

学习与思考

- 习近平论“三严三实”：领导干部要知晓为官做事的尺度
- 习近平谈“三严三实”：作风建设永远在路上
- 《人民日报》评论员以“三严三实”推进全面从严治党
- 《人民日报》评论员六论以“三严三实”推进教育实践活动
- 《人民日报》评论员突出问题导向 贯彻从严要求
- 新华时评“三严三实”
- 人民日报评论员：领导干部讲党课好
- 刘云山在“三严三实”专题教育工作座谈会上的讲话
- 刘云山：努力营造良好政治生态

习近平论“三严三实”：领导干部 要知晓为官做事的尺度

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的新一届党中央，高度重视领导干部的作风建设。2014年3月9日，在十二届全国人大二次会议安徽代表团参加审议时，习近平总书记对各级领导干部提出“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”的要求。此后，习近平进一步指出，“三严三实”要求是共产党人最基本的政治品格和做人准则，也是党员、干部的修身之本、为政之道、成事之要。在此，我们对习近平关于领导干部作风建设，特别是“三严三实”要求的重要论述，摘编如下。

打铁还需自身硬。我们的责任，就是同全党同志一道，坚持党要管党、从严治党，切实解决自身存在的突出问题，切实改进工作作风，密切联系群众，使我们的党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

——2012年11月15日，在十八届中央政治局常委与中外记者见面时的讲话

各级领导干部要把学习党章作为必修课，走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课，带头遵守党章各项规定。凡是党章规定党员必须做到的，领导干部要首先做到；凡是党章规定党员不能做的，领导干部要带头不做。要严格按照党章规定的党员领导干部必须具备的六项基本条件，提高自身素质和能力，经常检查和弥补自身不足。特别是要在坚定理想信念、坚持实事求是、推动科学发展、密切联系群众、加强道德修养、严守党的纪律等方面为广大党员作出表率。

——2012年11月16日，《认真学习党章 严格遵守党章》

各级党委要旗帜鲜明地反对腐败，更加科学有效地防治腐败，做到干部清正、政府清廉、政治清明，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。各级领导干部特别是高级干部要自觉遵守廉政准则，既严于律己，又加强对亲属和身边工作人员的教育和约束，决不允许以权谋私，决不允许搞特权。对一切违反党纪国法的行为，都必须严惩不贷，决不能手软。

——2012年11月17日，在十八届中央政治局第一次集体学习时的讲话

领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长。领导干部应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学，如饥似渴地学习，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。

——2013年3月1日，在中央党校举行建校80周年庆祝大会时的讲话

各级领导干部要带头发扬劳模精神，出实策、鼓实劲、办实事，不图虚名，不务虚功，坚决反对干部群众反映强烈的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”，以身作则带领群众把各项工作落到实处。

——2013年4月28日，在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。要把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程，坚持从严教育、从严管理、从严监督，让每一个干部都深刻懂得，当干部就必须付出更多辛劳、接受更严格的约束。

——2013年6月28日，在全国组织工作会议上的讲话

领导干部要把深入改进作风与加强党性修养结合起来，自觉讲诚信、懂规矩、守纪律，襟怀坦白、言行一致，心存敬畏、手握戒尺，对党忠诚老实，对群众忠诚老实，做到台上台下一种表现，任何时候、任何情况下都不越界、越轨。

——2013年8月28日至31日，在辽宁考察时的讲话

“四风”问题与世界观、人生观、价值观有密切联系。在作风问题上，起决定作用的是党性。作为党的干部，必须永不动摇信仰，做到坦荡做人、谨慎用权，光明正大、堂堂正正。越是发展中面临的矛盾比较突出，越是要时刻牢记目标，踏石留印、抓铁有痕，过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑，决战决胜打好调整经济结构、化解产能过剩这场攻坚战。

——2013年9月23日至25日，在指导河北省常委班子专题民主生活会上的讲话

作为党的干部，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私，只有一心为公、事事出于公心，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂

正正。作风问题都与公私问题有联系，都与公款、公权有关系。公款姓公，一分一厘都不能乱花；公权为民，一丝一毫都不能私用。领导干部必须时刻清楚这一点，做到公私分明、克己奉公、严格自律。

——2014年1月14日，在十八届中央纪委三次全会上的讲话

各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。

——2014年3月9日，在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时的讲话

作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。一是正确认识和处理人际关系，做到既有人情味又按原则办，特别是当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时，必须毫不犹豫站稳党性立场，坚定不移维护人民利益。二是下决心减少应酬，保持健康的工作方式和生活方式，多学习充电、消化政策，多下基层调查研究、掌握第一手情况，多系统思考和解决存在的突出问题，自觉远离那些庸俗的东西。三是实实在在做人做事，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，不搞“假大空”。四是对一切腐蚀诱惑

保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。

——2014年3月17日至18日，在河南省兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话

我们共产党人的忧患意识，就是忧党、忧国、忧民意识，这是一种责任，更是一种担当。要深刻认识党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性，深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性，深刻认识增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重要性和紧迫性，坚持底线思维，做到居安思危。要教育引导全党同志特别是各级领导干部坚持“两个务必”，自觉为党和人民不懈奋斗，不能安于现状、盲目乐观，不能囿于眼前、轻视长远，不能掩盖矛盾、回避问题，不能贪图享受、攀比阔气。

加强党的建设，必须营造一个良好从政环境，也就是要有一个好的政治生态。营造良好从政环境，要从各级领导干部首先是高级干部做起。领导干部要坚守正道、弘扬正气，坚持以信念、人格、实干立身；要襟怀坦白、光明磊落，对上对下讲真话、实话；要坚持原则、恪守规矩，严格按党纪国法办事；要严肃纲纪、疾恶如仇，对一切不正之风敢于亮剑；要艰苦奋斗、清正廉洁，正确行使权力，在各种诱惑面前经得起考验。

——2014年6月30日，在中央政治局第十六次集体学习时的讲话

要坚持用制度管权管事管人，抓紧形成不想腐、不能腐、不敢腐的有效机制，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子里。要坚持“老虎”、“苍蝇”一起打，坚持有腐必反、有贪必肃，下最大气力解决腐败问题，努力营造风清气正的党风政风和社会风气，不断以反腐倡廉的新成效取信于民。

——2014年9月5日，在庆祝全国人民代表大会成立60周年大会上的讲话

世间事，做于细，成于严。从严是我们做好一切工作的重要保障。我们共产党人最讲认真，讲认真就是要严字当头，做事不能应付，做人不能对付，而是要把讲认真贯彻到一切工作中去，作风建设如此，党的建设如此，党和国家

