

# 学习与思考

- 习近平强调：坚定不移创新创新再创新 加快创新型国家建设步伐
- 习近平强调：作风建设要经常抓深入抓持久抓 不断巩固扩大教育实践活动成果
- 中共中央政治局常委到第二批党的群众路线教育实践活动联系点出席指导专题民主生活会
- 习近平强调：青年要自觉践行社会主义核心价值观
- 习近平强调：从小积极培育和践行社会主义核心价值观
- 习近平强调：坚持依法治疆团结稳疆长期建疆 团结各族人民建设社会主义新疆
- 在联合国教科文组织总部的演讲（节选） ——习近平
- 在布鲁日欧洲学院的演讲（节选） ——习近平
- 增强问题意识 坚持问题导向 ——刘云山
- 着力培育和践行社会主义核心价值观 ——刘云山
- 领导干部要敢于担当 ——刘云山
- 《人民日报》评论员社会主义核心价值观系列评论

# 坚定不移创新创新再创新 加快创新型国家建设步伐

## ——在中国科学院第十七次、中国工程院第十二次院士大会上的讲话

（2014年6月9日）

### 习近平

各位院士，同志们，朋友们：

今天，群英荟萃，群贤毕至，中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会开幕了。有机会同大家见面，感到十分高兴。首先，我代表党中央、国务院，对两院院士大会的召开，表示衷心的祝贺！向两院院士和全国广大科技工作者，表示诚挚的问候！向前来参加会议的外籍院士和国际科学界的朋友们，表示热烈的欢迎！

中国科学院院士、中国工程院院士是我国科学技术界、工程技术界的杰出代表，是国家的财富、人民的骄傲、民族的光荣。长期以来，广大院士胸怀报国为民的理想追求，发扬不懈创新的科学精神，秉持淡泊名利的品德风范，聚焦国家战略需求，勇攀科学技术高峰，创造了举世瞩目的成就，为提高我国自主创新能力、增强我国综合国力，为推动我国科技进步、经济发展、人民生活水平提高、国防建设和优化国家决策作出了重大贡献。

我看了不少两院的咨询报告和院士们的建议，从报告的字里行间，从建议的思考研究中，都能体会到院士们忧国忧民的情怀、求真务实的精神。大家为党和国家决策提供了重要依据。在此，我向各位院士表示衷心的感谢！

各位院士、同志们、朋友们！

今年是甲午年。甲午，对中国人民和中华民族具有特殊的含义，在我国近代史上也具有特殊的含义。回首我国近代史，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上是罕见的。面对厄运和苦难，中国人民没有屈服，奋起抗争，前仆后继，终于在中国共产党领导下找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，掌握了自己的命运。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。而要实现这个目标，我们就必须坚定不移贯彻科教兴国战略和创新驱动发展战

略，坚定不移走科技强国之路。

科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。自古以来，科学技术就以一种不可逆转、不可抗拒的力量推动着人类社会向前发展。16世纪以来，世界发生了多次科技革命，每一次都深刻影响了世界力量格局。从某种意义上说，科技实力决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各民族的前途命运。

拿我国来说，中华民族是富有创新精神的民族。我们的先人们早就提出：“周虽旧邦，其命维新。”“天行健，君子以自强不息。”“苟日新，又日新，日日新。”可以说，创新精神是中华民族最鲜明的禀赋。在5000多年文明发展进程中，中华民族创造了高度发达的文明，我们的先人们发明了造纸术、火药、印刷术、指南针，在天文、算学、医学、农学等多个领域创造了累累硕果，为世界贡献了无数科技创新成果，对世界文明进步影响深远、贡献巨大，也使我国长期居于世界强国之列。

然而，明代以后，由于封建统治者闭关锁国、夜郎自大，中国同世界科技发展潮流渐行渐远，屡次错失富民强国的历史机遇。鸦片战争之后，中国更是一次次被经济总量、人口规模、领土幅员远远不如自己的国家打败。历史告诉我们一个真理：一个国家是否强大不能单就经济总量大小而定，一个民族是否强盛也不能单凭人口规模、领土幅员多寡而定。近代史上，我国落后挨打的根子之一就是科技落后。

新中国成立以来，党中央高度重视科技事业，团结带领广大科技工作者和全国各族人民自力更生、艰苦奋斗，建立起全面独立的科研体系，形成了规模宏大的科学技术队伍，取得了一个又一个举世瞩目的科技成就。今天，“向科学进军”的伟大号召依然在我们的耳畔回响，“科学的春天”依然在祖国的天空上播洒阳光，科教兴国战略依然给我国科技事业发展提供着强大驱动。

“两弹一星”、多复变函数论、陆相成油理论、人工合成牛胰岛素等成就，高温超导、中微子物理、量子反常霍尔效应、纳米科技、干细胞研究、人类基因组测序等基础科学突破，超级杂交水稻、汉字激光照排、高性能计算机、三峡工程、载人航天、探月工程、移动通信、量子通讯、北斗导航、载人深潜、高速铁路、航空母舰等工程技术成果，为我国经济社会发展提供了坚强支撑，

为国防安全作出了历史性贡献，也为我国作为一个有世界影响的大国奠定了重要基础。

各位院士、同志们、朋友们！

当前，全党全国各族人民正在为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗。我们比以往任何时候都更加需要强大的科技创新力量。党的十八大作出了实施创新驱动发展战略的重大部署，强调科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置。这是党中央综合分析国内外大势、立足我国发展全局作出的重大战略抉择。

进入 21 世纪以来，新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，全球科技创新呈现出新的发展态势和特征。学科交叉融合加速，新兴学科不断涌现，前沿领域不断延伸，物质结构、宇宙演化、生命起源、意识本质等基础科学领域正在或有望取得重大突破性进展。信息技术、生物技术、新材料技术、新能源技术广泛渗透，带动几乎所有领域发生了以绿色、智能、泛在为特征的群体性技术革命。传统意义上的基础研究、应用研究、技术开发和产业化的边界日趋模糊，科技创新链条更加灵巧，技术更新和成果转化更加快捷，产业更新换代不断加快。科技创新活动不断突破地域、组织、技术的界限，演化为创新体系的竞争，创新战略竞争在综合国力竞争中的地位日益重要。科技创新，就像撬动地球的杠杆，总能创造令人意想不到的奇迹。当代科技发展历程充分证明了这个过程。

面对科技创新发展新趋势，世界主要国家都在寻找科技创新的突破口，抢占未来经济科技发展的先机。我们不能在这场科技创新的大赛场上落伍，必须迎头赶上、奋起直追、力争超越。

改革开放以来，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就，经济总量跃居世界第二，众多主要经济指标名列世界前列。同时，必须清醒地看到，我国经济规模很大、但依然大而不强，我国经济增速很快、但依然快而不优。主要依靠资源等要素投入推动经济增长和规模扩张的粗放型发展方式是不可持续的。现在，世界发达水平人口全部加起来是 10 亿人左右，而我国有 13 亿多人，全部进入现代化，那就意味着世界发达水平人口要翻一番多。不能想象我们能够

以现有发达水平人口消耗资源的方式来生产生活，那全球现有资源都给我们也不够用！老路走不通，新路在哪里？就在科技创新上，就在加快从要素驱动、投资规模驱动发展为主向以创新驱动发展为主的转变上。

前几天，我看了一份材料，说“机器人革命”有望成为“第三次工业革命”的一个切入点和重要增长点，将影响全球制造业格局，而且我国将成为全球最大的机器人市场。国际机器人联合会预测，“机器人革命”将创造数万亿美元的市场。由于大数据、云计算、移动互联网等新一代信息技术同机器人技术相互融合步伐加快，3D打印、人工智能迅猛发展，制造机器人的软硬件技术日趋成熟，成本不断降低，性能不断提升，军用无人机、自动驾驶汽车、家政服务机器人已经成为现实，有的人工智能机器人已具有相当程度的自主思维和学习能力。国际上有舆论认为，机器人是“制造业皇冠顶端的明珠”，其研发、制造、应用是衡量一个国家科技创新和高端制造业水平的重要标志。机器人主要制造商和国家纷纷加紧布局，抢占技术和市场制高点。看到这里，我就在想，我国将成为机器人的最大市场，但我们的技术和制造能力能不能应对这场竞争？我们不仅要把我国机器人水平提高上去，而且要尽可能多地占领市场。这样的新技术新领域还很多，我们要审时度势、全盘考虑、抓紧谋划、扎实推进。

各位院士、同志们、朋友们！

实施创新驱动发展战略，最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。面向未来，增强自主创新能力，最重要的就是要坚定不移走中国特色自主创新道路，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，加快创新型国家建设步伐。

经过多年努力，我国科技整体水平大幅提升，一些重要领域跻身世界先进行列，某些领域正由“跟跑者”向“并行者”、“领跑者”转变。我国进入了新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展、并联发展、叠加发展的关键时期，给自主创新带来了广阔发展空间、提供了前所未有的强劲动力。

我多次讲过，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松就能实现的，我国越发展壮大，遇到的阻力和压力就会越大。从这个经验看，关键是时机和决断。历史

的机遇往往稍纵即逝，我们正面对着推进科技创新的重要历史机遇，机不可失，时不再来，必须紧紧抓住。

我们有改革开放 30 多年来积累的坚实物质基础，有持续创新形成的系列成果，实施创新驱动发展战略具备良好条件。因此，要下好先手棋，打好主动仗，对国家和民族具有重大战略意义的科技决策，想好了、想定了就要决断，不然就可能与历史机遇失之交臂，甚至可能付出更大代价。

2013 年 3 月，我在参加全国政协十二届一次会议科协、科技界委员联组讨论时讲过这样一个意思，就是从总体上看，我国科技创新基础还不牢，自主创新特别是原创力还不强，关键领域核心技术受制于人的格局没有从根本上改变。只有把核心技术掌握在自己手中，才能真正掌握竞争和发展的主动权，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。不能总是用别人的昨天来装扮自己的明天。不能总是指望依赖他人的科技成果来提高自己的科技水平，更不能做其他国家的技术附庸，永远跟在别人的后面亦步亦趋。我们没有别的选择，非走自主创新道路不可。

实践告诉我们，自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。问题看到了，就要以时不我待的精神，快马加鞭改变这个局面。不能说了很多年，最后老是没有根本改变。当然，自主创新不是闭门造车，不是单打独斗，不是排斥学习先进，不是把自己封闭于世界之外。我们要更加积极开展国际科技交流合作，用好国际国内两种科技资源。

科学技术是世界性的、时代性的，发展科学技术必须具有全球视野。当前，科技创新的重大突破和加快应用极有可能重塑全球经济结构，使产业和经济竞争的赛场发生转换。在传统国际发展赛场上，规则别人都制定好了，我们可以加入，但必须按照已经设定的规则来赛，没有更多主动权。抓住新一轮科技革命和产业变革的重大机遇，就是要在新赛场建设之初就加入其中，甚至主导一些赛场建设，从而使成为新的竞赛规则的重要制定者、新的竞赛场地的主要主导者。如果我们没有一招鲜、几招鲜，没有参与或主导新赛场建设的能力，那我们就缺少了机会。机会总是留给有准备的人的，也总是留给有思路、有志

向、有韧劲的人们的。我国能否在未来发展中后来居上、弯道超车，主要就看我们能否在创新驱动发展上迈出实实在在的步伐。

李四光说过：“科学的存在全靠它的新发现，如果没有新发现，科学便死了。”法国作家雨果说过：“已经创造出来的东西比起有待创造的东西来说，是微不足道的。”我国科技发展的方向就是创新、创新、再创新。要高度重视原始性专业基础理论突破，加强科学基础设施建设，保证基础性、系统性、前沿性技术研究和技术研发持续推进，强化自主创新成果的源头供给。要积极主动整合和利用好全球创新资源，从我国现实需求、发展需求出发，有选择、有重点地参加国际大科学装置和科研基地及其中心建设和利用。要准确把握重点领域科技发展的战略机遇，选准关系全局和长远发展的战略必争领域和优先方向，通过高效合理配置，深入推进协同创新和开放创新，构建高效强大的共性关键技术供给体系，努力实现关键技术重大突破，把关键技术掌握在自己手里。

“聪者听于无声，明者见于未形。”科技创新永无止境。科技竞争就像短道速滑，我们在加速，人家也在加速，最后要看谁速度更快、谁的速度更能持续。荀子说：“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”意思是，骏马一跃，也不会达到十步；劣马跑十天，也能跑得很远；雕刻东西，如果刻了一下就放下，朽木也不会刻断；如果不停刻下去，金属和石头都可以雕空。我国广大科技工作者要敢于担当、勇于超越、找准方向、扭住不放，牢固树立敢为天下先的志向和信心，敢于走别人没有走过的路，在攻坚克难中追求卓越，勇于创造引领世界潮流的科技成果。

各位院士、同志们、朋友们！

实施创新驱动发展战略是一个系统工程。科技成果只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，完成从科学研究、实验开发、推广应用的三级跳，才能真正实现创新价值、实现创新驱动发展。

我一直在思考，为什么从明末清初开始，我国科技渐渐落伍了。有的学者研究表明，康熙曾经对西方科学技术很有兴趣，请了西方传教士给他讲西学，内容包括天文学、数学、地理学、动物学、解剖学、音乐，甚至包括哲学，光听讲解天文学的书就有 100 多本。是什么时候呢？学了多长时间呢？早期大概

是 1670 年至 1682 年间，曾经连续两年零 5 个月不间断学习西学。时间不谓不早，学的不谓不多，但问题是当时虽然有人对西学感兴趣，也学了不少，却并没有让这些知识对我国经济社会发展起什么作用，大多是坐而论道、禁中清谈。1708 年，清朝政府组织传教士们绘制中国地图，后用 10 年时间绘制了科学水平空前的《皇舆全览图》，走在了世界前列。但是，这样一个重要成果长期被作为密件收藏内府，社会上根本看不见，没有对经济社会发展起到什么作用。反倒是参加测绘的西方传教士把资料带回了西方整理发表，使西方在相当长一个时期内对我国地理的了解要超过中国人。这说明了一个什么问题呢？就是科学技术必须同社会发展相结合，学得再多，束之高阁，只是一种猎奇，只是一种雅兴，甚至当作奇技淫巧，那就不可能对现实社会产生作用。

多年来，我国一直存在着科技成果向现实生产力转化不力、不顺、不畅的痼疾，其中一个重要症结就在于科技创新链条上存在着诸多体制机制关卡，创新和转化各个环节衔接不够紧密。就像接力赛一样，第一棒跑到了，下一棒没有人接，或者接了不知道往哪儿跑。

要解决这个问题，就必须深化科技体制改革，破除一切制约科技创新的思想障碍和制度藩篱，处理好政府和市场的关系，推动科技和经济社会发展深度融合，打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道，以改革释放创新活力，加快建立健全国家创新体系，让一切创新源泉充分涌流。

如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火系。我们要采取更加有效的措施完善点火系，把创新驱动的新引擎全速发动起来。

科技体制改革要紧紧扭住“硬骨头”攻坚克难，加快把党的十八届三中全会确定的科技体制改革各项任务落到实处。要着力把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，加快制定创新驱动发展战略的顶层设计，对重大任务要有路线图和时间表。要着力从科技体制改革和经济社会领域改革两个方面同步发力，改革国家科技创新战略规划和资源配置体制机制，完善政绩考核体系和激励政策，深化产学研合作，加快解决制约科技成果转移转化的关键问题。要着力加强科技创新统筹协调，努力克服各领域、各部门、各方面科技创新活动中存在



的分散封闭、交叉重复等碎片化现象，避免创新中的“孤岛”现象，加快建立健全各主体、各方面、各环节有机互动、协同高效的国家创新体系。要着力完善科技创新基础制度，加快建立健全国家科技报告制度、创新调查制度、国家科技管理信息系统，大幅提高科技资源开放共享水平。要着力围绕产业链部署创新链、围绕创新链完善资金链，聚焦国家战略目标，集中资源、形成合力，突破关系国计民生和经济命脉的重大关键科技问题。要着力加快完善基础研究体制机制，把基础前沿、关键共性、社会公益和战略高技术研究作为重大基础工程来抓，实施好国家重大科学计划和科学工程，加快在国际科学前沿领域抢占制高点。要着力以科技创新为核心，全方位推进产品创新、品牌创新、产业组织创新、商业模式创新，把创新驱动发展战略落实到现代化建设整个进程和各个方面。

在推进科技体制改革的过程中，我们要注意一个问题，就是我国社会主义制度能够集中力量办大事是我们成就事业的重要法宝。我国很多重大科技成果都是依靠这个法宝搞出来的，千万不能丢了！要让市场在资源配置中起决定性作用，同时要更好发挥政府作用，加强统筹协调，大力开展协同创新，集中力量办大事，抓重大、抓尖端、抓基本，形成推进自主创新的强大合力。

各位院士、同志们、朋友们！

“盖有非常之功，必待非常之人。”人是科技创新最关键的因素。创新的事业呼唤创新的人才。尊重人才，是中华民族的悠久传统。“思皇多士，生此王国。王国克生，维周之桢；济济多士，文王以宁。”这是《诗经·大雅·文王》中的话，说的是周文王尊贤礼士，贤才济济，所以国势强盛。千秋基业，人才为先。实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好。我国是一个人力资源大国，也是一个智力资源大国，我国 13 亿多人脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量，人才就是未来。我国要在科技创新方面走在世界前列，必须在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，必须大力培养造就规模宏大、结构合理、素质优良的创新型科技人才。

我国科技队伍规模是世界上最大的，这是我们必须引以为豪的。但是，我

们在科技队伍上也面对着严峻挑战，就是创新型科技人才结构性不足矛盾突出，世界级科技大师缺乏，领军人才、尖子人才不足，工程技术人才培养同生产和创新实践脱节。“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”我们要把人才资源开发放在科技创新最优先的位置，改革人才培养、引进、使用等机制，努力造就一批世界水平的科学家、科技领军人才、工程师和高水平创新团队，注重培养一线创新人才和青年科技人才。

要按照人才成长规律改进人才培养机制，“顺木之天，以致其性”，避免急功近利、拔苗助长。要坚持竞争激励和崇尚合作相结合，促进人才资源合理有序流动。要广泛吸引海外优秀专家学者为我国科技创新事业服务。要在全社会积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，既要重视成功，更要宽容失败，完善好人才评价指挥棒作用，为人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的天地。

未来总是属于年青人的。拥有一大批创新型青年人才，是国家创新活力之所在，也是科技发展希望之所在。“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”广大院士不仅要去做科技创新的开拓者，更要做提携后学的领路人。希望广大院士肩负起培养青年科技人才的责任，甘为人梯，言传身教，慧眼识才，不断发现、培养、举荐人才，为拔尖创新人才脱颖而出铺路搭桥。广大青年科技人才要树立科学精神、培养创新思维、挖掘创新潜能、提高创新能力，在继承前人的基础上不断超越。

各位院士、同志们、朋友们！

长期以来，我国院士制度在推动科技界出思想、出谋略、出成果、出人才方面发挥了重大作用。同时，我们也要看到，我国院士制度在实践中也存在一些社会关注、科技界反映较突出的问题，比如有时院士遴选受非学术因素干扰过多，有的地方和部门让院士称号承载了一些非学术的、带有明显功利性的负担，有的人把有多少院士当作出政绩的一个标志。如此等等，都背离了我国院士制度的本义，必须加以纠正。广大院士对这些现象也有意见。这些问题需要通过深化改革加以解决，使院士制度更加完善，真正守住学术性、荣誉性的本质。

