

学习与思考

- 习近平总书记谈抓落实
- 习近平总书记有关会议讲话精神
- 中共中央政治局审议《关于巡视 31 所中管高校党委情况的专题报告》
- 中办印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》
- 习近平总书记对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示
- 《人民日报》评论员三论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化
- 习近平总书记在中国政法大学考察时强调立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步
- 习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示
- 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》
中央宣传部、中央组织部、教育部负责人就《意见》答记者问
- 中办印发《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》
中宣部负责人就《学习规则》答记者问
- 中办国办印发《领导干部报告个人有关事项规定》和《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》
中组部负责人就修订出台《规定》和新制定《办法》答记者问
- 中共中央印发《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》
- 中共中央关于追授廖俊波同志“全国优秀共产党员”称号的决定
- 深入学习掌握习近平总书记系列重要讲话贯穿的马克思主义立场观点方法.....刘云山

习近平总书记谈抓落实

崇尚实干、狠抓落实。这是习近平总书记反复强调的。空谈误国，实干兴邦。如果不沉下心来抓落实，再好的目标，再好的蓝图，也只是镜中花、水中月。

谁来干，谁来落实？首先是干部，尤其是主要负责同志。习近平要求，各级主要负责同志要自觉从全局高度谋划推进改革，做到实事求是、求真务实，善始善终、善作善成，把准方向、敢于担当，亲力亲为、抓实工作。

为者常成，行者常至。只要我们13亿多人民和衷共济，只要我们党永远同人民站在一起，大家撸起袖子加油干，我们就一定能够走好我们这一代人的长征路。

十八大以来，就崇尚实干、狠抓落实，习近平总书记有大量相关讲话。今天，本报整理相关内容，供读者参考。

谈“抓落实”的方法

★要有时间表，一项一项抓落实

三中全会各项具体改革举措，要有时间表，一项一项抓落实，以多种形式督促检查，指导和帮助各地区各部门分解任务、落实责任。

——2014年1月22日，主持召开中央全面深化改革领导小组第一次会议并发表重要讲话

★制定目标和狠抓落实结合起来

面对新时期复杂的党内外环境，从严治党要把继承传统和改革创新结合起来、制定目标和狠抓落实结合起来、分类指导和统筹协调结合起来、典型引导和全面提高结合起来、当前工作和长治长效结合起来，增强系统性、预见性、创造性、实效性。

——2014年11月1日至2日，在福建调研时强调

★由易到难、由近及远，以点带线、由线到面

要做好“一带一路”总体布局，尽早确定今后几年的时间表、路线图，要有早期收获计划和领域。推进“一带一路”建设要抓落实，由易到难、由近及远，以点带线、由线到面，扎实开展经贸合作，扎实推进重点项目建设，脚踏实地、一步一步干起来。

——2014年11月4日，主持召开中央财经领导小组第八次会议

★要明确主体责任，主动作为、形成合力

中央财经领导小组是党领导经济工作的重要平台，落实中央财经领导小组确定的事项，要真抓实干。要明确主体责任，主动作为、形成合力。要重视抓实际成效，善于与时俱进开展工作，确保党中央各项决策落地生根。

——2015年2月10日，主持召开中央财经领导小组第九次会议

★分工明确、责任清晰、任务到人、考核到位

要坚持精准扶贫、精准脱贫，重在提高脱贫攻坚成效。关键是要找准路子、构建好的体制机制，在精准施策上出实招、在精准推进上下实功、在精准落地上见实效。要解决好“扶持谁”的问题，确保把真正的贫困人口弄清楚，把贫困人口、贫困程度、致贫原因等搞清楚，以便做到因户施策、因人施策。要解决好“谁来扶”的问题，加快形成中央统筹、省（自治区、直辖市）负总责、市（地）县抓落实的扶贫开发工作机制，做到分工明确、责任清晰、任务到人、考核到位。

——2015年11月27日至28日，中央扶贫开发工作会议召开

谈“抓落实”的态度

★要以抓铁有痕、踏石留印的劲头，坚持不懈抓下去

对需要长期抓落实的项目和任务，要以抓铁有痕、踏石留印的劲头，坚持不懈抓下去。对今年条件不具备、暂不启动的改革任务，要创造条件，抓紧做好前期准备工作，争取适时启动。

——2014年2月28日，主持召开中央全面深化改革领导小组第二次会议并发表重要讲话

★紧之又紧、细之又细、实之又实

改革要坚持从具体问题抓起，着力提高改革的针对性和实效性，着眼于解决发展中存在的突出矛盾和问题，把有利于稳增长、调结构、防风险、惠民生的改革举措往前排，聚焦、聚神、聚力抓落实，做到紧之又紧、细之又细、实之又实。

——2014年6月6日，主持召开中央全面深化改革领导小组第三次会议并发表重要讲话

★立下愚公移山志，咬定目标、苦干实干

消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命。全面建成小康社会，是我们对全国人民的庄严承诺。脱贫攻坚战的冲锋号已经吹响。我们要立下愚公移山志，咬定目标、苦干实干，坚决

打赢脱贫攻坚战，确保到 2020 年所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会。

——2015 年 11 月 27 日至 28 日，中央扶贫开发工作会议召开

★坚定信心，狠抓落实

全军要认真贯彻党中央和中央军委决策部署，以党在新形势下的强军目标为引领，贯彻新形势下军事战略方针，深入推进政治建军、改革强军、依法治军，坚定信心，狠抓落实，开创强军兴军新局面。

——2016 年 1 月 5 日，到第 13 集团军视察

★扑下身子，狠抓落实

党政主要负责同志是抓改革的关键，要把改革放在更加突出位置来抓，不仅亲自抓、带头干，还要勇于挑最重的担子、啃最硬的骨头，做到重要改革亲自部署、重大方案亲自把关、关键环节亲自协调、落实情况亲自督察，扑下身子，狠抓落实。

——2017 年 2 月 6 日，主持召开中央全面深化改革领导小组第三十二次会议并发表重要讲话

★把准方向、敢于担当

各级主要负责同志要自觉从全局高度谋划推进改革，做到实事求是、求真务实，善始善终、善作善成，把准方向、敢于担当，亲力亲为、抓实工作。

——2017 年 3 月 24 日，主持召开中央全面深化改革领导小组第三十三次会议并发表重要讲话

谈“抓落实”的重要性

★真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真

真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。我们要在全社会大力弘扬真抓实干、埋头苦干的良好风尚。各级领导干部要带头发扬劳模精神，出实策、鼓实劲、办实事，不图虚名，不务虚功，坚决反对干部群众反映强烈的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”，以身作则带领群众把各项工作落到实处。

——2013 年 4 月 28 日，在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

★要把抓落实作为推进改革工作的重点

全面完成党的十八届三中全会确定的改革任务还有 7 年时间。起跑决定后程。今年工作抓得怎么样，对起好步、开好局意义重大。要把抓落实作为推进

改革工作的重点，真抓实干，蹄疾步稳，务求实效。

——2014年2月28日，主持召开中央全面深化改革领导小组第二次会议并发表重要讲话

★不抓落实，再好的目标也是镜中花

崇尚实干、狠抓落实是我反复强调的。如果不沉下心来抓落实，再好的目标，再好的蓝图，也只是镜中花、水中月。

——2014年10月10日至11日，全国党委秘书长会议召开，习近平作出重要批示

★幸福美好生活不是从天上掉下来的

幸福美好生活不是从天上掉下来的，而是要靠艰苦奋斗来创造。各级党委和政府要增强使命感和责任感，把老区发展和老区人民生活改善时刻放在心上、抓在手上，真抓实干，贯彻精准扶贫要求，做到目标明确、任务明确、责任明确、举措明确，把钱真正用到刀刃上，真正发挥拔穷根的作用。

——2015年2月13日，主持召开陕甘宁革命老区脱贫致富座谈会

★抓工作，是停留在一般性号召还是身体力行，成效大不一样

党和国家事业发展，离不开全党脚踏实地、真抓实干。抓工作，是停留在一般性号召还是身体力行，成效大不一样。讲实话、干实事最能检验和锤炼党性。中央政治局的同志要带头崇尚实干、狠抓落实，深入调研、精准发力，让改革发展稳定各项任务落下去，让惠及百姓的各项工作实起来。抓好落实，必须大兴调查研究之风，对真实情况了然于胸。

——2016年12月26日至27日，中共中央政治局召开民主生活会

谈“抓落实”的主体

★党政一把手要当好扶贫开发工作第一责任人

中央要做好政策制定、项目规划、资金筹备、考核评价、总体运筹等工作，省级要做好目标确定、项目下达、资金投放、组织动员、检查指导等工作，市（地）县要做好进度安排、项目落地、资金使用、人力调配、推进实施等工作。党政一把手要当好扶贫开发工作第一责任人，深入贫困乡村调查研究，亲自部署和协调任务落实。

——2015年6月18日，在贵州召开部分省区市党委主要负责同志座谈会

★领导干部既当改革的促进派，又当改革的实干家

领导干部是否做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、

做人要实，全面深化改革是一个重要检验。要把“三严三实”要求贯穿改革全过程，引导广大党员、干部特别是领导干部大力弘扬实事求是、求真务实精神，理解改革要实，谋划改革要实，落实改革也要实，既当改革的促进派，又当改革的实干家。

——2015年7月1日，主持召开中央全面深化改革领导小组第十四次会议并发表重要讲话

★领导干部要脚踏实地、实干苦干

领导干部要把理想信念时时处处体现为行动的力量，树立起让人看得见、感受得到的理想信念标杆。严格纪律规矩，不仅要有内容完善、针对性强的法规制度，而且要有坚持原则、不打折扣的执纪过程。领导干部要把依法办事作为重要准绳，思想上时刻绷紧这根弦，行动上时刻对准这个表，任何时候都不滥用权力、以权谋私。领导干部要脚踏实地、实干苦干，求真知、说真话、办实事、求实效。

——2016年1月4日至6日，在重庆调研时强调

★领导干部特别是一把手要亲自抓、亲自管

各级党委和领导干部要担负起政治责任和领导责任，使贯彻《准则》、《条例》成为每一个党组织、每一名党员的自觉行动。领导干部特别是一把手要亲自抓、亲自管，确保贯彻落实不走偏、不走样。各级党组织要加强检查和考核，及时发现和解决问题，严格落实执纪问责，完善抓落实的长效机制。高级干部要以身作则、率先垂范，凡是要求党员、干部做到的自己必须首先做到，凡是要求党员、干部不做的自己必须首先不做。希望在座各位带个好头，在全面从严治党中作出新业绩、树立好形象。

——2017年2月13日，在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式讲话

谈“实干兴邦”

★空谈误国，实干兴邦

领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。“空谈误国，实干兴邦”，说的就是反对学习和工作中的“空对空”。战国赵括“纸上谈兵”、两晋学士“虚谈废务”的历史教训大家都要引为鉴戒。读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习。领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用

用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于“客里空”。

——2013年3月1日，在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话

★广大青年要牢记“空谈误国、实干兴邦”

广大青年要牢记“空谈误国、实干兴邦”，立足本职、埋头苦干，从自身做起，从点滴做起，用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的人生精彩。要不怕困难、攻坚克难，勇于到条件艰苦的基层、国家建设的一线、项目攻关的前沿，经受锻炼，增长才干。要勇于创业、敢闯敢干，努力在改革开放中闯新路、创新业，不断开辟事业发展新天地。

——2013年5月4日，在同各界优秀青年代表座谈时的讲话

★撸起袖子加油干

上下同欲者胜。只要我们13亿多人民和衷共济，只要我们党永远同人民站在一起，大家撸起袖子加油干，我们就一定能够走好我们这一代人的长征路。

——2016年12月31日，二〇一七年新年贺词

（《人民日报（海外版）》2017年04月26日第5版）

习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第三十三次会议强调

实事求是求真务实把准方向 善始善终善作善成抓实工作

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革领导小组组长习近平3月24日上午主持召开中央全面深化改革领导小组第三十三次会议并发表重要讲话。他强调，各级主要负责同志要自觉从全局高度谋划推进改革，做到实事求是、求真务实，善始善终、善作善成，把准方向、敢于担当，亲力亲为、抓实工作。

会议指出，主要负责同志要抓思路，统筹各项改革任务，带领大家一起定好盘子、理清路子、开对方子，对攻坚难度大、影响面广、同老百姓关系密切的改革任务要亲自上手、负责到底。要抓调研，既搞清楚改革要解决什么问题，又善于从基层和群众中寻找解决问题的办法，拿出来的方案要有底气、接地气，对改革实施过程要注意跟踪、掌握实情。要抓推进，把推进改革的道理讲清楚，同时注意解决执行中统一思想的问题，凝聚改革共识，形成改革合力。要抓落实，注重协调解决落实中的困难，及时了解重大改革落地情况，打通关节，疏通堵点，破除阻力。

会议强调，主要负责同志要有改革担当，在关键问题上要敢于拍板，只要符合党中央要求、符合基层实际、符合群众需求，就要坚决改、大胆试。改革是奔着问题去的，要解决问题就要针锋相对，提出的措施要有针对性。对党中央明确的改革任务，要旗帜鲜明抓落实。要把主要负责同志抓改革落实的责任明确下来，对责任不到位、不担当、敷衍塞责、延误改革的，要严肃问责。

会议指出，主要负责同志要做好实化细化工作，对症下药，推动改革精准落地。要一竿子抓到底，从抓改革方案制定入手，一直抓到部署实施、政策配套、督察落实。要加强改革协同，突出抓重点难点，配套推进其他改革。要处理好难易关系，有的时候要从易处着手，有的时候要下决心先啃硬骨头，根据改革任务的特点和实际情况灵活把握。要注意调动各方面积极性，抓住各级主要负责同志，“一把手抓一把手”，把责任一级一级压下去。要注意激发基层改革活力，为面上改革探索路子。