一切工作都如此。一切何必当真的观念，一切干一下得了的想法，一切得过且过的心态，都是对党和人民事业有大害而无一利的，都是万万要不得的！

当前，所谓“为官不易”、“为官不为”问题引起社会关注，要深入分析，搞好正面引导，加强责任追究。党的干部都是人民公仆，自当在其位谋其政，既廉又勤，既干净又干事。如果组织上管得严一点、群众监督多一点就感到受不了，就要“为官不易”，那是境界不高、不负责任的表现。这一点，要向广大干部讲清楚。我们做人一世，为官一任，要有肝胆，要有担当精神，应该对“为官不为”感到羞耻，应该予以严肃批评。我一再强调，领导干部要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。这些要求是共产党人最基本的政治品格和做人准则，也是党员、干部的修身之本、为政之道、成事之要。我们现在对党员、干部的要求是不是过严了？答案是否定的。很多要求早就有了，是最基本的要求。现在的主要倾向不是严了，而是失之于宽、失之于软，不存在严过头的问题。

各级干部特别是领导干部要按照“三严三实”要求，深学、细照、笃行焦裕禄精神，努力做焦裕禄式的好干部。各级党组织要旗帜鲜明肯定表彰锐意进取的干部，教育帮助“为官不为”的干部，支持和鼓励干部一心为公、兢兢业业、敢于担当。如果失职渎职给党和人民事业造成损失的，必须严肃处理。

——2014年10月8日，在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话
焦裕禄同志以自己的实际行动塑造了一个优秀共产党员和优秀县委书记的光辉形象。做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。

我们的权力是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利。要正确行使权力，依法用权、秉公用权、廉洁用权，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，处理好公和私、情和法、利和法的关系。

——2015年1月12日，在同中央党校第一期县委书记研修班学员座谈时的讲话

要按照全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的要求，坚持思想建党和制度治党，严明政治纪律和政治规矩、加强纪律建设，

深化纪律检查体制改革、完善党风廉政建设法规制度，落实“两个责任”、强化监督执纪问责，持之以恒落实中央八项规定精神，坚决遏制腐败现象蔓延势头，坚守阵地、巩固成果、深化拓展，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争。

——2015年1月13日，在十八届中央纪委五次全会上的讲话

要认真贯彻全军政治工作会议精神，深化党的创新理论武装，扎实抓好“学习践行强军目标、做新一代革命军人”主题教育活动和团以上党委机关“三严三实”专题教育整顿，持之以恒改作风正风气，确保部队坚决听党指挥，确保部队高度集中统一和纯洁巩固。

——2015年1月21日，在视察驻昆明部队时的讲话

各级领导干部尤其要弄明白法律规定我们怎么用权，什么事能干、什么事不能干，心中高悬法律的明镜，手中紧握法律的戒尺，知晓为官做事的尺度。

每个党政组织、每个领导干部必须服从和遵守宪法法律，不能把党的领导作为个人以言代法、以权压法、徇私枉法的挡箭牌。权力是一把双刃剑，在法治轨道上行使可以造福人民，在法律之外行使则必然祸害国家和人民。把权力关进制度的笼子里，就是要依法设定权力、规范权力、制约权力、监督权力。

——2015年2月2日，在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上的讲话

各级领导干部要强化使命担当，践行“三严三实”要求，在实现强军目标中发挥模范带头作用。要带头坚定理想信念，毫不动摇坚持党对军队的绝对领导，深入学习党的创新理论，弘扬延安精神等优良传统，严守政治纪律和政治规矩，永远听党的话、跟党走。要带头真抓实干，坚持战斗力标准，扎实推进军队建设、改革和军事斗争准备各项工作，立说立行，善作善成。要带头廉洁自律，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，自觉依法用权、秉公用权、廉洁用权，营造风清气正的政治生态。要带头维护军政军民团结，牢记我军根本宗旨，严守群众纪律，自觉拥政爱民，推动军民融合深度发展，为经济社会建设贡献力量。

——2015年2月16日，在视察驻西安部队时的讲话

要突出领导干部这个关键，教育引导各级领导干部立正身、讲原则、守纪律、拒腐蚀，形成一级带一级、一级抓一级的示范效应，积极营造风清气正的从政环境。

——2015年3月9日，在参加吉林代表团审议时的讲话

要建立健全党和政府主导的维护群众权益机制，抓住劳动就业、技能培训、收入分配、社会保障、安全卫生等问题，关注一线职工、农民工、困难职工等群体，完善制度，排除阻碍劳动者参与发展、分享发展成果的障碍，努力让劳动者实现体面劳动、全面发展。要面对面、心贴心、实打实做好群众工作，把人民群众安危冷暖放在心上，雪中送炭，纾难解困，扎扎实实解决好群众最关心最直接最现实的利益问题、最困难最忧虑最急迫的实际问题。

——2015年4月28日，在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

干在实处永无止境，走在前列要谋新篇。要深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党进程，切实解决改革发展中的突出矛盾和问题，努力实现经济社会持续健康发展。

从严治党是一个永恒课题，党要管党丝毫不能松懈，从严治党一刻不能放松。要坚持标本兼治，加大治本的工作力度，严格按照纪律和法律的尺度，把执法和执纪贯通起来。对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高；属于担当精神缺乏的，就要明确责任、加强督查；属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。

——2015年5月，在浙江调研时的讲话

(本文综合人民日报、党建杂志等媒体报道)

习近平谈“三严三实”：作风建设永远在路上

2014年3月9日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平参加十二届全国人大二次会议安徽代表团的审议。习近平边听边记，不时提问，最后作了重要讲话。

习近平表示，完全赞成张德江同志所作的全国人大常委会工作报告。习近平在肯定安徽工作后指出，安徽要深化改革，扩大开放，锐意进取，在全面建成小康社会征程上迈出更大步伐。要积极深化农村改革，把握正确方向，尊重农民意愿，坚持试点先行，处理好农民和土地的关系，确保农村改革健康顺利进行。作风建设永远在路上。各级领导干部都要既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。（《人民日报》2014年3月10日第1版）

人民日报评论员：以“三严三实”推进全面从严治党

全面从严治党，贵在驰而不息。在中办印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》的通知后，4月21日中央又批准召开“三严三实”专题教育工作座谈会。这充分表明党中央对这一工作的高度重视，体现了党中央推进全面从严治党的态度和决心。

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，党员干部特别是各级领导干部要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。这“三严三实”，贯穿着马克思主义政党建设的基本原则和内在要求，体现着共产党人的价值追求和政治品格，丰富和发展了党的建设理论，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要，为加强新形势下党的思想政治建设和作风建设提供了重要遵循。

在党的群众路线教育实践活动结束后不久，紧接着开展“三严三实”专题教育，这是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。

从深化作风建设来看，转作风改作风正处于一个关键点、节骨眼上，必须乘势而上；从守纪律讲规矩、营造良好政治生态来看，进一步明规矩、严纪律、强约束，还要从严上入手、从实处着力；从锻造过硬队伍、推进事业发展来看，也需要大力弘扬严的精神、实的作风。“三严三实”专项教育有的放矢、指向性强，对于进一步增强党的创造力凝聚力战斗力、推进“四个全面”重大战略布局，具有十分重要的现实意义。

