代发展潮流、源于改革发展伟大实践的理论创新。在新的历史条件下，继续推进中国特色社会主义，要求我们坚持与时俱进、不懈创新创造，在推进理论与实践的双重探索中、在不忘本来与吸收外来的紧密结合中，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

充分认识中国特色社会主义的丰富内涵和内在要求，需要深刻把握发展中国特色社会主义的强大动力。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，过去30多年社会主义中国快速发展靠的是改革开放，未来中国的发展也必须坚定不移地依靠改革开放。国际形势风云变幻，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，发展道路如何契合经济社会转型？思想观念多元多样多变，理论体系如何保持与时俱进？面临“四大考验”、“四大危险”，各项制度如何支撑社会发展？继续推进中国特色社会主义，需要不失时机地推进重要领域和关键环节改革，破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，不断完善中国特色社会主义。

道路拓展永无止境，理论创新永无止境，制度完善永无止境。高举中国特色社会主义伟大旗帜，就一定能牢牢把握党和国家事业发展的正确方向，开辟党和国家事业更为广阔的发展前景。

（本文刊发于《人民日报》2012年8月2日第1版）

深刻把握改革开放强大动力

——四论认真学习领会胡锦涛同志重要讲话精神

“全党同志必须牢记，我国过去30多年的快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。”

在省部级主要领导干部专题研讨班重要讲话中，胡锦涛同志全面回顾了我国30多年伟大成就的根本原因，明确指出改革开放是中国特色社会主义的重要

内涵，是中国未来发展的强大动力。认真学习领会胡锦涛同志重要讲话精神，一个重要方面，就是要从实现全面建成小康社会目标的要求，从加快推进社会主义现代化建设的全局，从坚持和发展中国特色社会主义的高度，把握改革开放、坚持改革开放、推进改革开放。

改革开放 30 多年来特别是党的十六大以来，从经济总量跃居世界第二，到成功应对国际金融危机；从迎战非典、抗震救灾，到举办北京奥运会、上海世博会；从形成中国特色社会主义法律体系，到构建经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设并举的现代化建设新格局，社会主义中国取得的成就举世瞩目，积累的经验弥足珍贵。面对国际风云的不断变幻，面对艰巨繁重的改革发展任务，我们之所以能够抓住并用好重要战略机遇期，之所以能够办成一系列大事、办好一系列喜事、办妥一系列难事，将中国特色社会主义事业推进到一个新的发展阶段，一个重要原因，就是始终把解放思想作为强大思想武器，始终把改革开放作为强大动力。

没有改革开放，就没有中国的今天；离开改革开放，也没有中国的明天。一方面，在未来 5 年为到 2020 年如期实现全面建成小康社会目标打下具有决定性意义的基础，进而到本世纪中叶基本实现社会主义现代化，实现我们的发展目标不容须臾懈怠、半点停顿；另一方面，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题突出，制约科学发展的体制机制障碍既躲不开，更绕不过。越是在这样的背景下，我们越要珍惜改革开放的探索和成就，越要毫不动摇推进改革开放，在解放思想、改革开放上开辟新境界，在凝聚力量、攻坚克难上取得新突破，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，信心百倍战胜前进道路上的一切困难和风险。

“改革开放始终是推动党和人民事业发展的强大动力”。深刻把握改革开放这个“强大动力”，就要适应国内外形势新变化，顺应人民新期待，奋发进取，砥砺勇气，坚持不懈地把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，继续推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制的改革创新，加快重要领域和关键环节改革步伐，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑

与经济基础相协调，不断完善适合我国国情的发展道路和发展模式，使中国特色社会主义道路越走越宽广。

“新时期最鲜明的特点是改革开放”。回望过去，是改革开放激发出的强大活力，使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌，发生了历史性变化。实践充分表明，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。面向未来，更加自觉、更加坚定地推进改革开放，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，奋力把改革开放推向前进，我们就一定能够为中国的发展和民族的复兴奠定更加坚实的基础。

（本文刊发于《人民日报》2012年8月3日第1版）

深刻把握伟大事业总体布局的重大部署

——五论认真学习领会胡锦涛同志重要讲话精神

中国特色社会主义事业，是一项前无古人的伟大事业。在推进这一伟大事业的进程中，我们党不断探索和实践它所包含的各方面目标任务，不断形成和完善中国特色社会主义的总体布局。

胡锦涛同志在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话，着眼中国特色社会主义事业总体布局，对推进经济、政治、文化、社会建设以及生态文明建设作出一系列新的重大部署。这些重大部署有原则要求，有政策安排，有举措办法，体现了战略设计、宏观谋划与实施步骤、具体措施的统一，为促进经济社会又好又快发展，提供了重要遵循。认真学习领会讲话精神，必须深刻把握推进中国特色社会主义事业的重大部署，紧密结合工作实际贯彻落实。

中国特色社会主义总体布局的形成，是我们党对领导社会主义建设历史经验和实践经验的科学总结。深刻把握推进中国特色社会主义事业的重大部署，必须深入领会这些部署对于建设现代化、实现民族复兴的重要意义。从明确推进经济、政治、文化建设，到强调加强社会建设，再到提出生态文明建设，深刻表明我们党对社会主义现代化建设战略任务的认识在不断深化，对中国特色社会主义发展规律的认识在不断提高。在这个总体布局中，深入贯彻讲话提出

的重大部署，当代中国必定会得到全面发展、全面进步，中国特色社会主义事业必定会展现新的勃勃生机。

中国特色社会主义总体布局的构成，是一个相互联系相互促进的有机整体。深刻把握推进中国特色社会主义事业的重大部署，必须全面理解经济、政治、文化、社会建设和生态文明建设的内在联系，从中国特色社会主义这个全局层面来把握每一方面建设的重大内涵。必须按照深入贯彻落实科学发展观的基本要求，全面推进经济、政治、文化、社会建设和生态文明建设，以促进现代化建设各个环节、各个方面相协调。

推进中国特色社会主义事业，关系国家前途、民族命运和人民幸福。深刻把握推进中国特色社会主义事业的重大部署，关键要在实践中使之得到全面贯彻落实。在经济建设方面，要坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，推动工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。在政治建设方面，要坚持把政治体制改革摆在改革发展全局的重要位置，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展更加广泛、更加充分的人民民主。在文化建设方面，要坚持“二为”方向、“双百”方针以及“三贴近”原则，树立高度的文化自觉和文化自信，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展。在社会建设方面，要坚持多谋民生之利，多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。在生态文明建设方面，要坚持把生态文明建设的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到我国经济、政治、文化、社会建设的各方面和全过程，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，为人民创造良好生产生活环境。

实现中华民族伟大复兴是几代人矢志不渝的梦想，中国特色社会主义是实现这一梦想的必由之路。按照中国特色社会主义事业总体布局，全面推进经济、政治、文化、社会建设和生态文明建设，一个富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，必将巍然屹立在世界东方。

（本文刊发于《人民日报》2012年8月6日第1版）

深刻把握全面推进党的建设新要求

——六论认真学习领会胡锦涛同志重要讲话精神

“继续推进党的建设新的伟大工程”，“确保党始终成为中国特色社会主义的坚强领导核心”，胡锦涛同志在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话，从中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程有机结合的高度，深刻分析了新形势下党的建设面临的突出问题，明确提出了加强党的建设的新任务新要求。学习贯彻讲话精神，至关重要的就是认清形势的发展变化，深刻把握党的建设新要求，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程。

办好中国的事情，关键在党，在党的创造力、凝聚力、战斗力。近年来，从深入学习实践科学发展观活动到创先争优活动，从建设学习型党组织到加强反腐倡廉制度建设，我们党紧紧围绕中国特色社会主义伟大事业，全面推进党的建设，取得了明显成效。正是因为我们党大力保持先进性和纯洁性，才能始终站在时代前列，团结带领各族人民，办成了一系列大事，办好了一系列喜事，办妥了一系列难事。

当代中国正在发生广泛而深刻的变革，党所处历史方位和执政条件、党员队伍组成结构都发生了重大变化，来自外部的风险前所未有。党所面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验更为复杂严峻，党所面对的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更为尖锐迫近。党的建设方面特别是党员、干部队伍出现了许多亟待解决的突出问题。加强党的建设的任务，比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫，要求我们充分认识加强党的建设的极端重要性，深刻把握全面推进党的建设新要求，在新起点上继续推进这一伟大工程。

深刻把握全面推进党的建设新要求，需要认真贯彻党的建设的工作部署，牢牢抓住主要着力点。必须坚持党要管党、从严治党，以坚定理想信念为重点，加强思想建设；以深化干部人事制度改革为契机，加强组织建设；以保持党同人民群众的血肉联系为核心，加强作风建设；以坚定不移反对腐败为准则，加强反腐倡廉建设；以积极发展党内民主为基础，加强制度建设。大力抓好这“五