会议强调，主要负责同志要统筹安排改革发展稳定各项工作，学会弹钢琴，以改革的办法解决发展稳定中的问题，用改革带动和推动各项工作。要围绕经济社会发展突出问题，深入推进四梁八柱性质的改革，深入推进增强人民群众

获得感的改革，使改革服务于发展、服务于民生改善、服务于加强和改善党的领导。

（《人民日报》2017年3月25日第1版，本刊有删减）

习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第三十五次会议强调

认真谋划深入抓好各项改革试点 积极推广成功经验带动面上改革

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革领导小组组长习近平5月23日下午主持召开中央全面深化改革领导小组第三十五次会议并发表重要讲话。他强调，抓好试点对改革全局意义重大。要认真谋划深入抓好各项改革试点，坚持解放思想、实事求是，鼓励探索、大胆实践，敢想敢干、敢闯敢试，多出可复制可推广的经验做法，带动面上改革。

会议审议通过了《关于深化教育体制机制改革的意见》等文件，审议了《关于各地区各部门贯彻落实习近平总书记在中央全面深化改革领导小组第三十三次会议上重要讲话精神情况的报告》、《关于深化教育领域综合改革情况汇报》、《关于科技领域重点改革工作情况汇报》文件。

会议指出，深化教育体制机制改革，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系，注重培养学生终身学习发展、创新性思维、适应时代要求的关键能力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律，更能促进人的全面发展，着力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

会议强调，改革牵头部门开展改革情况自查、报告改革进展是全面深化改革的一项重要工作。按照党中央部署，有关部门在教育、科技、医药卫生以及足球领域，深入推进体制机制改革，关键环节多点突破，制度建设取得积极进展。下一步要巩固改革成果，总结工作经验，挖掘改革潜力，拧紧责任螺丝，补齐制度短板，放大改革效应。

会议指出，党的十八大以来，各地区各部门深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的系列重要讲话精神，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，完善工作机制，压实主体责任，关键环节主要负责同志亲自上阵，推动改革工作取得重大进展和积极成效。各级主要负责同志要担负起领导责任，驰而不息把改革推向前进。

会议强调，试点是重要改革任务，更是重要改革方法。试点目的是探索改革的实现路径和实现形式，为面上改革提供可复制可推广的经验做法。试点要取得实效，必须解放思想、与时俱进，尽可能把问题穷尽，让矛盾凸显，真正

起到压力测试作用。要尊重基层实践，多听基层和一线声音，多取得第一手材料，正确看待新事物新做法，只要是符合实际需要，符合发展规律，就要给予支持，鼓励试、大胆改。要保护好地方和部门的积极性，最大限度调动各方面推进改革的积极性、主动性、创造性。要加大对试点的总结评估，对证明行之有效的经验做法，要及时总结提炼、完善规范，在面上推广。要区分不同情况，实施分类指导，提高改革试点工作有效性。

会议指出，要加强改革试点工作统筹，分析各个改革试点内在联系，合理把握改革试点工作节奏。对具有基础性、支撑性的重大制度改革试点，要争取早日形成制度成果。对关联度高、互为条件的改革试点，要统筹协调推进。对领域相近、功能互补的改革试点，可以开展综合配套试点，推动系统集成。对任务进展缓慢、到期没有完成的改革试点，要提前预警、督促落实。

（《人民日报》2017年5月24日第1版，本刊有删减）

习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第三十六次会议强调

抓好各项改革协同发挥改革整体效应 朝着全面深化改革总目标聚焦发力

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革领导小组组长习近平6月26日上午主持召开中央全面深化改革领导小组第三十六次会议并发表重要讲话。他强调，注重系统性、整体性、协同性是全面深化改革的内在要求，也是推进改革的重要方法。改革越深入，越要注意协同，既抓改革方案协同，也抓改革落实协同，更抓改革效果协同，促进各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在改革成效上相得益彰，朝着全面深化改革总目标聚焦发力。

会议强调，改革能不能做到协同推进，方案设计是前提。要加强对改革方案的整体规划，既统筹考虑战略、战役层面的问题，又统筹考虑战斗、战术层面的问题。已经出台总体方案的，要抓紧推出相关配套文件和实施细则。少数尚未形成总体方案的重点领域改革，要加快顶层设计，尽快拿出总体方案。涉及政策配套的改革方案，相互要留有制度接口，时间节点要能衔接得上。涉及落实标准、责任分工的，能细化的要尽可能细化，能明确下来的要尽量明确下来，能统一标准的要尽可能统一标准，让部门和地方好操作、好落实。

会议指出，抓改革方案落实，要发挥好部门和地方两个积极性，形成上下联动、条块结合的工作推进机制。改革牵头部门要担负起牵头抓总的责任，及时协调相关部门解决意见分歧、相互掣肘等问题。要加强对地方抓落实的督促指导，指导地方细化实施方案。地方对党中央部署的改革任务，要结合实际抓好统筹。

会议强调，改革成效要靠实践检验，既要看到单项改革的成效，也要看到改革的综合成效。各有关方面要对已经出台的改革方案经常“回头看”，既要看到相关联的改革方案配套出台和落实情况，又要评估改革总体成效，对拖了后腿的要用力拽上去，对偏离目标的要赶紧拉回来。

（《人民日报》2017年6月27日第1版，本刊有删减）

习近平在看望参加政协会议的民进农工党九三学社委员时强调

我国广大知识分子要主动担当积极作为 为国家富强民族振兴人民幸福多作贡献

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月4日下午看望了参加全国政协十二届五次会议的民进、农工党、九三学社委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，伟大的事业，决定了我们更加需要知识和知识分子，更加需要知识分子为国家富强、民族振兴、人民幸福多作贡献。我国广大知识分子要以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感，主动担当，积极作为，刻苦钻研，勤奋工作，为全面建成小康社会、建设世界科技强国作出更大贡献。

习近平强调，一年来，我们统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，贯彻新发展理念，主动适应引领经济发展新常态，统筹稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项工作，全面建成小康社会迈出坚实步伐，全面深化改革继续深入推进，全面依法治国展现新的局面，全面从严治党取得显著成效，经济增长继续居于世界前列，实现“十三五”良好开局。这些成绩来之不易，是中共中央坚强领导的结果，是全国各族人民团结奋斗的结果，也凝结着各民主党派、全国工商联和无党派人士以及在座各位委员的心血和智慧。

习近平指出，中国共产党历来高度重视知识分子。我国广大知识分子是社会的精英、国家的栋梁、人民的骄傲，也是国家的宝贵财富。我国知识分子历来有浓厚的家国情怀，有强烈的社会责任感，重道义、勇担当。一代又一代知识分子为我国革命、建设、改革事业贡献智慧和力量，有的甚至献出宝贵生命，留下了可歌可泣的事迹。

习近平强调，全社会都要关心知识分子、尊重知识分子，营造尊重知识、尊重知识分子的良好社会氛围。要以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，广开进贤之路，把各方面知识分子凝聚起来，聚天下英才而用之。各级领导干部要善于同知识分子打交道，做知识分子的挚友、诤友。要充分信任知识分子，重要工作和重大决策要征求知识分子意见和建议。对来自知识分子的意见和批评，只要出发点是好的，就要热忱欢迎，对的就积极采纳。即使个别意见有偏差甚至是错误的，也要多一些包涵、多一些宽容。要为广大知识分子工作学习创造更好条件，加快形成有利于知识分子干事创业的体制机制，遵循知识分子工作特点和规律，让知识分子把更多精力集中于本

职工作，把自己的才华和能量充分释放出来。

习近平希望我国广大知识分子自觉做践行社会主义核心价值观的模范，坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局、心有大我，始终坚守正道、追求真理，从自我做起、从现在做起、从日常生活做起，身体力行带动全社会遵循社会主义核心价值观。习近平希望我国广大知识分子积极投身创新发展实践，想国家之所想、急国家之所急，紧紧围绕经济竞争力的核心关键、社会发展的瓶颈制约、国家安全的重大挑战，不断增加知识积累，不断强化创新意识，不断提升创新能力，不断攀登创新高峰。

习近平指出，今年是实施“十三五”规划的重要一年，是供给侧结构性改革的深化之年，有不少问题需要深入研究、妥善应对、合力攻坚。大家要紧扣“十三五”规划实施和全年经济社会发展目标，就保持经济平稳健康发展和社会和谐稳定深度调查研究，提出务实管用的对策建议。

习近平强调，今年，各民主党派中央及其省级组织要进行换届，各民主党派要搞好政治交接，努力换出新干劲、换出新气象。中国共产党同各民主党派秉持共同理想、坚持共同奋斗，汇聚成坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴合力。只要我们始终把 13 亿多中国人民智慧和力量聚合在一起，我们的事业将无往而不胜。

（《人民日报》2017 年 3 月 5 日第 1 版）

中共中央政治局召开会议 审议《关于巡视 31 所中管高校党委情况的专题报告》

中共中央政治局 6 月 28 日召开会议，审议《关于巡视 31 所中管高校党委情况的专题报告》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视巡视工作，全面推进巡视实践、理论、制度创新。巡视利剑经过 5 年磨砺，威力更加彰显，成为党内监督制度化的重要成果，对推进全面从严治党具有重大意义。

会议强调，要全面总结十八届中央巡视工作，进一步创新组织制度和方式方法，推动巡视工作向纵深发展。

会议指出，我国高校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重大任务，是巩固和发展马克思主义的重要阵地。巡视对 31 所中管高校进行了全面政治体检，加强了党对高校的领导，促进了高校管党治党、办学治校各项工作，发挥了标本兼治作用。

会议强调，办好中国特色社会主义高等教育，必须旗帜鲜明坚持党对高校工作的领导。高校党委要增强“四个意识”，落实管党治党、办学治校主体责任，坚定“四个自信”，贯彻党的教育方针政策，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务，以实际行动维护党中央权威和集中统一领导。要深入研究高校党建工作特点和规律，创新体制机制和方式方法，推动形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局，提高党建工作针对性和实效性，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。要以巡视整改为契机，严肃党内政治生活，加强高校领导班子建设，切实防范廉洁风险，营造风清气正的教书育人环境。要坚持问题导向，把深化高校改革和全面从严治党结合起来，明晰责任、完善制度、堵塞漏洞，确保高等教育事业始终沿着正确方向健康发展，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持。

（《人民日报》2017 年 6 月 29 日第 1 版）

中办印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》

新华社北京3月28日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。

通知指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。各级党组织要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

通知强调，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持学做结合，依托党委（党组）理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，防止形式主义，防止“两张皮”。要紧密联系本地区本部门本单位实际，联系党员思想工作实际，突出分类指导，组织党员、干部经常自省修身、打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。领导机关要带头学、带头做，党委（党组）理论学习中心组学习要把学党章党规、学系列讲话作为主要内容，党员领导干部要把自己摆进去，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。各级党委（党组）要认真履行主体责任，每年要对开展“两学一做”学习教育情况进行评估总结，一级抓一级，层层抓落实，带动基层党组织和广大党员奋发有为、敢于担当、建功立业，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为统筹推进“五位一体”

总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

通知要求，各地区各部门各单位党委（党组）要根据意见要求，结合实际制定具体实施方案，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告党中央。

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》全文如下。

2016年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下意见。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、明确基本目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和

党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

坚持融入日常、抓在经常。各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、精心安排学习内容

各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。各级党委（党组）和基层党组织要按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”

重要思想、科学发展观紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

四、引导党员做到“四个合格”

各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

五、联系思想工作实际经常查找解决问题

各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。各级党委（党组）要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈

心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各级党委（党组）要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

六、坚持领导机关、领导干部率先垂范

各级党委（党组）要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

七、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少

为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

要把党支部建设作为最重要的基本建设。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

八、层层推动工作落实

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

（《人民日报》2017年3月29日第1版）

习近平对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示强调

抓住“关键少数” 抓实基层支部 保证广大党员以身作则发挥先锋模范作用

《人民日报》北京4月16日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平日前作出重要指示强调，在全党开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。要把政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员。要抓住“关键少数”，抓实基层支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。要落实各级党委（党组）主体责任，落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

4月16日，推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会在京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在座谈会上发表讲话。他指出，习近平总书记重要指示充分肯定“两学一做”学习教育成效，深刻阐明推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义、目标任务和基本要求，为我们做好工作提供了重要遵循。推进学习教育常态化制度化，要在真学实做上深化拓展，注重融入日常、抓在经常，引导广大党员深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。要更好发挥“关键少数”示范带动作用，用有效制度机制推动领导干部以身作则、当好表率，带头旗帜鲜明讲政治、带头强化党性修养、带头严格自律，切实做到忠诚干净担当。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来、坚持下去，抓好基层支部相关制度建设，夯实党的组织基础。要完善查找解决问题的长效机制，经常进行党性体检，深化问题整改，在补齐基层党建短板、解决群众身边不正之风和腐败问题上持续用力。要推动学习教育与中心工作深度融合，激发党员干部干事创业的内生动力，凝心聚力促进改革发展稳定大局。各级党委要认真落实主体责任，把“两

学一做”学习教育常态化制度化作为深化全面从严治党的重要任务，作为党建工作考核的重要内容，细化责任清单，加强分类指导，注重典型引路，充分调动基层单位的主动性创造性，以学习教育的新成效迎接党的十九大胜利召开。

中共中央政治局委员、中组部部长赵乐际在会上传达了习近平的重要指示并作总结讲话。他表示，要在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中，不断用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，做到学思践悟、学做结合、知行合一。要突出政治建设这个首要任务，整体推进党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，着力推进中国特色社会主义伟大事业。要充分发挥党的组织功能、组织优势、组织力量，把党支部建设作为最重要的基本建设，把党员、群众组织起来，为实现党确定的宏伟目标共同奋斗。

（《人民日报》2017年4月17日第1版）

《人民日报》评论员三论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化

在真学实做上深化拓展

——一论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化

“‘两学一做’学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。”近日，习近平总书记作出重要指示，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化指明了方向，提供了根本遵循。