我们党干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。开展“三严三实”专题教育，同样要强化“问题导向”：着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题；着力解决滥用权力、设租寻租，官商勾结、利益输送，得过且过、不负责任、不敢担当等问题；着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、

眼里无国法等问题。可以说，教育是为了解决问题，解决问题才是最好的教育。

领导带头，才能促进全党积极响应；以身作则，才能推动全党奋发进取。此次“三严三实”专题教育，中央政治局带头开展。各级领导干部都要深刻把握“以上率下、示范带动”的方法要求，带头学习提高、带头查摆问题，努力当好忠诚、干净、担当的标杆，一级做给一级看，一级带着一级干，让“三严三实”成为各级领导干部修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则。

“心中有党不忘恩、心中有民不忘本、心中有责不懈怠、心中有戒不妄为”。通过开展“三严三实”专题教育，造就“三严三实”的干部队伍，我们就能不断提高党的执政能力、执政水平，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起团结奋进、攻坚克难的强大力量。(《人民日报》2015年04月22日第4版)

《人民日报》评论员六论以“三严三实”推进教育实践活动

思想上过关是前提

——论以“三严三实”推进教育实践活动

有思想提高才有作风进步，有认识到位才有改进自觉。开展第二批群众路线教育实践活动，如何实现高水平高质量，确保不虚不空不偏不走过场？提高思想认识是前提，把握“三严三实”是关键。

作风问题的根源在于党性问题，教育实践活动从本质上说，是为了改造主观世界，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”。思想“闸门”不紧，行为做派就会“漏风”，活动效果就会打折扣；而思想上的返璞归真，党性上的固本培元，往往能激发起行动上勘误纠错、踏实奋行的自觉。

应该看到，第二批教育实践活动开展以来，各项工作扎实有力，干部群众充满期待。但有一些苗头值得注意，一些地方对思想这个“总开关”重视还不够：有的动员不深入，宣传工作不到位；有的闭门造车，关起门来搞策划。有的凌空蹈虚，动员讲话照抄照搬，等等。思想上松一寸，行动上就可能差一尺。要让第二批教育实践活动有一个好起点，就务必从思想上严起来、实起来，向严要成绩、靠实出效果。

第二批活动片大面广，基层情况千头万绪，这对坚持开门搞活动，运用好组织宣传的新方式、新手段，提出了更高更迫切的要求。确保在思想上过关，需要结合本地本单位实际把中央精神、活动要求、“四风”危害、突出问题讲清讲透；需要把调查摸底、制定方案、部署活动列入思想预热、宣传发动的过程，去一线调研，听取群众意见；需要有针对性地引导解决不以为然、信心不足、被动观望等思想问题，避免活动宣传阐释口号化、表面化的现象。宣传动员到位了，干部群众才会知道为什么搞活动、怎么搞、搞成什么样；思想发动充分了，干部群众才能心中有数、有数、有热情。

“知者行之始，行者知之成。”在思想认识层面把好关口，在活动要求方面严上加严，我们就能以作风之精进、工作之实绩，焕发党风政风新气象，提高群众的认可参与度，推动第二批教育实践活动善始善终、善作善成。（《人

学习教育重在实打实 ——二论以“三严三实”推进教育实践活动

推进第二批教育实践活动，学习教育环节很重要。在这一环节，如何认真坐下来、真正学进去？如何避免表面化、空对空？关键在一个“实”字。如果“开会念学习材料、散会攒学习心得”，敷衍了事、应付交差，观点摆不正、理论吃不透，既难以提高思想认识，更会把学习教育变成形式主义。从这个角度，把学习教育环节搞好，必须下足实打实的功夫。

端正态度，是实打实的前提。不可否认，很多领导干部手头、案头的工作非常繁重，经常导致“坐不下来”，能坐下来也“静不下来”。甚至有一些领导干部，把集中学习时间当成了休息时间，觉得平时工作太忙，不如趁学习时间透口气。这是定力不够、态度不实的表现。实打实地学，是为了实打实地干。吃不透中央精神，学不透规定篇目，以后的工作往哪里做？找不准方向，摸不清思路，盲目求快求多又有何效果？解决态度问题，先要端正思想认识。要像做学问一样，拿出把冷板凳坐热的态度和功夫。

内容扎实，是实打实的载体。有的地方在学习教育中，用 10 分钟学习规定篇目，却用 50 分钟讨论其他事情。虽然看上去也在学，也在讲，也有讨论，但是内容注了水，干饭变成了稀饭甚至米汤。对这种内容“搭车”“超载”的现象，必须予以摒弃。在学习内容上要讲究一就是一、二就是二，不但要瞄准靶心，还要一个猛子扎到底，把内容真正融入思想认识中，入耳入心，不能摊开本子记笔记，合上本子全忘光。

拿出成效，是实打实的体现。怎么才能让学习教育取得最大效果？带着实实在在的问题学才能有针对性。如果把学习教育当成从理论到理论、从书本到书本的过程，注定不会有实打实的效果。在学习过程中时刻联系实践中的困惑、工作中的疑难，有针对性地思考、调研和讨论，才不会“入宝山而空返”。而学习的成效，也要拿到实践中检验，让群众打分评判，保证将学习成果落到实处。

没有坚实的根基，哪来枝叶的繁茂。板凳坐实、研讨扎实、内容务实，才能巩固宗旨意识和群众观点，才能使教育实践活动主旨不跑偏、效果不落空。（《人民日报》2014年04月10日第1版）

听取意见不能跑偏 ——三论以“三严三实”推进教育实践活动

听取意见才能找准病灶，发现问题才能有的放矢。能不能听到真心话、听取真意见，决定着能不能发现真问题、产生真触动。正所谓，“只有接受批评才能排泄精神的一切渣滓。只有吸收他人的意见才能添加精神上新的滋养品。”

作为第二批群众路线教育实践活动的第一个环节，听取意见是活动深入开展的前提和基础。听取意见不仅要追求广开言路的“广度”，更要注重聚焦“四风”的“精度”。惟其如此，才能让群众反映强烈的突出问题呈现出来，让干部身上的作风积弊纤毫毕现，为查摆问题、整改落实打下坚实基础。

听取意见，就是要以开门纳谏的胸襟、兼听则明的态度、从善如流的心态，虚心接受领导点、同事评、群众提，对作风之弊、行为之垢来一次大检查。就此而言，活动中一些不良苗头应引起注意：或是用听民生方面的意见代替“四风”方面的意见；或是听意见搞“体内循环”，没有真正走出机关、深入群众、沉下身子；或是认为整天和群众一起，不需要听意见……凡此种种，无不让人警醒：听取意见如果不能命中靶心、切中要害，整改落实如何直达病灶、排毒治病？