根据广大院士和各方面意见，党的十八届三中全会提出了改革院士制度的要求，主要就是要突出学术导向，减少不必要的干预，改进和完善院士遴选机制、学科布局、年龄结构、兼职和待遇、退休退出制度等，以更好发挥广大院士作用，更好发现和培养拔尖人才，更好维护院士群体的荣誉和尊严，更好激励科技工作者特别是青年才俊的积极性和创造性。

两院院士在我国科技界拥有最高学术荣誉，在全社会具有高度关注度，一言一行对学术风气和社会风尚都有极大的影响。希望广大院士坚守学术操守和道德理念，把学问和人格融合在一起，既赢得崇高学术声望，又展示高尚人格风范。

马克思说：“科学绝不是一种自私自利的享乐，有幸能够致力于科学研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。”这是一种很高的精神境界。长期以来，我国科技界涌现出许多受到人民爱戴的科学家，他们代表的是一种时代精神，影响的是一代又一代年轻人。今天，我们培育和践行社会主义核心价值观，需要两院院士发挥作用。希望广大院士善养浩然之气，发扬我国科技界爱国奉献、淡泊名利的优良传统，以身作则，严格自律，在攻坚克难、崇德向善中做到学为人师、行为世范，带动科技界乃至全社会践行社会主义核心价值观。

各级党委和政府要在政治上关怀院士、工作上支持院士、生活上关心院士，当好“后勤部长”。有关部门要加强相关政策保障，让包括院士在内的各类优秀人才在实施创新驱动发展战略中更好建功立业。

中国科学院、中国工程院是我国科学技术界和工程技术界最高学术机构，是国家科学技术思想库。两院要组织广大院士，围绕事关经济社会及科技发展的全局性问题，开展战略咨询研究，以科学咨询支撑科学决策，以科学决策引领科学发展。

各位院士、同志们、朋友们！

实施创新驱动发展战略，建设创新型国家，为实现“两个一百年”奋斗目标提供强大科技支撑，是时代赋予我国广大科技工作者的历史使命。希望同志们锐意进取、锐意创新，努力创造出无愧于时代的业绩，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献！

# 习近平在指导兰考县委常委班子专题民主生活会时强调 作风建设要经常抓深入抓持久抓 不断巩固扩大教育实践活动成果

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月9日在指导兰考县委常委班子党的群众路线教育实践活动专题民主生活会时指出，作风建设是永恒课题，要标本兼治，经常抓、见常态，深入抓、见实效，持久抓、见长效，通过立破并举、扶正祛邪，不断巩固和扩大已经取得的成果，努力以优良的党风政风带动全社会风气根本好转。

在第二批教育实践活动中，习近平选择河南兰考作为自己的联系点。习近平对兰考县教育实践活动十分关心，3月中旬到兰考调研指导后，又多次了解进展情况，作出重要指示。

5月9日上午，习近平一下飞机，就在河南省委书记郭庚茂、省长谢伏瞻陪同下，前往兰考县。一路上，他听取了有关兰考县开展教育实践活动情况的汇报。抵达兰考县后，他来到焦裕禄干部学院，参加并指导县委常委班子专题民主生活会。

兰考县委常委班子专题民主生活会已于5月8日召开了1天，每位常委都进行了对照检查，开展了严肃认真的相互批评，坚持问题导向，同志之间坦诚相见，自我批评揭短亮丑，相互批评直截了当，有的同志对照检查时几度哽咽流泪。

会前，习近平详细阅看了这次专题民主生活会的有关材料。习近平到会后，首先听取了县委常委班子对照检查、常委个人对照检查及开展相互批评情况的汇报、省委督导组 and 中央巡回督导组对这次专题民主生活会的评价。

兰考县委书记王新军在汇报中谈到，按照总书记“深学、细照、笃行”的指示，对照“三严三实”，县委常委班子深入开展学习教育、听取意见，广泛征求各方面意见和建议，梳理“四风”问题，查摆民生问题，并结合存在的问题分析原因、提出具体整改措施，真正立好焦裕禄这个标杆，把党员、干部精

气神撑起来，解决好联系服务群众“最后一公里”问题，抓好整改落实，具体到事、具体到人，建立台账、限时整改，并针对突出问题进行专项整治，不断提高县委常委班子解决自身问题能力。

在听取汇报的过程中，习近平不时同大家交换意见、询问情况。对县委常委班子查摆出来的有关问题，习近平详细了解问题的表现形式和形成原因，对存在问题的危害性进行分析和评点。对县委常委班子提出的努力方向和整改举措，习近平详细询问有关举措的针对性和可行性，要求他们真抓实干、切实把整改工作做实做好。

习近平在听取汇报后发表了重要讲话，对兰考教育实践活动前一段工作和县委常委班子专题民主生活会给予充分肯定。他指出，兰考教育实践活动落实了中央要求，把学习弘扬焦裕禄精神作为主线，分层分类抓好学习，广开言路汇集民意，原汁原味反馈意见，规定动作做得实，对群众反映强烈的突出问题即知即改、立行立改，注重教育实践活动和经济社会发展有机结合，活动进展顺利，取得了阶段性成效。

习近平指出，兰考县委常委班子批评和自我批评，做到了干部群众提问题、班子成员相互点问题、班子成员个人找问题相统一，班子集体查摆的问题与班子成员个人查摆的问题相统一，班子成员心里想提的意见、会前谈心沟通时提的意见、会上相互批评时提的意见相统一，人人都红了脸、出了汗，开出了好的氛围、好的效果。

习近平强调，教育实践活动的成效说明，“四风”问题虽然有多种表现形式及其复杂成因，但只要有严格的尺度来衡量、有坚定的决心来纠正，就能看得清楚、认识明白、解决到位。如果不讲认真，就容易马虎敷衍，即使问题摆在眼前也看不到、识不透，就容易虚晃一枪，即使花了很大精力也可能搞形式、走过场。无论是正在开展第二批活动的单位还是已经告一段落的第一批活动的单位，都要在改进作风上讲认真，做到善始善终、善作善成。不能表面上热热闹闹，实际上用形式主义反对形式主义，影响活动健康发展。要采取有效措施，举一反三，防止和避免活动走形变味、做成夹生饭。

习近平指出，作风建设已经采取的措施、形成的机制要扎根落地，已经取

得的成效要巩固发展，关键是要在抓常、抓细、抓长上下功夫。抓常，就是要  
把作风建设时刻摆上位置、有机融入日常工作，做到管事就管人，管人就管思  
想、管作风。推动各项工作，都要落实作风建设具体要求，形成抓作风促工作、  
抓工作强作风良性循环。抓细，就是要对干部群众特别是基层群众反映的作风  
问题一一回应、具体解决。要透过现象看本质，在解决个别具体问题的同时，  
着力解决面上的普遍性问题。抓长，就是要反复抓，不能三天打鱼两天晒网，  
集中抓的时候雷霆万钧，平时放任自流。要认真落实作风建设各项制度，做到  
有章必循、违规必究。要通过深化改革，从体制机制层面进一步破题，为作风  
建设形成长效化保障。

习近平强调，作风建设是立破并举、扶正祛邪的过程，立什么，破什么，  
需要好好把握。要坚定共产党人理想信念，对错误思想和言论理直气壮批评教  
育；要坚持求真务实，察真情、说实话，出真招、办实事，下真功、求实效，  
让埋头苦干、真抓实干的干部真正得到重用、充分施展才华，让作风飘浮、哗  
众取宠的干部无以表功、受到贬责；要坚持清正严明，形成正气弘扬的大气候，  
让那些看起来无影无踪的潜规则在党内以及社会上失去土壤、失去通道、失去  
市场。形成作风建设的长效机制，需要严格的党内政治生活来规制和引导。各  
级党组织都要坚持党要管党、从严治党，认真贯彻执行党章和党内各项制度规  
定，努力提高党内政治生活的原则性和战斗性。任何一名党员，不论职务高低、  
资历深浅、成就大小，都必须自觉遵守党内政治生活准则，各级党员领导干部  
要率先垂范。

习近平指出，县一级承上启下，要素完整，功能齐备，在我们党执政兴国  
中具有十分重要的作用，在国家治理中居于重要地位。县一级领导同志要珍惜  
岗位，秉公用权，安身、安心、安业，多为老百姓造福。

会议一直开到下午 1 时 20 分许。兰考县委常委班子同志纷纷表示，总书记  
两次来兰考调研指导，既对搞好教育实践活动作出重要指示，又亲自出席指导  
县委常委班子民主生活会，总书记讲话语重心长，大家深受教育、终身难忘，  
决心苦干实干拼命干，把中央精神和总书记指示落实到位，向老百姓交上一份  
满意的答卷。（《人民日报》2014 年 5 月 10 日第 1 版）

# 中共中央政治局常委到第二批党的群众路线 教育实践活动联系点出席指导专题民主生活会

按照中央开展党的群众路线教育实践活动安排，中共中央总书记习近平等中央政治局常委近期分别到各自的第二批教育实践活动联系点，出席指导联系点县委常委班子专题民主生活会，强调要从严从实抓作风、持之以恒改作风，不断巩固和扩大教育实践活动成果。

在第二批教育实践活动中，中央政治局常委分别联系一个县。5月9日，习近平总书记到河南省兰考县出席指导县委常委班子专题民主生活会。此后，中央政治局常委其他同志分别前往各自联系点出席指导县委常委班子专题民主生活会，李克强到内蒙古自治区翁牛特旗，张德江到福建省上杭县，俞正声到云南省武定县，刘云山到陕西省礼泉县，王岐山到山东省蒙阴县，张高丽到吉林省农安县。

常委们十分关心联系点教育实践活动。今年3月，常委们分别到各自联系点实地调研指导，此后，又多次了解联系点教育实践活动进展情况，要求高标准开展、高质量推进，把联系点建成示范点。出席专题民主生活会前，常委们分别认真审阅联系点县委常委班子和个人的对照检查材料。抵达各自联系点后，常委们听取了专题民主生活会准备情况汇报。专题民主生活会上，县委书记代表县委常委班子作了对照检查，班子成员分别作了个人对照检查，并相互提出批评意见。常委们详细了解县委常委班子和班子成员查摆出来的有关问题后，对“四风”问题的表现形式、形成原因和危害性进行了点评和分析。

习近平总书记等中央政治局常委在专题民主生活会上发表讲话，对所联系的县委常委班子专题民主生活会给予肯定，认为会议开门见山、直奔主题，开得严肃认真、富有成效，使大家受到了一次严格的党内生活锻炼。专题民主生活会聚焦“四风”实实在在查摆问题，有具体表现和典型案例，自我剖析有特点、像自己；贯彻整风精神，批评和自我批评抓关键、点要害，真刀真枪、很

有辣味；剖析问题深入，联系思想实际、成长经历，对照理想信念、党性修养，找根源、谈教训、辨得失，做到了与人与事与思想见面；整改措施具体可行、有针对性，进一步明确了班子和个人的努力方向，体现了从我做起、真转真改的态度。

常委们强调，要认真贯彻习近平总书记在指导兰考县委常委班子专题民主生活会时的重要讲话精神，推动教育实践活动健康深入开展。专题民主生活会是一个新的起点，教育实践活动越往后越要坚持从严从实的要求，发扬认真精神，着力在深化上下功夫。不能表面上热热闹闹，实际上用形式主义反对形式主义，影响活动健康发展。要采取有效措施，举一反三，防止和避免活动走形变味、做成夹生饭。要在增强思想自觉中深化活动，着力解决“总开关”问题，坚定理想信念、增强党性修养；在把握目标要求中深化活动，坚持高标准高质量，不折不扣做好各项工作；在真开门中深化活动，接受群众监督和评判，以群众满意为评判标准；在强化领导示范中深化活动，切实发挥好领导班子和领导干部受教育与抓活动两个主体作用。

常委们指出，作风建设永远在路上，集中开展教育实践活动有期限，加强作风建设无止境。无论是正在开展第二批活动的单位还是第一批活动单位，都要将改进作风当作永恒课题。作风建设已经采取的措施、形成的机制要扎根落地，已经取得的成效要巩固发展，关键是要在抓常、抓细、抓长上下功夫。作风背后反映的是纪律问题，党员干部要时刻以党纪为准绳约束自己，增强组织意识和纪律观念，加强组织纪律性，严格遵守党的各项纪律。解决作风问题，根本上要靠制度，要将制度的笼子扎得紧一些、密一些、牢一些，用制度管住干部的行为，用制度规范权力的运行，用制度固化教育实践活动的成果。

常委们指出，衡量教育实践活动成败，关键看“四风”问题有没有得到切实解决，要紧紧抓住群众反映强烈的突出问题，以准、狠、韧的劲头，一件一件地推动解决，做到件件有着落、件件有回音、件件见效果，坚决防止以口号代替行动、以自我感觉代替群众感受。要求真务实抓整改，由浅入深、由易到难、循序渐进，说出一条做到一条，让群众感受到实实在在的变化。制定整改措施要同问题一一对应，落实整改责任要有量化考核指标，真正做到问题有人



领、责任有人负。要制定清晰明确的整改路线图、时间表，向群众公开，请群众评判，让群众看到真心实意的整改决心，让群众监督真抓实干的措施落实。

常委们强调，县一级承上启下，要素完整，功能齐备，在我们党执政兴國中具有十分重要的作用，在国家治理中居于重要地位。县一级领导同志要珍惜岗位，秉公用权，安身、安心、安业，多为老百姓造福。要坚持两手抓、两不误，使改革发展与作风建设相互促进、相得益彰。要把改进作风与满足人民群众新期待解决实际问题相结合，与当地经济社会发展相结合，与党员干部思想实际相结合，以作风建设的新成效激发事业发展的新动力，持续推动改革发展、社会进步和民生改善。（《人民日报》2014年5月26日第1版）

# 青年要自觉践行社会主义核心价值观

## ——在北京大学师生座谈会上的讲话（节选）

（2014年5月4日）

**习近平**

在洋溢着青春活力的校园里一路走来，触景生情，颇多感慨。我感到，当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。

五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神，拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，推动了中国共产党的建立。五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。

党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。我说过，现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠、越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗。

光阴荏苒，物换星移。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。

广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

大学是一个研究学问、探索真理的地方，借此机会，我想就社会主义核心价值观问题，同各位同学和老师交流交流想法。

我想讲这个问题，是从弘扬五四精神联想到的。五四精神体现了中国人民

和中华民族近代以来追求的先进价值观。爱国、进步、民主、科学，都是我们今天依然应该坚守和践行的核心价值，不仅广大青年要坚守和践行，全社会都要坚守和践行。

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值。核心价值，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”核心价值，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形，在我国历史上，在当今世界上，都屡见不鲜。

我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。国有四维，礼义廉耻，“四维不张，国乃灭亡。”这是中国先人对当时核心价值的认识。在当代中国，我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值？这个问题，是一个理论问题，也是一个实践问题。经过反复征求意见，综合各方面认识，我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。从某种角度看，格物致知、诚意正心、修身是个人层面的要求，齐家是社会层面的要求，治国平天下是国家层面的要求。我们提出的社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优

秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。我们要在全社会牢固树立社会主义核心价值观，全体人民一起努力，通过持之以恒的奋斗，把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽，让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。

建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。今天，我们 13 亿多人的一切奋斗归根到底都是为了实现这一伟大目标。中国曾经是世界的经济强国，后来在世界工业革命如火如荼、人类社会发生深刻变革的时期，中国丧失了与世界同进步的历史机遇，落到了被动挨打的境地。尤其是鸦片战争之后，中华民族更是陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况。这段历史悲剧决不能重演！建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是我们的目标，也是我们的责任，是我们对中华民族的责任，对前人的责任，对后人的责任。我们要保持战略定力和坚定信念，坚定不移走自己的路，朝着自己的目标前进。

中国已经发展起来了，我们不认可“国强必霸”的逻辑，坚持走和平发展道路，但中华民族被外族任意欺凌的时代已经一去不复返了！为什么我们现在有这样的底气？就是因为我们的国家发展起来了。现在，中国的国际地位不断提高、国际影响力不断扩大，这是中国人民用自己的百年奋斗赢得的尊敬。想想近代以来中国丧权辱国、外国人在中国横行霸道的悲惨历史，真是形成了鲜明对照！

中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天

下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”，等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。

去年12月26日，我在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上讲话时说：站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心。我们要虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

我说这话的意思是，实现我们的发展目标，实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信，“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”。而这“三个自信”需要我们对核心价值观的认定作支撑。

我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值

取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。

广大青年树立和培育社会主义核心价值观，要在以下几点上下功夫。

一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。知识是树立核心价值观的重要基础。古希腊哲学家说，知识即美德。我国古人说：“非学无以广才，非志无以成学”大学的青春时光，人生只有一次，应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。鲁迅先生说过：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”大学阶段，“恰同学少年，风华正茂”，有老师指点，有同学切磋，有浩瀚的书籍引路，可以心无旁骛求知问学。此时不努力，更待何时？要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。

二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。“德者，本也。”蔡元培先生说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先，因为德是首要、是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。“学而不思则罔，思而不学则殆。”是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、职业选择等多方面的考量，一时有些疑惑、彷徨、失落，是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、

正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。正所谓“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。

四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。《礼记》中说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁，朝三暮四，学一门丢一门，干一行弃一行，无论为学还是创业，都是最忌讳的。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”成功的背后，永远是艰辛努力。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚韧不拔、百折不挠，成功就一定在前方等你。

核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。不要顺利的时候，看山是山、看水是水，一遇挫折，就怀疑动摇，看山不是山、看水不是水了。无论什么时候，我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。

党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。这里可以套用一句话，越是民族的越是世界的。世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。

鲁迅先生说：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”党的十八届三中全会吹响了全面深化改革的号角，也对深化我国高等教育改革提出了明确要求。现在，关键是把蓝图一步步变为现实。全国高等院校要走在教育改革前列，紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建充

满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。我也希望北京大学通过埋头苦干和改革创新，早日实现几代北大人创建世界一流大学的梦想。

教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦先生说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”我体会，这样的大师，既是学问之师，又是品行之师。教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长，为他们放飞青春梦想、实现人生出彩搭建舞台。要全面深化改革，营造公平公正的社会环境，促进社会流动，不断激发广大青年的活力和创造力。要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。各级领导干部要经常到学生们中去、同他们交朋友，听取他们的意见和建议。

现在在高校学习的大学生都是 20 岁左右，到 2020 年全面建成小康社会时，很多人还不到 30 岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到 60 岁。也就是说，实现“两个一百年”奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明，希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

我相信，当代中国青年一定能够担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

(《人民日报》2014 年 5 月 5 日第 2 版)



# 从小积极培育和践行社会主义核心价值观

## ——在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话（节选）

（2014年5月30日）

### 习近平

刚才，听了几位同学和老师、家长的发言，很有收获。大家都谈到要加强德育工作，引导少年儿童从小就培育和践行社会主义核心价值观。这很好，我们想到一块儿了。我今天来，也想同大家谈谈这个问题。