大建设”，就能更好地保持党的先进性、纯洁性，更好地提高党的执政能力，确保党始终成为中国特色社会主义的坚强领导核心。

深刻把握全面推进党的建设新要求，需要认真领会、坚决贯彻维护党的集中统一的政治要求。我们党是一个拥有 8200 多万党员的大党，规模数量大、成员分布广、新鲜血液多，这么一个大党，不仅面临着复杂环境和挑战，更肩负着执政兴国、实现社会主义现代化的历史重任，离开严格的纪律、统一的意志，一切都无从谈起。这就要求我们严格遵守党的纪律特别是政治纪律，坚决维护中央权威，在思想上政治上行动上同以胡锦涛同志为总书记的党中央保持高度一致，坚决贯彻党的理论和路线方针政策，切实做到制度面前没有例外、纪律面前人人平等，建设一个更加团结统一、组织严密、纪律严明的马克思主义政党。

在我们党长期执政的历史条件下，建设什么样的党、怎样建设党，始终是一个重大理论和实践课题。胡锦涛同志的重要讲话，把这一重大课题的思考与探索推向了新境界，这是对党的建设理论的重大创新，更是新形势下全面推进党的建设的行动指南。只要全党同志常怀忧党之心、恪尽兴党之责，更加求真务实、奋发有为地推进党的建设，我们党就一定能够更好地引领社会进步，带领全国人民坚定不移沿着中国特色社会主义道路奋勇前进。

（本文刊发于《人民日报》2012 年 8 月 7 日第 1 版）

刘延东在教育部直属高校工作咨询委员会全会上强调

坚定不移走中国特色高等教育发展道路

全面推进高等教育事业科学发展

人民网武汉8月21日电 中共中央政治局委员、国务委员刘延东20日在出席教育部直属高校工作咨询委员会第二十二次全体会议时强调，要认真学习贯彻胡锦涛总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神，深入贯彻落实科学发展观，着力推动高等教育改革发展，加快建设中国特色现代高等教育体系，为我国早日进入高等教育强国行列不懈奋斗。

刘延东指出，党的十七大以来，党中央、国务院高度重视高等教育改革发展，将高等教育定位为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，确立以提高质量为核心的内涵式发展道路，提出建设有特色、高水平大学的目标要求，构建人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大功能相互支撑的格局，指明了建设中国特色社会主义现代大学制度的改革方向，推动我国高等教育战略地位不断强化，发展思路更加清晰，整体水平大幅提升，为改革和现代化建设作出了重要贡献。

刘延东强调，面对新形势新任务，要把科学发展观的总要求贯穿到办学治校的各个方面，继往开来，改革创新，推动高等教育事业实现科学发展。高等学校要坚持协调发展，主动适应经济社会发展、民生改善和建设学习型社会的需要，培养更多高素质劳动者和拔尖创新人才，加速科研成果转化，不断提高服务经济社会发展的水平。要坚持内涵发展，树立科学的质量观，完善资源配置机制，健全教育质量保障体系，稳定规模、优化结构，全面提高高等教育质量。要坚持特色发展，实行分类管理，鼓励高校合理定位，各展所长，争创一流。要坚持创新发展，深化教育体制机制改革，加强党的领导，完善学校内部治理结构，落实和扩大高校办学自主权，激发高校生机和活力。要坚持开放发展，完善高校面向科研院所、企业、地方开放合作机制，加快引进先进教育理

念和优质教育资源，积极推动我国高等教育走出去。要坚持可持续发展，注重科学规划，加强制度建设，增强工作连续性、预见性、创造性和系统性，努力形成我国高等教育持续健康发展的良好局面。

刘延东要求，高等教育战线要把握社会主义办学方向，保持昂扬向上的精神状态，扎实完成高等教育改革发展稳定各项任务，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

教育部部长袁贵仁主持会议，来自教育部直属高校的咨询委员、其他部委和地方所属高校的特邀党委书记和校长共 214 人参加了会议。

在教育部直属高校工作咨询委员会 第 22 次全体会议上的应询讲话

(2012 年 8 月 20 日)

杜玉波

各位咨询委员，同志们：

感谢咨询会执行主席给我这样一个机会，与大家沟通交流。今天上午，延东同志作了重要讲话，对推动高等教育的改革创新、科学发展作出了全面部署，对大家共同关心的问题作了重要指示，我们要认真学习领会，坚决贯彻落实。

根据会前征询的意见和委员们提出的咨询建议，我们归纳了创新人才培养、教师队伍建设、“2011 计划”实施、现代大学制度建设、政策支持与条件保障、党建和思想政治工作等 6 方面的问题。今天 16 位书记、校长的发言中也谈到了这些问题，给我很大启发。下面，我受贵仁同志委托，谈几点认识和看法。

一、关于创新人才培养

提高高等教育质量，首先是提高人才培养质量。对高水平大学来说，尤其体现在创新人才培养上。一个时期以来，社会上比较关注“为什么我们的教育总是培养不出杰出人才”这个问题。我认为，首先，对我国高等教育在人才培养方面取得的成就，我们完全不必妄自菲薄。改革开放以来，

不管是在重大科技创新领域还是在政府、企业和各项社会事业中，涌现出来的无数杰出人才，主要还是由我国高校自己培养的。比如，神舟七号、八号、九号飞船以及天宫一号目标飞行器研制团队平均年龄只有 30 多岁，都是这些年我们自己培养的，都是优秀的创新人才。在联合国教科文组织评选出的新世纪以来全球“顶尖一百”化学家中，有 12 位华人科学家榜上有名，他们中有 11 位是改革开放后我国高校培养出来的本科毕业生。没有我国高等教育的贡献，就不可能支撑改革开放以来我国经济社会的发展，这是一个谁也无法否认的客观事实。

但是，创新人才培养不足确实是我国高等教育的突出问题。尤其是现在我

国正处在转变经济发展方式、建设创新型国家的关键时期，经济社会发展对创新人才的需求越来越迫切，全社会对高校创新人才培养的关注度越来越高。我们恰逢这个时代，培养创新人才就必然成为在座各位书记、校长的一个历史性的使命。总结这几年的经验，我认为，当前主要从6个方面入手找到突破的路径。

第一，要突出人才培养适应经济社会发展需要的导向。延东同志讲话中特别强调了这个问题。创新人才的成长，有两个不可或缺的因素：兴趣和需求。解决“兴趣”问题，就要从基础教育阶段开始全面实施素质教育。所以，大学的书记、校长也要关心、支持基础教育的改革。解决“需求”问题，一是学科专业结构要适应经济社会的需求；二是人才培养过程要加强实践环节。因此，加大学科专业结构调整力度、强化实践教学这个环节，是高等学校必须解决的两个重大问题。尤其调整学科专业结构，是高等教育的一次深刻变革，是一场革命。我们要牢牢抓住经济社会发展特别是重大产业工程、科技创新工程的需求这个学科建设最强大的推动力，抓住实践这个创新人才成长的最关键环节，建立创新人才成长的动力机制。我们实施卓越工程师、卓越医生、卓越法律人才、卓越农林人才等计划，都是力图在教育与经济社会需求紧密结合中探索创新人才培养的道路。

第二，要完善创新人才选拔体系。高校如何科学选拔人才，一个是选拔标准问题，如果所有高校都用一把尺子来衡量，这把尺子又主要侧重知识而忽视能力，就谈不上科学选拔；另一个是选拔方式问题，如果高校不是根据自己的办学特色、定位和培养要求，体现选才的主动性和针对性，也谈不上科学选拔。我们共同的认识是，适宜于创新人才培养的科学选拔体系应该是学生高考成绩、高中学业成绩、中学生综合素质评价和高校自行测评等“多位一体”的综合评价体系，这也是推进高考改革的一个方向。比如，目前实行高校自主招生试点，最重要的目的，就是要探索创新人才的选拔机制。许多高校已经取得了积极的进展，但仍有一些高校对自主选拔定位不清，学校自主考核成为了“小高考”。我认为，一定要明确，高校自主选拔，主要选拔具有学科特长和创新潜质的学生，凡是通过高考能实现考查目的的，就没有必要通过自主考核再去做，选拔

的标准、方式、过程都要体现学科的特色，发挥专家学者的作用。我们鼓励各高校根据自身的实际情况大胆探索，也鼓励大胆引进国外高校的成熟做法。

第三，要建立杰出人才培养的特殊机制。杰出人才需要特殊的成长通道。多年来，我们一直在培养杰出人才方面进行不懈的探索。自 2009 年以来，在教育部、中组部、财政部的推动下，“基础学科拔尖学生培养试验计划”先行在数学、物理、化学、生物学和计算机科学等领域，选择 19 所高校实施，每年选拔 1000 名学生进入计划培养，计划实行取得了一些实质性进展。除基础学科外，其他学科也要选苗子。对特别优秀的学生，学校要舍得下本钱，实行“一制三化”的模式，即导师制、小班化、个性化、国际化培养，让他们尽早进入科学研究过程，尽早参与重大项目。实际上对所有学生，我们都要鼓励高校探索全面发展与个性发展相结合的培养机制，尊重并适应学生的个性选择，最大限度地发展个人兴趣专长和开发优势潜能。