党中央高度重视“两学一做”学习教育，习近平总书记亲自指导推动，中央政治局带头开展，为全党作出有力示范。一年来，各地区各部门各单位坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，推动学习教育取得明显成效。从广大党员干部“四个意识”显著增强，到党内政治生活更加严格规范，从基层党建整体水平不断提升，到合格党员标准鲜明确立，这些充分证明，“两学一做”学习教育是新形势下加强党内经常性教育的成功实践，为深化全面从严治党提供了有益启示。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要把思想政治教育摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员，不断增强党的生机活力。

如何实现常态化制度化？习近平总书记反复强调“基础在学，关键在做”，这是最基本的要求。在“学”上深化拓展，就要在持续学、深入学上下功夫，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，统一起来学习、统一起来领会。学党章党规，要时常捧读、常学常思，牢记严格党内政治生活、加强党内监督和廉洁自律等各项规定，把尊崇党章、遵守党规的要求落到实处。学习系列讲话，要坚持读原著、学原文、悟原理，深入领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神、基本内容、基本要求，把握好蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，把握好贯穿其中的马克思主义立场观点方法，更好用系列重要讲话精神统一思想、武装头脑，指导工作、规范行为。只有激发思想建党静水深流的力量，“两学一做”学习教育常态化制度化才会有坚实的政治文化支撑。

在“做”上深化拓展，就要引导党员坚持学做互进、知行合一，切实把自己的思想和工作摆进去，从具体问题改起，从具体事情做起。政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，都不是抽象、空泛的，而是具体、实际的，是对全党的普遍要求。广大党员干部要以“四个合格”为参照系，经常自

省修身、打扫思想灰尘，对查找发现的问题不等不拖、即知即改，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己和责任担当上强起来。要通过建立查找解决问题的长效机制，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。

党建工作，说到底是为中心工作服务的。抓学习教育只有与中心工作深度融合、与正在做的事情有机衔接，才能收到好的效果。要紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，把学习教育同做好改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本地区本部门本单位重点任务结合起来，坚持两手抓，做到两促进。

政贵有恒，治贵有常。认真落实习近平总书记重要指示精神和党中央部署安排，深入把握“两学一做”学习教育常态化制度化的目标任务和基本要求，在抓长抓细抓常上下功夫，我们就能推动全面从严治党不断取得新成效，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚强政治保证和组织保证。（《人民日报》2017年4月17日第1版）

抓住“关键少数” 发挥表率作用

——二论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化

“关键少数”担负关键责任，“关键少数”应有关键作用。习近平总书记重要指示强调，“两学一做”学习教育，要抓住“关键少数”。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要推动“关键少数”发挥示范带动作用，坚持领导机关、领导干部率先垂范。

打铁还需自身硬。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，各级党组织和领导干部既负有领导责任，也负有示范责任。现实当中，一些领导机关、领导干部还存在“灯下黑”“手电筒照别人不照自己”的问题，比如要求别人学、自己不真学，比如敷衍了事、消极应付，比如以抓下面整改代替自己整改。如果领导机关不作出示范，怎么要求基层？如果领导干部不带头，有什么资格要求别人？正因此，领导机关、领导干部要有更高标准，走在前列、当好表率，才能带领广大党员干部跟着学、照着做，激发起上行下效的整体效应，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。

领导干部当表率，就要带头学习、学深悟透。凡是对普通党员的学习要求，各级领导干部都首先做到，同时要更进一步、学深一层。把学党章党规和学系

列讲话更好贯通起来，特别是在学习习近平总书记系列重要讲话上，要提高政治站位，深刻认识系列重要讲话的重大政治意义、理论意义和实践意义，领会蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，深刻把握系列重要讲话彰显的崇高政治理想、鲜明人民立场、强烈历史担当、坚定文化自信、实干务实作风和科学思想方法工作方法，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基。唯有如此，才能为广大党员作出榜样，带动更多党员干部自觉用党的创新理论武装头脑。

领导干部当表率，就要带头做合格党员、合格领导干部。无论什么职级、什么岗位上的领导干部，都要带头践行“四个合格”标准，要求别人做的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。带头旗帜鲜明讲政治，坚决维护党中央权威和集中统一领导；带头强化党性修养，以自我革命的精神查找差距、改进提高；带头严格自律，弘扬良好党内政治文化；带头担当负责，在改革发展稳定各项工作中当先锋。领导干部当好“两学一做”的参与者、践行者、示范者，才能引导广大党员干部见贤思齐，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

自身硬气才有公信力，以身作则才有感召力。走在前头、干在前头、当好表率，体现的不仅是一种积极进取的态度，更是共产党员党性的光辉。党员领导干部在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中发挥好引领示范作用，就能一级带动一级，层层传导压力，推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。

（《人民日报》2017年4月18日第1版）

抓实基层支部 落实基本制度

——三论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化

党支部是党最基本的组织，是教育管理党员的基本单位。习近平总书记重要指示强调，“两学一做”学习教育，要抓实基层支部。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要充分发挥党的组织功能、组织优势、组织力量，牢牢扭住基层党支部这个重点，抓好党支部制度建设这个关键，让党支部吹响“集合号”、当好“小郎中”、用好“处方权”。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，既是党支部工作的重要内容，也是激活党支部、增强支部组织力的重要契机。回顾“两学一做”学习教育开展情况，凡是实际成效明显的，大多是基层党支部作用发挥得好，“三会一课”、组织生活会等基本制度抓得好。有的在支部党员大会、党小组会上组织党员重

温入党誓词、回顾入党历程，筑牢入党“初心”；有的运用红色文化资源开展党性教育。实践证明，党支部越强，就越能促进“两学一做”形成常态、发挥长效。

抓实基层支部，根本在于落实基本制度。“三会一课”是加强党员学习教育和日常管理的基本制度安排，要把“两学一做”作为“三会一课”的基本内容，突出政治教育，突出党性锻炼，做到有主题、有讨论、有收获，使之成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。要把主题党日作为“两学一做”的重要载体开展起来，强化政治性、体现庄重感，组织党员集中学习、听党课，开展民主议事和志愿服务，使之成为党员学习日、党员议事日、党员奉献日。要落实组织生活会和民主评议党员制度，引导党员定期进行“党性体检”，加强政治能力训练。要通过定期开展活动，让党员养成经常参加组织生活的习惯，增强对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力、影响力。

早在1926年，党中央就提出“一切工作归支部”。历史经验弥足珍贵，任何时候支部建设都不能放松，支部都不能涣散，支部作用都不能弱化。要把党支部建设作为最重要的基本建设，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部。要在各类基层单位中合理设置党支部，把书记选好、把班子配强，指导党支部健全各项工作制度，把软弱涣散党支部整顿好。要让党支部在基层工作中唱主角，成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

对于一个拥有400多万个基层党组织的执政党来说，数量众多、灿若繁星的支部，蕴藏着巨大的凝聚力战斗力创造力。抓实基层党支部“两学一做”学习教育，把全面从严治党要求落实到每一个支部，党组织就一定能像吸铁石一样把党员、群众组织和凝聚起来，在实现党的宏伟目标的历史进程中充分发挥战斗堡垒作用。（《人民日报》2017年4月20日第1版）

习近平在中国政法大学考察时强调

立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步

在五四青年节来临之际，在中国政法大学建校 65 周年前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 3 日上午来到中国政法大学考察。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的问候，向全国广大教育工作者、青年工作者、法治工作者致以诚挚的问候。他强调，全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务，要坚持中国特色社会主义法治道路，坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才。

习近平强调，中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。当今中国最鲜明的时代主题，就是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任，励志勤学、刻苦磨炼，在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。

中国政法大学是我国一所著名高等学府，成立于 1952 年，以“厚德、明法、格物、致公”为校训，长期以来为国家培养了大批法治人才。

暮春时节，位于北京市昌平区的中国政法大学校园内满目青葱、一派生机。上午 9 时 20 分，习近平在校党委书记石亚军、校长黄进陪同下，首先来到逸夫楼一层大厅，参观校史及成果展。一张张图片，一件件实物，见证了几代党和国家领导人对中国政法大学和中国法治建设的关心和支持，展示了中国政法大学的发展历程，习近平不时驻足观看，询问有关情况。他对中国政法大学在人才培养、学术研究、社会服务、文化传承、国际交流合作、特色课程教育等方面取得的成就表示肯定，希望学校总结经验、改革创新，更好整合资源，更好找准着力点，把教学、科研、育人各项工作做得更好。

在展厅内，总书记亲切会见了张晋藩、廉希圣、李德顺、王卫国、卞建林等几位资深教授，同他们一一握手，亲切交谈。参与新中国法治进程的教授们讲述了他们对法治精神和治学方法的思考，习近平感谢他们为法治理论研究和法治人才培养作出的贡献，希望他们继续贡献才智，祝他们生活愉快、身体健康。参观结束时，习近平同中国政法大学领导班子成员和几位教授合影留念。

在学生活动中心一层大厅，民商经济法学院本科二年级2班团支部正在开展“不忘初心跟党走”主题团日活动。习近平来到他们中间，同学们报以热烈掌声。几位同学从不同角度畅谈观看电影《焦裕禄》的体会，习近平认真倾听，并参与讨论。习近平语重心长地对同学们说，新中国成立以来，我们党和人民一路筚路蓝缕、艰苦奋斗走来，使国家越来越富强、民族越来越兴盛、人民越来越幸福，其中很重要的一条就是有无无数焦裕禄这样的优秀党员、干部为党和人民无私奉献。焦裕禄同志的事迹归结到一点，就是坚定跟党走，他一生都在为党分忧、为党添彩。焦裕禄精神跨越时空，永远不会过时，我们要结合时代特点不断发扬光大。希望大家矢志不渝，用一生来践行跟党走的理想追求。共青团是党的助手和后备军，要始终保持先进性，广大团员青年坚定跟党走，就是初心。不忘这个初心，是我国广大青年的政治选择，也是我国广大青年的人生航向。习近平勉励同学们珍惜韶华，潜心读书，敏于求知，做到德智体美全面发展，毕业后为祖国和人民施展自己的才华，实现自己的人生价值。

之后，习近平来到学生活动中心三层会议室，同中国政法大学师生和首都法学专家、法治工作者代表、高校负责同志座谈。中国政法大学党委书记石亚军、终身教授张晋藩、民商经济法学院学生潘辉和北京市朝阳区人民法院奥运村法庭庭长刘黎先后发言。他们结合实际，谈教育管理、教书育人、学习生活、法治实践。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他指出，全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家事业发展。随着中国特色社会主义事业不断发展，法治建设将承载更多使命、发挥更为重要的作用。推进全面依法治国既要着眼长远、打好基础、建好制度，又要立足当前、突出重点、扎实工作。建设法治国家、法治政府、法治社会，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，都离不开一支高素质的法治工作队伍。法治人才培养上不去，法治领域不能人才辈出，全面依法治国就不可能做好。

习近平强调，没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。

习近平指出，法学学科体系建设对于法治人才培养至关重要。我们有我们的历史文化，有我们的体制机制，有我们的国情，我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性，也有我们自己长期积累的经验和优势，在法学学科体系建设上要有底气、有自信。要以我为主、兼收并蓄、突出特色，深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题，努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。对世界上的优秀法治文明成果，要积极吸收借鉴，也要加以甄别，有选择地吸收和转化，不能囫囵吞枣、照搬照抄。

习近平强调，法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。法学专业教师要坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，在做好理论研究和教学的同时，深入了解法律实际工作，促进理论和实践相结合，多用正能量鼓舞激励学生。

习近平指出，中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合，强调法治和德治两手抓、两手都要硬。法学教育要坚持立德树人，不仅要提高学生的法学知识水平，而且要培养学生的思想道德素养。各级领导干部要做尊法学法守法用法的模范，以实际行动带动全社会崇德向善、尊法守法。

习近平强调，青年处于人生积累阶段，需要像海绵汲水一样汲取知识。广大青年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所以然。

习近平指出，青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期，无论在学校还是在社会，都要把学习同思考、观察同思考、实践同思考紧密结合起来，保持对新事物的敏锐，学会用正确的立场观点方法分析问题，善于把握历史和时代的发展方向，善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质。要充分发挥青年的创造精神，勇于开拓实践，勇于探索真理。养成了历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯，终身受用。

习近平强调，青年在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。广大青年人人都是一块玉，要时常用

真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为高尚的人。

习近平指出，全国高校思想政治工作会议以来，各级党委、教育系统和各高校抓紧会议精神贯彻落实，工作成效明显。要强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任，真正做到“虚”功“实”做，把“软指标”变为“硬约束”。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，把思想政治工作和党的建设结合起来，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，使高校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。

考察结束时正值下课时间，闻讯而来的师生们站满校园道路两旁，习近平沿路同师生们热情握手，向远处的师生们挥手致意。热烈的掌声和欢呼声经久不息，荡漾整个校园。

王沪宁、刘延东、孟建柱、栗战书、郭金龙及中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察。

（《人民日报》2017年5月4日第1版）

习近平对黄大年同志先进事迹作出重要指示

新华社北京5月25日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对黄大年同志先进事迹作出重要指示指出，黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。

习近平强调，我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

黄大年同志是著名地球物理学家，生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2009年，黄大年同志毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白，今年1月8日不幸因病去世，年仅58岁。

（《人民日报》2017年5月26日第1版）

习近平在参加首都义务植树活动时强调

培养热爱自然珍爱生命的生态意识 把造林绿化事业一代接着一代干下去

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 29 日上午在参加首都义务植树活动时强调，植树造林，种下的既是绿色树苗，也是祖国的美好未来。要组织全社会特别是广大青少年通过参加植树活动，亲近自然、了解自然、保护自然，培养热爱自然、珍爱生命的生态意识，学习体验绿色发展理念，造林绿化是功在当代、利在千秋的事业，要一年接着一年干，一代接着一代干，撸起袖子加油干。