一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要一代又一代人接力努力，需要很多力量来推动，核心价值观是其中最持久最深沉的力量。中华民族有着5000多年的悠久历史和灿烂文化，而且中华文明从远古一直延续发展到今天。为什么中华民族能够在几千年的历史长河中顽强生存和不断发展呢？很重要的一个原因，是我们民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。今天我们使用的汉字同甲骨文没有根本区别，老子、孔子、孟子、庄子等先哲归纳的一些观念也一直延续到现在。这种几千年连贯发展至今的文明，在世界各民族中是不多见的。

今天，中华民族要继续前进，就必须根据时代条件，继承和弘扬我们的民族精神、我们民族的优秀文化，特别是包含其中的传统美德。

我们倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，体现了古圣先贤的思想，体现了仁人志士的夙愿，体现了革命先烈的理想，也寄托着各族人民对美好生活的向往。只要是中国人，就应该自觉培育和践行社会主义核心价值观。

这一段，我集中强调了培育和践行社会主义核心价值观问题。今年2月，中央政治局专门就培育和弘扬社会主义核心价值观进行了集体学习，我作了讲话，对全社会提了要求。“五四”青年节，我到北京大学去，对大学生讲了这个问题。最近，又到上海去，对领导干部讲了这个问题。今天，想对小学生讲

讲这个问题。因为，任何一个思想观念，要在全社会树立起来并长期发挥作用，就要从少年儿童抓起。

少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。这就是《少年中国说》中所说的：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步。新陈代谢是不可抗拒的历史规律，未来总是由今天的少年儿童开创的。去年“六一”时我说过，每个人都是从孩子长大的。实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。少年儿童的心灵都是敏感的，准备接受一切美好的东西。“自古英雄出少年。”为了中华民族的今天和明天，我们要教育引导广大少年儿童树立远大志向、培育美好心灵，让少年儿童成长得更好。

少年儿童如何培育和践行社会主义核心价值观呢？应该同成年人不一样，要适应少年儿童的年龄和特点。我看，主要是要做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。

——记住要求，就是要把社会主义核心价值观的基本内容熟记熟背，让它们融化在心灵里、铭刻在脑子里。由于大家还在学习阶段，社会阅历不多，对社会主义核心价值观的涵义不一定能理解得很深，但只要牢记在心，随着自己年龄、知识、阅历不断增长，会明白得更多、更深、更透。在成长过程中，要结合学习和生活等实践，不断想想所记住的这些要求，不断加深理解。古往今来，大凡很有作为的人，都是在少年时代就能够严格要求自己。

——心有榜样，就是要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。我国历史上有很多少年英雄的故事，在中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革事业中也涌现了大批少年英雄，他们中不少人的名字同学们可能都听说过。过去电影《红孩子》、《小兵张嘎》、《鸡毛信》、《英雄小八路》、《草原英雄小姊妹》等说的就是一些少年英雄的故事。今天，好儿童、好少年就更多了。你们学校也有被评为“最美少年”的。另外，各行各业都有很多值得我们学习的榜样，包括航天英雄、奥运冠军、大科学家、劳动模范、青年志愿者，还有那些助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的好人，等等。榜样的力量是无穷的。大家要把他们立为心中的标杆，向他们看齐，像他们那样追求美好的思想品德。这就是孔子讲的：“见贤思齐

焉，见不贤而内省也。”

——从小做起，就是要从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，养成好思想、好品德。“少壮不努力，老大徒伤悲。”千里之行，始于足下。每个人的生活都是由一件件小事组成的，养小德才能成大德。少年儿童不可能像大人那样为社会做很多事，但可以从小做起，每天都可以想一想，对祖国热爱吗？对集体热爱吗？学习努力吗？对同学们关心吗？对老师尊敬吗？在家孝敬父母吗？在社会上遵守社会公德吗？对好人好事有敬佩感吗？对坏人坏事有义愤感吗？这样多想一想，就会促使自己多做一做，日积月累，自己身上的好思想、好品德就会越来越多了。听说有的同学喜欢比吃穿，比有没有车接车送，比爸爸妈妈是干什么工作的，这样就比偏了。一定不能比这些。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”、“少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功”。要比就比谁更有志气、谁更勤奋学习、谁更热爱劳动、谁更爱锻炼身体、谁更有爱心。

——接受帮助，就是要听得进意见，受得了批评，在知错就改、越改越好的氛围中健康成长。一个人不可能十全十美，总是在克服缺点、纠正错误的过程中进步的，正所谓“玉不琢，不成器；人不学，不知义”。少年儿童正在形成世界观、人生观、价值观的过程中，需要得到帮助。不要嫌父母说得多，不要嫌老师管得严，不要嫌同学们管得宽，首先要想想说得管得对不对、是不是为自己好，对了就要听。有些事没有做好，这不要紧，只要自己意识到、愿意改就是进步。自己没有意识到，父母、老师、同学指出来了，使自己意识到、愿意改也是进步。良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。我们要养成严格要求自己、虚心接受批评帮助的习惯。只要从小就沿着正确道路走，学到一点，就实践一点，努力做最好的我、在自己最好的方面，人生就会迎来一路阳光。

让社会主义核心价值观在少年儿童中培育起来，家庭、学校、少先队组织和全社会都有责任。

家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一个老师。家长要时时处处给孩子做榜样，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导孩子。要善于从点滴小事中教会孩子欣赏真善美、远离假丑恶。要注意观察孩子的思想动态和行为

变化，随时做好教育引导工作。

学校要把德育放在更加重要的位置，全面加强校风、师德建设，坚持教书育人，根据少年儿童特点和成长规律，循循善诱，春风化雨，努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德，每一次活动不仅健康身心、而且陶冶性情，让同学们都得到倾心关爱和真诚帮助，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。

少先队要坚持开展组织教育、自主教育、实践活动，更好为少年儿童培育和践行社会主义核心价值观服务，把广大少年儿童团结好、教育好、带领好。全社会都要了解少年儿童、尊重少年儿童、关心少年儿童、服务少年儿童，为少年儿童提供良好社会环境。对损害少年儿童权益、破坏少年儿童身心健康的言行，要坚决防止和依法打击。

长江后浪推前浪。我相信，今天这一代少年儿童一定能立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，从小自觉培育和践行社会主义核心价值观，在星星火炬的照耀下，在党的阳光的沐浴下，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。《人民日报》（2014年5月31日第2版）

## 习近平在第二次中央新疆工作座谈会上强调

# 坚持依法治疆团结稳疆长期建疆 团结各族人民建设社会主义新疆

第二次中央新疆工作座谈会 5 月 28 日至 29 日在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会上发表重要讲话强调，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚决贯彻党中央关于新疆工作的大政方针，围绕社会稳定和长治久安这个总目标，以推进新疆治理体系和治理能力现代化为引领，以经济发展和民生改善为基础，以促进民族团结、遏制宗教极端思想蔓延等为重点，坚持依法治疆、团结稳疆、长期建疆，努力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业的社会主义新疆。

这次会议全面总结了 2010 年中央新疆工作座谈会以来的工作，科学分析了新疆形势，明确了新疆工作的指导思想、基本要求、主攻方向，对当前和今后一个时期新疆工作作了全面部署。

习近平在讲话中指出，做好新疆工作是全党全国的大事，必须从战略全局高度，谋长远之策，行固本之举，建久安之势，成长治之业。党中央历来高度重视新疆工作，作出一系列重大决策部署，推动新疆改革发展、民族团结、社会进步、民生改善、边防巩固取得了历史性成就。实践证明，我们党的治疆方略是正确的，必须长期坚持，保持战略定力。同时，我们要结合新疆形势充实和完善党的治疆方略，坚持长期建疆，多管齐下，久久为功，扎实做好打基础利长远的工作，为社会稳定和长治久安打下坚实基础。

习近平强调，社会稳定和长治久安是新疆工作的总目标。必须把严厉打击暴力恐怖活动作为当前斗争的重点，高举社会主义法治旗帜，大力提高群防群治预警能力，筑起铜墙铁壁、构建天罗地网。要并行推进国内国际两条战线，强化国际反恐合作。

习近平指出，新疆的问题最长远的还是民族团结问题。民族分裂势力越是企图破坏民族团结，我们越要加强民族团结，筑牢各族人民共同维护祖国统一、

维护民族团结、维护社会稳定的钢铁长城。要坚定不移坚持党的民族政策、坚持民族区域自治制度。民族团结是各族人民的生命线。要高举各民族大团结的旗帜，在各民族中牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识，最大限度团结依靠各族群众，使每个民族、每个公民都为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，共享祖国繁荣发展的成果。各民族要相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，像石榴籽那样紧紧抱在一起。要加强民族交往交流交融，部署和开展多种形式的共建工作，推进“双语”教育，推动建立各民族相互嵌入式的社会结构和社区环境，有序扩大新疆少数民族群众到内地接受教育、就业、居住的规模，促进各族群众在共同生产生活和工作学习中加深了解、增进感情。

习近平强调，要精心做好宗教工作，积极引导宗教与社会主义社会相适应，发挥好宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用。处理宗教问题的基本原则，就是保护合法、制止非法、遏制极端、抵御渗透、打击犯罪。要依法保障信教群众正常宗教需求，尊重信教群众的习俗，稳步拓宽信教群众正确掌握宗教常识的合法渠道。要重视培养爱国宗教教职人员队伍，采取有力措施提高宗教界人士素质，确保宗教组织领导权牢牢掌握在爱国爱教人士手中。

习近平指出，要坚定不移推动新疆更好更快发展，同时发展要落实到改善民生上、落实到惠及当地上、落实到增进团结上，让各族群众切身感受到党的关怀和祖国大家庭的温暖。要坚持就业第一，增强就业能力，引导各族群众有序进城就业、就地就近就业、返乡自主创业。要坚持教育优先，培养优秀人才，全面提高入学率，让适龄的孩子们学习在学校、生活在学校、成长在学校。要吸引更多优秀人才投身教育，国家的教育经费要多往新疆投。要加大扶贫资金投入力度，重点向农牧区、边境地区、特困人群倾斜，建立精准扶贫工作机制，扶到点上、扶到根上，扶贫扶到家。对南疆发展，要从国家层面进行顶层设计，实行特殊政策，打破常规，特事特办。对口援疆是国家战略，必须长期坚持，把对口援疆工作打造成加强民族团结的工程。新疆生产建设兵团要科学处理屯垦和维稳戍边、兵团和地方的关系，在事关根本、基础、长远的问题上发力。

习近平强调，要在各族群众中牢固树立正确的祖国观、民族观，弘扬社会

主义核心价值体系和社会主义核心价值观，增强各族群众对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。要加强思想政治工作，营造昂扬向上的社会氛围，引导各族群众追求现代文明生活。要为群众提供丰富多彩、喜闻乐见的文化生活，完善公共文化服务体系，加强基层场地设施建设，加强互联网建设和管理，激发各族群众热爱新疆的美好情感。

习近平指出，做好新疆工作，关键是要发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，全面加强和改进党的建设，为新疆社会稳定和长治久安提供坚强政治保证。要建设一支政治上强、能力上强、作风上强的高素质干部队伍。对长期在基层一线工作、把宝贵年华奉献给新疆的各族干部要给予特别关心。要大力选拔对党忠诚、关键时刻敢于发声亮剑、有较强群众工作能力和应对突发事件、驾驭复杂局面能力的干部。要把抓基层、打基础作为稳疆安疆的长远之计和固本之举，努力把基层党组织建设成为服务群众、维护稳定、反对分裂的坚强战斗堡垒，让党的旗帜在每一个基层阵地上都高高飘扬起来。要结合开展党的群众路线教育实践活动，坚决贯彻落实中央八项规定精神，抓紧解决作风方面存在的突出问题，坚持开展反腐败斗争。

(《人民日报》2014年5月30日第1版)

# 在联合国教科文组织总部的演讲（节选）

（2014年3月27日，巴黎）

## 习近平

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。推动文明交流互鉴，需要秉持正确的态度和原则。我认为，最重要的是坚持以下几点。

第一，文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。阳光有七种颜色，世界也是多彩的。一个国家和民族的文明是一个国家和民族的集体记忆。人类在漫长的历史长河中，创造和发展了多姿多彩的文明。从茹毛饮血到田园农耕，从工业革命到信息社会，构成了波澜壮阔的文明图谱，书写了激荡人心的文明华章。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”如果世界上只有一种花朵，就算这种花朵再美，那也是单调的。不论是中华文明，还是世界上存在的其他文明，都是人类文明创造的成果。

我参观过法国卢浮宫，也参观过中国故宫博物院，它们珍藏着千万件艺术珍品，吸引人们眼球的正是其展现的多样文明成果。文明交流互鉴不应该以独尊某一种文明或者贬损某一种文明为前提。中国人在 2000 多年前就认识到了“物之不齐，物之情也”的道理。推动文明交流互鉴，可以丰富人类文明的色彩，让各国人民享受更富内涵的精神生活、开创更有选择的未来。

第二，文明是平等的，人类文明因平等才有交流互鉴的前提。各种人类文明在价值上是平等的，都各有千秋，也各有不足。世界上不存在十全十美的文明，也不存在一无是处的文明，文明没有高低、优劣之分。

我访问过世界上许多地方，最喜欢做的一件事情就是了解五大洲的不同文明，了解这些文明与其他文明的不同之处、独到之处，了解在这些文明中生活的人们世界观、人生观、价值观。我到过代表古玛雅文明的奇琴伊察，也到过带有浓厚伊斯兰文明色彩的中亚古城撒马尔罕。我深深感到，要了解各种文明的真谛，必须秉持平等、谦虚的态度。如果居高临下对待一种文明，不仅不



能参透这种文明的奥妙，而且会与之格格不入。历史和现实都表明，傲慢和偏见是文明交流互鉴的最大障碍。

第三，文明是包容的，人类文明因包容才有交流互鉴的动力。海纳百川，有容乃大。人类创造的各种文明都是劳动和智慧的结晶。每一种文明都是独特的。在文明问题上，生搬硬套、削足适履不仅是不可能的，而且是十分有害的。一切文明成果都值得尊重，一切文明成果都要珍惜。

历史告诉我们，只有交流互鉴，一种文明才能充满生命力。只要秉持包容精神，就不存在什么“文明冲突”，就可以实现文明和谐。这就是中国人常说的：“萝卜青菜，各有所爱。”

中华文明经历了 5000 多年的历史变迁，但始终一脉相承，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华文明是在中国大地上产生的文明，也是同其他文明不断交流互鉴而形成的文明。

公元前 100 多年，中国就开始开辟通往西域的丝绸之路。汉代张骞于公元前 138 年和 119 年两次出使西域，向西域传播了中华文化，也引进了葡萄、苜蓿、石榴、胡麻、芝麻等西域文化成果。西汉时期，中国的船队就到达了印度和斯里兰卡，用中国的丝绸换取了琉璃、珍珠等物品。中国唐代是中国历史上对外交流的活跃期。据史料记载，唐代中国通使交好的国家多达 70 多个，那时候的首都长安里来自各国的使臣、商人、留学生云集成群。这个大交流促进了中华文化远播世界，也促进了各国文化和物产传入中国。15 世纪初，中国明代著名航海家郑和七次远洋航海，到了东南亚很多国家，一直抵达非洲东海岸的肯尼亚，留下了中国同沿途各国人民友好交往的佳话。明末清初，中国人积极学习现代科技知识，欧洲的天文学、医学、数学、几何学、地理学知识纷纷传入中国，开阔中国人的知识视野。之后，中外文明交流互鉴更是频繁展开，这其中有些有冲突、矛盾、疑惑、拒绝，但更多是学习、消化、融合、创新。

佛教产生于古代印度，但传入中国后，经过长期演化，佛教同中国儒家文化和道家文化融合发展，最终形成了具有中国特色的佛教文化，给中国人的宗教信仰、哲学观念、文学艺术、礼仪习俗等留下了深刻影响。中国唐代玄奘西行取经，历尽磨难，体现的是中国人学习域外文化的坚韧精神。根据他的故事

演绎的神话小说《西游记》，我想大家都知道。中国人根据中华文化发展了佛教思想，形成了独特的佛教理论，而且使佛教从中国传播到了日本、韩国、东南亚等地。

2000 多年来，佛教、伊斯兰教、基督教等先后传入中国，中国音乐、绘画、文学等也不断吸纳外来文明的优长。中国传统画法同西方油画融合创新，形成了独具魅力的中国写意油画，徐悲鸿等大师的作品受到广泛赞赏。中国的造纸术、火药、印刷术、指南针四大发明带动了世界变革，推动了欧洲文艺复兴。中国哲学、文学、医药、丝绸、瓷器、茶叶等传入西方，渗入西方民众日常生活之中。《马可·波罗游记》令无数人对中国心向往之。

大家都知道，中国有秦俑，人们称之为“地下的军团”。法国总统希拉克参观之后说：“不看金字塔，不算真正到过埃及。不看秦俑，不算真正到过中国。”1987 年，这一尘封了 2000 多年的中华文化珍品被列入世界文化遗产。中国还有大量文明成果被教科文组织列入世界文化遗产、世界非物质文化遗产、世界记忆遗产名录。

中国人早就懂得了“和而不同”的道理。生活在 2500 年前的中国史学家左丘明在《左传》中记录了齐国上大夫晏子关于“和”的一段话：“和如羹焉，水、火、醯、醢、盐、梅，以烹鱼肉。”“声亦如味，一气，二体，三类，四物，五声，六律，七音，八风，九歌，以相成也。”“若以水济水，谁能食之？若琴瑟之专壹，谁能听之？”

世界上有 200 多个国家和地区，2500 多个民族和多种宗教。如果只有一种生活方式，只有一种语言，只有一种音乐，只有一种服饰，那是不可想象的。

雨果说，世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。对待不同文明，我们需要比天空更宽阔的胸怀。文明如水，润物无声。我们应该推动不同文明相互尊重、和谐共处，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。我们应该从不同文明中寻求智慧、汲取营养，为人们提供精神支撑和心灵慰藉，携手解决人类共同面临的各种挑战。

1987 年，在中国陕西的法门寺，地宫中出土了 20 件美轮美奂的琉璃器，这是唐代传入中国的东罗马和伊斯兰的琉璃器。我在欣赏这些域外文物时，一

直在思考一个问题，就是对待不同文明，不能只满足于欣赏它们产生的精美物件，更应该去领略其中包含的人文精神；不能只满足于领略它们对以往人们生活的艺术表现，更应该让其中蕴藏的精神鲜活起来。

拿破仑曾经说过，世上有两种力量：利剑和思想；从长而论，利剑总是败在思想手下。我们要积极发展教育事业，通过普及教育，启迪心智，传承知识，陶冶情操，使人们在持续的格物致知中更好认识各种文明的价值，让教育为文明传承和创造服务。我们要大力发展科技事业，通过科技进步和创新，认识自我，认识世界，改造社会，使人们在持续的天工开物中更好掌握科技知识和技能，让科技为人类造福。我们要大力推动文化事业发展，通过文化交流，沟通心灵，开阔眼界，增进共识，让人们在持续的以文化人中提升素养，让文化为人类进步助力。

中国人民正在为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，既深深体现了今天中国人的理想，也深深反映了中国人自古以来不懈追求进步的光荣传统。