第四，要加快推动研究生教育改革。日前，我们正在会同国家发改委、财政部研究制定关于深入推进研究生教育综合性、系统性改革的文件。总的想法是，通过改革，力求实现研究生教育发展方式从注重规模发展向注重质量提升转变，培养类型结构以学术学位为主向学术学位与专业学位协调发展转变，培养模式从以注重知识学习为主向知识学习和能力培养并重转变，人才质量评价方式从注重在学培养质量向与职业发展质量并重转变。在培养模式上，学术学位研究生以提高学术创新能力为目标，专业学位研究生以提升职业能力为导向，大力推进校所联合、校企对接、跨学科联合培养；在导师制度上，完善研究生与导师互选机制，完善团队指导制度；在结构布局上，取消招生计划“双轨制”，建立以经济社会需求为导向的招生计划管理体制，统筹发展全日制与非全日制研究生；在质量评价上，按照创新性研究水平和用人单位评价，建立质量评价制度和毕业生跟踪与质量反馈机制；在条件保障上，以政府投入为主增加生均综合定额拨款，受教育者合理分担培养成本，高校多渠道筹集经费，提高科研经费用于研究生培养直接成本的比例，强化国家重点建设项目培养高层次拔尖创新人才的工作机制。

第五，要加大对人才培养的保障力度。有投入才有产出，有耕耘才有收获。

提高教育质量、培养创新人才，既要创新机制，也要加强保障。一是**确保领导精力投入**。有少数高校领导社会兼职多、出差出国多，主要精力、心思和智慧不用在学校管理上，更用不到人才培养上。不久前，我们对在京 24 所直属高校近三年学校领导班子专题讨论本科教学和校领导听课情况进行了调查，结果不理想。有的高校党委常委会、校长办公会一年中从来没有专题研究过本科教学工作，有的高校领导班子成员一年中一次课也没有听过。我们反复强调，校领导要把主要精力投入到学校管理工作中，把工作重点聚焦到提高教育质量上，定期研究本科教学工作，每年都要召开本科教学工作会议。书记校长要带头听课、带头调查研究，着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。最近，几位新任校长就职时都公开承诺，在担任校长期间，不申报新科研课题、不招新的研究生、不申报任何教学科研奖、个人不申报院士等，引起了社会良好的反响。我赞同，一个优秀的大学校长应当把百分之百的精力用于学校管理，用整个的心去做整个的校长。二是**优化资源配置**。随着 4 % 目标的落实，高校的办学经费将有较大幅度的增长。各高校要按照“高教质量 30 条”的要求，优化经费支出结构，新增经费必须优先保证教育教学需要，新增生均拨款必须优先用于学生培养，新增教学经费必须优先用于实践教学。这个“三优先”是评估和考核学校工作的基本指标。三是**加强规划指导**。贵仁同志对直属高校“十二五”规划高度重视，强调指出规划反映高校的水平 and 形象，要求教育部有关司局认真帮助学校做好规划。对直属高校“十二五”规划审核的一个重点，就是高校“十二五”规划是否体现了人才培养在学校工作中的中心地位，是否突出了推进人才培养模式改革和建立人才培养质量保障体系等内容。希望各高校抓紧修改完善，备案后的规划将在教育部门户网站上全文公布，好的规划在《中国教育报》上刊登，接受社会监督。

第六，要改进人才培养质量的评价方式。去年教育部印发了《关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》。落实这个意见要重点注意四个方面：**一要体现高校的质量主体意识**。高校要进一步完善本科教学状态数据库，健全校内质量保障体系，并向社会公布本科教学年度质量报告。去年 39 所“985 工程”建设高校发布了年度质量报告，今年所有的“211 工程”建设高校都要发布。

今后要逐步建立高校定期发布质量报告的制度。**二要体现注重内涵的导向。**不管高校是什么类型，处在什么层次，对高校办学质量和水平的衡量，不是比规模、比大楼、比论文，更重要的是比内涵、比特色、比贡献。考察评估的重点放在“四个度”上，即：办学定位对国家和区域经济社会发展需求的适应度，领导精力、师资力量、经费安排、教学设备、图书资料和国际合作对人才培养的保障度，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新对社会主义现代化建设的贡献度，以及学生、家长、用人单位、政府和社会对人才培养质量的满意度。**三要体现分类评估的要求。**要按照分类管理的要求，根据学校的不同类型，分别设计不同的评估指标体系，鼓励学校合理定位、特色发展，在不同层次、不同领域办出水平，争创一流。对 2000 年以来未参加过评估的新建本科高校实行合格评估。对参加过评估并获得通过的普通本科高校，从 2013 年开始实行审核评估，审核评估不分等级。教育部将建立本科教学质量监测报告定期发布制度，通过评估监测使高校更加明确各自的办学定位和发展方向。**四要体现评价主体的多元化。**例如，在工程、医学等领域积极推进与国际标准实质等效的专业认证工作。鼓励有条件的高校聘请相应学科专业领域的国际高水平专家学者开展学科专业的国际评估。

这里，我还要谈谈“大学排行榜”问题。目前国内外有几十种各式各样的“大学排行榜”，它虽然在一定程度上满足了社会公众了解高校的需求，但其指标体系很难完全反映各高校的办学实际。对此，教育部将不介入大学排名、不按任何大学排名分配教育资源，也希望各高校不在意、不盲信、不追捧。一所大学办得好不好，不是看一时的规模、数据，而是要以长远的眼光、历史的视野看她培养出什么样的杰出人才，看她对国家、民族所作的贡献，看她对推进人类文明进步所产生的影响。

二、关于高校教师队伍建设

创新人才培养，关键在教师。在全面提高高等教育质量的新形势下，各高校高度重视教师队伍建设，积极探索并采取行之有效的方式大力推动各项改革工作，成效十分显著。最近，教育部为筹备召开全国教师工作会议，对高校教师队

伍建设的情况进行了全面调研。我们发现，高校教师队伍的素质、结构、制度三个问题仍然十分突出，加强高校教师队伍建设仍然是当前高等教育各项工作中的一项关键任务。

第一，关于提高教师队伍素质。

我体会，关键要落实“师德为先、教学为要、科研为基”三句话的要求。

一要坚持师德为先。教师素质，师德为魂。去年教育部颁布了《高等学校教师职业道德规范》，对教师提出了“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”六个方面的倡导性要求与禁行性规定。不良教风、学风是教育的大敌，尤其是高校的教风、学风对全社会道德文化建设影响很大。因此，对于高校学术不端行为要“零容忍、出重拳”，发现一起，调查一起，处理一起，公布一起。无论涉及什么人、什么事，都态度坚决、一查到底，不护短、不姑息、不手软。

二要坚持教学为要。今年，中央巡视组在对部属高校巡视后反馈，有些高校教授为本科生授课制度落实不得力，学生反映有的教授存在挂名不上课现象，个别院系甚至在开设的课程中教授授课比例不足 20%。少数教师忙关系、忙走穴、忙开会，相当部分教师存在着重科研轻教学、重兼职轻本职、只教书不育人的倾向。我认为，一个不把主要精力投入教学的教师不是合格的教师，不为教学操心的校长不是好校长。各高校一定要从源头上加强管理，把教授给本科生上课作为一项基本制度，将承担本科教学任务作为教授聘任的基本条件，让最优秀的教师为本科一年级学生上课。这三项基本要求要体现在学校的职称评定、考核评价、薪酬制度和表彰奖励各环节中，态度要鲜明，制度要完善，激励要有效。下一步，教育部将建设 30 个国家级教师教学发展示范中心，并推动高校广泛设立教师教学发展中心，促进教师教学能力培养培训的制度化、常态化。同时，还要加强宣传教育，通过开展“高等学校教学名师奖”等评选，树立典型，加强引导，重点表彰在教学一线做出突出贡献的优秀教师，让他们有荣誉、有待遇、有成就感。

三要坚持科研为基。高水平的科学研究是高质量教学的重要支撑。新西兰的《教育法》规定只有科研活跃的教师才能从事教学工作，我们对教师也

应有这样的要求。高校教师要善于通过科研掌握科技和学术发展的前沿动态、发展趋势和最新方法，把科研成果转化为教学内容，构建科研反哺教学的长效机制。同时，高校要改进科研评价办法，改变重论文轻实践，重论文数量轻论文质量的倾向，强调科研对人才培养的贡献度，促进科研、教研与人才培养相结合。