习近平表示，我国历来就有在清明节前后植树的传统。全民义务植树的一个重要意义，就是让大家都树立生态文明的意识，形成推动生态文明建设的共识和合力。每年这个时候与同学们一起植树，感到很高兴。希望同学们从小树立保护环境、爱绿护绿的意识，既要懂道理，又要做道理的实践者，积极培育劳动意识和劳动能力，用自己的双手为祖国播种绿色，美化我们共同生活的世界。

植树间隙，习近平同在场的干部群众亲切交谈。他说，近些年来，国土绿化行动深入推进，取得显著成效，但同生态文明建设的要求相比，我国绿色还不够多、不够好，我们要继续加油干。各级党委和政府要以功成不必在我的思想境界，统筹推进山水林田湖综合治理，加快城乡绿化一体化建设步伐，增加绿化面积，提升森林质量，持续加强生态保护，共同把祖国的生态环境建设好、保护好。

习近平强调，参加义务植树是每个公民的法定义务。前人种树后人乘凉，我们每个人都是乘凉者，但更要做种树者。各级领导干部要身体力行，同时要创新义务植树尽责形式，让人民群众更好更方便地参与国土绿化，为人民群众提供更多优质生态产品，让人民群众共享生态文明建设成果。

（《人民日报》2017 年 3 月 30 日第 1 版）

习近平在中共中央政治局第四十一次集体学习时强调

推动形成绿色发展方式和生活方式 为人民群众创造良好生产生活环境

中共中央政治局5月26日下午就推动形成绿色发展方式和生活方式进行第四十一次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，推动形成绿色发展方式和生活方式是贯彻新发展理念的必然要求，必须把生态文明建设摆在全局工作的突出地位，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，努力实现经济社会发展和生态环境保护协同共进，为人民群众创造良好生产生活环境。

习近平强调，人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复。这个规律谁也无法抗拒。人因自然而生，人与自然是一种共生关系，对自然的伤害最终会伤及人类自身。只有尊重自然规律，才能有效防止在开发利用自然上走弯路。改革开放以来，我国经济社会发展取得历史性成就，这是值得我们自豪和骄傲的。同时，我们在快速发展中也积累了大量生态环境问题，成为明显的短板，成为人民群众反映强烈的突出问题。这样的状况，必须下大气力扭转。

习近平指出，推动形成绿色发展方式和生活方式，是发展观的一场深刻革命。这就要坚持和贯彻新发展理念，正确处理经济发展和生态环境保护的关系，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，坚决摒弃损害甚至破坏生态环境的发展模式，坚决摒弃以牺牲生态环境换取一时一地经济增长的做法，让良好生态环境成为人民生活的增长点、成为经济社会持续健康发展的支撑点、成为展现我国良好形象的发力点，让中华大地天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美。

习近平强调，要充分认识形成绿色发展方式和生活方式的重要性、紧迫性、艰巨性，把推动形成绿色发展方式和生活方式摆在更加突出的位置，加快构建科学适度有序的国土空间布局体系、绿色循环低碳发展的产业体系、约束和激励并举的生态文明制度体系、政府企业公众共治的绿色行动体系，加快构建生态功能保障基线、环境质量安全底线、自然资源利用上线三大红线，全方位、全地域、全过程开展生态环境保护建设。

习近平就推动形成绿色发展方式和生活方式提出6项重点任务。一要加快

转变经济发展方式。根本改善生态环境状况，必须改变过多依赖增加物质资源消耗、过多依赖规模粗放扩张、过多依赖高能耗高排放产业的发展模式，把发展的基点放到创新上来，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。这是供给侧结构性改革的重要任务。二要加大环境污染综合治理。要以解决大气、水、土壤污染等突出问题为重点，全面加强环境污染防治，持续实施大气污染防治行动计划，加强水污染防治，开展土壤污染治理和修复，加强农业面源污染治理，加大城乡环境综合整治力度。三要加快推进生态保护修复。要坚持保护优先、自然恢复为主，深入实施山水林田湖一体化生态保护和修复，开展大规模国土绿化行动，加快水土流失和荒漠化石漠化综合治理。四要全面促进资源节约集约利用。生态环境问题，归根到底是资源过度开发、粗放利用、奢侈消费造成的。资源开发利用既要支撑当代人过上幸福生活，也要为子孙后代留下生存根基。要树立节约集约循环利用的资源观，用最少的资源环境代价取得最大的经济社会效益。五要倡导推广绿色消费。生态文明建设同每个人息息相关，每个人都应该做践行者、推动者。要加强生态文明宣传教育，强化公民环境意识，推动形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式，形成全社会共同参与的良好风尚。六要完善生态文明制度体系。推动绿色发展，建设生态文明，重在建章立制，用最严格的制度、最严密的法治保护生态环境，健全自然资源资产管理体制，加强自然资源和生态环境监管，推进环境保护督察，落实生态环境损害赔偿制度，完善环境保护公众参与制度。

习近平强调，生态环境保护能否落到实处，关键在领导干部。要落实领导干部任期生态文明建设责任制，实行自然资源资产离任审计，认真贯彻依法依规、客观公正、科学认定、权责一致、终身追究的原则，明确各级领导干部责任追究情形。对造成生态环境损害负有责任的领导干部，必须严肃追责。各级党委和政府要切实重视、加强领导，纪检监察机关、组织部门和政府有关监管部门要各尽其责、形成合力。

（《人民日报》2017年5月28日第1版）

中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

新华社北京2月27日电 近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》强调指出，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。

《意见》分为七个部分：一、重要意义和总体要求；二、强化思想理论教育和价值引领；三、发挥哲学社会科学育人功能；四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理；五、加强教师队伍和专门力量建设；六、推进高校思想政治工作改革创新；七、加强和改善党对高校的领导。

《意见》指出，我们党历来高度重视高校思想政治工作，探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力有效措施，积极主动开展工作，创造了许多成功做法，积累了许多宝贵经验。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效，社会主义核心价值观建设持续推进，高校意识形态领域主流积极健康向上，广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。总体上看，高校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好发展态势，为保证高等教育改革发展、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好各方面基础性建设和基础性工作，切实加强和

改善党的领导，全面提升思想政治工作水平，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的基本原则是：（1）坚持党对高校的领导。落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢掌握党对高校的领导权。（2）坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。（3）坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。（4）坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。（5）坚持改革创新。推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。

《意见》指出，要强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，实施中华优秀传统文化工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。要进一步办好高校思想政治理论课，充分发挥思想政治

理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。要加强高校马克思主义学院建设，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，支持有条件的高校设置马克思主义理论专业，深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

《意见》指出，要发挥哲学社会科学育人功能。强调要加强哲学社会科学学科体系建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系，强化马克思主义理论学科的引领作用，支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科下设置党的建设二级学科，实施高校马克思主义理论人才支持培养计划，积极推进学术话语体系创新，加快完善具有中国特色和国际视野的哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学、人口学、宗教学、心理学等学科，努力建设一批中国特色、世界一流的哲学社会科学学科。加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。要规范哲学社会科学教材选用，建立国家优秀教材评选奖励制度，完善学术评价体系和评价标准，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，健全优秀成果评选推广机制，提高高校学术委员会建设水平。

《意见》指出，要加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，健全高校课堂教学管理办法。要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，营造风清气正的网络环境。

《意见》指出，要加强教师队伍和专门力量建设。强调要提升教师思想政治素质，加强思想政治工作，建立中青年教师社会实践和校外挂职制度，加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任担当。要完善教师评聘和考核机制，增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上，完善教师职业道德规范，实施师德“一票否决”。高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入高校人才队伍建设总体规划，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

《意见》指出，要推进高校思想政治工作改革创新。强调要贴近师生思想实际，以改革创新精神做好高校思想政治工作，建立健全校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，在平等沟通、民主讨论、互动交流中进行思想引导，有的放矢、生动活泼地开展工作，发挥师德楷模、名师大家、学术带头人

等的示范引领作用。要加强互联网思想政治工作载体建设，加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设，运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。要强化社会实践育人，提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动，完善科教融合、校企联合等协同育人模式，加强实践教学基地建设，建立健全国家机关、企事业单位、社会团体接收大学生实习实训制度，开设创新创业教育专门课程，增强军事训练实效，建立健全学雷锋志愿服务制度。要在服务引导中加强思想教育，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，做到既讲道理又办实事，加强学生学业就业指导，帮助大学生顺利完成学业，加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心和人格健康发展，加强对家庭经济困难学生的资助工作，积极帮助解决教师的合理诉求。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。要健全高校思想政治工作评价体系，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

《意见》最后强调，要加强和改善党对高校的领导。要完善高校党的领导体制，坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥领导核心作用。按照社会主义政治家、教育家标准，选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长。高校党委书记主持党委全面工作，履行高校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责。校长是学校的法人代表，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设。要强化院（系）党的领导，发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。认真执行民主集中制原则，通过院（系）党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。要加强高校基层党建工作，建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。坚持党的组织生活各项制度，组织党员深入开展“两学一做”学习教育，认真做好在高校优秀青年教师、高校学生中发展党员工作，加强党员日常管理监督。要健全地方党委抓高校思想政治工作制度，切实加强组织领导和工作指导，坚持和完善党委定期研究、领导干部联系高校等制度，建立部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。

高度重视民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作，探索党组织发挥政治核心作用的有效途径，完善政策保障和经费支持，为加强和改进高校思想政治工作创造良好条件。（《人民日报》2017年2月28日第1版）

坚持党对高校的领导 加强改进思想政治工作

——中央宣传部、中央组织部、教育部负责人就《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》答记者问

新华社北京2月27日电 近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。对此，中央宣传部、中央组织部、教育部负责人接受采访，就《意见》有关情况回答了记者的提问。

问：请介绍一下为什么要制定加强和改进高校思想政治工作的《意见》？

答：制定《意见》，加强和改进高校思想政治工作，可以说有着特殊重要性和现实紧迫性。首先，从中央的重视和要求看，我们党历来高度重视高校思想政治工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署加以推进。习近平总书记强调指出，要坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、强化思想引领，扎根中国大地办大学，加强和改进思想政治工作，全面推进党的建设各项工作，切实把党要管党、从严治党落到实处。第二，从面临的形势和挑战看，当前，国内国际形势深刻变化，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样多变。改革开放和社会主义市场经济的深入推进，互联网等新的传播渠道的迅速发展，高校思想政治工作面临许多新情况新任务新课题。第三，从高校的职责和使命看，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。为此，我们按照中央要求，研究制定了这个《意见》。

问：加强和改进高校思想政治工作总体上要把握哪些要求？

答：加强和改进高校思想政治工作，目的是为了培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，做到“五个坚持”：一是坚持党对高校的领导，把党的建设贯穿始终，牢牢掌握党对高校的领导力；二是坚持社

会主义办学方向，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务；三是坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节；四是坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，提高工作科学化精细化水平；五是坚持改革创新，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强高校思想政治工作的时代感和实效性。

问：《意见》中对加强思想理论教育和价值引领提出了哪些要求？

答：做好思想政治工作，必须抓好思想理论建设这个根本。《意见》提出，一是要加强理想信念教育，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。二是要培育和践行社会主义核心价值观，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。三是要弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，弘扬民族精神和时代精神。四是要进一步办好高校思想政治理论课，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。五是要加强高校马克思主义学院建设，深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

问：怎样更好地发挥哲学社会科学的育人功能？

答：习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出，高校哲学社会科学有重要的育人功能。《意见》着眼发挥育人功能，提出了四项举措。一是加强哲学社会科学学科体系建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系。二是加强哲学社会科学教材编审工作，加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。三是规范哲学社会科学教材选用，建立国家优秀教材评选奖励制度、引进教材选用管理办法等措施。四是完善学术评价体系和评价标准，健全科研成果评价办法，规范学术评价方法。

问：怎样加强对高校课堂和各类思想文化阵地的建设和管理？

答：做好高校思想政治工作，既要加强阵地建设，同时也要严格规范管理。着眼建设和管理并重，《意见》提出，一是要加强对课堂教学的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，健全高校课堂教学管理办法。二是要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，营

造风清气正的网络环境。

问：在加强教师队伍、思想政治工作和党务工作队伍建设方面有哪些具体举措？

答：做好高校思想政治工作，必须加强教师队伍和专门力量建设，努力形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治工作专门力量。为此，《意见》提出，一是要提升教师思想政治素质。加强思想政治工作，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。加强师德师风建设，加强教育管理和纪律约束，引导教师成为学高为师、身正为范践行者，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的学术品格和优良学风。二是要完善教师评聘和考核机制，增加课堂教学的权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上，实施师德“一票否决”。三是配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。纳入高校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。

问：如何推动高校思想政治工作的改革创新？

答：做好高校思想政治工作，必须弘扬改革创新精神，使思想政治工作接地气、入人心。《意见》提出，一是贴近师生思想实际开展工作。建立健全联系师生、谈心谈话制度。二是加强互联网思想政治工作载体建设。运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。三是强化社会实践育人。提高实践教学比重，加强实践教学基地建设，广泛开展社会公益活动。四是在服务引导中加强思想教育。加强人文关怀和心理疏导，积极帮助解决师生的实际困难。五是积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。六是健全高校思想政治工作评价体系。研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

问：如何加强和改善党对高校的领导？

答：加强党对高校的领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。党的领导要具体落实到学校治理和党的建设各项工作中。《意见》提出，一是要完善高校党的领导体制。坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，切实发挥党委领导核心作用。二是要强化院（系）党的领导。进一步发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，进一步加强院（系）党委（党总支）领导班子建设，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。三是要加强高校基层党建工作。建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生

党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用。严格党内政治生活，特别是党的组织生活，认真做好在高校教师、学生中发展党员工作，加强党员日常管理监督。四是要健全地方党委抓高校思想政治工作制度。各地党委要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和指导工作，建立部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。此外，还对做好民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作提出具体要求。

（《人民日报》2017年2月28日第1版）

中办印发《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》

新华社北京3月30日电 近日，中共中央办公厅印发了《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》（以下简称《规则》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