实现中国梦，是物质文明和精神文明均衡发展、相互促进的结果。没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有中国梦的实现。中华民族的先人们早就向往人们的物质生活充实无忧、道德境界充分升华的大同世界。中华文明历来把人的精神生活纳入人生和社会理想之中。所以，实现中国梦，是物质文明和精神文明比翼双飞的发展过程。随着中国经济社会不断发展，中华文明也必将顺应时代发展焕发出更加蓬勃的生命力。

每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。中国人民在实现中国梦的进程中，将按照时代的新进步，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力。

(《人民日报》2014年3月28日第3版)

# 在布鲁日欧洲学院的演讲（节选）

（2014年4月1日，布鲁日）

## 习近平

历史是现实的根源，任何一个国家的今天都来自昨天。只有了解一个国家从哪里来，才能看懂这个国家今天怎么会是这样而不是那样，也才能搞清楚这个国家未来会往哪里去和不会往哪里去。借此机会，我想给大家谈谈中国是一个什么样的国家，希望有助于大家观察中国、研究中国、认识中国。介绍中国是一个很大的课题，我选择中国几个最显著的特点来讲讲。

第一，中国是有着悠久文明的国家。在世界几大古代文明中，中华文明是没有中断、延续发展至今的文明，已经有5000多年历史了。我们的祖先在几千年前创造的文字至今仍在使用。2000多年前，中国就出现了诸子百家的盛况，老子、孔子、墨子等思想家上究天文、下穷地理，广泛探讨人与人、人与社会、人与自然关系的真谛，提出了博大精深的思想体系。他们提出的很多理念，如孝悌忠信、礼义廉耻、仁者爱人、与人为善、天人合一、道法自然、自强不息等，至今仍然深深影响着中国人的生活。中国人看待世界、看待社会、看待人生，有自己独特的价值体系。中国人独特而悠久的历史世界，让中国人具有很强的民族自信心，也培育了以爱国主义为核心的民族精神。

第二，中国是经历了深重苦难的国家。在工业革命发生前的几千年时间里，中国经济、科技、文化一直走在世界的第一方阵之中。近代以后，中国的封建统治者夜郎自大、闭关锁国，导致中国落后于时代发展步伐，中国逐步成为半殖民地半封建社会。外国列强入侵不断，中国社会动荡不已，人民生活极度贫困。穷则思变，乱则思定。中国人民经过逾百年前赴后继的不屈抗争，付出几千万人伤亡的巨大牺牲，终于掌握了自己的命运。中国人民对被侵略、被奴役的历史记忆犹新，尤其珍惜今天的生活。中国人民希望和平、反对战争，所以始终奉行独立自主的和平外交政策，坚持不干涉别国内政、也不允许别人干涉中国内政。我们过去一直是这样做的，今后也会这样做下去。

第三，中国是实行中国特色社会主义的国家。1911年，孙中山先生领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度。旧的制度推翻了，中国向何处去？中国人苦苦寻找适合中国国情的道路。君主立宪制、复辟帝制、议会制、多党制、总统制都想过了、试过了，结果都行不通。最后，中国选择了社会主义道路。在建设社会主义实践中，我们有成功也有失误，甚至发生过严重曲折。改革开放以后，在邓小平先生领导下，我们从中国国情和时代要求出发，探索和开拓国家发展道路，形成了中国特色社会主义，提出要建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，维护社会公平正义，促进人的全面发展，坚持和平发展，全面建成小康社会，进而实现现代化，逐步实现全体人民共同富裕。独特的文化传统，独特的历史命运，独特的国情，注定了中国必然走适合自己特点的发展道路。我们走出了这样一条道路，并且取得了成功。

第四，中国是世界上最大的发展中国家。中国发展取得了历史性进步，经济总量已经跃升到世界第二位。作为有着13亿多人口的国家，中国用几十年的时间走完了发达国家几百年走过的发展历程，无疑是值得骄傲和自豪的。同时，我们也清醒认识到，中国经济总量虽大，但除以13亿多人口，人均国内生产总值还排在世界第八十位左右。中国城乡低保人口有7400多万人，每年城镇新增劳动力有1000多万人，几亿农村劳动力需要转移就业和落户城镇，还有8500多万残疾人。根据世界银行的标准，中国还有2亿多人口生活在贫困线以下，这差不多相当于法国、德国、英国人口的总和。今年春节前后的40天里，中国航空、铁路、公路承载了大约36亿人次的流动，相当于每天都有9000万人在流动之中。所以，让13亿多人都过上好日子，还需要付出长期的艰苦努力。中国目前的中心任务依然是经济建设，并在经济发展的基础上推动社会全面进步。

第五，中国是正在发生深刻变革的国家。我们的先人早就提出了“天行健，君子以自强不息”的思想，强调要“苟日新，日日新，又日新”。在激烈的国际竞争中前行，就如同逆水行舟，不进则退。改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中而深化。我们强调，改革开放只有进行时、没有完成时。中国已经进入改革的深水区，需要解决的都是难啃的硬骨头，这个时候需要“明知

山有虎，偏向虎山行”的勇气，不断把改革推向前进。我们推进改革的原则是胆子要大、步子要稳。“图难于其易，为大于其细。天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”随着中国改革不断推进，中国必将继续发生深刻变化。同时，我也相信，中国全面深化改革，不仅将为中国现代化建设提供强大推动力量，而且将为世界带来新的发展机遇。

总之，观察和认识中国，历史和现实都要看，物质和精神也都要看。中华民族 5000 多年文明史，中国人民近代以来 170 多年斗争史，中国共产党 90 多年奋斗史，中华人民共和国 60 多年发展史，改革开放 30 多年探索史，这些历史一脉相承，不可割裂。脱离了中国的历史，脱离了中国的文化，脱离了中国人的精神世界，脱离了当代中国的深刻变革，是难以正确认识中国的。

世界是多向度发展的，世界历史更不是单线式前进的。中国不能全盘照搬别国的政治制度和发展模式，否则的话不仅会水土不服，而且会带来灾难性后果。2000 多年前中国人就认识到了这个道理：“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。”

(《人民日报》2014 年 4 月 2 日第 2 版)

# 增强问题意识 坚持问题导向

刘云山

党的十八大以来，习近平总书记发表系列重要讲话，深刻回答了新的历史条件下党和国家发展面临的一系列重大理论和现实问题，贯穿着强烈的问题意识、鲜明的问题导向，体现了共产党人求真务实的科学态度，展现了马克思主义者的坚定信仰和责任担当。在新形势下全面深化改革、开创事业发展新局面，领导干部必须有发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉。

## 一、树立问题意识、坚持问题导向，是新的时代条件下开创事业发展新局面的必然要求

人类认识世界、改造世界的过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。毛泽东同志指出，问题就是事物的矛盾，哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。实践发展永无止境，矛盾运动永无止境，旧的问题解决了，又会产生新的问题。问题是时代的声音，每个时代总有属于它自己的问题，只有树立强烈的问题意识，才能实事求是地对待问题，才能找到引领时代进步的路标。增强问题意识符合马克思主义认识论和辩证法，是贯彻党的思想路线的具体体现。

习近平总书记指出，我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。90多年来，我们党之所以能够走在时代前列、引领中国进步，一个重要原因就在于准确把握民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史性课题，并为此进行不懈奋斗。革命战争年代，正是成功解决了中国革命的目标、道路、领导力量和依靠力量等一系列根本问题，才最终赢得新民主主义革命的伟大胜利。新中国成立后，正是创造性地解决了对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造等重大问题，才顺利实现从新民主主义向社会主义的过渡，并开启了社会主义建设新征程。改革开放以来，正是紧紧抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，并在实践中不断取得突破，才成功开辟和拓展了中国特色社会主义康庄大道，使当代中国和中华民族展示出光明前景。可以说，强烈的问题意识贯穿于革命、建设、改革全部实践，成为党和

国家事业发展的强大动力。

现在，我们已经站在一个新的历史起点，正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。新的历史起点、新的历史特点，很大程度就反映在我们所面对的复杂矛盾上，反映在我们所要解决的实际问题上。应当看到，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们有着非常坚实的基础和十分有利的条件，但面临的矛盾和问题也世所罕见。当今世界格局正在进行深度调整，全方位综合国力竞争日趋激烈，我们面临的经济安全、政治安全、文化安全、军事安全、网络安全问题更加突出，维护和拓展国家战略利益的任务更加艰巨。当代中国正处于爬坡过坎的紧要关口，进入发展关键期、改革攻坚期、矛盾凸显期，许多问题相互交织、叠加呈现。正如邓小平同志曾经预言的，发展起来以后的问题不比不发展时少。就全面深化改革来说，要解决的都是牵动性强的深层次问题，都是一些难啃的硬骨头。如果没有强烈的问题意识，不能有效破解前进中的难题，改革就难以深入推进，发展就难以打开新的空间。

## **二、问题是客观存在的，要敢于正视问题、善于发现问题**

问题无处不在、无时不有，关键在于敢不敢于正视问题，善不善于发现问题。敢不敢于正视问题是态度问题，需要我们时刻保持头脑清醒，对存在的问题不掩盖、不回避、不推脱，否则就会使小问题演化成大问题。敢于正视问题，必须善于发现问题，领导干部就要在发现问题上领先。发现问题，要求我们有一双洞察问题的眼睛，拓宽视野看世界、看中国，看历史、看未来，从而找到工作中存在的问题，掌握解决问题的主动。

在国际国内相互联系中发现问题。现在，国际国内的联系互动日益加深，国内问题中的国际因素和国际问题中的中国因素都在增加。中央反复强调要统筹国内国际两个大局，把国际问题和国内问题联系起来全面考察、整体考虑。只有这样，才能形成既符合世界发展潮流又符合我国发展阶段性特征的发展战略，也才能找到解决面临问题、推进事业发展的科学方法。要立足基本国情、树立世界眼光，密切关注世界政治、经济、科技、文化各领域的新情况，准确把握国际形势发展变化的新趋向，从而发现需要抓紧破解的新矛盾新问题。要注意从世界格局变化中，看到维护我国主权和安全的风险与挑战；从世界经济



缓慢复苏的态势中，既看到我国经济发展的新机遇，又看到不确定不稳定因素；从当今世界特别是发达国家科技日新月异的发展中，看到我国科技创新的差距和潜力；从世界各国文化的交流互鉴中，看到壮大我国文化软实力的有利条件和不利因素。总之，在国际形势风云变幻中，只有及时发现问题，做到沉着应对、趋利避害，才能立于不败之地。

在改革发展实践中发现问题。改革开放伟大实践，就是党带领人民群众在发现问题、解决问题中不断推进、不断深化的。有人说，中国改革的一条重要经验，就是把所有问题都当作更上一层楼的机遇。改革就是问题倒逼出来的，当年一些地方率先搞农村家庭联产承包责任制，就是要解决吃不饱肚子的问题。经过 30 多年不懈奋斗，我国改革发展进入在更高水平上攻坚克难的新阶段。落实全面深化改革的任务，不可能是一片坦途，必然会遇到各种深层次矛盾和问题。要结合各地区各部门实际，创造性地贯彻落实中央决策部署，在大胆探索和勇于实践中及时发现倾向性问题。如何完整地理解和把握全面深化改革总目标的问题，做到既讲推进国家治理体系和治理能力现代化，又讲完善和发展中国特色社会主义制度；如何处理政府和市场关系这个经济体制改革当中的核心问题，做到既让市场在资源配置中起决定性作用，又更好发挥政府作用；如何处理调结构与稳增长的关系，做到既抑制过剩产能、淘汰落后产能，又能够顶住经济下行压力、实现预定目标的经济增长，都需要引起我们高度重视。总之，在各种困难和复杂因素面前，只有在认识上保持清醒、在行动上积极应对，才能实现改革的顺利推进，确保发展的持续平稳。

在总结经验教训中发现问题。我们党是善于总结经验教训、吸取历史智慧的马克思主义政党，先后作出过《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这两个决议深刻总结了两个不同历史时期党所取得的宝贵经验和经历的失误与挫折，为当时历史条件下统一思想、团结一致向前看起到了重要作用。以史为镜，可知兴替。认真吸取历史的经验教训，并在对照现实问题中得到新的认识，就能够在未来征程中少走弯路、减少失误。特别是在国内外各种条件都发生深刻变化的新形势下，一定要对照历史这面镜子，深入思考并及时发现党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、

外部环境考验又增加了哪些新因素；深入思考并及时发现精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败危险又有了哪些新苗头；深入思考并及时发现实际工作方面存在哪些问题和不足，努力做到不诿过、不贰过。

### 三、问题纷繁复杂，要坚持用科学的方法分析和研究问题

发现问题是前提，能不能正确分析问题更见功力。现实世界的问题错综复杂，有来自内部的，也有来自外部的；有经济领域的，也有政治领域、文化领域、社会领域的；有曾经经历过的，也有从来没有遇到过的，许多问题相互纠结、连锁反应。这就要求我们坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义方法，科学分析问题、深入研究问题，弄清问题性质、找到症结所在。问题分析、研究得越透彻，解决起来就越有针对性。

坚持具体问题具体分析。具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂。不同事物的矛盾具有不同的特点，同一事物的矛盾在不同发展阶段也各不相同，任何事物既有共性又有个性，这是具体问题具体分析的哲学基础。我们这么大一个国家，不同地区遇到的问题，不同领域存在的问题，必然差别很大，这就需要很好坚持具体问题具体分析。通过具体分析，弄清楚问题的多与少、大与小、轻与重、缓与急、易与难，有问题就是有问题，是什么问题就是什么问题。既不能视而不见、麻痹大意，也不能以偏概全、任意夸大；既不能把可能影响全局的倾向性问题当作一般问题来对待，也不能把特殊的某个方面问题作为全局性问题来处理。通过具体分析，弄清楚哪些是思想认识问题，哪些是政治原则问题，哪些是群众正当的利益诉求；弄清楚哪些是体制机制弊端造成的问题，哪些是工作责任不落实造成的问题，哪些是条件不具备一时难以解决的问题。从而做到对症下药、有的放矢，一把钥匙开一把锁。

善于透过现象看本质。任何事物都有现象和本质两个方面，许多问题并不是一眼能看穿识透的。这就需要见微知著、由表及里，透过现象看本质、撇开枝节抓根本。在分析问题时，如果只观一隅、只察一面，就可能一叶障目、盲人摸象，难以得出正确的结论。各级领导干部每天都要处理许多具体工作，面对纷繁复杂的问题甚至是令人头痛的难题。在这样的情况下，千万不能迷失在现象的迷宫之中，不能让表象问题“乱花渐欲迷人眼”，而要运用唯物辩证

法这个根本方法，对问题的本质作出正确判断。比如，当前我国经济下行压力加大确实是客观现实，国际上随之出现所谓“中国崩溃论”“中国衰退论”，但必须看到我国经济发展的基本面没有改变，有了这样一个科学的判断，才能稳定市场预期、增强人们信心。所以，分析问题要善于研机析理、察形见势，从繁杂问题中把握事物的规律性，从苗头问题中发现事物的倾向性，从偶然问题中揭示事物的必然性，努力实现从感性认识到理性认识的飞跃。

抓住事关全局的重要问题。唯物辩证法告诉我们，事物的主要矛盾决定事物的性质和发展方向，只有抓住了主要矛盾和矛盾的主要方面，才能找到解决各种复杂问题的重点，才能牵住牛鼻子，起到纲举目张的作用。要坚持胸怀大局、把握大势、着眼大事，注重抓事关全局、事关长远发展、事关人民福祉的紧要问题，进而明确有效破解问题的主攻方向。比如：思想理论建设方面，就要紧紧抓住坚定理想信念问题，深入研究如何固本培元、用党的创新理论武装头脑，坚定道路自信、理论自信、制度自信；经济建设方面，就要紧紧抓住转变经济发展方式问题，深入研究如何推进经济结构战略性调整，实施创新驱动发展战略，增强我国经济发展的后劲和抗风险能力；政治建设方面，就要紧紧抓住坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一问题，深入研究如何发展社会主义民主，推进法治国家、法治政府、法治社会一体建设，切实提高领导干部运用法治思维和法治方式推进工作的能力；文化建设方面，就要紧紧抓住社会主义核心价值观体系问题，深入研究如何深化文化体制改革，进一步激发全民族文化创造活动，扎实推进社会主义文化强国建设；社会建设方面，就要紧紧抓住社会公平正义问题，深入研究如何加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度，逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系，切实解决教育、就业、收入分配、社会保障、医药卫生、住房、食品安全、安全生产、环境保护等关系人民切身利益的突出问题；作风建设方面，就要紧紧抓住“四风”问题，深入研究如何更好地贯彻党要管党、从严治党的要求，扎实推进群众路线教育实践活动，建立健全改进作风常态化机制，等等。总之，只要抓住和解决了关键问题，就能带动全局工作，推进事业全面发展。

#### 四、问题绕不开躲不过，应当有敢于触及矛盾、解决问题的责任担当

领导干部就是解决问题的，有没有解决问题的责任担当，是对领导干部的最好检验。共产党人是彻底的唯物主义者，勇于直面问题、善于解决问题是应有的自信，是有力量的表现。应当肯定，大多数领导干部问题意识是强的，解决问题的态度是积极的，但也有一些领导干部问题意识淡薄。有的忽视问题，对矛盾熟视无睹，一旦遇到问题，往往措手不及；有的逃避问题，搞鸵鸟政策、选择性失明，把一些本来应该及时解决的问题拖成了老大难；有的不注重解决问题，纸上谈兵、夸夸其谈，真正遇到棘手问题就捉襟见肘，这些都严重影响着各项工作的推进，影响着改革发展稳定任务的落实。淡漠问题是最大的问题，没有忧患是最大的忧患。各级领导干部要弘扬共产党人的担当精神，以解决问题为己任，在解决问题中集聚事业发展的正能量。

增强问题意识，既要见思想，更要见行动。思想变为行动，重要的是把问题意识转化为问题导向。这就要求各级领导干部坚持以解决问题为工作导向，瞄着问题去，追着问题走，把化解矛盾、破解难题作为履职尽责的第一要务。要始终坚持守土有责、守土负责、守土尽责，碰到难题敢于触及，遇到矛盾主动解决，想方设法把问题化解在萌芽状态，解决在职责范围之内，决不能敷衍了事、上交矛盾。要对照形势发展的新要求，抓紧解决本地区本部门本单位长远发展的重大问题，切实加强薄弱环节，努力开创事业发展新局面。要对照人民群众的新期待，抓紧解决工作中存在的损害人民群众利益的突出问题，更好地让人民群众共享改革发展成果。要对照党章的标准和要求，从习以为常的现象中发现思想作风方面存在的倾向性、苗头性、潜在性问题，坚决及时纠正，防患于未然。

应当说，许多问题解决起来确实有难度，必须要有克服困难的勇气和韧劲。事实常常是这样，面对困难和问题，只要认真对待，问题最终都能找到解决的办法，甚至可以成为下一步发展的契机。对于领导干部来说，强化问题导向、增强责任担当，就要把解决问题作为前进的动力而不是沉重的包袱，作为创新的支点而不是退缩的借口。要有逢山开路、遇河架桥的勇气，变压力为动力，化挑战为机遇，敢啃硬骨头，勇于闯难关。要发扬钉钉子的精神，有咬定青山