第二，优化教师队伍结构。

优化教师队伍结构要抓高层次人才和青年教师两个重点。

一要加强高层次人才引进和培养。高层次人才是教师队伍的核心资源。要继续实施长江学者奖励计划、创新团队发展计划、新世纪优秀人才支持计划。要主动参与引进海外高层次人才的“千人计划”。目前，“千人计划”已经扩展为“青年千人计划”、“顶尖千人计划”和“外专千人计划”等三个计划在内的引才体系，国家层面已吸引 2200 多人回国，其中一半以上集聚在高校。下一步，还要积极参与面向国内高层次人才的“万人计划”，这个计划正在报国务院审批，它将与“千人计划”平行实施、协调推进，重点支持国内的创新创业领军人才、骨干人才和青年拔尖人才。高校要处理好引进海外人才与培养本土人才的关系，鼓励他们深入合作、促进相互交流。要向大家讲清楚，引进海外人才有相应的鼓励政策，如国家给予 100 万元费用是一种工作生活必需补贴，也是对放弃海外机会的成本性补偿。除了特殊补贴，其他方面都要平等竞争、一视同仁，不要厚此薄彼。对引进高层次人才，一定要全面深入考察，严格人才引进机制，健全学术评价机制，把好师德关，坚持高质量。

二要加强青年教师队伍建设。青年教师是高校的未来。教育部正在研究制定《关于加强高校青年教师队伍建设的意见》，这个意见力争解决好青年教师关心的一些问题，如在青年教师成长环境问题上，建立更加科学的用人机制，在考核评价上重师德、重教学、重育人、重贡献，促进优秀青年教师脱颖而出。在青年教师专业发展问题上，开展每五年一周期的全员培养培训，建立青年教师国内访学、挂职锻炼、社会实践制度。在青年学术英才的培育上，参与实施“青年千人计划”、“青年英才开发计划”，加大培养支持力度。在青年教师的生活条件的改善问题上，鼓励地方将符合条件的青年教师纳入保障性安居工

程统筹予以解决，千方百计解决青年教师子女入学入托等方面的实际困难，解除他们的后顾之忧。

第三，增强教师队伍活力。

主要从分类管理、薪酬激励和退出机制等三个方面推进教师队伍管理制度改革，激发教师队伍的生机与活力。

一要探索教师岗位分类管理。近年来，高校在教师岗位分类模式方面进行了积极的改革探索，推动了教师由“身份管理”向“岗位管理”的转变。现在的问题是，高校教师分类体系还不够健全，分类办法针对性不够强，存在人员分类与管理相分割的状况。下一步要加大改革探索力度，按教师和非教师、岗位职责和岗位等级、全职和非全职人员细化分类，建立比较完善的高校教师分类体系；对不同类别教师的聘用、评价、晋升、薪酬、社保等方面实行不同的人事管理政策和办法，使每一位教职员工都能在各自岗位上履行职责，发挥积极性、主动性和创造性。

二要创新教师薪酬激励机制。创新薪酬激励机制是近十年来高校教师人事制度改革的鲜明特点，主要体现在：以设立长江学者奖励津贴为突破口，创新高层次人才激励机制；探索实施校内岗位津贴制度，建立以岗位工资为主要内容的校内分配办法；推进岗位绩效工资制度实施，深化高校收入分配制度改革。但目前高校教师薪酬水平的市场竞争性还不够强，保障机制还不健全，各类人员之间特别是关键管理岗位与高级教师岗位之间的收入分配关系还不够协调，“激励不够”与“保障不足”并存。因此，要按照国务院提出的事业单位绩效工资制度改革分三步走的部署，积极稳妥地启动实施绩效工资制度改革，重点是建立科学的绩效工资水平决定机制、完善的分配激励机制、合理的经费分担和保障机制、健全的宏观调控机制。要合理确定高校绩效工资总量与水平，特别是合理确定基础性奖励性绩效工资的比例，逐步理顺并规范校内收入分配关系，妥善解决高校实施绩效工资所需经费保障问题。

三要建立教师流转退出机制。目前，高校教师的退出机制尚未建立，还没有有效解决“只能进、不能出”、“出不去、流不动”的问题和岗位职务“只能上、不能下”的问题；还没有对退休教师实行社会化保障机制。这已成为高

校教师人事制度改革面临的最突出的瓶颈。在当前外部政策环境还不是很完备的条件下，我们鼓励高校重点在三个方面推进改革。一是建立原事业编制内教师的分级流转机制，通过岗位管理制度和岗位聘用的实施，强化聘期管理与考核，积极促进“能上能下”、“分级流转”、“非升即转”。二是加快建立新进人员的退出机制，对签订聘用合同的新教师，加强聘期考核。对于考核不合格的，高校应及时办理解聘手续。三是积极推进高校养老保险制度改革，建立社会化的养老保险制度，探索建立符合教师职业特点的补充养老保险制度，使在高校工作时间较长的优秀教师享受较好的养老待遇。

三、关于“2011计划”

“2011计划”启动实施以来，大家都十分关注。一些省市行动迅速，已制订落实方案和实施意见。一些行业产业部门也积极响应，有的已明确了行业重大任务的投入。特别可喜的是，一批大型骨干企业主动上位，主动提出需求，主动投入资金，支持“2011计划”实施。很多高校成立了“2011计划”领导小组或其他专门机构，积极组织和推动计划实施。

7月6日全国科技创新大会召开后，教育部把实施“2011计划”作为落实大会精神的首要任务，组织专门力量，深入各地开展了专题宣讲和调研活动。我们发现，不少高校对“2011计划”的认识上还存在一些困惑，理解还存在一些误区，操作上还存在一些偏差，集中表现在：**一是创新体现不足**。有些学校把协同创新简单地理解为现有科研工作的延续，局限于老套路、老办法，没有体现协同的更高要求。**二是改革体现不足**。一些高校把已有基地和平台进行简单的整合与拼凑，忙着拉队伍、编方案、写本子，把协同创新搞成了大拼盘、大联盟，没有实质性体制机制改革内容。**三是培育体现不足**。一些高校沿用传统思维，关心的仍是国家计划建多少，财政投入总盘子是多少，为争项目一下子提出十几个，甚至几十个协同创新中心，没有把重点放在培育上。

实施好“2011计划”，首先要解决认识问题，我认为，关键要把握好7个核心点。**一要把握推进协同创新这个主题**。协同创新不是一般意义上的简单组合，而是具有充分协同创新基础、条件和内在需求的主体间的深度融合，是产学研合作的深化与升华。**二要把握解决国家重大需求这个根本出发点**。这既是

目标和方向，也是标准和条件。重大需求不是从论文和成果中提炼出来的，也不是简单地从各种规划中照搬下来的，必须要真正地来源于国家重大需求，来源于区域发展的重大问题，来源于行业企业的重大任务。**三要把握“三位一体”创新能力提升这个核心任务。**该计划不仅是个科研计划，而且是人才、学科、科研“三位一体”的计划，是一个政产学研用紧密结合的计划。通过计划的实施，促进形成一批优秀创新团队，培养一批拔尖创新人才，产出一批具有标志性的创新成果，在培养人才、服务社会中实现知识价值的创新。**四要把握突破体制机制瓶颈这个改革重点。**该计划不是传统意义上的简单项目，而是涉及多方面的系统性综合改革。开展协同创新，必须同步推动高校在组织管理、人事制度、人才培养、人员考评、科研模式、资源配置方式、国际合作以及创新文化建设等方面的改革，突破高校内部与外部的体制机制壁垒，改变“分散、封闭、低效”的现状，充分释放人才、资源等创新要素的活力。**五要把握培育组建这个工作前提。**该计划不是白手起家、平地起高楼，而是以充分挖掘现有学科优势为基础，进行组建和培育协同创新实体的先期准备和积淀，形成集聚创新力量。培育是关系“2011计划”成败的关键，绝不能一哄而起，也不能盲目攀比。**六要把握建立协同创新模式这个关键纽带。**鼓励高校积极探索建立适应于不同需求、形式多样的协同创新模式，实质性地推进校校、校所、校企、校地以及国际间的深度合作。**七要把握“协同创新中心”这个实施载体。**按照“分模式、定标准、按比例、相对稳定”的原则，对经批准认定的“2011协同创新中心”，将给予引导性或奖励性支持；对需要政策支持的，将根据实际需求在人事管理、人才计划、招生指标、科研任务和分配政策等方面给予优先或倾斜支持。这里我特别强调，“2011计划”的实施四年一周期、每年一评审，是一个持续不断的建设过程，面向各类高校开放，不限定范围，不固化单位。这个计划实施下来，将不会有“2011高校”这个概念，只有“2011协同创新中心”这个实体。

近日，贵仁同志对计划实施作出重要批示：做好“2011计划”首先要统一认识，其次要严格标准，第三是明确程序，今年首批宁缺毋滥，要把争项目、争经费的风气从此次活动开始扭转过来，引导到提高水平、服务国家的大局上