不敢聚焦“四风”，担心问题暴露于己不利；不愿听取意见，害怕听真意见下不来台；不能接受批评，心存“寡人无疾”的侥幸。表面上看是私心作祟，本质上还是宗旨意识不强、党性观念淡薄、群众立场不稳。中央领导同志一再强调，把“三严三实”的要求贯彻落实到教育实践活动每个环节、每项工作中去。具体到听取意见的环节，就是要“严”字当头，咬住“四风”问题不放松、畅通群众参与渠道，让真知灼见充分涌流；就是要“实”字当先，走基层拒绝搞形式、听意见防止摆样子、改作风杜绝花架子，让每一条意见都言之有物。

古人说，“木受绳则直，人受谏则圣。”广开言路不惧忠言逆耳，听取意

见聚焦“四风”问题，就能为查摆问题指明方向，为解决问题树立目标，让各级干部真正出汗排毒、洗澡治病，让作风转在深处、改在实处。（《人民日报》2014年04月11日第1版）

把领导标杆树起来 ——四论以“三严三实”推进教育实践活动

领导干部以身作则、行之以躬，改进作风就有新气象；反之，如果浮光掠影、虚晃一枪，解决问题就难免走过场。正因此，群众路线教育实践活动中，各级领导干部务必自觉树立标杆，按照习近平总书记“三严三实”的要求，把自己以一个普通党员身份摆进活动中去，在每个环节、每个方面都示范到位。

在第二批活动中，一些地方思想上准备不足、认识上不去、决心下不定、不敢动真碰硬，说到底还是领导不想把自己摆进去，抱有闯关心理。如果只是一味对别人提要求、加压力，自己却置身事外、搞双重标准，甚至转移目标对象，把注意力放在基层党员干部身上，如何让人信服？促动整个党员干部队伍同频共振、上下一心，确保活动不断收获实绩，需要领导干部破除思想藩篱、积极举旗担纲。

“榜样是看得见的哲理”，以令率人，不若身先。焦裕禄同志之所以葆有永恒的精神光辉，就在于他事无巨细、律己以严，在方方面面树立起标杆，为广大党员干部提供了镜鉴。“八项规定”之所以抓铁有痕、取得成效，就是因为中央领导身先士卒、率先垂范，时时处处从我做起，这才让作风建设落地有声。说一千道一万，不如做出样子给人看。要求别人做到的，自己先做到；要求别人不做的，自己先禁绝。领导干部变“给我上”为“跟我上”，就能积聚改进作风的强大正能量。

上面松一寸，下面就会松一尺；上面玩虚的，下面就会走过场。把领导标杆树起来，还体现在从严从实。上级敢于把自己摆进去，下级就不敢见事不见人；上级敢于自我揭短，下级就无法遮遮掩掩。领导干部自我要求严、抓得实，下级就不敢松懈，压力就会逐级传导，好风气就会一级带动一级。

风成于上、俗形于下。各级领导干部在严与实上下功夫，认识深一层、学

习深一步、实践先一着、剖析解决突出问题好一筹，一级做给一级看就能落到实处，第二批教育实践活动就能不断取得实效。（《人民日报》2014年04月15日第1版）

先把规定动作做到位

——五论以“三严三实”推进教育实践活动

不以规矩，不能成方圆。做任何工作，如果抛开程序、不讲规矩，就可能流于形式、无功而返。以“三严三实”推进群众路线教育实践活动，就要坚持基本环节不能少、不变通，先把规定动作做到位。

对教育实践活动的每一个环节，中央都有明确部署和具体要求。这些规定动作，有着鲜明的针对性，不仅体现宗旨要求，也凝结着党的历史经验和执政智慧。对于开展活动而言，规定动作是一整套科学的执行方案，好比承载列车前进的轨道，帮助飞机校准方向的航图，不能有差池。可以说，教育实践活动开展至今，凡是取得进步的领域、看到成效的地方，首先源自于对中央统一部署的贯彻落实。

现在，有的地方出现一种倾向，不在中央规定动作上下真功，片面在自选动作上求新求异。有的一味赶活动进度，学习刚“敲锣开张”，意见还没听几句，就准备“鸣金收兵”；有的不顾具体差异，照搬第一批活动的方案，认识问题“上下一般粗”、查找问题“左右一个样”；有的只关心效果宣传，中央精神还没吃透就锁在抽屉里，大把精力都用在设计“花样载体”、打造“响亮口号”上……没有扎好马步，就去研究十八般武艺，打出来的必然是花拳绣腿，不能强身健体，对“四风”也毫无杀伤力。

以严的要求来对待规定动作，才能真正体会到扫弊除垢的深意；不断以实的态度完成既定环节，方能真正触及问题本质、找到解决办法。学习教育、听取意见，关键是要学深学透，听全听准，为后两个环节打好基础；查摆问题、开展批评，群众提、自己找、上级点、互相帮缺一不可，会前谈心、会上批评、会后通报一板一眼；整改落实、建章立制，重点是对准中央已经点出的问题，对准群众反映强烈的意见，一条一条地改。规定动作先到位，自选动作后出彩，

教育实践活动才能上水平。

“巨匠是在严格的规矩中施展他的创造才能的。”先把规定动作做到位，对教育实践活动来说，这是前提；对衡量抓落实能力来说，这是标尺。（《人民日报》2014年04月17日第1版）

督导组要敢于担当

——六论以“三严三实”推进教育实践活动

从严从实做好督导工作，是群众路线教育实践活动健康深入开展的重要保障。第二批活动能否克服各种不良倾向，以实际成效取信于民，各级督导组敢不敢、会不会担当，能否及时鞭策松劲泄气思想、调准作风问题焦点、敦促整改承诺落实，至关重要。

开展教育实践活动，把该做的事情做实是基础，把不该做的事情管严也很关键。督导工作能不能严格标准、落到实处，是活动是否深入的风向标。一种不良作派得不到制止、一次走过场得不到纠正，就可能口耳相传，损害一大片群众对党和政府的信任。防止作风建设出现“破窗效应”，各级督导组就要勇于担当、较真碰硬、求严求实。

乘着第一批活动的东风，第二批活动的督导工作再接再厉，呈现水涨船高的态势，但也出现了一些需要注意的问题，主要是“不会督”“不敢督”“不严督”。有的地方培训不够，心中没底，手上没招；有的地方职责不明确，要求不具体，放不开手工作；有的地方存在“挂空挡”现象，放松要求，放水过关；还有的地方安排任务过多，不考虑实际需求，为督导而督导。督导组传递压力不足，漏一点小风，底下就可能出一个大窟窿。第二批活动要扎实有效，督导工作就要守住防线不退，对自身履职从严从实，对各种走空跑偏的行为更要毫不妥协。

作风建设越是向前推进，越需要强化外力推动作用。这个角色，督导组当仁不让。既要强化问题导向，从实督导，推动解决群众反映强烈的突出问题，纠正发生在群众身边的不正之风；也要强化规则导向，从严督导，尤其要做好对一把手的督导，抓好对重点环节、重点领域的督导。