不放松的耐心和恒心，在攻克一个又一个问题堡垒中不断创造新的业绩。

## **五、问题源于实践，要到实践和群众中寻找解决问题的办法**

问题在实践中产生，也要在实践中解决。实践、认识、再实践、再认识，是认识事物的客观规律，是解决问题的根本法则。如果只是空洞地谈问题，只是坐在机关闭门造车，就很难找到解决问题的办法。人民群众处在实践的第一线，很多时候对问题的感受更直接、更准确，对情况的了解也更详细、更透彻。正如毛泽东同志所说，我们的同志不要以为自己还不了解的东西，群众也一概不了解，许多时候广大群众跑到我们前头去了。改革开放的很多方针政策都是来自群众的创造，我们所做的就是将群众的实践经验总结起来、推广开来。要牢固树立实践第一的观点，树立群众是真正英雄的观点，坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，在深入人民群众、深入基层一线中破解改革发展稳定遇到的难题。

深入人民群众、深入基层一线，必须做到走进去、沉下去、融进去。要认真贯彻中央关于改进工作作风、密切联系群众的要求，巩固和拓展群众路线教育实践活动成果，增强宗旨意识，站稳群众立场，增进群众感情，坚决克服形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。要坚持眼睛向下、重心下移，多到基层接地气，多到现场摸实情，加深对民心民意的感悟，加深对客观情况的了解，加深对实际问题的认识。要尊重群众主体地位和首创精神，拜人民为师，向群众求教，问政于民、问需于民、问计于民，从基层的实践经验中获得思想启迪，从群众的伟大创造中汲取丰厚营养。特别是对一些涉及群众切身利益的政策性问题，要认真听取群众呼声、了解群众诉求，包括掌握网情民意，这样才能找到真正解决问题的好办法。

## **六、有真本领就不怕有问题，关键是要通过学习提高解决问题的能力**

古人说，“政善治，事善能”。我们讲发现问题的敏锐，讲直面问题的担当，讲解决问题的办法，归根到底取决于我们自身的能力和素养。现在形势发展变化很快，不熟悉、不了解的东西越来越多，面临问题的复杂程度、解决问题的艰难程度远远超过以往，新办法不会用、老办法不管用、硬办法不敢用、软办法不顶用，领导干部本领恐慌问题十分突出。正如习近平总书记指出，很

多同志有做好工作的真诚愿望，也有干劲，但由于缺乏本领，结果是虽然做了工作，有时候也很辛苦，但不是不对路子，就是事与愿违，甚至搞出一些南辕北辙的事情来。认识好、解决好问题，唯一的途径就是增强本领。在纷繁复杂的问题面前，各级领导干部要有克服本领恐慌的紧迫感，不断提高驾驭问题、解决问题的能力。

能力不是固有的，本领也不是天生的，必须切实加强学习。善学者智，善学者强，善学者胜。只有持续学习、不断充电，完善知识结构，才能拓宽视野、提升思维能力，才能敏锐发现问题、有效解决问题。要大兴学习之风，尤其是领导干部要把学习作为政治责任，多想一想自己以前的时间都去哪儿了，工作之余应该干些什么，从而把更多的时间和精力用在学习上。要深入学习马克思主义基本理论，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习习近平总书记系列重要讲话，学习党的路线方针政策，学习现代化建设所需要的各领域各方面的知识。要带着问题学习，对照遇到的问题找知识上的不足、找能力上的差距，不熟悉的东西要努力去掌握，通过学习缩小差距、补齐短板，提高战略思维、系统思维、辩证思维、创新思维、底线思维的能力，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。要带着问题思考，对工作和学习中碰到的问题要刨根问底、举一反三，多问一问是什么、为什么，多想一想怎么看、怎么办，善于从个性问题中寻找共性问题，实现从看到问题到洞悉问题转变，把学习成果体现在解决实际问题的成效上。要带着问题调研，搞调查研究既要到那些有成绩、有经验的地方，也要到那些困难大、矛盾多的地方，对着需要解决的问题“望闻问切”“解剖麻雀”，从基层一线的实践创造中总结规律性的认识，寻找解决问题的钥匙。（本文系中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长刘云山 2014 年 5 月 15 日在中央党校 2014 年春季学期第二批进修班开学典礼上的讲话，刊发于《学习时报》2014 年 5 月 19 日第 1 版，发表时有删节）

# 着力培育和践行社会主义核心价值观

刘云山

前不久，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》（以下简称《意见》），这是我们党推进社会主义核心价值观体系建设的重要举措。要认真贯彻习近平总书记系列讲话精神，切实抓好《意见》的落实，努力建设中华民族的共有精神家园，推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量。

## 一、把握好核心价值观与核心价值体系的关系

最初提出建设社会主义核心价值体系，现在又强调培育和践行社会主义核心价值观，这两者之间到底是什么关系？社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提出来的，正如《意见》指出：社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。这四句话，实际上是对核心价值观和核心价值体系两者关系的一个基本定位。

把握好核心价值观与核心价值体系的关系，首先要充分认识到两者的内在一致性。核心价值观与核心价值体系方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，凝结着社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义道路、理论体系和制度的价值表达，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。核心价值观与核心价值体系都坚持重在建设，就是要弘扬共同理想、凝聚精神力量、建设道德风尚，都是为了形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带，使我们的国家、民族、人民在思想和精神上强起来，更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

把握好核心价值观与核心价值体系的关系，还要认识到两者各有侧重，特别要看到相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观有这样几个鲜明特点：一是更加突出了核心要素，社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面，是一个系统性、总体性的框架；而社会主义核心价值观强调的“三个

倡导”，则更清晰地揭示了这个价值体系的内核，确立了当代中国最基本的价值观念。二是更加注重了凝练表达，社会主义核心价值观倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则，是社会主义核心价值观的凝练表达，符合大众化、通俗化要求，便于阐发、便于传播。三是更加强了实践导向，社会主义核心价值观强调的“三个倡导”指向十分明确，每个层面都对人们有更具体的价值导向，是实实在在的要求，规范性和实践性都很强，便于遵循和践行。培育和践行核心价值观，为推进核心价值体系建设进一步明确了切入点和工作着力点，有利于更好把各项任务落到实处。

## 二、深化宣传普及、增强认知认同

核心价值观的培育贵在知行统一，而知是前提、是基础，内心认同才能自觉践行，春风化雨才能润物无声。培育和践行核心价值观，一定要在增强认知认同上下功夫，使其家喻户晓、深入人心。

培育核心价值观离不开持续的灌输，抓好宣传教育始终是一项基础性工作。积极健康向上的思想和精神在人们心里播下种子，就能生根、开花、结果，就能转化为崇德向善的实际行动。要把“三个倡导”基本内容讲清楚，引导人们牢牢把握富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则。要把当代中国价值观念的传播展示同中国梦的宣传教育有机结合起来，深入阐释中国梦是当代中国人民共同理想和价值追求的形象表达，是中华民族团结奋斗的最大公约数。认知认同不仅要体现在理性认知上，也要反映在情感认同上，真理的力量加上道义的力量，才能行之久远。这就需要找准宣传教育同人们思想道德情感的契合点，善于用讲故事的方式，宣传最美人物、弘扬最美精神，用身边事教育身边人，用小故事阐发大道理，做到深入浅出、情理交融。要善于运用大众媒体传播核心价值观，加强核心价值观的网上传播，最大限度地唱响正气歌，使核心价值观真正成为人们心灵的罗盘，成为人们情感的寄托。

培育核心价值观，重要的是增强人们的价值判断力和道德责任感。社会主



义核心价值观是追求真善美的价值观，中华民族是自强不息、厚德载物的民族，每个人心底蕴藏的善良道德意愿、道德情感，就是我们培育社会主义核心价值观最深厚的土壤。要把增强全社会的价值判断力和道德责任感作为宣传教育的重要着力点，引导人们辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。现在突出问题是，在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。一定要正视问题，把正面教育与舆论监督结合起来，把热点问题引导与群众道德评议结合起来，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，树立正确导向、澄清模糊认识、匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论场，引导人们自觉做良好道德风尚的建设者，做社会文明进步的推动者。

培育核心价值观，必须坚持从小抓起、从学校抓起。青少年阶段是价值观形成阶段，是可塑性最强的时期。抓好了青少年思想道德教育，也就抓住了未来、管住了长远。要把青少年价值观教育摆在突出位置，坚持育人为本、德育为先，融入国民教育的全过程，贯穿到学校教育、家庭教育、社会教育的各个环节和各个方面。要针对不同年龄段的青少年采取不同的引导方式，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台，建立爱学习、爱劳动、爱祖国活动的长效机制。要以对国家和民族高度负责的态度，净化社会文化环境，整治网络环境，对那些危害青少年身心健康的违法犯罪行为要坚决查处、严厉打击，让广大青少年健康成长。

### 三、从优秀传统文化中汲取营养

源远流长、博大精深的中华优秀传统文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，是社会主义核心价值观的深厚源泉。培育和践行社会主义核心价值观，就要从中华优秀传统文化中充分汲取思想道德营养，结合时代要求加以延伸阐发，既使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，又让社会主义核心价值体系之树深深植根于中华优秀传统文化沃土。

不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好地创新和发展。习近平总书记在山东考察调研时指出，对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规

范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。培育和践行社会主义核心价值观，一定要以优秀传统文化为根基，增添文化的内涵、实现文化的关照，努力做到以文化人、以文育人。要结合“三个倡导”的基本内容，讲清楚中华文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强我们的文化自信、价值观自信。要认真汲取中华文化的思想精华、道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的思想和精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华传统美德实现创造性转化、创新性发展。当然，对待传统文化，也要辩证地对待，加强鉴别、合理扬弃，取其精华、去其糟粕，真正把中华优秀传统文化这个宝库开掘好、利用好。

通过文化传承来以文化人、以文育人，既要有内容还要有载体，要有文化活动还要有文化产品。要广泛开展中华优秀传统文化的宣传普及活动，在国民教育中增加优秀传统文化内容，更好地用中华优秀传统文化滋养人们心灵、陶冶道德情操。现在，一些地方举办的经典诵读、道德论坛、文化讲堂，利用传统节日举办民间民俗活动，都是弘扬传统文化的好形式、好载体，近年来开展的“我们的节日”活动已成为传承中华文化、建设精神文明的一个品牌，这些都要在总结经验基础上继续抓好。要深入实施中华优秀传统文化工程，围绕反映中华民族历史特别是近现代史、党史、国史，围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，制定工程规划、加强重点扶持，推出一大批弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想和当代中国价值观念的精品力作。这里还要强调，所有精神文化产品都应当有一股精气神，有利于引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

#### **四、推动人人参与、人人实践**

核心价值观的生命力在于实践，在于每一个社会成员自觉行动。参与面越广，践行核心价值观的社会基础就越深厚。培育和践行核心价值观，必须坚持教育和实践两手抓，以教育引导实践、以实践深化教育。

天下大事必作于细。对核心价值观的践行是具体的，必须坚持由易到难、

由近及远，动员人们从身边小事做起、从一点一滴做起，把“三个倡导”要求变成日常的行为准则，进而增强自觉奉行和日常践行的能力。要坚持不懈推动实践养成，广泛开展学雷锋、志愿服务活动，开展群众性精神文明创建活动，引导人们在实践中深化对核心价值观的理解。要充分利用重大节日、重大活动，开展面向大众的主题实践活动，开展必要的礼仪活动，让人们更好感悟核心价值观的真谛和要义。活动不在多，关键要有效果。如果离开实际生活和工作去搞道德实践活动，不管口号提得再响，活动规模再大，最后只能是空对空。推动核心价值观的践行，一定要注意贴近性、对象化、接地气，实现内容和形式的有机结合，让人们便于参与、乐于参与。

弘扬正气，就得压住邪气。推动核心价值观的践行，还应当把抓建设与抓治理结合起来，集中力量对人们反映强烈的道德领域突出问题进行专项整治。对那些伤风败俗的丑恶行为，对那些激起公愤的缺德现象，要充分运用舆论手段、经济手段、法律手段等，予以遏制、加强惩戒，形成社会压力，决不能听之任之。政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信，一直是各方面关注的焦点，这方面的治理取得了一些成果，但还远远不够，一定要坚持不懈地抓下去，下大气力解决食品药品安全、社会秩序、公共服务等方面的突出问题，务求取得看得见、感受得到的成效。随着我国经济快速发展和人民生活水平不断提高，出行旅游越来越成为人们生活的一部分，旅游中不文明现象日益凸显出来。要在已有工作基础上，进一步加大治理力度，引导公众增强文明出游意识，不断提升道德素养，更好地塑造和展示良好国家形象。

## **五、党员干部要引领带动**

党风促政风、带民风。党员干部在弘扬先进思想道德上作出表率、见诸行动，就是重要的导向和最有说服力的教育。党的十八大以来，我们党抓作风建设，坚持领导带头、党员干部带头，自上而下、以上率下，带动整个社会出现新的气象。这深刻启示我们：培育和践行社会主义核心价值观，必须抓好党员干部这个重点，发挥好党员干部的引领带动作用。

党员干部的引领带动作用，就是要求我们的党员干部以更高的标准、更严的要求，自觉践行社会主义核心价值观，做时代的先锋、社会的楷模。党员干

部特别是各级领导干部应当带头坚定理想信念，带头保持良好的思想道德情操，带头树立正确的世界观、人生观、价值观，始终坚守共产党人的精神高地。要求普通群众做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，以实际行动影响和带动全社会。当前，要把践行社会主义核心价值观作为党的群众路线教育实践活动的重要内容，作为党员干部教育培训的重要方面，加强党性党风教育，加强党的优良传统教育，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，以良好的党风政风带动社会风气的好转。

重德是我们党选人用人的一个重要原则，这个“德”从根本上来讲就是社会主义核心价值观和核心价值观。让党员干部发挥引领带动作用，就要把践行核心价值观的情况，作为考核评价、选拔任用干部的重要依据，真正把“德”的要求、把核心价值观的要求落到实处。对那些信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，要及时提拔任用 to 合适岗位上来，形成鲜明的以德为先用人导向。对那些信念动摇、精神颓废的干部，对那些腐化堕落、道德败坏的干部，对那些在关键时刻逃避责任、引起民愤民怨的干部，要及时作出组织处理，决不能让“问题干部”消解思想道德建设的正效应。

## 六、全党全社会的共同责任

培育和践行社会主义核心价值观，涉及各个领域、各个方面，不仅是宣传部门的事情，更是全党全社会的共同责任。各级党委一定要贯彻两手抓、两手都要硬的方针，把培育和践行核心价值观摆在重要位置，加强统筹规划、加强工作指导，切实负起政治责任和领导责任。

各级宣传部门要在党委领导下，切实履行好组织实施、协调推进的重要职责，加强与各部门的联系和沟通，加强对重点工作的谋划和督导，推动核心价值观体系建设各项任务落到实处。中央文明委各成员单位，各条战线各个部门都要认真落实《意见》精神，把核心价值观的要求融入到各自工作中，密切配合、形成合力。

政策法律，对培育和践行核心价值观有着重要的导向作用。要结合推进国家治理体系和治理能力现代化的实践，结合全面深化改革的进程，做好有关政策、法规的制定和修订工作，使之有利于培育和践行核心价值观。要始终坚持

正确的政策导向，使经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等政策措施都有利于弘扬社会主义核心价值观，防止背离现象、脱节问题。要善于通过科学的立法、执法、司法实践推动核心价值观的培育和践行，用有效的制度机制来规范人们的行为，使符合核心价值观的行为受到鼓励，使违背核心价值观的现象受到制约。要加大对先进典型、道德模范的关心和帮助，不仅要给予舆论上的推崇和道义上的支持，还应当给予物质上的激励和生活上的关心，推动形成好人好报、善有善报的正向机制，形成崇德向善、见贤思齐的社会氛围。（本文系中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山同志 2014 年 1 月 4 日在培育和践行社会主义核心价值观座谈会上的讲话，刊发于《求是》杂志 2014 年第二期，发表时有删节。）

# 领导干部要敢于担当

刘云山

当前，全党正在深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，这是全党的一项重要政治任务。今天，我围绕领导干部要敢于担当，谈谈自己的认识和体会。

## 一、敢于担当是中国共产党人的鲜明品格

中国共产党是敢于担当的马克思主义政党，历史和人民选择了中国共产党。近代以来，中国面临争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的历史任务，无数仁人志士为此进行了艰辛探索和不屈不挠的斗争，但始终未能改变中国半殖民地半封建的社会性质。中国共产党自诞生之日起就自觉把对国家、对民族、对人民的责任扛在肩上，担负起争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的历史使命。90多年来，中国共产党在担当中奋力前行，带领全国各族人民取得新民主主义革命胜利，实现了民族独立、人民解放；完成社会主义革命，确立了社会主义基本制度；进行改革开放新的伟大革命，开创、坚持和发展了中国特色社会主义。正是以强烈的担当精神完成这三件大事，才不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。中国共产党正是以这样大无畏的担当精神走在时代前列，成为中国工人阶级的先锋队，成为中国人民和中华民族的先锋队。

敢于担当是几代中国共产党人的政治本色。在三座大山压迫的旧中国，内乱外患使中华民族面临深重危机，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人坚定革命理想、坚守民族大义，团结带领全国各族人民前仆后继、浴血奋斗，终于实现了人民梦寐以求的独立、自由、民主和统一。上世纪70年代末80年代初，面对十年“文革”造成的危难局面，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人坚持解放思想、实事求是，以巨大政治勇气和理论勇气，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，开启了我国改革发展的新局面。上世纪80年代末90年代初，国内发生严重政治风波，东欧剧变、苏联解体，世界社会主义运动出现严重曲折，在关系党和国家前途命运的

重大关头，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人坚持党的基本理论、基本路线不动摇，巩固和发展改革发展稳定大局，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。进入新世纪新阶段，先后经历了非典、汶川特大地震等自然灾害，经历了席卷全球的国际金融危机冲击，经历了北京奥运会、上海世博会等重大国际性活动，面对这些挑战，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人科学判断、果断决策，成功克难事、办大事，坚持改革开放、推动科学发展，在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。党的十八大以来，面对各种复杂矛盾和问题，以习近平同志为总书记的党中央高举旗帜、继往开来，夙夜在公、励精图治，以作风建设开局起步，以实现中国梦凝聚力量，带领全党全国人民开拓了治国理政的新境界。习近平总书记在新一届中央政治局常委同中外记者见面时，庄严地提出“三个责任”：对民族的责任、对人民的责任、对党的责任。这是中国共产党人的大担当。

在革命、建设、改革的历史进程中，无数优秀共产党员在不同岗位上展现了敢于担当的宝贵品格。在烽火连天的战争岁月，共产党员心怀崇高革命理想，用气吞山河的英雄气概谱写了惊天地、泣鬼神的历史篇章。在和平建设和改革开放时期，广大共产党员同样表现出敢为人先的担当精神，哪里有困难、哪里最危险，哪里就有共产党员的身影。像李大钊、方志敏、瞿秋白、刘胡兰、董存瑞，像邱少云、黄继光、雷锋、王进喜、焦裕禄，像孔繁森、牛玉儒、杨善洲、沈浩等，就是不同历史时期中国共产党人的杰出楷模。他们的名字已成为中国人民心中“永远的丰碑”，他们的事迹和精神永远值得人们学习。这些杰出的共产党人都拥有一个共同的优秀品格，那就是敢于担当。