来。为此，下一个阶段将重点开展以下工作：**一要开展专题研讨，加强交流引导。**结合学习贯彻全国科技创新大会的精神，组织召开多种形式的“2011计划”体制机制改革研讨会，增强高校对“2011计划”的深入理解，细化改革的思路和操作。**二要抓好典型案例，做好重点推进。**选择一些具有较好“潜质”的协同创新中心进行重点跟踪，协助高校加快推进，总结经验，形成案例，引导和带动其他高校。**三要加快建章立制，完善工作机制。**面向社会征集“2011计划”评审专家，建立评审认定和管理信息系统，尽快出台《2011协同创新中心评审认定管理办法（暂行）》，细化评审体系，明晰各阶段任务和操作规程，建立科学、客观、规范、高效的评审机制。我们将按照贵仁同志的要求，做好今年的评审工作，把真正能够解决国家重大问题、冲击世界一流的选出来，把真正培育、真正改革的选出来，把具有典型示范和广泛影响的选出来，为“2011计划”的实施开好头、树好旗。

四、关于建设现代大学制度

在调研和座谈中，咨询委员以及社会各界普遍认为，在高等教育改革发展中，建设中国特色现代大学制度带有基础性和关键性。为指导这项改革，我们遴选 27 所高校进行试点，教育部出台了《高等学校章程制定暂行办法》、《学校教职工代表大会规定》两项规章，各高校按照纲要提出的“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的要求，积极探索现代大学制度的实现形式。7月11日《光明日报》以《探索完善中国特色现代大学制度》为题，对此进行了全面深入报道。我体会，建设中国特色现代大学制度，要抓住五个关键点。

第一，加强章程建设。这是中国特色现代大学制度建设的重要切入点。章程确定一所大学基本运行和管理的制度，可以形象地理解为大学的“宪法”，高校各项活动都应当以章程为依据。据了解，目前大部分高校都没有制定章程，教育部直属高校制定章程的还不到一半。为推动这项工作，去年教育部颁布的《高等学校章程制定暂行办法》，并要求全国所有高校在 2012 年内启动章程制定或修改工作，国家教育“十二五”规划明确提出，到 2015 年形成“一校一章程”的格局。我们希望高校能把章程建设作为现代大学制度建设的一个重要切入点和着力点，作为发动广大师生员工共同参与学校改革发展、凝练学校特

色的良好契机，逐步形成以章程为核心的依法治理机制。下一步，教育部以及各省教育厅将适时启动章程核准工作，引导和督促高校加快章程建设步伐。希望章程制定比较成熟的直属高校，尽早提交高质量的章程报教育部核准。

第二，进一步落实和扩大高校办学自主权。这是建设中国特色现代大学制度的重要保证。《高等教育法》明确规定了高校办学自主权的内容，教育规划纲要要求进一步落实和扩大高校自主权。做好这项工作，从政府层面来讲，教育部将尽快颁布实施《依法治校实施纲要》，着力推进依法行政、依法治教，通过法律、政策指导、标准、拨款等多种手段加强管理服务，继续清理、减少和规范教育行政审批事项，下决心整合和减少专项，减少各类评审。我们将结合改革试点，研究扩大高校办学自主权的一揽子解决方案。从学校层面来讲，权力也是责任，高校要不断增强行使自主权的能力，特别是完善学校自律机制。只有将办学自主权的下放与政府监管、高校自律、社会监督机制的完善相结合，才能彻底突破“一放就乱”、“一管就死”的怪圈。

第三，坚持和完善党委领导下的校长负责制。这是中国特色现代大学制度建设的根本要求。《高等教育法》第39条已对这一领导体制作出明确规定，高校基层党组织条例也有表述，这个问题不应有体制争论。这一体制是由我国国情和高校特点决定的，是党对高等学校领导的根本制度，是高等学校坚持社会主义办学方向的重要保证。我们不用怀疑、不能动摇。现在的重点是如何落实好这一规定，解决好运行中存在的问题、发挥好这一体制的优势。中组部、教育部正在研究制定实施意见。各高校要研究具体的实施办法，健全各项议事规则和决策程序。我认为，在体制运行过程中，党委重在谋划和决策，发挥好在学校改革发展稳定中的领导核心作用；校长重在指挥和管理，发挥好在学校行政工作中的组织领导作用。书记和校长有分工有合作，要特别注意把握好“集体领导、科学决策、党政合作”这三个关键点，抓好“沟通、决策、实施、保障”四个环节。任何一个现代组织，都存在集体领导和个人作用的关系、民主和集中的关系。书记校长要做社会主义政治家、教育家，都要自觉地贯彻民主集中制，要有这样的政治觉悟，要有这样的职业操守，要有这样的个人修炼。在党性修养方面，要有“大局观念、大家风范、大气底蕴、大度潜质”；在工

作方法上，要讲团结、讲沟通、讲合作，“心往一处想、劲往一处使”，“说一件事，打一个点”。有的同志认为书记与校长最好的状态是“性格相容、理念相通、坦诚相待、高度信任”，概括起来，就是“容、通、诚、信”四个字，我很赞同。

第四，加强学术组织建设。这是中国特色现代大学制度建设的内在需求。高校行政与学术的矛盾是一个带有普遍性的问题，国外大学也是如此。学术组织建设是处理好这一矛盾的关键。调研中我们发现，高校学术委员会在学术事务管理中发挥着重要作用，但是学术委员会的组成、权限和运行程序还有待进一步完善，校院两级学术组织的建设都有待加强。我认为，要建设高水平大学，必须要有一批潜心做学问的教授和比较成熟的学术组织，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的作用，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。当前，应注重整合校内学术组织，扩大学术组织在学科建设、专业设置、制定学术规则、分配学术资源、处理学术争议等方面的权力，处理好学术委员会和职能部门的关系，研究制定学术委员会和教授委员会的议事规则和工作办法，真正做到“学术的事，多听教授的”、“上课的事，多听老师和学生的”。

第五，加大力度推进试点学院改革。这是中国特色现代大学制度建设的有力抓手。设立试点学院，是一项以创新人才培养体制为核心，以学院为基本实施单位的综合性改革。实际上就是在高校内选择一些学院，建立教育教学改革特别试验区，以点带面。试点学院重点要改革人才招录与选拔方式，改革人才培养模式，改革教师遴选、考核和评价制度，完善学院内部治理结构四个方面进行探索。目前，已有 17 所高校率先开展了试点学院改革，在取得成效的同时，也遇到了一些现实困难和政策突破问题。为了给试点学院改革创造更加良好的环境，在充分调研和反复听取试点学院和主办高校意见的基础上，目前已基本形成了《关于推进试点学院改革的指导意见》，把试点学院提出的改革诉求细化为具体的政策支持举措。我们明确要求，地方教育行政部门要将试点学院纳入本地区高等教育综合改革整体方案，协同相关部门积极支持试点学院改革发展。高校要把试点学院作为学校全面推进改革创新的试验田。试点学院要

把改革重心落在创新人才培养、教育教学和体制机制改革上，以改革举措和改革成效争取各方支持。总之，通过推动和支持试点学院改革，为改革高等教育体制机制和创新人才培养模式创造经验、提供示范。

五、关于政策支持与条件保障

在和书记校长座谈时，大家都希望教育部能多给些政策和经费支持，多提供一些保障条件，以便在质量提升上再跑得快一些。针对同志们的关心和期待，重点谈三个方面

第一，支持中西部高等教育发展。当前我国中西部地区高等教育整体发展水平相对落后，东部地区与中西部地区高等教育差距较大的格局还没有从根本上改变。提升中西部高校办学能力，不但是优化高等教育区域布局、缩小地区差距的现实选择，也是维护区域政治稳定和保持民族团结的重要举措，对建设高等教育强国意义重大。我们要从战略和全局的高度认识这个问题。近年来中央对中西部高等教育支持力度不断加大。2010年开始设立“中央财政支持地方高校发展专项资金”，支持中西部高校办学条件改善和特色学科建设。今年4月启动实施了“中西部高校基础能力建设工程”，重点支持100所左右地方高校加快发展。下一步还将实施“中西部高校综合能力提升工程”，重点支持没有部属高校的省份建设一所综合实力较强的地方高水平大学。开展对口支援十年来，组织94所高校对口支援新疆等中西部18个省（区、市）和新疆生产建设兵团的67所高校。扩大实施“支援中西部地区招生协作计划”，2012年招生计划达17万；今年启动实施面向贫困地区定向招生专项计划，将连续5年面向中西部集中连片特困地区定向招生，以重点大学为主，每年安排1万名本科招生名额，着力缩小区域间入学机会差距。正在制定过程中的《中西部高等教育振兴计划》提出和整合了相关的政策措施，目前已形成初稿，初步听取了有关部委、地方和学校的意见。

推动高等教育的改革发展，必须把地方高校纳入工作视野和支持范围。大家知道，全国共有高等学校2760多所，其中96%的高校是地方高校，1280多所高等职业院校几乎都属于地方管理。今后新增的高等教育发展项目，多数将同“2011计划”一样，不设身份限制，直属高校、地方高校、民办高校、高职