督导工作“打铁自身硬”，就不怕作风建设“沙滩流水不到头”。督导人员无私无畏、敢于担当，形成上下齐抓、内外联动、合力推进的良好局面，教育实践活动就能不虚不空不偏不走过场，以扎实作风转变赢得群众满意。(《人民日报》2014年04月21日第1版)

《人民日报》评论员突出问题导向 贯彻从严要求

近日，习近平总书记在浙江调研时强调，“三严三实”专题教育要突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。这为我们搞好专题教育指明了努力方向。

问题是时代的声音，教育是为了解决问题，解决问题才是最好的教育。开展“三严三实”专题教育，必须把认真查找和着力解决问题贯穿始终，无论是专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。通过专题教育，着力解决理想信念动摇、滥用权力、不负责不担当、不守政治纪律等各种“不严不实”问题，不断把作风建设引向深入。这既是中央的要求，也是群众的期盼。

严是爱，宽是害。查找和解决问题关键在严。各级领导干部要以严的标准审视自身，以严的精神剖析问题，真正把自己摆进去、把问题亮出来，找准“病根子”，开好“药方子”，切不可避重就轻、轻描淡写，更不能文过饰非、遮遮掩掩。严以修身、严以用权、严以律己，要的就是以实事求是的自觉、自我革新的勇气，高标准严要求，触及灵魂、找出差距、努力改进。

万事严中求，成效实处谋。对查找出的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，通过加强培训，强化实践锻炼，不断总结提高、提升能力；属于担当精神缺乏的，通过明确责任、加强督查，提振精神状态；属于不作为的，通过严肃批评教育，认真执纪问责，形成倒逼压力。总之，要紧盯“不严不实”的问题和具体表现，一条一条梳理、一项一项分析，弄清问题性质、找到症结所在、切实加以解决，以解决问题的成果取信于民。

从严治党是一个永恒课题，“三严三实”专题教育不是一次活动，必须融入经常性学习教育之中。坚持从实际出发，坚持向问题发力，我们定能在深化“四风”整治上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效，赢得人民群众的肯定和信任。（《人民日报》2015年06月05日第1版）

新华网时评：专题教育做实“功课”才有实效

一评“三严三实”

新华网北京 2015 年 6 月 8 日电 习近平总书记近日在浙江调研时强调，“三严三实”专题教育要突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。这提醒我们，开展专题教育必须联系实际、务求实效。

开展“三严三实”专题教育，是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。中央明确提出专题教育要在深化“四风”整治、巩固和拓展教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展上见实效。紧扣“三个见实效”，才能在解决具体问题上取得新进展、实现新突破。

“四风”顽疾树倒根存，既需要有效防止老问题复发也必须解决新出现的问题，并在推动集中整治向常态治理上迈出大的步伐；推动真抓实干，还需要在治理庸政懒政现象、提振干部精气神上起到更加明显的效果。这些都是管党治党的明确要求，也是专题教育的目标所向。只有把这些工作做实、做好，才能保证专题教育不虚不空、不走过场。

要保证专题教育取得实效，关键是要发扬理论联系实际的学风，在结合实际、联系实际上用力，既要有实实在在的内容，也要有管用有效的办法。专题党课的质量事关专题教育能否开好局起好步，只有联系党员干部思想作风状况，联系个人成长经历和思想历程，才会有感召力、说服力、穿透力。专题学习研讨只有接地气、具体化，对准思想认识上的热点、疑点和难点展开，才能相互启发、深化认识、共同提高。专题民主生活会和组织生活会只有把“不严不实”问题摆准、摆实、摆具体，开展积极健康的思想斗争，触动灵魂，才能达到坚持真理、修正错误的目的。分析问题是为了解决问题，只有坚持边学边查边改，改得主动、改得彻底，才能体现出领导干部的觉悟，显现出专题教育的效果。在此基础上，还要坚持标本兼治、立破并举，建立起引导领导干部践行“三严

三实”的长效机制。

专题教育涉及不同层级、各个领域，情况千差万别、问题不尽相同。要防止空对空，必须在遵循中央统一原则要求的基础上，根据各自实际来安排任务、推动工作。面对稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险的艰巨任务，党员干部只有真正通过专题教育提振精气神、锤炼好作风、展现新作为，才能不负人民期待，当好推动改革发展的“关键少数”。

新华网时评：融入经常性学习 结合常态化工作

二评“三严三实”

新华网北京 2015 年 6 月 9 日电 “三严三实”是领导干部的为官之道和行为规范。加强干部队伍建设，让领导干部自觉践行“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”，必须将学习教育放在首位，通过经常性学习教育，使广大干部做到学而信、学而用、学而行。

学习教育是党员领导干部坚定理想信念、强化党性观念、增长知识才干的重要途径，也是开展党的思想政治建设和作风建设的宝贵经验。党的十八大以来，随着全党贯彻落实中央八项规定和开展群众路线教育实践活动，广大党员干部在深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和党中央从严治党纪律要求的过程中，服务意识、自律观念、党性修养明显提升，顶风违纪的领导干部受到查处，党风政风为之一变，社会风气为之一新，广大群众给予积极肯定。

作风问题具有反复性和顽固性，容易回潮和反弹。某些党员干部对“四风”问题仍然停留在“不敢”上，“不想”的自觉性远未形成。广大党员干部只有充分认识作风建设的艰巨性、复杂性、长期性，丢掉“突击搞活动”的应付思维，把专题教育融入经常性学习教育之中，才能为“三严三实”专题教育持续开展打牢思想根基。

坚持“经常”、不搞“突击”，不仅意味着专题教育应贯穿党员干部学习教育的全过程，还要求体现在日常工作和生活中，落实到干事业、谋发展的“实事”上来。归根结底，学习教育不是为了装点门面，最终目的是要通过解决实

际问题促进作风改进、推动事业发展。把专题教育真正融入经常性学习教育，紧密结合常态化工作展开，就能防止出现“两张皮”，以实实在在的效果做到两手抓、两不误、两促进。

“三严三实”是专题教育的内容，也是学有所得、学有所成的基本要求、严格标准，必须认真组织、精心安排。要把专题教育与中心组学习、年度民主生活会等结合起来，通过专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会等形式，确保专题教育纳入已有的学习教育体系，从而以“严”的标准、“实”的要求强化学习氛围，使学习教育制度化、常态化、长效化，推动干部作风建设不断迈上新台阶。

人民日报评论员：领导干部讲党课好

当前，“三严三实”专题教育正在有序开展，各地区各部门各单位党委（党组）书记纷纷走上讲台为党员干部讲党课，社会各方面给予高度评价。领导干部带头讲党课，作为第一个“关键动作”，对专题教育能否取得实效具有风向标意义。