## 二、敢于担当是领导干部的时代责任

领导岗位不是一般的工作岗位，肩负着党和人民的重托。做领导干部理所当然意味着责任和付出，意味着奉献和牺牲。敢于担当是领导干部的基本素质，没有担当，何谈领导，何以率下？习近平总书记特别强调领导干部要敢于担当，具有很强的现实针对性。

敢于担当是领导干部的职责要求。领导就是责任，领导就要担当。有多大的担当才能干多大的事业，尽多大的责任才会有多大的成就。担当精神体现着领导干部的党性和觉悟，体现着领导干部的胸襟和勇气，也决定着领导干部职

责的履行、作用的发挥、贡献的大小。对领导干部来说，责任无处不在，担当义不容辞。党把我们放在重要的领导岗位上，就必须做到守土有责、守土尽责，遇到事情就要担责、负责，出了问题还要追责、问责。对职责范围的工作不认真负责，就不是一个称职的领导干部，就没有资格做领导工作。中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，党的领导干部就应当先之劳之、以身作则，就应当敢于负责、敢于担当。

强化担当精神是干部队伍建设的紧迫课题。现在，我们的干部队伍总的是好的，大多数领导干部能够做到日常工作敢负责、关键时刻敢担当。同时也要看到，有不少干部存在不愿担当、不敢担当的问题。有的在其位不谋其政，推诿扯皮、敷衍塞责，遇到矛盾问题绕道走；有的怕得罪人，信奉多栽花、少栽刺的庸俗哲学，搞无原则的一团和气；有的明哲保身，不求有功、但求无过，平平安安占位子、庸庸碌碌混日子。最近一些地方还反映，有的干部借口中央出台八项规定要求严了、紧箍咒紧了，为自己不担当、不作为找理由，该抓的事不抓，该管的事不管。如何强化担当精神，已成为干部队伍建设的一个紧迫课题。

领导干部敢于担当是推进伟大事业的迫切需要。现在已站在一个新的历史起点上，正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们开启了实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的新征程，这是一个承载着历史与未来、艰辛与辉煌的新的历史进军；我们面临着国际国内的新环境，国际格局深刻变动、国内社会深刻变革、社会思想深刻变化，这种变动、变革、变化广度和深度前所未有；我们肩负着新的更为艰巨而繁重的历史任务，不熟悉、不确定的因素很多，难以预见的风险考验很多，许多问题的挑战性世所罕见。特别要看到，我国改革已进入深水区、攻坚期，在全面深化改革中推进伟大事业，必然是一个攻坚克难的过程，尤其需要领导干部有直面矛盾的勇气，有敢于担当的精神。

总之，敢于担当是我们党的优良作风和优秀品格，是党员领导干部的基本素质和职责要求，是中国共产党永葆先进性纯洁性、巩固执政地位的重要基石。无论是增强党的创造力凝聚力战斗力，还是提高党的执政能力、巩固党的执政地位，都需要培养一大批敢作为、敢担当、关键时刻站得出来的优秀党员领导干部



干部。在推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中，当代中国共产党人必须树立宽广眼界和博大胸襟，大力弘扬敢于担当的作风，锻造敢于担当的品格。

### 三、敢于担当的本质要求是坚持原则、认真负责

领导干部敢于担当，内涵和要求是多方面的，重要的是坚持原则、认真负责。正如习近平总书记在全国组织工作会议上指出，党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。这是对担当精神的科学阐释，指明了在什么情况下要敢于担当，具有很强的现实针对性，每一个领导干部都应该认真领会、自觉践行。

要做到面对大是大非敢于亮剑。党员领导干部第一身份是共产党员，领导干部敢于担当必须讲党性，有正确的是非观，在根本原则问题上要旗帜鲜明。衡量一个领导干部有没有担当精神，很重要的是看在大是大非问题上有没有正确立场和鲜明态度，看对中国特色社会主义的理想信念是否坚守，看对党的理论和路线方针政策的贯彻是否坚定。在社会思想多样、多元、多变的新形势下，意识形态领域的较量是经常的、现实的，制度模式、发展方向等重大原则问题的考验也是经常的、现实的。面对否定共产党领导、攻击社会主义制度的错误观点，领导干部应当敢于站出来说话，敢于表明自己的态度，并给予有理有据的正面回应，绝不能沉默失语，也不能搞“爱惜羽毛”那一套。如果在重大原则问题上无动于衷、避退三舍，那不配做共产党的领导干部。

要做到面对矛盾敢于迎难而上。矛盾问题面前，最能考验领导干部的担当精神。敢于担当，就是遇到矛盾不怕事，碰到问题不回避，而是敢于直面矛盾，跳进矛盾漩涡中去解决问题。实践证明，我们党的事业就是在攻坚克难过程中不断向前推进的，我们许多优秀领导干部也是在解决复杂矛盾中逐渐成长起来的。在推进全面深化改革新形势下，需要啃的硬骨头很多。面对改革中的深层次难题，就要知难而进，有逢山开路、遇河架桥的精神，积极寻找克服困难的具体对策，决不能被困难所吓倒。面对工作中的具体矛盾，就要勇于担责负责，有明知山有虎、偏向虎山行的劲头，努力找到化解矛盾的具体办法，决不能在挑战面前缴械。要敢于到困难大、矛盾多的地方去解决问题，到群众意见大、

怨气多的地方去化解矛盾，到工作推不开、情况很复杂的地方去打开局面。

要做到面对危机敢于挺身而出。敢于担当不仅要体现在平时工作中，更要体现在紧急关头上。这些年经历了不少大的急事难事，许多领导干部挺身而出，展示出敢于担当的坚强意志和优秀品格。在前进道路上，还会遇到这样那样的大事难事。作为党员领导干部，关键时刻一定能够豁得出来、顶得上去，真正成为带领人民群众战风险、渡难关的主心骨。遇到紧急情况，要有胆有识、果断决策，决不能优柔寡断、患得患失；遇到大灾大难，要第一时间赶赴现场，临危不惧、靠前指挥，决不能玩忽职守、躲闪回避、贻误时机；遇到突发群体性事件，要及时深入一线了解真实情况，抓紧研究解决办法，决不能见事迟、行动慢，敷衍塞责、激化矛盾。应当充分相信，不论遇到什么危急情况，只要领导干部敢于担当，我们的党旗就能在那里高高飘扬，就能够安定民心、凝聚力量。

要做到面对失误敢于承担责任。人非圣贤，孰能无过。领导干部工作中出现失误并不可怕，可怕的是不能“思其过、改其行”，不敢正视错误、承担责任。知过能改需要勇气，面对失误敢负责也是担当。作为领导干部，揽功诿过是一大忌，决不能有了成绩都归自己、出了问题就推给他人。现在，每个领导干部肩上都有千斤重担，人人都有可能出现这样那样的失误。这就要求我们能够勇敢地面对工作中的失误，积极主动地去改正错误，把改正错误、总结教训的过程作为成长进步的阶梯。一个敢于担当的领导干部应当是一个敢于对失误负责的干部，是一个善于从失误中汲取教训、提升能力和修养的干部。古人说，“过也，人皆见之；更也，人皆仰之”，讲的就是这个道理。

要做到面对歪风邪气敢于坚决斗争。面对各种歪风邪气，是做挡风驱邪的泰山石，还是做八面玲珑的老好人，对每个领导干部都是现实的考验。对庸懒散奢现象，对工作不思进取、推诿扯皮，要敢抓善管、严厉整治；对纪律观念淡薄、作风松懈涣散，要定铁规、出重拳；对生活糜烂、骄奢淫逸，要敢于动真格、实行零容忍；对违法违规违纪行为，包括各种社会丑恶现象，要不留情面、坚决依法打击。要始终相信，邪气压不过正气，罪恶见不得阳光。只要每个领导干部都发扬认真精神，敢于较真、敢抓敢管，就会使歪风邪气没有市场，就一定能够实现风清气正。

#### 四、敢于担当就要做到自身硬

打铁还需自身硬，铁肩才能担道义。担当背后是品格，是境界，是能力。只有加强学习修养，注重实践锻炼，砥砺意志品格，才会有敢于担当的自觉、善于担当的本领。

要有敢于担当的政治定力。信念坚定不移，意志坚如磐石，就是中国共产党人的品格。对党员领导干部来说，坚定马克思主义信仰，坚定共产主义和中国特色社会主义信念，始终是安身立命之本，也是敢于担当的政治定力之基。特别是现在国际国内形势复杂多变，各种挑战多、干扰多，风口浪尖的考验也多，如果信仰不坚定，精神“缺钙”、骨头不硬，就容易在风浪面前东摇西摆。这就需要领导干部在政治上有定力、有坚守，把坚定理想信念作为终生必修课，炼就思想上的金钟罩、铁布衫，咬定青山不放松，任尔东西南北风。有政治定力才会有政治勇气，领导干部应当敢于实事求是、坚持真理，始终保持一种敢于担当的政治勇气。

要有敢于担当的理论素养。讲担当，要有政治上的坚定，还要有理论上的清醒。如果理论上不清醒不明白，遇到复杂问题就会迷失方向，甚至被错误的东西所俘虏。马克思主义是党的行动指南，是我们的主心骨，主心骨强起来，就能把握担当的方向、增强担当的能力。要有加强理论学习的紧迫感，有终身学习理论的自觉性，把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。要切实加强对马克思列宁主义、毛泽东思想的学习，加强对中国特色社会主义理论体系的学习，加强对习近平总书记系列重要讲话精神的学习，进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信。对“四个自信”一定要刻骨铭心，自信才有力量，自信才能担当。要通过学习掌握马克思主义立场观点方法，善于透过现象看本质，提高运用科学理论解决复杂问题的能力。

要有敢于担当的无私情怀。无私才能无畏，无畏才敢担当。“鞠躬尽瘁，死而后已”；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，这是封建士大夫的担当。共产党的领导干部更应该有天下兴亡、匹夫有责的无私情怀，更应该讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私。只有一心为公、事事出于公心，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、

堂堂正正。领导干部身份是公职、公仆，职责是公务、公干，维护的是公益、公利，就应当始终秉持公心。革命是做大事不是做大官，做大事就要舍得奉献，就要吃苦、吃亏。现在有些干部只想做官不想做事，只想索取不想付出，这怎么能做到敢于担当？“为官不易”就是“担当不易”，只有权没有责当然容易了。共产党的领导干部就要以天下为公、为人民担责，用人民赋予的权力为人民服务。

要有敢于担当的浩然正气。清正廉洁才能刚正不阿，自己行得正才能敢担当。一个领导干部如果自己不干净，就无法要求别人，群众就不会跟你走。破一次规矩就会留下一个污点，搞一次特殊就会丧失一分威信，谋一次私利就会失掉一片民心。公生明、廉生威，廉洁自有正气来。领导干部要树立正确的世界观、权力观、事业观，把廉洁从政作为至关重要的生命线，把党纪法规作为带电的高压线。要带头讲修养、讲道德、讲廉耻，保持健康的生活情趣和高尚的精神追求，把好小节关、亲情关、社交关。要时刻自重自省、慎独慎微，做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”，保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。只有自己练就金刚不坏之身，才能有敢于担当、勇于担当、善于担当的底气和胆气。

要有敢于担当的过硬本领。担当需要勇气，更需要能力。艺高人胆大，有了硬本领才能真担当。这就要求领导干部下大气力苦练内功，提升履职尽责能力。领导干部敢于担当，首先是敢于决策。要提高科学决策的本领，善于用战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维来观察和分析问题，进行正确的、有效的决策。领导干部敢于担当，必须勤于抓落实、善于抓落实。要着力提高狠抓工作落实的本领，发扬认真精神、务实作风，靠实干开创新的局面，靠实干凝聚广大群众，防止徒陈空文、等待观望、急功近利。领导干部敢于担当，还要掌握科学的工作方法。科学是无畏的，是尊重规律，按规律办事才能无往而不胜。要把调查研究作为基本功，在总结实践经验中升华规律性认识，在集中群众智慧中完善解决问题、推进工作的思路办法。

## **五、为敢于担当的干部撑腰鼓劲**

领导干部敢于担当，必然触动一些人的“奶酪”，讲一些得罪人的话，做

一些得罪人的事，由此有可能受到误解和非议。如果组织上不撑腰，谁还会做敢于担当的人，谁还敢做需要担当的事。这就要求各级党组织旗帜鲜明地支持担当者、保护担当者、褒奖担当者，为那些敢于担当的领导干部撑腰鼓劲，使敢于担当成为领导干部的自觉追求，使勇担当、敢作为在干部队伍中蔚然成风。

为敢于担当的干部撑腰鼓劲，就要有激励敢于担当的选人用人机制。选什么人、用什么人，是重要的风向标和指挥棒。用一贤人，则群贤毕至。什么样的人才是贤人？就是习近平总书记讲的党和人民需要的好干部，标准就是信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。敢于担当是其中一个很重要的要求。一定要把敢于担当作为选人用人的重要导向，贯穿干部选拔任用工作的全过程和各方面。要注重选用那些在重大是非面前敢于坚持真理的人，选用那些在困难矛盾面前敢于担责负责的人，选用那些解决问题有思路有办法的人，选用那些开拓局面卓有成效的人。要通过强化正确用人导向，健全干部考核评价体系，让那些有锐气、勇作为、敢担当的干部得到重用，让那些日常工作不负责任、关键时刻畏首畏尾的人受到警醒。

在领导干部中弘扬敢于担当的精神，需要领导干部自身加强修养，也需要良好氛围的支撑。要进一步健全严肃的党内生活，用好批评和自我批评这个利器，大力倡导讲原则、敢负责、勇担当的良好风气。要把担当精神作为干部教育的重要内容，纳入党校、行政学院、干部学院的日常教学之中，引导党员领导干部切实解决当干部为什么要担当、怎样担当的问题，增强敢于担当的思想自觉和行动自觉。要营造担当可贵、担当光荣的社会氛围，大力宣传埋头苦干、开拓创新、动真碰硬的好干部，宣传在急难险重任务中冲锋在前的好干部，宣传心系群众、爱民敬民、不计个人得失的好干部，让全社会向他们致敬、为他们喝彩，推动形成鼓励担当、崇尚担当的良好环境。（本文系中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长刘云山2014年3月1日在中央党校2014年春季学期开学典礼上的讲话，刊发于《学习时报》2014年3月10日第1版，发表时有删节）

# 《人民日报》评论员社会主义核心价值观系列评论

## 把核心价值观融入国民教育全过程

### ——一论如何培育和践行社会主义核心价值观

中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，受到了全党和全社会的高度关注，引起巨大反响，各地区各部门正在结合实际，制订方案，抓紧贯彻落实。

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务，关系到民族的命运和国家的前途，关系到每个公民的价值取向，应该从小抓起，从教育入手，而且要贯穿于国民教育的全过程。

人不学，不知义。做什么人，立什么志，具备什么样的道德素养，拥有什么样的世界观、人生观和价值观，教育是关键。培育和践行社会主义核心价值观是国民教育的基本任务，没有这样的价值观作为教育的主导，就不可能培育出合格的社会主义事业的建设者和接班人。

培育社会主义核心价值观，不仅仅限于基础教育，还应该深入职业技术教育、高等教育、成人教育各个领域，落实到教育教学和管理服务的每个环节。只有覆盖到所有教育平台，形成长效的教育机制，不断用各种方式和载体加以引导和熏陶，才能立德树人，引领社会全面进步。

青少年有其身心特点和成长规律，因此，要推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，就需要根据青少年的特点，构建德育课程体系和教材体系，创新教育方式和教学方法，多用生动的形式、感人的事例，深入浅出地讲解。在未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育中，更需要形成大中小学相互衔接的课程，以坚持不懈的德育和美育，将国家层面的价值目标、社会层面的价值取向和公民个人层面的价值准则，植根于学生的心灵，促进学生的全面发展，还要引导家庭和社会主动配合学校教育，让良好的社会风气与学校的教育成果相辅相成。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在国民教育中培育社会主义核心价值观，社会实践的养成不可或缺。形式多样的志愿服务、益德益智的科研发明、力所能及的爱心活动，都可以让青少年深刻领悟价值观在人生中的重要意义；各类实践教育基地、高职实训基地、社会活动基地，都可以让青少年将价值观融入日常学习生活里；网络、校园文化、学校周边人文环境，都可以使价值观鲜活地印刻在青少年的形象思维中。因此，注重实践教学、开发实践课程、让课堂知识与社会实践密切相连，建设有情操有品位有时代特征的校园文化，加强网络文明建设，是培育社会主义核心价值观的重要内容。

教师是学生健康成长的指导者和引路人。在国民教育中培育社会主义核心价值观，首先需要师德高尚，如果老师、校长的品德低劣，培育核心价值观便无从谈起。为此，必须完善教师职业道德规范，健全教师任职资格准入制度，将师德作为教师聘任和考核的首要标准。要引导广大教师自觉增强教书育人的责任感和荣誉感，真正做到学为人师、行为世范。（《人民日报》2014年1月17日第1版）

## 将核心价值观贯穿于经济发展社会治理 ——二论如何培育和践行社会主义核心价值观

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。中国梦不是抽象的、虚幻的，它是由每一个中国人的具体理想、真实生活和脚踏实地的奋斗共同编织而成的。社会主义核心价值观也不是空洞的，它渗透在每一个中国人的生活轨迹中，与人们的生产生活和现实利益密切相关，与中国的经济发展和社会进步有着水乳交融的联系。因此，在经济发展实践和社会治理中，必须将培育和践行社会主义核心价值观贯穿其中。

把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展和社会治理中，要求政府确立经济发展目标和发展规划、出台经济社会政策和重大改革措施，企业和

经济组织开展各项生产经营活动时，都必须遵循社会主义核心价值观的要求，做到讲社会责任、讲社会效益，讲守法经营、讲公平竞争、讲诚信守约，形成有利于弘扬社会主义核心价值观的良好政策导向、利益机制和社会环境。与人们生产生活和现实利益密切相关的具体政策措施，要注重经济行为和价值导向的有机统一，经济效益和社会效益的有机统一，实现市场经济和道德建设的良性互动。

把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展和社会治理中，要求充分发挥法律法规的保障作用。要把社会主义核心价值观贯彻到依法治国、依法执政、依法行政实践中，落实到立法、执法、司法、普法和依法治理各个方面，用法律的权威来增强人们培育和践行社会主义核心价值观的自觉性。厉行法治，严格执法，公正司法，捍卫宪法和法律尊严，维护社会公平正义。要加强法制宣传教育，培育社会主义法治文化，弘扬社会主义法治精神，增强全社会学法尊法守法用法的意识，并把社会主义核心价值观相关要求上升为具体法律规定，充分发挥法律的规范、引导、保障、促进作用，形成有利于社会经济发展和社会治理的现代社会管理机制，形成有利于培育和践行社会主义核心价值观的良好法治环境。

把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展和社会治理中，要求把社会主义核心价值观融入制度建设和治理工作中，形成科学有效的诉求表达机制、利益协调机制、矛盾调处机制、权益保障机制，最大限度增进社会和谐。创新社会治理，完善激励机制，褒奖善行义举，实现效能与道德提升相互促进，形成好人好报、恩将德报的正向效应，在日常治理中鲜明彰显社会主流价值，使正确行为得到鼓励、错误行为受到谴责，为经济发展和社会治理集聚强大的正能量。