院校全部纳入进来，实行平等准入、公平竞争、优胜劣汰、绩效拨款、动态管理的政策与项目管理新模式。

第二，探索改革试点的政策突破。目前，425项国家教育体制改革试点已全面铺开，由高校承担的228项高等教育改革试点项目正在有序推进，高校领导非常希望给改革试点特殊政策支持，要求突破原有政策框架，试行新制度、新规定、新办法。对这些建议，国家教改办将按照支持改革试点的政策协调机制和政策突破程序，进行认真研究解决。我感到，改革试点和发展项目都需要支持，但是二者的支持方式还是有区别的。在工作重点上，发展项目重在加强重点领域、薄弱环节，改革试点重在解决重点、难点问题；在目标导向上，发展项目重在扩大增量，改革试点旨在激活存量；在管理方式上，发展项目主要靠资源分配，改革试点主要靠政策支持；在作用发挥上，发展项目是形成集聚效应，改革试点是产生辐射效应。因此，在推进教改试点这个问题上，教育行政部门要从抓发展项目的思维定势中跳出来，用改革的方法推进教改试点。改革试点不但要给予资金经费的支持，更重要的是要研究如何突破现有的政策瓶颈，通过多种方式调动和激发学校推进改革的积极性；不但要研究如何用好权，更重要的是要研究如何放好权、管好权，如何做好督查和监控；不但要用下发文件等形式进行总体指导，更重要的是要有针对性加强分类指导和个别指导；不但要造出声势，更重要的是要做好整体设计，建立工作机制。当前，在国家层面初步形成教改领导小组统筹协调、各部门密切配合，教育部各司局行政推动、国家教育咨询委员会专家指导的工作格局，社会舆论广泛支持，学校的积极性越来越高，这种局面前所未有。希望高校领导全面理解改革试点对学校发展乃至高等教育改革全局的重大意义，增强改革的主体意识、责任意识，不要等待观望，更不能摆花架子、搞形式主义，避免将改革试点从责任变成“荣誉”，防止改革的“空心化”。

第三，加强经费支持与监管。近年来，高校财政性经费大幅增加，从2006年的1260亿元增加到2010年的2902亿元。随着高等教育经费投入大幅度增加，财政部、教育部一直致力于合理设计、调整优化中央高校经费投入结构，建立健全高等教育经费稳定增长的长效保障机制。主要举措：一是大幅度增加日常

运转经费，提高高校的资金统筹能力和资金使用自主权。经过几次调标，2012年中央高校本科生平均定额标准达到15000元，比2008年翻了一番多。据统计，直属高校财政拨款中专项经费占比三年来连续下降，由2009年的50%下降至2011年的42%。大部分地方高校生均拨款水平也超过12000元。二是科学合理地安排专项经费，着力解决高等教育发展关键领域和薄弱环节问题。对部分专项经费支持范围作了调整，比如：调整修购资金为改善基本办学条件专项资金，扩大了专项资金的支持范围和内容，更加符合高校的实际情况和需求。三是加强教育经费使用管理，切实提高经费使用效益。通过实施绩效评价和绩效预算拨款制度，引导高校树立绩效意识，更加注重质量和内涵式发展。在高校试行设立总会计师职务，提升经费使用和资产管理专业化水平。最近，还将设立高等教育拨款咨询委员会，增强经费分配的科学性，建立更加公开、公平、公正和有效率的经费分配机制。

这里，我还要谈一下加强高校科研经费管理的问题。随着国家科研投入不断加大和科研经费管理改革深入推进，高校科研经费得到大幅度增长。多数高校重视并认真落实国家相关政策规定，不断提高科研经费管理能力水平和使用效益，但在少数高校也出现了一些科研经费使用不当的现象，甚至发生违法违纪行为。对此，我们将在去年出台加强高校科研经费管理的文件基础上，联合财政部研究出台进一步加强高校科研经费管理意见，推动高校转变对科研经费“重争取、轻管理”的观念，增强高校法人主体责任；转变对科研经费“谁争取，谁使用管理”的固有观念，将各类科研经费纳入学校公共财务统一管理范畴。下一步，要选择具有工作基础的部分高校进行先行试点，为全面推进高校科研经费管理工作奠定基础，探索积累经验。

六、关于党建和思想政治工作

近年来，高校党建和思想政治工作不断得到加强，高校师生思想政治状况的主流积极、健康、向上，高校连续22年保持稳定。但在座谈和调查中我们也发现，党建和思想政治工作仍存在一些薄弱环节。一段时期以来，社会上关于大学生党员发展和青年教师思想政治素质的议论比较多，高校意识形态领域也存在一些潜在隐患。这里，我就相关情况谈一些看法和认识。

第一，改进大学生党员发展工作。近年来，各高校普遍建立健全了政治审查、集中培训、发展对象公示、党组织集体讨论和表决等学生党员发展程序，加强学生党员经常性教育，有效保证了大学生党员发展质量。大学生党员比例从 1990 年的不足 2% 增加到 2011 的 13.2%，大学生积极踊跃要求入党，这是高校党建工作的一个重大成绩。中央领导同志在今年初全国高校党建会和今年 6 月的高校党建座谈会上也给予了充分肯定。现在的关键在于，要坚持规模与质量相统一、更加重视质量，把学生党建工作的重心放到提高学生党员发展质量上来。一要坚持标准，把政治标准作为首要标准，把综合素质作为重要考察内容，把参加社会实践活动的情况作为重要依据，防止简单地把学习成绩作为发展学生党员的主要条件。二要严格程序，对于入党积极分子的推荐确定、培养教育，发展对象的政治审查、公示，预备党员的接收、教育、考察和转正等各个环节，都要严格把关。三要建立健全教育、管理、服务学生党员的长效机制，抓好学习培训，加强实践锻炼，严格组织生活，从政治、思想、学习和生活上关心爱护帮助学生党员。

第二，加强高校青年教师思想政治工作。35 岁以下青年教师占高校专任教师总数的 45%，他们是高校教学科研主力，他们的思想行为对学生的影响很大。从今年开展的第 21 次高校师生思想政治状况滚动调查看，有些青年教师对基本国情和国家大政方针了解还不够深入、入党意愿不足，青年教师面临的经济压力、职称晋升等困难相对较大。中央领导同志多次指出，要切实把加强青年教师思想政治工作作为高校党的建设一个重大而紧迫的问题来抓，帮助青年教师在思想政治素质和业务素质上全面进步。我们的考虑是，坚持政治上正确引导，密切与青年教师的思想沟通，深入细致地做好思想引导工作，及时将他们中的优秀分子发展入党，进一步增强青年教师对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、情感认同。坚持专业上着力培养，制定符合青年教师特点的培养措施，支持优秀青年教师主持科研项目，强化对青年教师奖励的导向，为他们施展才干提供更多机会和更大舞台。坚持生活上热情关心，把思想引导与帮助青年教师解决学习、科研、生活中的困难结合起来，为他们的工作和成长创造良好条件。

第三，做好高校意识形态工作。高校是重要的教育阵地，也是重要的思想文化和意识形态阵地。当前，意识形态领域渗透与反渗透斗争异常复杂，十八大召开前，思想理论界出现了一些杂音噪音，特别是少数人利用敏感事件趁机发声，凭借学校的特殊地位和教师这个特殊身份制造影响，个别还比较突出。讲政治是做好高校意识形态工作的第一位要求，在事关政治方向和根本原则的问题上必须始终保持旗帜鲜明和立场坚定，牢牢把握党对意识形态的主导权。今年以来，党组已召开两次部分高校党委书记维稳工作座谈会、三次抵御防范渗透、做好重点人工作专题会议，亮明了态度，明确了要求。我们要把这些工作摆在十八大前和会议期间维护高校稳定工作的突出位置来抓，决不能让少数人扰乱思想、影响大局，决不给错误思想提供传播渠道。高校领导要把好关，加强高校讲座、研讨会、报告会、学术刊物和接受境外基金会资助的管理，发现问题要及时纠正并报告。总之，要切实管好自己的人，管好学校的阵地，管住可能出的事。

利用今天下午的时间，谈了上面6个问题，与大家共同交流，不足之处，请大家批评指正。咨询会上，我们的主要任务就是来听取各位咨询委员和同志们的意见和建议。明天上午，会议还安排了专题咨询的环节，部党组成员将分组参加，高教有关司局的主要负责同志将接受大家的问询。希望大家知无不言、言无不尽，进行深入的沟通和交流，我们一起努力，共同制定好、实施好高等教育改革发展的政策措施，为推动高等教育事业的科学发展作出更大贡献！

在全省高校工作咨询委员会第八次全体会议上的发言

(2012年8月18日)