党委（党组）理论学习中心组学习，是建设学习型服务型创新型的马克思主义执政党、提高党的执政能力和领导水平的重要途径，是中国共产党一个独特的政治优势。这次制定颁布《规则》，是以习近平总书记为核心的党中央高度重视中心组学习的重要体现，是贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深化全面从严治党、坚持思想建党与制度治党相结合的重要举措。《规则》作为关于中心组学习的一部专门党内法规，对于推动理论武装工作深入开展，提高领导干部的理论水平和工作能力，加强领导班子思想政治建设，具有十分重要的意义。

《规则》以党章为根本遵循，明确党委（党组）理论学习中心组学习以政治学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，以深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为重点，以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为目的，坚持围绕中心、服务大局，坚持知行合一、学以致用，坚持问题导向、注重实效，坚持依规管理、从严治学。

《规则》共5章17条，对党委（党组）理论学习中心组学习的性质定位原则、内容形式要求、组织管理考核等方面作出明确规定。《规则》要求，各级党委（党组）应当把中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。各级党委（党组）对本级中心组学习负主体责任，对本地区本部门本单位的中心组学习负领导责任，党委（党组）书记是中心组学习第一责任人，党委（党组）负责宣传思想工作的成员是中心组学习直接责任人，中心组成员应当发挥“关键少数”的示范和表率作用。

（《人民日报》2017年3月31日第1版）

中宣部负责人就《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》答记者问

近日，中共中央办公厅印发了《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》（以下简称《规则》）。中央宣传部负责人就《规则》有关情况，接受了记者专访。

问：请介绍一下《规则》出台的背景和意义。

答：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对领导干部学习、党委（党组）理论学习中心组学习高度重视。习近平总书记强调，我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。要进一步加强和改进党委（党组）中心组学习制度，不断丰富学习内容，创新学习方式，规范学习管理，提高学习效果。党委（党组）理论学习中心组学习，是建设学习型服务型创新型的马克思主义执政党、提高党的执政能力和领导水平的重要途径，对全党学习具有“风向标”和“排头兵”作用。近年来，各地区各部门按照党中央要求，紧密结合各自实际，推动中心组学习取得明显成效，但还存在重视程度不够、学习不规范、制度不健全等问题。

学习靠自觉、也要靠制度。制定这个《规则》，进一步提高中心组学习的制度化规范化水平，推动学习由“软任务”变成“硬约束”，对于推动理论武装工作深入开展，提高领导干部的理论水平和工作能力，加强领导班子思想政治建设，具有重要意义。

问：请介绍一下《规则》的主要内容。

答：《规则》共5章17条，包括“总则”“组织与职责”“学习内容、形式与要求”“学习管理、考核与问责”“附则”。第一章规定了《规则》的制定目的、适用范围，中心组学习的性质、原则。第二章规定了中心组的组成，有关成员的职责，学习秘书及有关部的任务。第三章规定了学习内容、形式和要求。第四章规定了学习计划、督查、考核、通报、问责等制度。第五章规定了各地区各部门制定实施办法、《规则》的解释及施行日期。

问：党委（党组）理论学习中心组学习的内容包括哪些？

答：为使领导干部增强工作本领、提高解决实际问题的水平，《规则》第八条规定了中心组学习的内容，包括：马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略；党章党规党纪和党的基本知识；党的路线、方针、

政策和决议；国家法律法规；社会主义核心价值观；党的历史、中国历史、世界历史和科学社会主义发展史；推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识；改革发展实践中的重点、难点问题；党中央和上级党组织要求学习的其他重要内容。

问：党委（党组）理论学习中心组学习采取哪些形式？

答：《规则》第九条从中心组学习实际出发，结合多年来各地区各部门积累的经验做法，规定中心组可以通过以下适当形式，开展切实有效的学习活动。一是集体学习研讨。中心组应当将集体学习研讨作为学习的主要形式，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，深入开展学习讨论和互动交流。二是个人自学。中心组成员应当根据形势任务的要求，结合工作需要和本人实际，明确学习重点，研读必要书目，下功夫刻苦学习。三是专题调研。中心组成员应当把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入群众，扎实开展调查研究，深化理论学习。

同时，中心组成员应当积极参加学习讲坛、读书会、报告会等学习活动，充分利用网络学习平台开展学习，拓宽学习渠道，提升学习效果。

问：《规则》颁布实施后，关键是贯彻落实，请谈谈应当如何抓好贯彻落实。

答：抓好党委（党组）理论学习中心组学习，是一项严肃的政治任务，必须把《规则》的规定落到实处。一是加强组织领导。各级党委（党组）要把中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。每年年初，中心组要按照党中央和上级党组织部署，结合工作实际，制定年度学习计划。党委（党组）书记作为第一责任人，要以高度负责的态度抓好中心组学习，以自己的示范作用带动中心组成员认真学习。二是做好情况通报。党委宣传部、组织部每年要通报下级党委（党组）中心组学习情况，有关党的机关工作委员会每年要通报同级机关、企事业单位党组织中心组学习情况，督促其落实好各项规定。三是强化监督问责。对中心组学习开展不力、出现错误倾向产生恶劣影响的，要按照有关规定严肃问责。

（《人民日报》2017年3月31日第4版）

中办国办印发《领导干部报告个人有关事项规定》和《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》

近日，中办国办印发《领导干部报告个人有关事项规定》（以下简称《规定》）和《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》（以下简称《办法》），并发出通知，要求各级党委（党组）认真遵照执行。

通知指出，党的十八大以来，全面从严治党向纵深推进，领导干部个人有关事项报告工作也不断加强和改进。党的十八届六中全会对坚持和完善领导干部个人有关事项报告制度作出了新的明确规定。为更好适应新形势新要求，中央决定对2010年印发的《关于领导干部报告个人有关事项的规定》予以修订。修订出台的《规定》和新制定的《办法》，贯彻以习近平同志为核心的党中央坚定推进全面从严治党的部署要求，着眼于建立完善中国特色领导干部个人有关事项报告制度，总结党的十八大以来贯彻执行报告制度的实践经验，坚持突出重点，力求精准科学，强化监督约束，对报告主体、报告内容、抽查核实及结果处理等作出改进完善。《规定》、《办法》的印发实施，对于进一步严明党的政治纪律和组织纪律，从严管理监督干部，具有十分重要的意义。

通知强调，各级党委（党组）要把贯彻执行《规定》、《办法》作为履行全面从严治党主体责任的一项重要政治任务，列入议事日程，切实加强组织领导，认真抓好学习宣传和贯彻落实。各级领导干部尤其是高级干部要带头执行，切实增强纪律意识、规矩意识和组织观念，切实做到忠诚老实，严格按照《规定》要求如实报告个人有关事项，自觉接受组织监督。

通知要求，各级组织（人事）部门要认真履行职责，持之以恒抓好《规定》、《办法》的组织实施，加强抽查核实，敢于较真碰硬，对不如实报告或者存在其他问题的要严肃处理，切实维护报告制度的严肃性和权威性，使其在全面从严治党中发挥更大作用。

这次修订出台的《规定》，坚持分类管理原则，抓住“关键少数”，进一步突出了对党政领导干部的监督，将国有企业、事业单位的报告对象范围作了适当调整。报告事项内容更加突出与领导干部权力行为关联紧密的家事、家产情况。《办法》明确了认定漏报、瞒报需要掌握的基本原则、具体情形和处理依据，规定了领导干部因不如实报告个人有关事项受到组织处理和纪律处分的影响期，为更加有效地强化查核结果运用提供了遵循。

（《人民日报》2017年4月20日第1版）

深入推进领导干部个人有关事项报告制度 充分释放从严管党治吏制度优势

——中组部负责人就修订出台《规定》和新制定《办法》答记者问

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了新修订的《领导干部报告个人有关事项规定》（以下简称《规定》）和新制定的《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》（以下简称《办法》）。两项党内法规的出台实施，是贯彻中央全面从严治党战略布局、加强领导干部管理监督的又一重大举措，对于进一步严明党的政治纪律和组织纪律，从严管理监督干部，具有十分重要的意义。中共中央组织部有关负责同志就两项党内法规有关情况回答了记者提问。

问：请您介绍一下出台两项党内法规的背景和意义。

答：办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼于统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，采取一系列新举措，推进全面从严治党向纵深发展。严格执行领导干部个人有关事项报告制度，就是从严管党治吏的一项重要抓手。在党中央的坚强领导下，各级党组织以钉钉子精神，狠抓领导干部个人有关事项报告制度落实，持续发力、久久为功，使其成为全面从严管党治吏的一把利器，取得显著成果。修订出台《领导干部报告个人有关事项规定》、新制定《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》，集中体现了党的十八大以来推进报告工作的理论成果、实践成果和制度成果。

出台两项党内法规，是贯彻落实习近平总书记关于个人有关事项报告制度指示要求和中央新精神的重要举措。习近平总书记对领导干部个人有关事项报告制度高度重视，几次主持中央政治局常委会会议、中央全面深化改革领导小组会议进行专题研究，多次作出重要指示、在有关会议上发表重要讲话。党的十八大以来，中央坚持思想建党和制度治党有机结合，将执行和完善报告制度纳入全面从严治党战略部署加以推进，党的十八届三中全会提出明确要求，党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》作了明确规定。习近平总书记的指示要求和中央的新精神，为修订和制定两项党内法规指明了方向。

出台两项党内法规，是总结党的十八大以来贯彻执行报告制度实践经验的

制度成果。一是报告制度日益深入人心，重视程度越来越高。广大领导干部普遍认识到，是否如实报告个人有关事项是对党忠不忠诚、老不老实的具体体现，瞒报非小事、说谎有代价，自觉接受监督意识明显增强。二是工作措施不断改进，推进力度越来越大。个人有关事项从只报不查到又报又查，从部分查核到“凡提必核”，随机抽查比例提高到10%，两项合计年查核率达到25%。三是查核结果运用从严从实，作用发挥越来越好。全国因查核发现不如实报告等问题被暂缓任用或者取消提拔重用资格、后备干部人选资格9100多人，因不如实报告等问题受到处理的共12.48万人，有力强化了对干部的日常管理监督，有效防止了“带病提拔”。这次出台两项党内法规，认真总结吸收党的十八大以来的实践经验和创新做法，以制度形式固化下来，长期坚持下去，凸显了抓制度执行的久久为功。

出台两项党内法规，是与时俱进解决新情况新问题的现实需要。2010年出台的《关于领导干部报告个人有关事项的规定》，对于落实党要管党、从严治党方针，加强领导干部管理监督发挥了重要作用。随着管党治党形势的发展变化，原来的规定有一些方面已不能很好适应实践发展的需要，对遇到的新情况新问题需要通过完善制度来解决。比如，随着国有企业改革不断深化、事业单位分类改革力度进一步加大，干部管理监督需要更加科学化、精准化，对报告对象范围作适当调整势在必行。再比如，随着经济社会的发展，就业从业形式多样化，投资渠道多元化，从防范利益冲突、促进领导干部廉洁用权廉洁齐家的角度，亟待对报告的家事、家产有关事项予以进一步明晰和完善。中央出台两项党内法规，坚持问题导向，适应新形势新要求，回答和解决了制度执行中的新情况新问题，彰显了中国特色的制度自信。两项党内法规的贯彻执行，必将在推进全面从严治党向纵深发展，促使领导干部对党忠诚、遵规守纪、诚实守信中发挥重要的作用。

问：请您谈谈修订和制定工作坚持的基本原则。

答：出台两项党内法规，以党章为根本遵循，以党内有关规定、国家有关法律法规为重要依据，全面贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，主要把握这样几个原则：一是坚持突出重点，以党政领导干部为重点报告对象，以与领导干部利益和权力行为紧密关联的家事、家产为重点报告内容；二是坚持问题导向，针对报告和查核中存在的主要问题，对报告事项的范围、内容及查核等进行调整和明确；三是坚持依规依法，与相关党内法规和国家法律相衔接；四是

坚持实事求是，以更加符合实际，更为精准科学。

问：请您介绍一下此次修订《规定》的主要内容。

答：新修订的《规定》共 21 条，3300 余字。主要规定了立规的目的和依据、适用对象、报告内容、报告程序和报告材料的查阅、汇总综合、抽查核实及违反规定的处理等。与 2010 年印发实施的《关于领导干部报告个人有关事项的规定》相比，修订的主要内容包括以下几个方面。

一是报告主体进一步突出了“关键少数”。修订后的《规定》，对报告对象的范围作了适当调整，主要是对企事业单位按照分类管理的原则，作了进一步区分。概括起来讲，就是“一突出、两调整”：“一突出”，就是突出党政领导干部这个重点。党政机关县处级副职以上的干部，都要报告个人有关事项。参照公务员法管理的人民团体和事业单位的报告对象，范围同党政机关一致。这充分体现了对党政领导干部从严管理的要求，对公共权力从严监督的要求。

“两调整”，就是将未列入参照公务员法管理的人民团体、事业单位的报告对象范围调整为领导班子成员及内设管理机构领导人员，将国有企业的报告对象范围调整为中央企业的领导班子成员及中层管理人员、省管和市管国有企业的领导班子成员。这样调整，更好地体现了分类管理的原则、精准科学的理念、重点监督的要求。

二是报告事项内容更加突出与领导干部权力行为关联紧密的家事、家产情况。修订后的《规定》，总体上还是报告 8 项家事、6 项家产共 14 项内容，但有的项目作了进一步明晰、补充完善，个别项目作了合并调整。家事包括婚姻、因私出国（境）证件和行为、移居国（境）外、从业、被司法机关追究刑事责任等情况。家产包括工资收入、劳务所得、房产、持有股票、基金和投资型保险、经商办企业以及在国（境）外的存款和投资等情况。