相信凭借每一位中国人爱国、敬业、诚信、友善的操守，和他们在自由、平等、公正、法治的社会环境中不畏艰难的勤勉奋斗，我国的经济建设和社会发展必将达到富强、民主、文明、和谐的目标，这是社会主义核心价值观的最终指向，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的壮丽征途。（《人民日报》2014年1月18日第2版）



# 用核心价值观引领思潮凝聚共识

## ——三论如何培育和践行社会主义核心价值观

广泛的社会认同与思想共识是一切事业顺利推进的前提。思想统一才能行动一致，思想混乱必然导致行动进退失据。巩固全国人民团结奋斗的共同思想基础，需要我们大力加强社会主义核心价值观宣传教育，用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，这 24 字概括的社会主义核心价值观，是社会各界广泛认同、普遍接受、一致认可、共同追求的主流价值观，是各种社会认知的最大公约数。加强社会主义核心价值观宣传教育，有利于冲破思想迷雾、廓清模糊认识，有利于引领社会思潮、凝聚社会共识，有利于团结最广大人民群众，夯实全面深化改革的思想基础，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供强大精神动力。

今天我们引领社会思潮、凝聚社会共识的任务比以往更加艰巨。国际风云变幻莫测，我国社会深刻变革，各种社会矛盾相互叠加、集中呈现，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，思想道德领域出现一些不容忽视的现象。因此，要在众声喧哗中凸显社会主流价值，在交锋交融中体现中国精神，加强社会主义核心价值观的宣传教育，强化社会热点难点问题的引导，不断增强人们的道路自信、理论自信、制度自信。

加强社会主义核心价值观宣传教育，新闻媒体责无旁贷。新闻媒体要发挥传播社会主流价值的主渠道作用，把社会主义核心价值观贯穿到采编全流程、贯穿到每一条稿件、每一块版面、每一个节目之中。弘扬主旋律、传播正能量，不断巩固壮大主流舆论阵地。要强化传播媒介管理和行业自律，做到一切报刊图书、广播影视、舞台剧场都不为错误思想观点提供空间，切实增强传播社会主义核心价值观的责任意识和职业能力。

加强社会主义核心价值观宣传教育，必须高度重视网络传播阵地建设。当前我国网民达 6.18 亿，网络舆论已经成为社会舆论的重要组成部分。网络空间

的特征使之成为错误思想观点的集散地和散布谣言的高发区，一些严重违反社会主义核心价值观的丑恶现象通过网络广泛传播。为此，需要依法加强网络社会管理，加强对网络新技术新应用的管理，推进网络法制建设，规范网上信息传播秩序，打击网络谣言和违法犯罪，使网络空间清朗起来。

加强社会主义核心价值观宣传教育，必须高度重视文化建设。要把精神文化产品作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，发挥精神文化产品育人化人的重要功能。文艺工作者要站在人类灵魂工程师的高度，弘扬真善美，贬斥假丑恶，用无愧于时代、无愧于人民的精品力作传递时代强音、推动社会进步。

宣传教育的作用与目标就是使社会主义核心价值观内化为人的意识，只有内化于心，才能外化于行。通过广泛深入开展社会主义核心价值观宣传教育，全国人民心往一处想、劲往一处使，必将推动中国这艘巨轮冲破一切艰难险阻，奋力前行。（《人民日报》2014年1月19日第2版）

## 让核心价值观成为风尚

### ——四论如何培育和践行社会主义核心价值观

培育和践行社会主义核心价值观，事关道德风尚，事关社会的和谐与进步。利用丰富多彩的形式，广泛持久地涵养社会主义核心价值观，是全社会道德培育和道德实践活动的基础。

诚信是社会道德的根本要求，是维系社会正常秩序的基本准则。以诚信为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的教育，形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的社会风尚，是道德实践活动的方向。要大力宣传道德典型、持续评选道德模范、不断表彰和奖励道德实践活动中涌现出来的优秀人物，形成学习先进、爱护先进、争做先进的良好社会风气；要充分利用各种宣传活动，让诚信观念深入人心。还要在政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设中坚持专项教育和治理，建立覆盖全社会的征信系统。针对群众反映的突

出问题，从制度建设入手，提高约束力和惩戒力，让守信光荣、失信可耻成为社会共识。

志愿服务是道德实践活动的载体，也是培育和践行社会主义核心价值观的有效形式。通过强化志愿服务理念、开展多种多样的志愿服务活动，形成人人为我、我为人人的社会风气，让社会主义核心价值观植根于人们心中，融入人们日常生活。雷锋精神高度凝聚社会主义核心价值观，要进一步推动学雷锋活动常态化，更好地开展志愿服务活动。要建立健全志愿服务的奖励机制和政策法规保障机制，在扶危济困、应急救援、环境保护等各个方面体现出志愿服务的献身精神，在照顾空巢老人、留守妇女儿童、困难职工、残疾人等各个方面表现出志愿服务的利他精神，真正让志愿服务进入社区、深入乡村、深入家庭。

在引领社会风尚、传递主流价值的道德培育中，公益广告的力量影响广泛。从电视、广播、报刊到各类新兴媒体，公益广告占有重要的位置；从交通工具到公共场所，公益广告已经成为亮丽的风景线。我们要围绕社会主义核心价值观的培育，策划选题、创新内容，继续壮大公益广告的声势，推出一大批内涵丰富、形式新颖、格调高雅的作品，传播正风正气，传递社会的正能量。

重要节庆日蕴藏着丰富教育资源，要充分发挥重要节庆日传播社会主义核心价值观的独特优势。各地的博物馆、图书馆、纪念馆、美术馆、科技馆，更应该成为培育和践行社会主义核心价值观的重要场所，还要加强爱国主义教育基地建设，让实体展馆与网上展馆相结合，利用生动活泼的形式，吸引更多的观众。

优秀传统文化包含着中华民族最根本的精神基因，对当代人的道德培育具有重要作用。我们要继承和发扬优秀传统文化，努力挖掘其思想价值，尽心保护文物和非物质文化遗产，梳理并提炼其文明精华，并赋予新的时代内涵，让优秀传统文化在新的历史时期和新的时代条件下发扬光大。

社会主义核心价值观是我们的立身之本，理应成为时代的社会风尚，人人学习，人人践行。（《人民日报》2014年1月20日第2版）

# 领导亲自抓 社会共参与

## ——五论如何培育和践行社会主义核心价值观

坚强有力的领导是培育和践行社会主义核心价值观的关键。各级党委和政府对此负有重要的政治责任和领导责任。

培育和践行社会主义核心价值观工作做得好不好，有没有实际成效，既是领导干部工作能力的体现，也是政治意识、责任意识的体现。在实际工作中存在一种倾向，强调以经济建设为中心，往往就只重视经济建设、民生建设，而忽视思想文化和意识形态建设，对社会道德风尚的改善与提高重视不够。一些领导干部嘴上说，要高度重视社会主义核心价值观的培育和建设，但在实际工作中，常常是想起来就抓一抓，忙起来就放一放，缺乏长期规划和科学组织。培育和践行社会主义核心价值观是在人的思想意识领域搞建设，其长期性、艰巨性、复杂性不亚于经济建设等其他工作，没有抓铁有痕、踏石留印的刚性和持之以恒、常抓不懈的韧性，就难见其功。

培育和践行社会主义核心价值观既是一项独立的工作，也是一项与其他工作密切相关、彼此影响的工作。要把社会主义核心价值观要求体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设各领域，推动培育和践行社会主义核心价值观同实际工作融为一体、互相促进。因此，各级党委和政府要增强对培育和践行社会主义核心价值观重要性的认识，把这项任务摆上重要位置，加强统筹协调，加强组织实施，加强督促落实。

党员领导干部不仅要亲自抓社会主义核心价值观建设，而且要做培育和践行社会主义核心价值观的模范。只有广大党员特别是领导干部以身作则、率先垂范，群众才会信任和效仿。领导干部务实清廉，就会带动社会风清气朗；领导干部言行一致，就会带动社会诚实守信；领导干部拒斥浮华，就会带动社会不慕虚荣。在革命战争年代，广大党员领导干部吃苦在前，享受在后，受到群众的拥戴。在今天，广大党员领导干部要自觉继承这一光荣传统，发扬党的优

良作风，严于律己，行为世范，以人格力量感召群众、引领风尚。全体党员特别是领导干部应牢记，党风政风连着民心、民气与民风，务必做培育和践行社会主义核心价值观的榜样。

培育和践行社会主义核心价值观是全社会的共同责任。社会主义核心价值观的培育和践行不是哪个群体、哪个机构、哪个人的事，而是全体公民的事。人人参与、人人践行，这既是责任也是义务。社会各界、每个公民都负有一份沉甸甸的责任。我们不能坐等别人践行社会主义核心价值观，坐享社会道德风尚改善的好处，而应从自己做起，从身边小事做起，按照社会主义核心价值观的要求规范自己的工作和生活。培育和践行社会主义核心价值观必须杜绝旁观者心态。对此，各级党委和政府、各社会团体、各民主党派都要积极参与，齐抓共管，带动群众广泛参与，努力形成人人践行社会主义核心价值观的生动景象。（《人民日报》2014年1月21日第2版）

## 人民有信仰，国家才有力量 ——一论弘扬社会主义核心价值观

一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。

我们常说，中华民族的伟大复兴，不仅要在经济发展上创造奇迹，也要在精神文化上书写辉煌。今天，在全面深化改革的进程中，焕发什么样的精气神，才能引领思潮、凝聚共识、攻坚克难？在追逐中国梦的伟大奋斗中，弘扬什么样的价值观，才能使我们的国家、民族、人民在思想和精神上更加强大？

“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”党的十八大从国家、社会和公民三个层面概括了社会主义核心价值观的价值目标、价值取向和价值准则。这三个“倡导”，勾绘出一个国家的价值内核、一个社会的共

同理想、亿万国民的精神家园，在全社会激发起强烈的共鸣。

物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。发展起来以后的中国，对精神信仰、伦理道德、社会风尚的关注更甚以往，对主流价值和共同信念的归属感尤为强烈。倒地老人“扶还是不扶”的热烈讨论，折射出人们对道德良知的珍视与焦灼；教育公平、就业公平、司法公正一再成为舆论焦点，道出了人们对社会规则的态度和期望；构建现代文明的国家理念，体现了为公民营造踏实的幸福感和让国家铸就更强软实力的理想和追求。人生需要信仰驱动，社会需要共识引领，发展需要价值导航，三个“倡导”的指导要求，正对应这三个层面的时代要求，可谓大势所趋、正当其时。这是党的十八大以来，社会主义核心价值观引发热议、产生认同、赢得共鸣的原因所在。

历史证明，一个国家和民族，贫弱落后固然可怕，但更可怕的是精神空虚。失去了理想信仰，内心没有约束，行为没有顾忌，再多的外部要求，也会“法令滋彰，盗贼多有”；丢失了主导价值，没有了明确准则，冲破了道德底线，再丰裕的物质生活，也难免“金玉其外，败絮其中”。近代以来，中国人民的奋斗目标、中国梦的重要内涵，就是在寻求国家的价值内核、实现社会的共同理想、构建国民的精神家园。在这样的意义上，社会主义核心价值观是人生奋斗的梦想之舵，是中华民族的精神之钙，是当代中国的兴国之魂。从知与行的角度，发掘每个人心底蕴藏的善良道德意愿、道德情感，让社会主义核心价值观，内化为社会群体和个人的意识，外化为群体和个人的行为规范，才能产生凝聚力、焕发战斗力，夯实全面深化改革的思想基础。

人民有信仰，国家才有力量。将社会主义核心价值观的教育宣传活动，融入国民教育和精神文明建设全过程，同改革开放的实践经验和伟大成就联系起来，同全面建成小康社会的奋斗目标联系起来，我们就能不断形成更加广泛的价值认同，不仅为国家发展助力，更为民族进步铸魂。（《人民日报》2014年2月12日第1版）

# 追求矢志不移的强国梦想

## ——二论弘扬社会主义核心价值观

转型期中国，最需要的是共识的凝聚、精神的引领。穿越历史的三峡，靠什么蓄积奋发向上、崇德向善的强大力量？又该如何坚定道路自信、理论自信、制度自信？

神州百年，沧海横流。如果说有什么理想能够始终将亿万中国人凝聚在一起，那就是建设现代国家、实现民族复兴。正因如此，党的十八大报告将“倡导富强、民主、文明、和谐”，作为我们国家的价值目标，并将之置于“积极培育和践行社会主义核心价值观”的首要层面。

时光的年轮，铭刻着中华民族从苦难走向辉煌的艰辛步履。面对瓜剖豆析的悲惨命运、山河破碎的惨痛经历，无数仁人志士为强国梦上下求索的不懈努力，构成了中国近代史一条悲怆激昂的主线。无论革命、建设还是改革，在岁月长河中形成的以爱国主义为核心的民族精神，成为当代中国人骨气与底气的源泉。接过历史的接力棒，我们这一代人，理应自觉承续中华传统文化精髓，不断汲取开拓创新、昂扬向上的精神力量。

“大河没水小河干”，朴素的道理告诉人们，国家好、民族好，大家才会好。正因此，倡导富强、民主、文明、和谐，从国家层面标注社会主义核心价值观的时代刻度。“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其源泉；思国之安者，必积其德义。”从这个意义出发，处于前所未有大变革、大发展时期的中国，尤其离不开这一理想信念来引领思潮、凝聚共识，守望共同精神家园。

在利益多元、思想多样、观念多变的时代推进改革，人民有信仰，国家才有力量；国家有目标，人民才有希望。三中全会将完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，作为全面深化改革的总目标，这是实现民族复兴中国梦的重要内涵，也是社会主义核心价值观的内在要求。富强、民主、文明、和谐，正是国家治理体系现代化在经济发展、政治文明、

文化繁荣、社会进步等方面逐步展开后的价值诉求。以社会主义核心价值观定向导航，深化改革的价值共识才能够形成，攻坚克难的精神动力才能够凝聚，“改什么怎么改”的国家意志才能够明确。

“行百里者半九十”，离梦想越接近，可能遭遇的挑战越艰巨，前行的脚步也须更坚定。我们必须清醒，实现中华民族伟大复兴的强国梦，将我们这样一个人口多、底子薄的大国，建成富强、民主、文明、和谐的现代化国家，不会一帆风顺，更难一蹴而就。惟其艰辛、才更显勇毅，惟其笃行、才弥足珍贵。高扬社会主义核心价值观，把强国梦想融于个人奋斗，中国必将以强国之姿傲然屹立于世界东方。（《人民日报》2014年2月13日第1版）

## 坚守公平正义的共同信念 ——三论弘扬社会主义核心价值观

崇尚自由、平等，市场经济才有源源不断的内生动力；追求公正、法治，社会生活才有崇德向善的道德风尚。

当今中国，取得了举世瞩目的成就，也面临着更高层次的挑战。经济发展起来以后，社会领域的利益纠葛、无序竞争、行为失范等问题日益凸显；物质生活逐渐丰盈，人们的权利意识水涨船高，对公平正义有新的诉求。这就是为什么我们在培育和践行社会主义核心价值观过程中，如此强调社会层面的价值共识，将“倡导自由、平等、公正、法治”，作为社会的共同价值取向。

细数改革面临的硬骨头，多数都与人们的“公平焦虑”有关。教育公平、医疗改革屡屡拨动心弦，诉说着人们真诚向往平等的发展机会；收入差距、身份歧视动辄引发关注，折射出人们满心渴望公正的社会环境；司法案件频频成为舆论热点，反映着人们热切期盼法治政府和司法公正。发展起来以后，多元思想不断交流交锋交融，越是众声喧哗，越要坚守公平正义的共同信念，用自由、平等、公正、法治的价值取向引领思潮、凝聚共识、整合社会。

一个社会的核心价值，决定着这个社会的行为准则和努力方向。市场经济



本就崇尚身份平等和规则公平，现代社会更以公正和法治为价值核心。如果公平的阳光变得晦暗、正义的空气逐渐稀薄，市场经济就可能异化为茹毛饮血的霍布斯丛林，现代社会可能陷入你争我斗的零和游戏，社会主义本质就难以彰显和体现。相反，当机会的大门向所有人敞开，每个人都享有人生出彩的机会，社会信任才会蓬勃生长，公民美德才会蔚为风尚，个体的绚丽人生才能绘入中国梦的美好图景。

在全面深化改革的语境中追求社会公平正义，不仅需要价值共识的弘扬，更需要利益格局的调整、制度文明的建设。十八大提出“逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系”，三中全会强调“紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义深化社会体制改革”，这是全面深化改革的重要目标，更是社会主义核心价值观的内在要求。拿出逢山开路、遇水架桥的改革勇气，突破利益固化的藩篱，消除体制机制的积弊，才能为公平正义的价值生长创造更好的制度土壤。

社会主义市场经济的持续繁荣，有赖于释放社会活力、激扬内生动力。当自由、平等、公正、法治成为共同追求，当公平正义的阳光洒向每个角落，社会活力才会竞相迸发，内生动力才会充分涌流，改革发展和民族复兴才能获得用之不竭的精神源泉。（《人民日报》2014年2月14日第1版）

## 培育昂扬向上的公民品格

### ——四论弘扬社会主义核心价值观

形成健康的社会风尚，需要每个公民的协力；打造奋发的时代气质，离不开亿万人民的参与。

今日中国，“到此一游”触动的深刻反思，“扶起老人”引发的热烈讨论，无不折射国人对道德良知的珍视、对高尚品格的向往。社会主义核心价值观倡导的“爱国、敬业、诚信、友善”，正是从公民层面提出的价值准则，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当

树立的道德规范和价值追求。

再大的社会，也是由个人组成。个人的价值选择，是社会价值观念的基础所在、根本所系。涓流汇海、积土成山，每个人秉持怎样的道德意愿、践行怎样的理想信念、追求怎样的人格品质，决定着一个社会的面貌、形塑着一个时代的气质。积小我为大我、聚个体为群体、集小气候为大气候，才能绘就社会主义中国的美好价值图景。

回顾历史，“中国奇迹”的书写、“中国故事”的讲述，都离不开万千胸怀报国理想、坚持道德操守、激扬蓬勃朝气的普通人。青春报国、托起飞天梦的科技功臣，扎根农村、带领乡亲致富的大学生村官，精益求精、为“中国制造”增光添彩的产业工人，殚精竭虑、为服务群众不辞辛劳的基层干部，一诺千金、宁肯散尽家财也决不拖欠农民工工资的“信义兄弟”……正是一个个有理想、有情怀、有担当的个人，支撑起共和国大厦的脊梁，筑牢了中国特色社会主义事业根基，催动着中华民族走向复兴的步伐。

当前，社会深刻变革、开放不断扩大，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。有理想迷失、信念动摇者，有道德堕落、观念扭曲者，有腐朽落后思想文化沉渣泛起，也有拜金主义、享乐主义、极端个人主义暗中滋长。但越是纷繁复杂，越要站得住脚跟，越需以社会主义核心价值观为思想的压舱石、价值的定盘星，培育昂扬向上的公民品格。