领导干部讲党课，好就好在继承发扬了党的思想政治工作优良传统。回顾革命战争年代，老一辈革命家经常为身边的党员、战士讲党课，鞭辟入里、生动精彩，听课的同志大受其益，乃至受用终生。在协调推进“四个全面”战略布局的新形势下，越是挑战艰巨、任务繁重，越需要用好领导干部讲党课这个传家宝。领导干部讲党课，好就好在真正把自己摆进去。讲台既是大课堂，也是大考场。这次领导干部讲党课，主动把自己摆进去、把职责摆进去、把思想和工作摆进去，点出领导干部思想上模糊认识和普遍存在的“不严不实”问题，激发了践行“三严三实”的思想自觉和行动自觉。自己的问题自己找，才能找得更准更实更深，解决问题才能更有针对性，这比请别人作报告的效果更好。领导干部讲党课，好就好在以上率下作示范。十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央从自身做起，带头改进作风，为全党作出了表率。这次领导干部讲党课，继续发扬“以上率下、示范带动”的优良作风，一级讲给一级听，一级做给一级看，一级带着一级干，真正把“三严三实”植根于思想深处，转化为党员干部的行为习惯。

“三严三实”专题教育，以领导干部讲党课启动开局，是一种创新，也对讲好党课提出更高要求。讲好党课离不开深入思考，必须把中央精神领会透，深入基层调研，了解党员干部的思想作风状况，了解群众想什么、盼什么，想清楚讲什么、怎么讲。讲好党课离不开联系实际，要增强贴近性、现实感，把落实“严”和“实”的实践要求讲清楚讲透彻，入情入理、讲出共鸣，不能照本宣科，不能泛泛而谈。讲好党课离不开紧扣问题，要紧密结合教育实践活动整改，在“有没有”上不回避，对“怎么办”不推脱，做到“把脉问症”“开方治病”，促进党员、干部提振精气神、锤炼好作风，展现新的作为。

讲好一次党课并不难，难的是长期坚持下去。期待领导干部讲党课融入经

常性学习教育，场场赢得“满堂彩”。（《人民日报》2015年05月27日
第1版）

刘云山在“三严三实”专题教育工作座谈会上的讲话

《人民日报》北京4月21日电 “三严三实”专题教育工作座谈会21日在京召开，中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山出席会议并讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实党中央部署，突出教育主题，强化问题导向，贯彻从严要求，坚持以上率下，注重讲究实效，确保专题教育取得实实在在的成果。

刘云山说，“三严三实”体现着共产党人的价值追求和政治品格，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要。开展专题教育，目的是推动领导干部自觉践行“三严三实”，在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。要充分认识专题教育的重要意义，积极主动做好工作，把中央要求落到实处。

刘云山指出，开展专题教育，要把学习教育放在首位，着眼于坚定理想信念、强化党性观念、增强实干精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话，学习党章和党的纪律规定，组织好专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会，把严和实的要求立起来、树起来。教育是为了解决问题，要紧密联系实际，对照正反两方面典型，着力解决“不严不实”的突出问题，强化整改落实和立规执纪，以解决问题的成果检验专题教育的成效。

刘云山强调，“三严三实”专题教育不是一次活动，要把专题教育融入经常性学习教育之中。各级党委（党组）要强化责任落实，坚持从实际出发，区分层次、分类指导，坚决防止形式主义、走过场。主要负责同志要担负起第一责任人的责任，既带头接受教育，又进行具体指导。要坚持围绕中心、服务大局，把开展专题教育与做好改革发展稳定各项工作结合起来，与落实“四个全面”战略布局结合起来，做到两手抓、两促进。

中共中央政治局委员、中组部部长赵乐际主持会议并作总结讲话，强调抓好专题教育，关键是要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，把思想和行动统一到中央部署要求上来。要把专题教育与中心组学习、“三会一课”、年度民主生活会结合起来，实现由被动向主动的转变、由“不敢”向“不想”

的转变。要扎实做好专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪等工作，坚持问题导向，在解决不严不实的突出问题上取得新进展。要落实组织实施的责任，确保专题教育取得实效。

中共中央政治局委员、中宣部部长刘奇葆出席会议。

中央党建工作领导小组成员，各省区市和新疆生产建设兵团以及各副省级城市党委组织部部长，中央和国家机关各部委、各人民团体以及各中管金融企业、部分国有重要骨干企业和高校党委（党组）负责同志，解放军总政治部和武警部队政治部负责同志参加会议。福建、河南、广西、审计署、航天科技集团公司、清华大学等6个省区、部门和单位的党委（党组）负责同志在会上交流发言。（《人民日报》2015年04月22日第4版）

努力营造良好政治生态

刘云山

习近平总书记多次强调，加强党的建设，做好各方面工作，必须营造一个良好从政环境，也就是要有一个好的政治生态。如何营造良好政治生态？我谈几点认识和思考。

一、营造良好政治生态是全面从严治党的内在要求

中组部去年就党风政风问题组织了一次调研，一位老同志说，如果河里有一两条鱼死了，这是鱼的问题；如果有一片鱼、一群鱼死了，可能就是河受到污染，水生态出问题了。从政环境也是这样，一个地方，如果个别干部出问题，那可能是他个人有问题；如果许多干部出问题，那说明这个地方政治生态有问题。从党的十八大以来查处的一批典型案件来看，一些地方贿选案件发生、腐败窝案出现、买官卖官盛行，都与这些地方政治生态不好有关。

政治生态是党风、政风、社会风气的综合反映，影响着党员干部的价值取向和为政行为。政治生态好，人心就顺、正气就足；政治生态不好，就会人心涣散、弊病丛生。营造良好政治生态，关系人心向背，关系事业兴衰。现在，我们党带领人民正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。面对矛盾风险给党治国理政带来的新考验，面对形势发展变化给党的建设提出的新要求，迫切需要通过营造良好政治生态，更好激发全党创造活力，提振干部群众精气神，凝聚实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大力量。

营造良好政治生态，是全面从严治党的题中应有之义。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央制定实施八项规定，部署开展党的群众路线教育实践活动，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，弘扬新风正气、涤荡歪风邪气，政治生态得到明显改善。同时也应清醒看到，形形色色的潜规则、大大小小的关系网、“劣币驱逐良币”的逆淘汰还有一定市场，用人之风不正、家风家教不严、社会交往不净、同志关系不纯等问题有待进一步纠正，反腐败斗

争形势依然严峻复杂，作风问题时有反弹、顶风违规违纪时有发生。可以说，实现政治生态“山清水秀”，任务艰巨而繁重。要充分认识营造良好政治生态的特殊重要性，坚持重在建设、立破并举，坚持思想建党和制度治党并重，拿出过硬措施、保持足够韧劲，努力实现干部清正、政府清廉、政治清明。