三是增加了抽查核实的规定。这是此次《规定》修订的一个重点，在《规定》中专列了 5 条，对开展查核的方式、比例、对象以及查核结果运用等作出规定。对家庭财产来源合法性验证、查核结果的运用等作了原则性规定。同时，明确了查核联系工作机制和抽查核实纪律。新增加的这些条文，充分吸收了党的十八大以来开展领导干部个人有关事项报告抽查核实工作的实践成果。特别是此次修订《规定》时，一并研究制定了《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》，为今后严肃处理不如实报告的行为划出了底线，亮出了红线，为更加有效地强化查核结果运用提供了遵循，必将促进报告制度得到更好地贯

彻执行。

问：您刚才谈到，修订《规定》时一并研究制定了《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》，请您介绍一下《办法》的主要精神和内容。

答：查核结果处理办法是在认真总结这几年查核工作经验、深入分析典型案例、广泛听取各方面意见的基础上制定的。主要明确了三个方面问题：一是明确认定漏报或者瞒报需要掌握的基本原则。比如在认定漏报情形时，《办法》的用语一般是“少报告”；在认定瞒报情形时，用语一般是“未报告”。二是区分了漏报、瞒报的具体情形和处理规定。对漏报、瞒报行为的处理，考虑到瞒报属于主观故意，是对组织不忠诚老实的体现，所以在组织处理方面体现了加重的原则。对隐瞒不报情节较重或者查核发现涉嫌其他违纪问题的，依照《中国共产党纪律处分条例》等追究纪律责任。三是明确了领导干部因不如实报告个人有关事项受到组织处理和纪律处分的影响期。《办法》重申或者明确，受到诫勉处理的，半年内不得提拔或者进一步使用；受到取消考察对象（后备干部人选）资格处理的，一年内不得提拔或者进一步使用；受到调离岗位、改任非领导职务、免职处理的，一年内不得提拔；受到降职处理的，两年内不得提拔；受到纪律处分的，依照《中国共产党纪律处分条例》等规定执行。

问：对违反领导干部报告个人有关事项规定的，应当受到何种追究？

答：从严治党，必须增强管党治党意识、落实管党治党责任。如果不追究制度不执行、不落实的责任，必然导致制度悬空、形同虚设。《规定》对违反报告个人有关事项制度的责任追究作出明确：一是规定领导干部无正当理由不按时报告、漏报少报、隐瞒不报或者查核发现有其他违规违纪问题的，要根据情节轻重，给予批评教育、组织调整或者组织处理、纪律处分。二是规定党委（党组）及其组织（人事）部门应当把查核结果作为衡量领导干部是否忠诚老实、清正廉洁的重要参考，充分运用到选拔任用、管理监督等干部工作中。对未经查核提拔或者进一步使用干部，或者对查核发现的问题不按照规定处理的，应当追究党委（党组）、组织（人事）部门及其有关领导成员的责任。三是规定组织（人事）部门和查核联系工作机制成员单位，应当严格遵守工作纪律和保密纪律。对违反工作纪律、保密纪律或者在查核工作中敷衍塞责、徇私舞弊的，追究有关责任人的责任。

问：最后，请您谈谈对贯彻落实两项党内法规有哪些要求？

答：中央已经正式印发两项党内法规，接下来关键是要认真贯彻和严格执

行，把制度落实到位，落地生根。各级党委（党组）要结合贯彻落实党的十八届六中全会精神，把严格执行两项党内法规作为履行全面从严治党主体责任的一项重要政治任务，对学习贯彻工作作出部署，坚持真管真严、敢管敢严、长管长严。领导干部要增强“四个意识”，切实强化组织观念，对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，按规定按程序向组织如实报告个人有关事项，自觉接受组织监督。各级组织（人事）部门要把思想和认识统一到中央精神上来，认真履行职责，以更大的决心、更大的勇气、更大的气力，抓紧抓好两项党内法规的贯彻执行，加强抽查核实，敢于较真碰硬，对不如实报告或者存在其他问题的要严肃处理，切实维护报告制度的严肃性和权威性，使其在全面从严治党的发挥更大作用。

（《人民日报》2017年4月20日第4版）

从严管党治吏的重大举措

《人民日报》评论员

党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《领导干部报告个人有关事项规定》和《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》。这是贯彻全面从严治党战略布局、加强领导干部管理监督的又一重要举措，对于进一步严明党的政治纪律和组织纪律，促使领导干部对党忠诚、遵规守纪、诚实守信，具有十分重要的意义。

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，各级党组织发扬钉钉子精神，狠抓领导干部个人有关事项报告制度落实，持续发力、久久为功，使其成为了全面从严管党治吏的一把利器。从只报不查到又报又查，从部分查核到“凡提必核”，随机抽查比例提高到10%，报告制度执行措施不断改进，推进力度越来越大。领导干部重视程度不断提高，普遍认识到是否如实报告个人有关事项是对党忠不忠诚、老不老实的具体体现，瞒报非小事、说谎有代价。查核个人有关事项报告情况，已经成为干部选任的一道必经程序，成为加强干部日常管理监督的重要途径，使抓早抓小抓经常落到了实处，为有效防止干部“带病提拔”发挥了重要作用。实践充分证明，领导干部个人有关事项报告制度符合党情国情，具有自身特点和独特优势。

领导干部报告个人有关事项，是管党治吏的一项重要制度安排。习近平总书记对坚持和完善领导干部个人有关事项报告制度高度重视，作出一系列重要指示，提出明确要求。中央坚持思想建党和制度治党有机结合，将执行和完善报告制度纳入全面从严治党战略部署加以推进，三中全会提出明确要求，六中全会通过的《准则》《条例》作了明确规定。为更好适应全面从严治党向纵深推进的新形势新要求，中央决定对领导干部报告个人有关事项规定予以修订。出台的两项党内法规，贯彻落实习近平总书记的指示要求和中央的新精神，全面总结实践经验，与时俱进解决执行过程中遇到的新情况新问题，进一步完善了中国特色的领导干部个人有关事项报告制度。

两项党内法规对报告主体、报告内容、抽查核实及结果处理等作出了规定。在报告主体上，体现干部分类管理、重点监督原则，坚持抓住“关键少数”，更加突出了党政领导干部这个重点。在报告内容上，体现精准科学、务实管用原则，更加突出了与领导干部利益和权力行为紧密关联的家事、家产情况，将领导干部亲属经商办企业等情况纳入报告内容。在抽查核实上，明确了查核方

式、对象、比例以及查核联系工作机制，规定要把查核结果作为衡量领导干部是否忠诚老实、清正廉洁的重要参考，充分运用到干部管理监督工作中。在结果处理上，划出了底线、亮出了红线，明确了漏报、瞒报的主要情形及处理措施，凡是查核发现不如实报告或存在其他问题的都要严肃处理，对领导干部形成硬约束。这些方面作出的修订和规定，使报告制度切切实实管到位上、严到份上，顺应了全党全社会的新期待。

制度的生命力在于执行。各级党委（党组）要把贯彻执行两项党内法规，作为履行全面从严治党主体责任的一项重要政治任务，列入议事日程，切实加强组织领导，研究部署学习宣传和贯彻落实工作。各级领导干部尤其是高级干部要带头执行报告制度，切实增强纪律意识、规矩意识和组织观念，切实做到忠诚老实，严格按照规定如实报告个人有关事项，自觉接受组织监督。各级组织（人事）部门要认真履行职责，持之以恒抓好两项党内法规的贯彻落实，加强抽查核实，敢于较真碰硬，切实维护报告制度的严肃性和权威性，使其在全面从严治党的发挥更大作用。

（《人民日报》2017年4月20日第1版）

中共中央印发《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》

新华社北京5月16日电 近日，中共中央印发了《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》（以下简称《意见》）。《意见》强调，坚持和发展中国特色社会主义，必须加快构建中国特色哲学社会科学。要高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来，充分体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性，创新发展哲学社会科学，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大思想理论支撑。

《意见》指出，站在新的历史起点上，更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进中国特色社会主义伟大事业，需要充分发挥哲学社会科学的作用，需要哲学社会科学工作者立时代潮头、发思想先声，积极为党和人民述学立论、建言献策。

《意见》指出，要坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位。把马克思主义理论作为必修课，组织广大党员、干部特别是领导干部学习和研读经典著作，推进经典著作编译、导读工作，加强教育教学。加强对党的十八大以来理论创新成果的学习研究，不断深化习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的学习，梳理总结好新探索新实践，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。推进马克思主义中国化、时代化、大众化，发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，把中国特色社会主义理论体系贯穿到学科建设、人才培养、科学研究、课程设置、教材编写、学术评价等各环节。

《意见》指出，要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系。巩固马克思主义理论一级学科基础地位，加强哲学社会科学各学科领域马克思主义相关学科建设，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，发展中国特色社会主义政治经济学，丰富发展马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义。努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系，加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科，重点布局一批对文明传承有重大影响、同经济社会发展密切相关的学科，发展具有重要现实意义的新兴学科和交叉学科，支持具有重要文化价值和传承意义的濒危学科、冷门学科。加强教材建设规划，建立健全高

校教材编审机制，创新教材编写、推广、使用的体制机制，调动学者、学校、出版机构积极性。

《意见》指出，要加快构建中国特色哲学社会科学学术体系。扎根中国大地，突出时代特色，树立国际视野，继承和弘扬中华优秀传统文化，积极吸收借鉴国外有益的理论观点和学术成果，融通各种资源，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，提升学术原创能力和水平，推动学术理论中国化。建立激发科研活力的体制机制，落实社会科学领域财政科研项目资金管理改革政策，统筹管理好重要人才、重要阵地、重大研究规划、重大研究项目、重大资金分配，加强学术共同体建设、哲学社会科学基础设施和信息化建设，鼓励社会资金通过捐赠、设立学术基金会等方式支持科研工作。构建具有自身特质的学术评价体系，坚持正确的学术导向，以学术质量、社会影响、实际效果为衡量标准，建立科研信用管理、评价结果公布等制度，建立健全分类评价机制，科学设置考核周期，引导教学研究人员潜心钻研、铸造精品。

《意见》指出，要加快构建中国特色哲学社会科学话语体系。深化党的理论创新成果的学理阐释，将党的理论创新成果的核心思想、关键话语体现到各学科领域。推动哲学社会科学研究成果向决策咨询、教育教学转化，更好地服务社会、服务大众，开展形式多样的普及活动。坚持用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，创新对外话语表达方式，提升国际话语权。

《意见》指出，要建设种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才队伍。深化人才发展体制机制改革，规范完善职称评定制度、岗位聘用制度，以增加知识价值为导向，完善收入分配激励机制。推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态，教育引导哲学社会科学工作者树立良好学术道德，遵守学术规范。

《意见》强调，要加强和改善党对哲学社会科学工作的领导。各级党委（党组）要把哲学社会科学工作摆在重要位置，加强政治领导和工作指导，及时解决实际问题。统筹推进各类智库协调发展，大力提高智库建设水平。领导干部要以科学的态度对待哲学社会科学，尊重哲学社会科学工作者的辛勤付出和研究成果，主动同专家学者打交道、交朋友，认真贯彻党的知识分子政策，加强哲学社会科学优秀人才使用。加强相关领域立法，加大宣传力度，营造尊重学术、尊重人才、崇尚科学、追求真理的良好氛围。

（《人民日报》2017年5月17日第1版）

中共中央关于追授廖俊波同志 “全国优秀共产党员”称号的决定

(2017年6月6日)

2017年3月31日，习近平总书记对福建省南平市委原常委、副市长、武夷新区党工委书记廖俊波同志先进事迹作出重要指示强调，廖俊波同志任职期间，牢记党的嘱托，尽心尽责，带领当地干部群众扑下身子、苦干实干，以实际行动体现了对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀品质，无愧于“全国优秀县委书记”的称号，广大党员、干部要向廖俊波同志学习，不忘初心、扎实工作、廉洁奉公，身体力行把党的方针政策落实到基层和群众中去，真心实意为人民造福。

廖俊波，男，福建浦城人，1968年8月出生，1990年8月参加工作，1992年7月加入中国共产党，生前系福建省南平市委常委、副市长、武夷新区党工委书记，历任邵武市拿口镇镇长、党委书记，邵武市副市长，政和县委书记，南平市副市长等职务。2015年荣获“全国优秀县委书记”称号。2017年3月18日晚，廖俊波同志在赶往武夷新区主持召开会议途中不幸发生车祸，因公殉职，年仅48岁。

廖俊波同志以党和人民事业为最高追求，以干事创业、造福百姓为最大快乐，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，是“两学一做”学习教育中涌现出的先进典型，是新时期县委书记的好榜样，是用生命践行忠诚、干净、担当要求的好干部。他入党25年来，始终信念坚定、不忘初心，对党和人民无限忠诚，在每一个工作岗位都倾心尽力为党和人民事业奋斗，直至生命最后一刻。他担任政和县委书记期间，时刻想着“如何让老区人民尽快脱贫增收”，带头深入贫困村蹲点调研，分类推进精准扶贫，坚持“赚钱的事让群众干，不赚钱的事让党委政府干”，政和县3年多时间累计减少贫困人口3万多人，连续3年进入福建省县域经济发展“十佳”。他当事不推责、遇事不避难，抓工作“能在现场就不在会场”，以“背石头上山”的劲头带领干部群众苦干实干，常年奔忙在项目建设、园区开发、脱贫攻坚工作一线。他严守廉洁底线，做人光明磊落，从不利用权力、地位为自己和亲属谋取私利，时常叮嘱家人多付出、多奉献，不搞特殊，以良好的形象和口碑赢得了党员、干部和群众的广泛赞誉。

为深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，表彰先进、弘扬正气，引导

广大党员、干部对标先进、见贤思齐，凝心聚力、开拓奋进，在促进改革发展稳定中当先锋、作表率，党中央决定，追授廖俊波同志“全国优秀共产党员”称号。

党中央号召，广大党员、干部特别是领导干部向廖俊波同志学习。要像廖俊波同志那样坚定理想信念、对党绝对忠诚，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，始终做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。要像廖俊波同志那样践行全心全意为人民服务的根本宗旨，真心实意为百姓谋福祉，始终做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，让群众有更多获得感。要像廖俊波同志那样扑下身子真抓实干，敢挑最重的担子、敢啃最硬的骨头，始终做到敢担当、敢负责、敢作为，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要像廖俊波同志那样清清白白做人，干干净净做事，自觉践行共产党人价值观，始终做到一身正气、两袖清风，坚守共产党人精神家园。