孙清云

同志们：

这是我第一次参加全省高校工作咨询会。会前我认真学习了王侠、静芝同志在前几次咨询会上的讲话和部分高校同志的发言，感到每年的咨询会围绕一个主题开展研讨，效果很好。今年全省高校工作咨询会，深入学习贯彻胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会上的重要讲话精神，围绕实现全面建设西部强省“科教强”目标，以“加强高校教学工作，全面提高人才培养质量”为主题，坚持务虚与务实相结合，一起研讨和交流，很有意义。明天上午，静芝同志还要作总结讲话，大家要认真学习贯彻。为了准备在今天会上的发言，前几天我召开了部分高校党委书记、校长座谈会，听取了意见建议。下面，我围绕会议主题，综合大家的看法，从四个方面，先作个发言。

一、培养人才是高等教育的根本任务

提高质量是高等教育的生命线；培养人才是高等教育的根本任务，也是衡量教育质量的根本标准。胡锦涛总书记在清华大学百年校庆上的重要讲话，深刻论述了全面提高高等教育质量的内涵和要求，指出“高等教育的根本任务是人才培养”。“要坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点”。这就明确了人才培养在高校各项功能中处于首位的地位。对此，我们要深刻领会和把握。

第一，从教育的本质属性看，培养人才是高校的根本使命。教育的本质属性是有目的培养人的社会实践活动。现代意义上的高等教育诞生于文艺复兴时期的欧洲，延续数百年来，受到各种影响，经历深刻变化，其职能不断丰富和拓展，但作为教师和学生学习共同体的本质没有变，培养能够承担社会责任、推动时代进步、满足经济社会发展需要的人才，始终是最重要的功能和核心任务。正如英国著名教育家纽曼在其名著《大学的理念》中所说，“大学首先是

个接受教育的地方，是个能从众多学科中获取大量知识的地方”。大学之所以能够存在，核心原因是社会需要大学培养人才。没有人才培养，大学也就不成其为大学。可以说，大学的根本功能就是依托现有的人才造就未来的人才。

第二，从当今世界高等教育发展趋势看，提高人才培养质量已成为高校共同努力的方向。上世纪 60 年代开始，世界上很多国家都大幅提高高等教育入学率。为了适应扩招的新变化，新世纪以来，欧美掀起了新一轮提高教育质量的浪潮，特别在应对国际金融危机过程中，各大国更加迫切期盼高等教育引领创新发展，一些老牌的高等教育强国，纷纷主张人才培养与时代变化的

全方位适应，提出高等教育与经济社会深度融合。欧美国家把学生就业能力确立为提高质量的重要努力方向，树立多元化和多样性的质量观；一些亚洲国家以创建高水平教育基地为载体，强化拔尖人才培养。我国大力实施人才强国战略，要求以高素质人才构建新的竞争优势，以创新创造寻求新的发展动力。纵观新一轮高等教育竞相发展态势，世界各国虽然选择了不同的重点，但适应经济社会发展所需、提高人才培养质量是一个共同趋势。

第三，从我国新一轮教育改革发展看，只有提高人才培养质量才能赢得持久发展。我国高等教育已进入大众化阶段，资源短缺的矛盾大大缓解，但优质高等教育资源供给不足的矛盾日益凸显，对高等教育提高质量的要求日益高涨。一是我国经济发展、文化繁荣和生活水平的提高，人们对优质教育资源的渴望愈加强烈，都希望选择水平高、就业好的学校和专业，不仅面向国内，而且面向世界选择；二是高等教育学龄人口不断减少。据测算，我省高等教育学龄人口将从 2010 年的 319 万减少到 2015 年的 221 万，五年将减少 98 万，高校“生源危机”正逐步显现；三是一些高职专科已出现生源不足的问题，2010 年、2011 年我省高职层次录取计划完成率分别为 85%、94%。这里面固然有社会观念的因素，但根本原因还是群众对一些高职院校的人才培养质量不认可。这些都对提高人才培养水平提出了新的要求。高校的同志如果缺乏强烈的质量意识，不及早创出人才培养的品牌，就会失去核心竞争力，甚至在若干年后就会丧失生存发展的空间。

第四，从实现全面建设西部强省目标看，迫切需要培养经济社会发展急需

人才。省第十二次党代会提出全面建设西部强省的目标，经济强、科教强、文化强、百姓富、生态美，哪一项也离不开人才，离不开全省高校的支撑。我省高校要担负起这样的使命，就必须是在为国家现代化建设培养人才的同时，更多关注地方经济社会发展，立足关中创新发展、陕北持续发展、陕南循环发展实际，着眼当前需要，积极帮助地方培养培训更多急需人才；着眼全省未来发展，科学制定人才培养计划，为转方式、调结构、惠民生提供源源不断的人才支撑，切实增强高校人才培养和服务经济社会发展能力。

二、提高人才培养质量必须树立科学的人才观

科学人才观是胡锦涛总书记在 2003 年第一次全国人才工作会议上正式提出的，是科学发展观在人才领域的应用和具体化。树立科学的人才观，首先要解决好“培养什么样的人”的问题。我认为，办好中国特色社会主义大学，必须坚持党的教育方针，坚持以培养德智体美全面发展社会主义合格建设者和可靠接班人为目标，以学生为本，以教学乡中心，以服务经济巷会发展为根本，走内涵式特色发展、可持续发展路子，真正把科学的人才观贯穿于教书育人全过程。

一是，树立全面发展的人才观。高校培养的大学生，最基本的是要有益于国家、有益于社会、有益于人民。我们要正确处理德育与智育的关系，把品德教育与专业教育放在同等重要的位置来抓，引导和教育学生树立中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值体系，更加注重学生综合素质的培养，切实增强学生的社会责任感，实现思想成长、学业进步、身心健康的有机统一。

二是，树立多样化的人才观。高等教育必须满足社会对各类人才的需求。各高校对“培养什么样的人”问题要有清醒认识。研究型高水平大学、普通高校、高职院校，综合实力差异较大，应当确立不同的人才培养目标。具体到各高校，更应根据自身优势，确立强势专业，培养专业人才。说到底，就是在人才培养上，不要盲目攀比、摊多求全，要科学定位、量力而行，最大限度把优质资源聚焦到培养学生上，努力让学生成为同类专业的佼佼者。高校的同志要认真学习《国家中长期人才规划纲要》，研究今后一个时期国家人才建设的目

标任务，以便有针对性地做好人才培养工作。

三是，树立人人皆可成才的人才观。高等教育是教育事业的高端和龙头，能考入大学的每个学生，尽管他们的智力结构和优势潜能各不相同，但都具有较好的基础。发展高等教育，我们讲分类指导，不同高校的人才培养目标应当是不同的，即使同一学校，也应针对不同专业、不同学生进行针对性教育。我们只有尊重学生个体差异，因材施教，在通识教育基础上，最大限度挖掘个人专长，把每个学生都当人才来培养，发现每个学生的优势，放大每个学生的优点，坚定学生的信心，激发学生的内在动力，高校人才培养工作才会更富有成效。

四是，树立以用为本的人才观。一所大学培养的人才好不好、质量高不高，关键要看社会的认可度，检验标准就是以用为本。一个学生走向社会，不管是科学家、工程师等知识型劳动者，还是“田秀才”、“土专家”等技能型劳动者，只要对国家建设、社会进步贡献大，都是人才。要在“用”字上赢得主动，一方面，高校管理者必须树立宽广视野、战略眼光，了解经济社会发展对人才的需求方向，适时调整人才培养计划；另一方面，教师也要创新教学方法，在传授知识过程中，增加启发思考、实训实践的机会，增强学生适应社会的本领。

五是，完善科学的培养人才评价体系。树立科学的人才观，必须健全完善人才培养的评价体系。省委教育工委、省教育厅要跟踪掌握各高校人才培养情况，完善相应评价制度，实行分类指导，把好专业审批关，督促各校梳理现有专业，对条件不具备、优势不明显的要适时调整；对办学特色鲜明、培育优势专业成效显著的高校，可设立专项资金加以扶持，真正让优者更优、强者更强。各高校要从实际出发，建立健全各具特色、务实管用的考核评价体系，在资金投入、职称评定、分配制度、评奖评优等方面，向培养人才倾斜，把科学的人才观融入到科学的评价体系之中，用正确的导向和标尺，考核和引领人才培养工作。

三、提高人才培养质量需要着力做好的重点工作

当前，提高以人才培养为中心的高等教育质量，已成为我国高等教育改革发展最核心最紧迫的任务。我们要抓住机遇，顺势而为，牢固确立人才培养的

中心地位，牢固确立本科教学的基础地位，以教师队伍建设为根本，以突出重点学科、特色学科为统领，以深化教学改革为动力，以改进教风学风为抓手，以开放办学为依托，以传承大学文化为引领，全面提升高校人才培养工作水平。

（一）切实加强教师队伍建设。教师的本职是传道、授业、解惑，是要带好课、带好学生。如何让教师把主要精力用在教书育人上，首先必须改变重科研、轻教学的导向，建立以人才培养为中心的评价考核机制。严格落实教授为本科生上课制度，保证一定的课时量，让所有教授都要走上讲台，潜心育人。对现有教师队伍，要抓好在岗培训，开展业务竞赛，组织评选教学能手，对表现出色、业绩突出的要奖励，在职称评定、福利待遇等方面予以倾斜。要着眼学校长远发展，注重引进擅长教学的高素质教师，搞好教师队伍储备。发挥教学名师的传帮带作用，发现和树立身边的典型，示范和引领广大教师全身心投入教学工作。