二、营造良好政治生态首先要严肃党内政治生活

良好政治生态从哪里来？首先要从严肃的党内政治生活中来。严肃党内政治生活，是我们党的优良传统。党内政治生活的基本功能，说得形象一点就是在党员队伍中播撒崇高理想的种子，激发艰苦奋斗的精神，消除各种错误思想的影响，保持和弘扬良好的党风，提高党的创造力凝聚力战斗力。事实表明，党内政治生活严肃认真，党风政风就不会有什么大问题；一个地方政治生态出问题，首先是党内政治生活出了问题。

习近平总书记形象地指出：党内政治生活是锻炼党性、提高思想觉悟的熔炉。如果炉子长期不生火，或者生了火却没有足够的温度，那是炼不出钢来的。应当看到，一段时间以来，一些地方和部门缺乏严肃的党内政治生活，对党员干部教育管理失之于宽、失之于软，管党治党的“大熔炉”变成了没有温度的“冷灶台”。有的尽管有党内政治生活，但是炉温不够、火候不到，起不到应有的作用。一些党员干部碰到原则问题不开口，遇到矛盾绕着走，把自我批评变成了自我表扬，把相互批评变成了相互吹捧；一些党组织没有凝聚力，党员想来就来、想走就走，党组织变成“大车店”，党员没有党员的样子。这些都警示我们：党内政治生活必须真正严肃起来，决不能随意化、平淡化，不能娱乐化、庸俗化，不能让党内政治生活变了味、走了调。

严肃党内政治生活，关键是要推动党的组织生活制度化、经常化、规范化，为净化政治生态营造好的“气候”环境。党的组织生活正常了、健康了，就能起到“除尘”“过滤”作用，就能及时阻隔不良风气的侵蚀。完善党的组织生活，重在落实制度、贵在保持经常。党章对党的组织生活有着非常明确具体的规定，像“三会一课”、民主生活会、领导干部双重组织生活、民主评议党员等都是很重要的内容，应认真抓好落实。要经常和定期开展组织生活，特别要彰显党内政治生活的本质，在树立崇高理想上下功夫，在提升精神境界上下功

夫，引导每个党员自觉安装思想上的“杀毒软件”，经常清扫头脑中的灰尘。要切实提高组织生活的质量，确保有实质内容、实际效果，不能流于形式、走过场，不能搞成清谈闲聊，更不能打着组织生活的名义去搞什么旅游和娱乐活动。

严肃党内政治生活，必须严格执行民主集中制，形成心齐气顺的政治氛围。民主集中制是我们党和国家的根本组织制度和领导制度，是党组织永葆生机活力的法宝。当前，在贯彻执行民主集中制方面，既有民主不够的问题，也有集中不够的问题。民主不够，突出表现在一些地方和部门的主要领导干部搞个人说了算，“决策一言堂、用人一句话、花钱一支笔”，甚至独断专行、排除异己；集中不够，突出表现在一些领导干部搞分散主义、各自为政，凡事从自己的一亩三分地出发，甚至把分管领域变成“私人领地”。这些问题不解决，就难以有健康的党内政治生活。这就需要各级党委和各级领导干部增强贯彻执行民主集中制的自觉性，进一步完善民主集中制的各项制度，完善党委议事规则和决策机制。特别是党委主要负责同志要始终坚持按原则办事、按程序办事，强化民主意识，善于集思广益，做到总揽而不包揽、果断而不武断，防止把个人凌驾于组织之上；班子成员要增强全局意识、协作意识，自觉在大局下行动、在合作中履职，做到分工不分家、到位不越位。只有这样，才能提高领导班子整体功能。

严肃党内政治生活，还要用好批评和自我批评这个锐利武器。营造良好政治生态的过程，是一个扶正祛邪、整体优化的过程。一些地方和部门政治生态出问题，一个重要原因就是批评和自我批评这个利器“刀枪入库”，“钝化”了、“生锈”了。经过党的群众路线教育实践活动，批评和自我批评的传统得到了弘扬，关键是要坚持下去、经常使用。敢不敢批评，背后是公与私的问题。要坚持党的事业至上、人民利益至上，面对违背党性要求的现象，敢于坚持原则，敢于批评制止，不当老好人、不怕得罪人。批评也是建设，开展批评既要有红红脸、出出汗的严肃，又要有加加油、鼓鼓劲的真诚，既敢于自我揭短亮丑，又真诚帮助同志修正错误。只要出以公心、与人为善，对自己负责、对同志负责、对事业负责，批评就是一副治病良药，就能让自己放下包袱、轻装上

阵，让被批评者内省改过、成长进步，进而形成团结和谐的党内同志关系。

三、营造良好政治生态必须严明党的纪律和规矩

严格的纪律性是我们党的政治优势，也是铸就良好党风、实现政治清明的重要保证。毛主席讲过，铁的纪律和规矩“比孙行者的金箍还厉害”。黄克诚同志曾在《人民日报》发表《关于党风问题》的文章，文中说：抗战时期，毛主席就靠一个电台指挥全党，“嘀嗒、嘀嗒”就是毛主席和党中央的声音，全党都自觉地执行来自延安的声音。这生动反映了我们党严格纪律要求的优良传统。现在，一些干部出问题，往往是从不守纪律、破坏规矩开始的；一些地方政治生态出问题，也往往是纲纪不彰、法度松弛导致的。营造良好政治生态，就要让纪律和规矩严起来。

严明党的纪律和规矩，首要的是严明政治纪律和政治规矩。政治纪律是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的基本规范，是最重要、最根本、最关键的纪律。如果政治纪律和政治规矩得不到遵守，其他纪律和规矩都会失守，净化政治生态就无从谈起。要引导党员干部守纪律、讲规矩，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，时刻牢记自己是党组织的一员，时刻绷紧纪律规矩这根弦，弄清楚哪些能做、哪些不能做，坚守党员干部的政治原则和行为准则。

严明党的纪律和规矩，重要的是严格遵守党章。党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨，体现了党的理论和路线方针政策、党的重要主张，是全党必须共同遵守的总规矩。有的党员干部忽视学习党章，实际上党员应当遵守的纪律和规矩有哪些，党章都写得清清楚楚。对党章了然于胸，是对每一名党员干部的起码要求。要认真学习党章，时常读一读，反复温习、熟稔于心。严格按照党章规范自己的言行，党章倡导和要求的就坚决照做，党章反对和禁止的就坚决不做，努力做遵守党章的模范。

严明党的纪律和规矩，还必须严格执纪。有了规矩不严格执行，就像开车不守交规，任性就要出事。应当说，现在党纪党规是比较系统和全面的，许多要求也很明确具体，但问题是落实不够、执行不力。对党员干部来说，守法只是一个基本底线，而遵守和执行党纪党规意味着更高的标准、更严的要求。有

许多事情，普通公民可以做，但党员干部不能做。要坚持党纪严于国法，领导干部严于一般党员干部，使纪律和规矩真正成为不可触碰的红线。要坚持有纪必执、执纪必严，对违反党的纪律和规矩的，严格问责、严肃处理，不搞法不责众、不搞情有可原、不搞下不为例，切实维护纪律规矩的权威性和严肃性，通过强化纪律的刚性约束，推动政治生态不断改善。