各级党组织要把学习廖俊波同志先进事迹纳入推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要内容，与学党章党规、学系列讲话结合起来，与做好改革发展稳定各项工作结合起来，采取多种形式广泛开展学习宣传。要引导党员、干部以先进典型为榜样，自觉践行“三严三实”要求，努力做到“四个合格”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，奋发有为，扎实工作，身体力行把党的方针政策和各项工作任务落实到基层和群众中去，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实新发展理念，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（《人民日报》2017年6月7日第1版）

深入学习掌握习近平总书记系列重要讲话 贯穿的马克思主义立场观点方法

刘云山

前不久，党中央就推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出专门部署、提出明确要求。同志们来党校学习党的理论、接受党性锻炼，当前重要的是学习领会好习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新成效。今天，我着重就学习贯彻习近平总书记系列重要讲话贯穿的马克思主义立场、观点、方法，谈一些认识体会，同大家交流。

（一）

学习习近平总书记系列重要讲话，我们深深感到，系列重要讲话作为中国特色社会主义理论体系的最新成果，作为马克思主义在当代中国的新发展，具有丰富的时代内容和思想内涵，具有重大的政治意义、理论意义、实践意义和方法论意义。系列重要讲话围绕党在新形势下治国理政，提出了一系列相互联系、相互贯通的新理念新思想新战略，涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各个环节，涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设各个领域，形成了一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系，为坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供了科学理论指导和行动指南。党的十八大以来这5年，党和国家各项事业之所以能开新局、谱新篇，根本的就在于有习近平总书记系列重要讲话的科学指引。我们强调在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，顺利推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业，重要的是加强思想理论引领，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持系统学、深入学、跟进学，坚持学而信、学而思、学而行，把系列重要讲话精神的学习贯彻不断引向深入。

学习领会好系列重要讲话，既要知其然更要知其所以然。“所以然”，就是贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，就是如何运用这样的立场、观点、方法来正确看待历史、现实和未来，科学认识当今中国变革和当代世界变化的一系列基本问题。立场、观点、方法是马克思主义科学思想体系的灵魂。马克思主义经典作家反复指出，马克思的整个世界观不是教义而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。毛泽东同志说过，我们“不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛

的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法”。邓小平同志也讲过，我们“主要的是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题，解决问题”。可以说，我们党取得的一切成就，都是正确运用科学思想方法和工作方法的结果。习近平总书记系列重要讲话坚持运用马克思主义立场、观点、方法研究解决新的实践课题，提出了一系列富有创见的重要思想观点，开辟了马克思主义中国化新境界。深化系列重要讲话的学习，就要把握精髓、抓住根本，在认真领会基本内容的同时，深入理解和掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。

强调学习掌握系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法，也有很强的现实针对性。应当看到，党的十八大以来，各地区各部门认真贯彻党中央部署，通过组织日常学习、轮训培训、专题研讨、宣传阐释等多种方式，推动领导干部在学习贯彻系列重要讲话精神上取得明显成效。但如何把学原文原著同研机析理更好贯通起来，把弄清“是什么”同弄清“为什么”更好结合起来，还需要下很大功夫。不少干部反映，现在做领导工作，对能力和素养的要求越来越高，有许多实践课题、重大问题，需要从理论上说清楚，弄明白“怎么看、怎么办”。如果说工作中有被动的时候，很大程度就反映在对复杂问题辨别力、对新情况应变力不够上。这实际上也是一个立场、观点、方法的问题。习近平总书记系列重要讲话，既是世界观、价值观，也是认识论、方法论，为我们增强本领、履行职责提供了有力的思想武器。所以，深化系列重要讲话的学习、深化全党的理论武装，就要把加强立场、观点、方法的学习教育作为一项根本性任务来抓，推动领导干部提高马克思主义理论素养，提高用党的创新理论指导解决实际问题的水平，形成与所处领导岗位相称的政治眼力、理论功力、工作能力。

（二）

习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法，内涵非常丰富，体现在治国理政新理念新思想新战略之中，体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的实践之中，集中反映了当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范。具体来说，我感到，有以下6个方面需要深刻领会。

第一，深刻领会系列重要讲话贯穿的坚定信仰信念。学习习近平总书记系列重要讲话，一个突出感受，就是充满着对共产主义、社会主义的坚定信仰，充满着“革命理想高于天”的豪迈情怀。总书记在十八届中央政治局第一次集体学习时，就形象地指出：理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想

信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。此后几乎在所有讲到党的建设、思想政治工作和党员干部队伍建设时，总书记都要讲到共产党的信仰，讲到共产党人的理想，讲到社会主义核心价值观，反复强调理想信念的极端重要性，强调世界观、人生观、价值观的极端重要性，旗帜非常之鲜明，阐述非常之透彻，给人以深刻的教育和启发。比如，强调马克思主义、共产主义理想是共产党人的命脉和灵魂，是经受住任何考验的精神支柱；强调社会主义初级阶段与共产主义并不矛盾，我们党的最高理想还是实现共产主义，胸怀共产主义的崇高理想是共产党人的天经地义，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领也是共产党人的天经地义，并旗帜鲜明批驳“共产主义渺茫论”、“共产主义过时论”，指出一切迷惘迟疑的观点，一切及时行乐的思想，一切贪图私利的行为，一切无所作为的作风，都与共产党人的政治信仰、革命理想、根本宗旨格格不入。总书记还着眼实现中华民族伟大复兴的中国梦，鲜明提出“四个自信”，强调坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断夺取中国特色社会主义新胜利，是当代中国共产党人最核心的使命；强调要保持中国共产党人的政治本色，不忘初心、继续前进。这些重要论述，讲的都是理想信念问题，“精神之钙”、“四个自信”、“核心使命”、“不忘初心”等关键词都非常深刻生动。总书记还多次讲陈望道翻译《共产党宣言》的故事，讲信仰的味道、信仰的感召、信仰的力量。

坚定的信仰信念，是中国共产党人的鲜明政治品格，也是我们党的独特政治优势。为什么习近平总书记在事关党和国家前途命运的重大问题上有那么强的政治定力？就是因为有坚定的、钢铁般的信仰，这种信仰就是凝聚和团结8900万党员的强大力量。信仰的力量来自哪里？来自真理，来自对马克思主义的执着追求。记得去年纪念红军长征胜利80周年时有一个电视节目，有人问长征为什么能够胜利？老红军说，因为我们是跟着真理走。有真理就有力量，真理越多力量就越大，这个真理当然就是马克思主义。学习系列重要讲话，非常突出的感受就是充满了马克思主义的真理力量。习近平总书记多次强调领导干部要把马克思主义理论作为必修课，把学习和掌握马克思主义作为共产党人的看家本领。总书记对复杂形势清醒准确的判断，对大局大势科学的驾驭和把握，对治国理政方略科学的谋划和制定，对内政外交国防纵横捭阖的运筹，都是源于对马克思主义理论的实践和运用。习近平总书记之所以成为党中央的核心、

全党的核心，既是在历史 and 实践中形成的，也是与总书记坚如磐石的信仰信念分不开的。

应当看到，现在世界范围内的制度博弈和价值观较量空前激烈，社会思想多元多样多变的特征日益凸显，如何坚定我们的政治信仰、保持政治定力，是对每一个党员干部的严峻考验。现实中，有人宣扬所谓“共产主义渺茫论”、“共产主义过时论”，还有人给讲共产主义贴上“左”的标签，以至于有人羞于讲共产主义，讲到理想常常语焉不详。不少党员干部出问题，归根结底是因为在世界观、人生观、价值观上出了问题，理想信念的考试不合格。这些都说明，补精神之钙、固思想之元尤为紧要，坚定理想信念的任务一刻也不能放松。学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，首要的就是持续做好补钙壮骨、立根固本的工作，教育领导干部始终忠诚党的信仰，以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志。要深化对马克思主义基本原理的学习，深化对党的创新理论的学习，把信仰信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上，增强“四个意识”、坚定“四个自信”。要正确处理公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐的关系，保持强大的思想定力、战略定力、道德定力，无论遇到什么困难挫折都不改初衷，自觉抵御各种腐朽思想侵蚀，坚守共产党人的精神高地。

第二，深刻领会系列重要讲话贯穿的鲜明人民立场。人民立场，是我们党的根本政治立场，是我们党区别于其他政党的显著标志。习近平总书记系列重要讲话，最为鲜明的是人民至上立场，强调最多的是人民群众。比如，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点；群众路线是我们党的重要传家宝，要打破党群干群之间的“离心墙”，以人民利益为重、以人民期盼为念，始终保持党同人民群众的血肉联系，真正解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题；坚持以人民为中心的发展思想、工作导向，坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，朝着共同富裕方向稳步前进；对人民群众的疾苦要有仁爱之心、关爱之心，对困难群众要格外关注、格外关爱、格外关心，要与群众一起过、一起干，不能作秀表演、不能沽名钓誉；要切实解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，增进人民群众的获得感幸福感；全面小康路上一个都不能少，要立下愚公移山志，以“绣花”功夫抓好精准扶贫，坚决打赢脱贫攻坚战，等等。这些重要论述，

是对我们党执政为民理念的生动阐释。

在践行全心全意为人民服务的宗旨上，习近平总书记也为全党树立了典范。无论是在基层、在地方，还是在中央工作，总书记最牵挂的是人民群众。总书记曾经深情地讲过，当年的7年插队生活“让我懂得了什么叫实事求是、什么叫群众”，“这是让我获益终生的东西”。在总书记工作过的地方，也都留下许多坦荡无私、忧乐百姓的感人故事。党的十八大以来，习近平总书记始终把人民放在心中最高位置，把人民满意不满意作为一切工作的衡量标准，想群众之所想、急群众之所急，就保障和改善民生作出一系列重要指示，亲自研究、指导和推动了一大批普惠性、基础性、兜底性民生项目的实施。特别是大力推动实施精准扶贫、精准脱贫，近年来每年农村贫困人口减少1000多万。总书记每次到地方视察工作，总是走家串户、深入群众，关心老百姓吃得怎么样、住得怎么样，关心老百姓生活得幸福不幸福，展现出亲民爱民、与群众水乳交融的真挚情怀。中国人讲人格魅力，魅力就是力量，使人心向往之的力量。

人民是党执政的根基，民心是最大的政治。我们党已在全国执政68年，长期执政面临的最大危险就是脱离群众。现实当中，有的领导干部忘了自己的根在哪里、本在哪里，只愿“盯上级”“傍大款”，不愿见群众。还有的奉行实用主义，把党同人民群众的血肉联系、鱼水关系变成了“油水关系”、“蛙水关系”，或者浮在表面、融不进去，或者需要时跳到水里、不需要时就像青蛙一样跳到岸上。这种现象，值得我们高度警惕。对领导干部来说，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，就要坚持人民创造历史、人民是真正英雄的唯物史观，坚持以人为本、人民至上的价值观，坚持立党为公、执政为民的执政观，切实解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。要以忠诚之心践行党的宗旨，以敬畏之心对待手中权力，以感恩之心服务人民群众。要摆正同人民群众的关系，增进群众感情、增强群众观点，自觉同群众坐在一条板凳上，多问问群众的烦心事，多感受群众的真疾苦，努力提高为人民服务的本领。要把人民群众的难点、痛点作为工作的切入点，落实好保障和改善民生各项政策，下大气力解决关系群众切身利益问题，让群众感受到更多公平正义、过上更加美好的生活，不断夯实党执政的政治基础和群众基础。

第三，深刻领会系列重要讲话贯穿的强烈历史担当。学习习近平总书记系列重要讲话，可以深切体会到，贯穿其中的一个关键词、高频词，就是“担当”。大家都记得，党的十八大一闭幕，总书记带领中央政治局常委同中外记者见面

时就说，全党同志的重托、全国各族人民的期望，是我们肩上的重大责任，这个重大责任就是对民族的责任、对人民的责任、对党的责任。在此后的一系列重要会议和重要场合，总书记反复就担当负责对全党、对各级领导干部寄予殷切期望、提出明确要求。强调人民把权力交给我们，我们就要以身许党许国、报党报国，始终坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，有不负 13 亿多人民的使命担当和毅然决然；强调每一代人都有每一代人的长征路，我们这一代共产党人要接好历史的接力棒，在新的长征路上续写中国特色社会主义新篇章、创造中华民族新辉煌，努力向历史交出一份合格答卷；强调看干部就是看肩膀，看能不能负重、能不能负荷，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就，要牢记责任重于泰山，夙夜在公、勤勉工作，敢啃最硬的骨头、敢挑最重的担子；强调进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，就要发扬斗争精神，既敢于斗争，又善于斗争，在大是大非问题上坚定不移，在改革发展稳定工作中敢于碰硬，在全面从严治党上敢于动硬，在维护国家核心利益上敢于针锋相对，等等。这些重要论述，铿锵有力、掷地有声，展现了当代中国共产党人的大境界和大担当。

在担当负责这个问题上，习近平总书记先之劳之、率先垂范。记得总书记在一次接受外媒采访时说过，“我的执政理念，概括起来就是：为人民服务，担当起该担当的责任”。为人民勇扛千钧之重，就是大担当。有两句话大家很熟悉，一句叫“事非经过不知难”，还有一句是“大事难事看担当”。的确，党的十八大以来，我们党和国家遇到的大事难事不少，面对的环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大都前所未有的。在前所未有的难题面前，总书记挑起了大国领袖的重担，给全党全国人民以巨大鼓舞和感召，也赢得了世界高度赞誉。这些年一路走来，总书记以对党、对国家、对民族的责任担当，推动解决了许多曾经认为解决不了的问题，做到了许多过去认为做不到的事情。比如，就改革攻坚来说，总书记亲自挂帅中央全面深化改革领导小组组长，以非凡的政治魄力开启全方位改革，推动重要领域和关键环节改革取得突破性进展，覆盖之广、力度之大、影响之深，都是过去难以想象的。就从严管党治党来说，总书记振聋发聩地指出，如果对党内存在的现实而严峻的问题不闻不问、当老好人，今后出了大问题，我们这些人是要被“拉清单”的，历史的如椽之笔会记下我们的责任。总书记带领全党以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移推进