有怎样的价值观念，就会有怎样的行动。有“天下兴亡，匹夫有责”的爱国精神，才能承担时代赋予的使命；有“善学者能，多能者成”的敬业作风，才能把握人生出彩的机会；有“以信立身、以诚处世”的诚信品格，才能赢得一个良好的发展环境；有“取人为善、与人为善”的友善态度，才能形成和谐的人际关系。这样的价值，让我们能更好地处理个人与他人、个人与社会的关系，将人生带入更高境界。

人民有信仰，国家才有力量。深化改革重任在肩，民族复兴曙光在前，每个公民都从自己做起，把握好社会主义核心价值观的人生之舵，必能鼓起梦想之帆、驶好梦想之船，为事业的进步、国家的前行凝聚起最磅礴的力量。

(《人民日报》2014年2月17日第1版)

# 呼唤莫若实干 心动不如行动

## ——五论弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观的生命力在于实践。良好道德风尚的形成，就在我们驰而不息的努力之中。

党的十八大以来，24个字的“三个倡导”，在人们心中引发强烈共鸣，兴起了关于价值观的热烈讨论，更以强大的精神力量凝聚起全社会崇善向德的共识。无论是赞扬道德楷模、“最美人物”，表达对崇高价值、淳朴风气的向往，还是关注“扶人”问题、批评“挺黄”言论，深化对道德失范、社会丑恶现象的反思，都说明核心价值观寄寓国家理想、凝结社会期待、诉说共同愿望，是思想道德领域的“最大公约数”。呼唤莫若实干，心动不如行动，弘扬社会主义核心价值观正当其时，需要我们乘势而上、奋发有为。

为者常成，行者常至。社会主义核心价值观从来都不是高高在上的教条，道德的力量蕴藏在每个人的心中，唯有付诸行动才能实现价值。将各个层面的价值理念彰显于国家发展、社会运行、个人生活的过程与细节，增厚道德土壤，实现社会风气的净化，实干是最响亮的语言，行动是最有力的证明。公务员为群众办好的每一件实事，是敬业的诠释；商家为消费者提供的每一件商品，是诚信的代言；看见需要帮助的人热心上前去搭把手，是友善的暖流……我为人人，人人为我，每个人都是道德建设的奉献者，也是道德风尚的受益者。以实际行动彰显价值追求，让价值理念转化为价值风尚，我们就能享受到良好价值观带来的福祉，这个社会就会更加美好。

传递正能量，还需化解负情绪。核心价值观的践行，既要倡导奉献，放大榜样力量；也要敢于说不，防范破窗效应。在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。激浊才能扬清，抑恶才能扬善，对那些伤风败俗的丑恶行为，对那些激起公愤的缺德现象，我们不能听之任之，应该挺身而出敢于“亮剑”。让造假者受到惩罚，让讹诈者付出代价，让是非不分者受到教育，才能澄清模糊认识、捍卫道德底线，

引导人们自觉做良好道德风尚的建设者，做社会文明进步的推动者。

文明不是一天养成的。弘扬社会主义核心价值观，是一个长期的过程，也是一项宏大的工程，蕴涵着全党全社会的共同责任。从党员干部的示范引领，到普通公民的积极参与，每个人多一些担当、尽一份心力，就能汇聚起推动社会前行的强大力量，让道德航船乘风破浪，把中国推向更为美好的未来。

《（人民日报）2014年2月18日第1版》

## 以人为本提升价值认同度

### ——论着力培育和践行社会主义核心价值观

凝心聚力的强国梦想，公平正义的共同信念，昂扬向上的公民品格，是民族复兴的精神支柱，是全面深化改革的力量源泉。党的十八大提出“三个倡导”，从国家、社会、公民三个层面，为我们时代划定了价值航标。培育和践行社会主义核心价值观，对于凝聚改革共识、推进国家治理体系和治理能力的现代化，具有重大的现实意义和历史意义。

内心认同才能自觉践行，春风化雨才能润物无声。我们所倡导的价值目标、价值取向、价值准则，只有植根于人民、生长于社会，为社会成员所普遍接受和深刻认同，才可能将不同身份、不同背景的13亿国民熔铸成一个稳固的价值共同体，把价值导向转化为自觉行动，真正形成崇德向善的价值风尚。

社会转型期的多元多样多变，为我们这个古老国家和民族注入了空前活力，也在精神价值层面给人以巨大冲击。面对深刻的社会变革，我们有激动、有振奋，有实现精彩人生的无尽热情，也有困惑、有怅惘，有难以言说的精神迷思。什么样的中国，才是我们引以为豪的伟大国家？什么样的社会，才是令人向往的理想家园？怎样的人生，才有内心的安宁和恒久的幸福？契合人们心灵深处对精神信仰的渴求，我们就能以寄寓国家理想、凝结社会期待、诉说共同愿望的核心价值观，激发广泛的社会共鸣。把握每个人心底蕴藏的善良道德意愿、道德情感，我们就找到了培育社会主义核心价值观最深厚的土壤。

找准情感的共鸣点，核心价值观才更有亲和力。一辈子追求信仰的将军夫人龚全珍为什么感人至深？刹那间抉择生死的最美教师张丽莉为什么粉丝无数？因为她们的选择，击中了人们心中绷得最紧的那根弦。人是有感情的动物，对价值观的认同不仅体现在理性认知，也反映在情感认同上，真理的力量加上道义的力量，才能行之久远。找寻思想道德情感的交集，以身边事教育身边人，深入浅出、情理交融，核心价值观就会在这样的引导中成为心灵的罗盘、情感的寄托。

切中利益的关注点，核心价值观才更有吸引力。如果要发展不要环境、讲政绩不讲民生，公众会怎么理解富强文明？如果办事情都得找关系、打官司也要走后门，老百姓又从何感受平等公正？夯实“三个倡导”的社会基础，必须关切人们的利益诉求和价值愿望。只有把培育和践行核心价值观落实到经济发展和社会治理中，形成有利于弘扬核心价值观的良好政策导向、法治环境和体制机制，才能进一步增强核心价值观的向心力和感召力。

培育和践行核心价值观，人民群众是主体。在坚持以人为本中提升价值认同，以核心价值观的弘扬促进人的全面发展，我们所倡导的价值理念就有了最深厚、最长久的生命力，我们就一定能描绘出这个时代最美丽的心灵图景。（《人民日报》2014年2月24日第1版）

## 激浊扬清增强价值判断力

### ——二论着力培育和践行社会主义核心价值观

什么是真善美？什么是假恶丑？在现实生活中，人们经常提出这样的问题，并给出各自的答案。这种价值判断力，既体现一个人的基本素养，也决定着一个国家的精神气质。

“培育核心价值观，重要的是增强人们的价值判断力和道德责任感。”正如中央领导强调的，增强价值判断力，是培育和践行社会主义核心价值观的基础性工程。不断以强有力的价值引导提高判别能力，才能彰显社会主义核心价

价值观的真善美特质，为全社会提供醒目的价值坐标，也才能把每个人心底蕴藏的善良道德意愿、道德情感焕发出来，升华开去。

改革开放以来，思想的解放、价值的多元，体现了社会的进步；与此同时，一些领域和一些人当中，也出现了价值迷失和道德失范，甚至以丑为美、以耻为荣。比如，“宁可坐在宝马里哭、也不坐在自行车上笑”的物质主义，“有这个精力扫黄、为什么不去抓贪官”的比坏心态，“读书多无用、赚钱多才管用”的反智倾向，“口碑越差，越想围观”的审丑趣味，等等。这充分说明，越是纷繁复杂、众声喧哗，越要分得清是非、站得稳脚跟，越需以社会主义核心价值观为思想的压舱石、价值的定盘星，做好价值判断力和道德责任感的“修复工程”。

价值取舍决定治理模式，发展理念决定改革成败。增强价值判断力，不仅关乎底线伦理、基本共识、价值风尚，也关系到全面深化改革、推进国家治理现代化目标的顺利实现。“富强、民主、文明、和谐”，沿着这样的国家目标推进改革；“自由、平等、公正、法治”，通过这样的社会理想凝聚共识；“爱国、敬业、诚信、友善”，遵循这样的公民准则检视行为，才能为改革发展树立正确的价值引领、营造良好的思想氛围、提供不竭的精神动力。

知易行难，价值判断力和道德责任感并不完全等于价值行为。明确了是非、善恶、美丑，还要引导人们择善而行，使价值评价标准成为行动的自觉准则。在这个意义上，增强价值判断力，就要把正面教育与舆论监督结合起来，把热点问题引导与群众道德评议结合起来，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，树立正确导向、澄清模糊认识、匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论场，引导人们自觉做良好道德风尚的建设者、社会文明进步的推动者。

明辨是非才能立场坚定，激浊扬清才能彰显主流。形成风清气正的舆论环境，要求我们在价值认知层面毫不含糊。形成万众归心的价值共识，需要我们在对接现实方面不遗余力。“慎思之，明辨之，笃行之”，社会主义核心价值观就会成为人生奋斗的梦想之舵、中华民族的精神之钙、当代中国的兴国之魂。

（《人民日报》2014年2月25日第1版）

# 知行合一 培育道德责任感

## ——三论着力培育和践行社会主义核心价值观

国无德不兴，人无德不立。一个民族、一个人能不能把握自己，一个国家、一个社会的文明程度如何、精神风貌怎样，很大程度上取决于其道德标准。然而“知之非艰，行之惟艰”，培育知行合一的道德责任感，把道德认知转化为行动自觉，还需要全党全社会付出艰苦的努力。

“一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任感。”如果说好德之心人皆有之，那么道德责任感则不仅仅是停留在思想上的“好”，更意味着唯此为快的践德之忱、舍我其谁的道义担当。路遇跌倒的老人，应当说无人不有恻隐之心，可有的人溜之大吉，有的人“爱莫能助”，有的人不避风险挺身相助。为什么一事当前，表现不一？归根结底，区别正在于是否把崇德向善当作自己义不容辞的神圣责任。

追寻道德责任感不只是时代的要求，更是国家、社会、个人自我发展的客观需要。“三个倡导”所体现的价值目标、价值取向、价值准则，把个人、社会、国家紧紧联系在一起。我们对国家前途的关注、对社会进步的期许、对个人幸福的追求，就是责任感油然而生的基础。自赋责任是一种伟大的权利，履行责任是一种神圣的使命。有了道德责任感，才会更加自觉地建设美好国家、维护公序良俗、推动社会进步。

如果说价值认知是道德责任感的指针，行动则是衡量其高度的标尺。文明，不去实践就不可能抵达。法治，不去奉行就无以彰显其公正。诚信，不去坚守就难以成其为风尚。一个社会的道德水平，从来不会取决于道德的看客，而是取决于择善而从的行动者。正是在这样的意义上我们说，社会主义核心价值观不只是引人向善的精神理念，更是需要付诸行动的价值准则。

常有人扼腕于社会转型期的“人心不古”，喟叹市场经济对精神世界的巨大冲击。事实上，我们每个人都是文明的使者。你我的德行操守怎样，社会的道德风尚便是怎样；每个人担负起一分道德责任，社会的道德水准就因此而托

起一分。对良心尽责、对他人尽责、对国家社会尽责，就是对我们自己尽责。在责任的基点上，千千万万普通人的道德良知才会与他们的利益诉求、现实感受实现最牢固的对接和统一。常怀善念，更要常行善举，知行合一、行胜于言，我们所生活的世界才会变得更加和谐美好。

从自己做起、从小事做起，把社会主义核心价值观内化于心、外化于行，转变成主导 13 亿人思想和行动的道德责任感，我们所展现的必将是一个礼义之邦的泱泱气度，我们所改变的也必定远胜于我们所期待的。（《人民日报》2014 年 2 月 26 日第 1 版）

## 细处着眼，润物无声

### —— 一论把社会主义核心价值观落细落小落实

当前，全国上下掀起培育和践行社会主义核心价值观的热潮。怎样筑牢这个凝魂聚气、强基固本的基础工程？如何确保社会主义核心价值观内化于心、外化于行？“要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫”，习近平总书记的重要论述，为我们指明了基本遵循和努力方向。

一个社会的核心价值观并非封闭抽象的概念，而是蕴含于社会生活的细节里，体现在公民日常的行为中。正所谓，“劈柴担水，无非妙道；行住坐卧，皆在道场”。如同兰考焦桐记录着焦裕禄的公仆情怀，施甸林场熔铸着杨善洲的赤子之心，一种价值观只有具备人格化、形象化、具体化的具象形式，才能让人们在实践中感知它、领悟它。正因为此，弘扬社会主义核心价值观理应从细处着眼、从细节入手，目标要细化、态度要细致、措施要细密，才能起到润物无声、熨帖心灵的作用。这正是习近平总书记强调“落细”的深意所在。

在今天的社会语境中，思想观念千帆竞发，观点表达百舸争流，不同的社会群体拥有不同的利益诉求、价值取向和思维方式。这是“分众时代”的鲜明特点，也是培育核心价值观的现实起点。如果目标上大而化之，不能分解成具体可操作的具体任务，如何避免脱离实际、凌空蹈虚？如果措施上胡子眉毛一



把抓，不能根据不同群体的特点分类施策、精确制导，那么举措再多、政令再繁，又如何能赢得认同、激起共鸣？因此，越是面对复杂多变的社会环境，越应该注重身教重于言传、具体强于抽象，教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障都应该条分缕析，在现实针对性上做足功夫。

《中庸》有言“致广大而尽精微”，强调“尽精微”在涵养道德中的重要作用，如今仍然具有启发意义。比如说，强调领导干部发挥表率作用，如能多一些有血有肉的细节，是不是更让人感同身受？完善市民公约、乡规民约、学生守则等，如能把“24字”方针细化为具体条目，是不是就能让核心价值观融入生活？运用各种文化形式教育引导，如能多一些娓娓道来的故事、少一些高高在上的说教，是不是就能实现看不见的说服？总之，如空气遍布，如清水流淌，社会主义核心价值观才能浸润人们的“心灵土壤”，成为人们的“精神罗盘”。

“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”培育和弘扬社会主义核心价值观，不能失之于粗、流于形式，只有做“过细”的工作，才能让社会主义核心价值观落地生根、开花结果。（《人民日报》2014年4月14日第1版）

## 小处着手，人人可为

### —— 二论把社会主义核心价值观落细落小落实

崇高的道德准则，如果缺乏化大为小的传承播撒，也只是空洞的理念；再恒远的价值目标，如果没有每个人的奋力以求，也会变得遥不可及。培育和践行社会主义核心价值观，就要按照习近平总书记要求的，在“落小”上下功夫。把“小”的文章做足做好，才能找准价值观建设的着力点，真正让核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

一滴水可以折射太阳的光辉，小中见大是朴素的方法论。价值观的传播同样如此。琐碎小事构成日常生活，这当中个体的行为规范，恰能反映出—个国家和民族的精神追求。从这个意义出发，价值观涵化于社会生活深处，落脚在

公民的一言一行中。一具体就生动。试想，如果终日挂在嘴边的是宏大叙事，怎能期待春风化雨、润物无声？如果让群众感觉道德标杆难以企及，又如何内化于心、外化于行？在弘扬核心价值观的过程中，尤须警惕形式主义的危险，牢牢把握现实针对性，力避大而无当、大而化之。

道不可坐论，德不能空谈。“小”既是切口、也是载体，“落小”的关键在于唤起从点滴开始的行动。古人说得好，“人人皆可以为尧舜”。从具体行为入手，发掘坚守正道、敬业奉献、虔诚勤勉、孝老爱亲的典型人物；创新传播方式、丰富教育载体、办实各类活动，在潜移默化中传扬崇德向善的感人事迹。惟其如此，方能让人们真切体悟到真善美就在身边，逐步涵养传递爱与善的自觉，激发见贤思齐、明德惟馨的正能量。

“祸患常积于忽微”，在“落小”上下功夫，还应注重防微杜渐。俗语讲，小洞不补、大洞吃苦。对于个人而言，倘若做不到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，不拘小节、放任自流，日积月累就会造成整个价值观的扭曲，人生也难以行之久远。进而言之，社会风气的形成又何尝不是如此？群众路线教育实践活动所取得的成效就证明，反对“四风”、把八项规定变成“铁八条”，关键正在于从小处抓严、抓实。因此，培育和践行核心价值观，也须及时检视细枝末节，防范小积弊拖成大问题。

九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。价值观的培育具体而微，是一项复杂的系统工程，不可能毕其功于一役。发扬钉钉子精神，图难于易、聚焦于“小”、久久为功，才能积小成为大成、化量变为质变，以良好的社会风貌谱就践行核心价值观的时代新篇。（《人民日报》2014年4月16日第1版）

## 实处着力，知行合一

### —— 三论把社会主义核心价值观落细落小落实

托之空言，不如见之实行。弘扬社会主义核心价值观，落小落细的根本目的，就在于落实。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为

人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

“不体认，便如电光照物，一毫把捉不得；不躬行，便如水行得车、陆行得舟，一毫受用不得。”社会主义核心价值观涵盖国家、社会、公民三个不同层面的价值目标，昭之不易，践之尤难。就此而言，核心价值观的生命在于实践，伟力也藏之于实践。惟孜孜体认、不懈躬行，核心价值观才能于深厚的社会基础中植根，于人人践行的良好风气中勃发。大到传承传统文化、发扬时代精神，小到扶起“摔倒的道德”、纾解广场舞困境，行动是最好的落实。人人认同，付诸行动，整个社会才能畅享核心价值观带来的风气之变。

当今中国，价值观念日益多元，行为选择日益多样，核心价值观担负的祛恶扬善、激浊扬清任务更显艰巨。方此之际，更需以实干实行论英雄，坚决避免坐而论道、凌空蹈虚的误区。试想，如果干部一边畅言法治，一边却在具体工作中罔顾民意，在市场改革中滥用红头文件，法治中国岂不是空中楼阁？如果有人一边高谈诚信，一边却依然售卖伪劣、抄袭论文、注水慈善，诚信中国如何建立？如果热衷于夸夸其谈、沉迷于作秀表演，说一套做一套，核心价值观就会在花架子、摆样子中散落迷失。“实言实行实心，无不孚人之理。”愈是抽象理念，愈加需要具体落实，愈是知易行难，愈加需要踏实践行。在这个意义上，有知行合一，才有核心价值观的发扬光大。

也要看到，臧否善恶是非，奖惩荣辱美丑，仅靠教育引导、德义感召还不够，没有一定的评价、奖惩和保障机制，核心价值观建设很难获得持久的感召力和约束力。“不以规矩，不能成方圆。”制度作为社会良性运行、文化规范有序的保证，对人的行为有着强烈的形塑匡正效应。向实处着力，做到知行合一，就要建立和完善支撑社会主义核心价值观的制度体系，形成弘扬核心价值观的法律支持、政策保证和机制保障，用刚性制度树立道德天平、引导价值判断、规范行为取舍。

古人云，“君子以行言，小人以舌言”。实干直行，是做人之本，也是弘扬社会主义核心价值观最响亮的语言。坚持以知行合一为原则，坚持以真章实效为目标，坚持用制度强化约束，核心价值观一定能挺立起支撑伟大事业、引领社会风尚的精神脊梁。（《人民日报》2014年4月18日第1版）

---

责任编辑：曾乐元

校 对：王 翀

联系电话：82334050