（二）切实突出重点学科、特色学科的龙头地位。学科是知识的生产体系和组成体系，是高校实现人才培养功能的重要载体和综合平台。一所大学的竞争力、影响力主要取决于重点学科和特色学科。各高校要依据自身优势，科学定位，有所为、有所不为，集中资源，办好重点学科和特色学科，以重点学科、特色学科为龙头，带动提升教育质量和人才培养质量。从全省高校来讲，要统筹规划，合理分工，形成国际一流学科、国内高水平学科、区域优势特色学科体系，全面提升我省高等教育整体水平。

（三）切实深化教学改革。培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才，必须创新教学内容和教学方法。改革传统的教学模式、教学方法已势在必行。要善于调动学校、院系各方面积极性，引导广大教职工参与改革、支持改革。要引导鼓励教师积极探索、大胆创新，根据学生身心特点和需求，广泛开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学实践，充分发挥课堂培养人才的主阵地作用。教学改革必须紧扣社会需求，科学设置课程体系，充实完善教学内容，强化实践教学环节，增强人才培养的针对性和实效性。

（四）切实改进教风学风。教授潜心执教，学生专心学习，师生双向互动，才能保证人才培养质量。大力倡导民主活跃的教风。教师授课要充分了解学生

的所思、所想、所盼，瞄准学科前沿做好知识储备，让学生充分发表见解，以渊博的学识和风范循循善诱、答疑解惑。当然，学术讨论无边界，教师授课有纪律，老师在课堂上绝不能散布错误言论。

好学风才能出好人才。在广大师生中，要大力营造自觉学习、刻苦学习的风气，开展形式多样的学习竞赛活动，激发学习兴趣和动力；大力营造爱读书、读好书、善读书的风气，积累知识储备，以读书为成长进步的阶梯；大力营造勤于钻研、善于思考的风气，静心凝气，力戒浮躁；大力营造学以致用、勇于创新的风气，着力提高适应社会、解决实际问题的能力。总之，要让师生在浓厚的学习氛围中健康成长、充实生活、升华人生境界。

（五）切实抓好开放办学。每一所高校都有自己的强势专业、优质学科、重点实验室。实施开放办学，可以把不同学校的优质教学资源整合起来，集中培养优秀人才。在校内，可以引导学生在学好本专业的同时，选修喜爱的课程，拓宽知识面。校际间，可以学分互认，组织本校学生到其他高校优势专业学习，请校外专业名师到本校授课。各校重点仪器设备在不改变资产所属情况下，可以共享共用。鼓励与国外知名高校开展多种形式的联合培养项目，引进高水平外籍专家学者、优秀留学回国人员来陕任教，提高培养人才的国际化水平。社会实践是个大课堂。要创造条件或利用寒暑假，组织学生进企业、进农村、进厂矿，体验生活、丰富阅历、增长才干。

（六）切实强化大学文化建设。大学文化是大学的灵魂和旗帜，在人才培养过程中发挥着十分重要的作用。文化育人体现了大学教育的本质要求。因此，高校必须高度重视文化建设。建设自己学校的文化，实际上就是承担大学文化的传承和创新功能，也就是在塑造自己的特色。各高校发展历程不同，文化积淀传承也不同，要善于发现、提炼、营造有自身特色的大学文化，并要把大学文化具体到校园文化之中。要充分发挥大学文化对教师的凝聚作用、对学生的陶冶作用、对社会的示范作用，以此激励人、教育人、鼓舞人、引导人，使优良办学传统薪火相传，教育培养一批又一批新人。

四、提高人才培养质量必须打造一支高素质高校管理者队伍

提高人才培养质量，科学管理是保证，高校领导班子是关键。大学管理是

一个非常特殊的管理领域；管理大学是一门复杂的学问。一个好教授不一定是合格的大学党委书记或校长。我们选配高校领导班子特别是主要领导时，在具备基本的政治素质、道德品质的基础上，既要看教学实践能力、学术造诣，更要看是否有全球视野、先进教育理念、管理能力和领导才能，还要看能否集中精力抓高校管理工作。为加强对高教工作的领导，省委专门成立领导小组，其中一项重要职责，是抓高校班子建设。作为领导小组组长，我一直在思考这个问题。

首先，要配好班子，特别要选好两个一把手。高校班子素质和领导干部能力，对高校改革发展至关重要。好的带头人就是一面旗帜，就能带好一所大学；好大学肯定有一个好班子、好的带头人。省委组织部、省委教育工委要高度重视高校领导班子建设，建立以人才培养为导向的激励机制，对那些在人才培养方面愿花功夫、敢出实招的，要及时选拔到高校各级领导岗位上来。今后高校选配两个“一把手”，要在坚持德才兼备的前提下，优先选拔重视提高教育质量、重视人才培养的人选。

第二，高校党政主要领导要把主要精力放在提高人才培养水平上。一所高校抓什么、不抓什么，重不重视人才培养，党政一把手非常重要。如果书记、校长能把主要精力放在人才培养上，像当年抓新校区建设那样重视抓人才培养工作，育人水平一定会有大的提升。重视人才培养，书记校长要静下心来研究教学工作、安排教学工作，把育人作为生命线工程，用战略思维、发展眼光审视各项工作，找准优势和努力方向，及时研究提出有针对性、操作性的思路和举措，一步一个脚印地抓落实，切实承担起育人的领导责任。

第三，提高培养人才水平应当成为高校班子的共识。高校领导班子必须要牢固确立人才培养的中心地位，贯彻落实科学的高等教育发展观，坚持稳定规模、优化结构、强化特色、提高质量为核心的内涵式发展路子。要顺应教育改革发展新趋势，建立健全有利于学生健康成长、全面发展的保障机制和制度，下决心破除不符合时代要求的体制机制，真正把先进的教育理念和管理驾驭能力落实到育人的各个领域、各个环节，经费、编制等各种资源要向人才培养倾斜。在生均经费大幅增加的情况下，必须保证 15%~20%的经费用于教育教学

工作，用于实践教学；在总体编制紧张的情况下，要合理调配，优先保证教学一线的需要。

人才培养是全社会共同的责任。近年来，省委、省政府高度重视高等教育工作，投入很大财力，支持帮助高校解决了一系列重大问题，取得显著成效。但随着高教工作的发展，还有一些问题需要研究解决。请省教育厅对有关问题进行归纳整理，一并同有关职能部门研究解决办法。

以上四个方面，是我对提高培养人才水平的一些初步认识和体会，是一个“门外汉”在“行家里手”面前畅所欲言了一番，请大家批评指正。

最后，再强调一下高校维稳工作。为党的十八大胜利召开营造和谐稳定的环境，是当前的首要政治任务和重大政治责任。我省高校众多，高校维稳工作在全省维稳大局中占有特别重要的地位。我们一定要高度重视，全力做好高校维稳工作。

一要落实高校党政一把手责任。各高校要全面贯彻落实中央和省委关于维稳综治信访工作的各项部署，严格落实稳定安全工作党政一把手责任制，加强领导和统筹协调，完善应急预案，层层落实责任。要利用秋季开学前后，抓好新生入学教育；书记、校长要带头为师生作形势政策报告，引导师生正确认识形势，把思想统一到中央和省委的要求上来，把主要精力放在教学和学习上。这一段时间，高校的书记、校长两个人原则上不得同时外出，确需外出的必须履行请假手续。

二要集中排查化解矛盾隐患。近期，省委教育工委、省教育厅要派出工作组，深入各高校督促检查安全维稳工作，协调公安、工商、文化等部门搞好校园周边环境整治。各高校要集中对本校稳定安全工作进行一次全面排查，发现问题要及时解决，对暂不具备解决条件的，要做好解释工作，决不能激化矛盾。

三要充分做好各项应对工作。要坚持维稳形势分析研判机制，从现在开始到十八大期间，各高校每周要进行一次研判，研判结果要报告省委教育工委。这一段时间，高校上新项目、拆迁改造、出台改革措施等，要更加重视风险评估，没有十分把握的，原则上先不要动。要做好校园重点人的工作，对少数民族学生、留学生、性格偏激、信教学生，要心中有数，“一对一”确定专人负

责，确保不出问题。切实做好校园网络管理和网上舆情应对，及时封堵、删除有害信息，主动回应师生、社会关切。要关心困难教职工的工作生活，对家庭经济困难学生继续搞好资助。严格门禁制度，加强 24 小时带班值班，畅通信息联络渠道，重要情况要第一时间上报。搞好校园治安巡逻，严防不安全事件发生。总之，要把各项工作想在前、做在前，确保高校大局稳定。

责任编辑：曾乐元

校 对：韩 祎

联系电话：82334040