四、营造良好政治生态关键要坚持正确用人导向

选人用人导向是从政环境的风向标。用一贤人则群贤毕至，见贤思齐就蔚然成风。如果用人导向不正，危害的是政治生态的源头。营造良好政治生态，就要把坚持正确用人导向作为治本之策，进一步彰显选人用人的好风气。

坚持正确选人用人导向，首先要严格把握标准。标准是什么？就是“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”，就是“忠诚干净担当”、“三严三实”和“四有”要求。在干部工作中，要认真落实好这些要求，坚持德才兼备、以德为先，注重政治素养、党性修养、道德涵养，按照好干部的要求择优录用，按照五湖四海的原则选贤任能，不让投机钻营者得利，不让买官卖官者得逞，更不让脚踏实地的好干部吃亏。只要每个干部都成为党和人民需要的好干部，我们的干部队伍就能风清气正，我们的政治生态就能“山清水秀”。

坚持正确选人用人导向，重点是从严把关。如果这个关把不好，很容易造成不称职、不干净的人走上领导岗位。如何把好选人用人关，新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》作了相应规定。从实际工作看，特别要把好“三关”：动议提名关、考察考核关、程序步骤关。这就需要在选拔任用干部工作过程中，按照干部管理权限，严格落实选拔任用的组织程序，坚决防止随意变通、程序空转。安全生产出问题要问责，选人用人方面出问题同样也应当问责。要建立和完善问责制，倒逼各级党组织特别是主要负责同志切实履行好选人用人的把关责任。要持续用力整治买官卖官、说情打招呼、违规破格提拔等不正之风，推动形成干部工作的良好风气。

好干部是培养选拔出来的，也是从严管理监督出来的。当干部，就要接受更严格的约束，学会在接受监督下履职尽责。现在，一些地方在干部工作上，重选拔任用、轻管理监督，对这种现象应当认真加以解决。要把更多的功夫下

在管理监督上，注意抓早、抓小、抓预防，重视干部的经常性“体检”，对苗头性倾向性问题早打“预防针”，及时“咬耳朵”“扯袖子”，切实改变那种有了小毛病没人管、出了大问题才处理的现象，防止一出问题就是大娄子、一出案子就是大案子。要加强对党政主要领导干部和重点部门、关键岗位干部的管理监督，让他们时刻感到身后有一双眼睛在盯着，做到心存敬畏、谨慎用权，做到既干事又干净，防止个人不检点带坏一批干部。

五、营造良好政治生态就要锲而不舍地抓作风反腐败

一个地方、一个单位政治生态好不好，有两个直观标尺：一看党员干部作风好不好，二看有没有腐败问题。现实中，一些干部腐化堕落，往往始于思想和作风滑坡。净化政治生态，就要敢于正视问题，“小病”“大病”一起治，治疗和预防一起抓，坚持不懈地加强作风建设，深入持久地开展反腐败斗争，更好地激浊扬清、惩恶扬善。

作风建设是营造良好政治生态的重要切入点。党的十八大以来，我们党采取有力举措深入整治“四风”，刹住了许多人认为不可能刹住的歪风，解决了不少多年来没有解决的问题。但不正之风的病原体并没有销声匿迹，对于不少人来讲，作风问题还停留在不敢上，不想的自觉还远未形成。要牢固树立作风建设永远在路上的思想，保持常抓的韧劲、抓长的耐心，防止解决了的问题出现反弹，防止纠正了的歪风出现变种。要持续抓好党的群众路线教育实践活动整改任务的落实，及时发现和解决干部作风出现的新问题，为形成良好政治生态提供新的动力。

根据党中央部署，“三严三实”专题教育已在县处级以上领导干部中展开，这是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是优化政治生态的重要举措，目的就是在已有成果基础上，再添把火、再加把力，着力解决“不严不实”问题，把作风建设好态势保持下去。这项专题教育不是一次活动，而是把专题教育融入领导干部经常性学习教育的一次探索实践。要把握常态化教育的特点，注重经常性教育的要求，把专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会，与“三会一课”、中心组学习、年度民主生活会更好结合起来，推动经常性教育取得好的效果。总之，要把“三严三实”专题教育，变成清除思想灰尘、匡正干部行

为、净化政治生态的过程。

营造良好政治生态，还要把反腐败斗争引向深入，下大气力拔“烂树”、治“病树”、正“歪树”。党的十八大以来，党中央坚持猛药去疴、重典治乱，“老虎”“苍蝇”一起打，查处了一大批腐败分子，净化了党风政风，匡正了社风民风。要坚持严惩与预防两手抓，既惩贪去腐、除恶务尽，又防微杜渐、标本兼治，减少腐败存量，遏制腐败增量。要以反面案例警示人，以先进典型激励人，引导党员干部解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，不断培厚涵养良好政治生态的土壤。

六、领导干部要做营造良好政治生态的表率

领导干部是“关键少数”，营造良好政治生态就要从领导干部抓好。对政治生态出现的问题，可能有这样那样的客观因素，但根本上还要从领导干部身上找原因。所以，在营造良好政治生态上，各级领导干部都应有高度的自觉，都应身先士卒、尽到责任、做出表率。

领导干部做营造良好政治生态的表率，要坚持从自身做起，按照习近平总书记提出的以信念、人格、实干立身的要求，打牢共产党人安身立命的根基。要坚守共产党人的政治理想，带头践行社会主义核心价值观，增强道路自信、理论自信、制度自信。要忠诚于党、忠诚于人民，恪守从政之德，老老实实做人，不做表里不一、口是心非的“两面人”。要奋发有为、开拓进取，多做打基础利长远的事，既防止为官不为，又防止为官乱为，努力创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。当前，要主动适应和引领经济发展新常态，深入一线调查研究，及时完善工作措施，以钉钉子精神抓好落实。领导干部的榜样立起来了，广大党员干部就会跟着学，好的风气自然就会形成。

营造良好政治生态，需要广大党员干部共同行动。良好政治生态重在涵养，“人人是环境，个个是生态”，只有大家都来动手、都来耕耘，才能形成风清气正的大环境。要引导党员干部在思想上强起来，认真履行党员的责任和义务，积极发挥先锋模范作用，更好地在社会上释放正能量；引导党员干部在作风上强起来，牢记党的根本宗旨，想万家灯火、念百姓忧乐，拉近同群众的距离、增进同群众的感情，以优良党风引领社风民风；引导党员干部在精神上强起来，

多一些责任担当，少一些等待观望，始终保持蓬勃向上、昂扬奋发的精气神。

（本文系中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长刘云山2015年5月13日在中央党校2015年春季学期第二批进修班开学典礼上的讲话，刊发于2015年5月18日《学习时报》第1版，发表时有删节）

责任编辑：曾乐元

校 对：张 英

联系电话：82334040