全面从严治党，严格正风肃纪，大力反腐惩恶，打出了一套管党治党组合拳，党风政风焕然一新。就对外工作来说，总书记深刻把握国际形势的复杂变化，坚决维护国家核心利益，强调我们不惹事，但也不怕事，任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易，不要指望我们会吞下损害我国主权、安全、发展利益的苦果，并以政治家的智慧和担当妥善处理了一系列复杂棘手的难题。如果把中国比作一艘巨轮，习近平总书记就是“中国号”巨轮的领航人，引领我们劈波斩浪、扬帆远航，向着实现中华民族伟大复兴中国梦的目标不断前进。

现在，我们正处在实现第一个百年奋斗目标并向第二个百年奋斗目标迈进的关键节点，面临的矛盾问题和风险挑战很多，新的长征路上还有许多“雪山”、“草地”需要跨越，有许多“娄山关”、“腊子口”需要征服。这是最需要担当的时候，也是最考验担当的时候。领导干部肩负着重要职务，有职就有责，有责就要担当。如果只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，是没有资格做领导工作的。学习贯彻系列重要讲话，就要强化担当精神，推动领导干部用铁的肩膀负起该负的责任，做好该做的事情，切实把推动改革发展稳定的责任担起来，把从严管党治党的责任担起来，做到守土有责、守土负责、守土尽责。作为党的干部，在大是大非问题面前，应该做战士而不做绅士，要敢于亮剑、敢于站出来说话、敢于表明态度，决不能搞“爱惜羽毛”那一套。对当前干部队伍中存在的“为官不为”现象，也要综合运用思想教育、管理监督和激励保障等措施，引导党员干部认识到为党分忧、为民尽责是天职，不担当、不作为与合格党员标准格格不入，从而不断激发干事创业的内生动力，推动形成想作为、敢作为、善作为的良好风尚。

第四，深刻领会系列重要讲话贯穿的求真务实作风。求真务实，是党的思想路线的核心内容，也是习近平总书记系列重要讲话的一个鲜明特点。在这方面，总书记有许多非常鲜活、生动、精彩的论述，比如，“空谈误国，实干兴邦”、“一分部署，九分落实”；严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实；坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”；对已经部署的重要任务、关键工作，要发扬钉钉子精神，一锤接着一锤钉下去，抓常抓细抓长，以抓铁有痕、踏石留印的韧劲抓落实，等等。这些都已为人们耳熟能详。总书记还特别强调，我们党是靠实事求是起家 and 兴旺发展起来的，坚持实事求是就能兴党兴国，违背实事求是就会误党误国；要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、

符合科学精神，不好高骛远；领导干部要坚持政贵有恒，树立功成不必在我的思想，一张蓝图干到底，不要搞那些脱离实际、脱离群众、劳民伤财、吃力不讨好的东西；要深入调查研究，增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力。对有的党员干部存在的唱功好、做功差，说得多、做得少，重显绩、轻潜绩，重面子、轻里子等问题，总书记提出过严肃的批评，指出抓工作不能老想着作秀，不能总在那里许愿，不能“只有哗众取宠之心，毫无实事求是之意”。

党的十八大以来，党和国家各项事业之所以能树新风、开新局，各方面工作之所以有那么大的成就，与习近平总书记求真务实、狠抓落实密切相关。总书记既注重对治党治国治军进行顶层设计、科学部署，又善于求真务实地指导和推动各领域实际工作。比如，在抓经济工作上，强调不简单以GDP增长率论英雄，要摆脱“速度情结”、“换挡焦虑”，实现实实在在、没有水分的增长；对深化供给侧结构性改革，总书记抓得紧而又紧、实而又实，既注重战略思考，又注重办法务实，多次就推进“三去一降一补”、防控金融风险、建立促进房地产市场平稳发展长效机制、振兴实体经济等重点任务作出具体指导。在抓全面深化改革上，总书记已主持召开34次深改小组会议，既研究宏观政策，又研究具体改革任务，像制定和实施老年人照顾服务项目、深化职称制度改革、推进家庭医生签约服务等，都是一件件具体实在、让老百姓有很强获得感的改革项目。在抓脱贫攻坚上，总书记要求精准扶贫、精准脱贫，坚决防止层层加码、提不切实际的口号指标，防止搞形式主义、搞花里胡哨的东西，杜绝“假脱贫”、“被脱贫”、“数字脱贫”，并大力推动实施党政一把手脱贫攻坚工作责任制、脱贫攻坚期内贫困县党政正职稳定、开展东西部扶贫协作和机关定点扶贫、向贫困村派驻第一书记和驻村工作队这样一系列实实在在的举措。在抓生态环保上，总书记就一些重点区域生态环境问题紧盯不放，多次作出重要指示，要求有关部门专项督查、推动落实。在抓党内教育和作风建设上，无论是党的群众路线教育实践活动，还是“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，都要求坚持实践导向、问题导向、目标导向，做到不虚不空不偏、不走过场。大家印象深的还有，总书记每到一个地方调研，不是去看门面、看盆景，而是察实情、访民情。比如，总书记第一次到河北调研，去的是国家贫困县阜平，20多个小时往返奔波700多公里；到湖南调研，一下飞机首先去的是湘西州菖蒲塘村、十八洞村，实地了解党中央脱贫攻坚政策在基层的落实情况。从地方调

研回京后，还要求对调研时部署任务的落实进行跟踪了解、情况反馈。可以说，讲认真、重实际、求实效，贯穿于系列重要讲话之中，贯穿于以习近平同志为核心的党中央治国理政的各个方面。

社会主义不是喊出来的，是实实在在干出来的。我国实行改革开放近 40 年了，中国奇迹是怎么创造的，中国道路是怎么走出来的？靠的就是求真务实、真抓实干。习近平总书记在去年全国“两会”时强调，“干部干部，干是当头的”；在今年的新年贺词中又说，“天上不会掉馅饼”，号召大家“撸起袖子加油干”。学习贯彻系列重要讲话，就要大力弘扬求真务实作风，认真践行“三严三实”要求，做老实人、说老实话、办老实事。要树立正确的事业观和政绩观，办实事不图虚名，求实效不做虚功，多做打基础、利长远的工作，努力创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。要健全科学的政绩考核评价体系，形成重德才、重实绩的用人导向，让埋头苦干、真抓实干的干部真正得到重用、充分展示才华，让作风漂浮、哗众取宠的干部无以表功、受到贬责，使求真务实在全党全社会蔚然成风。

第五，深刻领会系列重要讲话贯穿的勇于创新精神。党的十八大以来，党和国家事业发展的一个显著特点就是开拓创新，而且这种创新是历史性、全局性、系统性、革命性的，是具有里程碑意义的。这些都得益于以习近平同志为核心的党中央继往开来、与时俱进，创造性地谋划、部署和推动工作。学习习近平总书记系列重要讲话，我们深深感到，讲话富有战略远见和理论创见，充满着对时代发展大势的敏锐洞察，充满着锐意开拓的创新精神。系列重要讲话蕴含的治国理政新理念新思想新战略，“新”是最突出的特征，可以说是别开生面、一股新风，体现了开时代先河的创新、创造、创举。比如，提出实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，进一步揭示了当代中国最鲜明的时代主题；提出协调推进“四个全面”战略布局，指明了坚持和发展中国特色社会主义的总抓手，进一步丰富了改革开放和现代化建设的顶层设计；提出完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，指明了新形势下全面深化改革的总目标；提出树立和贯彻新发展理念，适应和引领经济发展新常态，推进供给侧结构性改革，创造性地回答了新形势下我们要实现什么样的发展、如何实现发展的重大问题，阐明了当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑，为解决制约我国经济发展的主要矛盾、更好治理经济开出了有效的对症药方，展现了中国特色社会主义政治经济学的理论光

芒，为马克思主义政治经济学的创新发展贡献了中国智慧；提出创新是引领发展的第一动力，抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来，实施创新驱动发展战略，加快建设创新型国家，把我们党对创新的认识提高到一个新的高度；提出绿水青山就是金山银山，推进生态文明建设、努力建设美丽中国等，进一步丰富和发展了马克思主义生态观；提出作风建设永远在路上，党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，全面从严治党永远在路上，坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，坚持“老虎”“苍蝇”一起打，进一步丰富和发展了党的建设理论。总书记关于宣传思想工作、文化和文艺工作、新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作，关于总体国家安全观、构建以合作共赢为核心的新型国际关系、构建人类命运共同体等方面的重要思想，都是具有开创性、全局性、长远性的。

习近平总书记不仅在理论上提出了一系列富有创见的重大思想观点，而且在战略上指导作出一系列具有前瞻性引领性的重大部署，在改革上指导推出许多具有四梁八柱性质的重大举措，为当代中国发展注入了强劲动力。比如，总书记亲自领导和推动的国防和军队改革，其力度、广度和深度自建军以来、新中国成立以来都是少有的，在世界军事史上也不多见，正是改革的深化，使人民军队从领导体制到工作机制、从战斗力到精气神、从思想作风到工作作风等各个方面都发生了脱胎换骨式的变化。总书记创造性提出和大力推动“一带一路”建设，指导成立亚投行、丝路基金，举办“一带一路”国际合作高峰论坛，推出一批有影响力的标志性项目，给古老的丝绸之路赋予新的时代内涵，受到沿线国家和地区人民的热烈响应，成为新形势下我国对外开放的一项历史性创举和“世纪工程”。总书记创造性提出和亲自推动实施京津冀协同发展、长江经济带发展重大战略，设立雄安新区等，都是具有历史意义的大战略。还有，在加强中央政治局自身建设方面，总书记主持召开中央政治局群众路线教育实践活动专门会议，两次主持召开中央政治局民主生活会，这在党的历史上也是少有的。

现在，我们面临的时代条件、社会环境和形势任务发生了深刻变化，有些做法过去有效、现在未必有效，有些过去不合时宜、现在却势在必行，有些过去不可逾越、现在则需要突破，我们比以往任何时候都更需要开拓创新。习近平总书记特别强调，惟创新者进、惟创新者强、惟创新者胜，如果我们不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动、错失发展机遇，甚至错过整整一个时

代；强调要坚定创新自信，把握创新特点，遵循创新规律，敢于走前人没有走过的路，在独创独有上下功夫，提出更多原创理论，作出更多原创发现。这些重要论述传承了中华民族“苟日新，日日新，又日新”的精神禀赋，是对以改革创新为核心的时代精神的生动诠释。学习贯彻系列重要讲话，就要大力弘扬改革创新精神，坚持解放思想、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，以思想认识的新飞跃打开工作新局面。要适应新的发展实践，全面推进理论、制度、科技、文化等各领域创新，塑造更多发挥先发优势的引领型发展。要大力营造崇尚创新、鼓励创造的社会环境，尊重基层和群众首创精神，强化政策与制度激励，允许试错、宽容失误，让一切创新想法得到尊重、一切创新举措得到支持，让全社会的创新智慧竞相迸发、各方面创新成果充分涌流。

第六，深刻领会系列重要讲话贯穿的科学方法论。习近平总书记系列重要讲话，不仅有鲜明的理论观点、深刻的思想内涵，而且蕴含着丰富的思想方法和工作方法，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，读来让人豁然开朗。总书记反复强调树立辩证思维，要求全党学习和掌握马克思主义哲学，坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，从纷繁复杂的事物表象中把准脉搏、掌握规律，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。强调树立战略思维，指出战略定力问题是一个政党、一个国家的根本性问题，中国是一个大国，决不能在方向性、根本性问题上出现颠覆性错误；要观大势、定大局、谋大事，善于从政治上认识和判断形势，善于从全球视野中谋划事业发展，把当今世界的风云变幻看准、看清、看透，在权衡利弊中作出最为有利的战略抉择。强调树立历史思维，要把历史作为最好的教科书，善于从历史中获取智慧，联系 5000 多年中华文明史来思考中华民族的前途命运，联系 500 年世界社会主义发展史来认识社会主义运动的前进方向，联系中国近代以来 170 多年奋斗史来理解中华民族伟大复兴的正确道路，联系 90 多年革命建设改革的历程来把握党的历史方位和历史使命，联系“两个一百年”奋斗目标来把握党和国家的光明前景。强调增强底线思维，凡事从坏处准备、努力争取最好的结果，认真评判重大决策的风险和可能出现的最坏局面，把应对预案和政策措施谋划得更充分、更周密，做到有备无患、遇事不慌，处变不惊、应对自如。强调坚持问题导向，瞄着问题去、奔着问题来，把认识和化解矛盾、发现和解决问题作为打开工作局面的突破口，解决问题要针锋相对，有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就着力解决

什么问题。强调坚持科学统筹，统筹国内国际两个大局，统筹党和国家事业全局，统筹发展和安全两件大事，学会“十个指头弹钢琴”，既注重总体谋划、又要以重点突破带动整体推进，等等。这些重要论述内涵非常深刻，给我们以重要的方法论指引。

习近平总书记不仅大力倡导科学方法论，而且带头运用科学方法来谋划和推动工作。大家知道，党的十八大以来，总书记主持中央政治局集体学习，其中三次专题学习辩证唯物主义、历史唯物主义和马克思主义政治经济学，既学习基本原理、也学习方法论。总书记还专门批示，要求各级党委（党组）认真学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》，切实提高领导工作水平。我们都有这样的感受，党的十八大以来，总书记谋篇布局、推动工作，都是从问题入手，体现了鲜明的问题导向。比如，十八届中央政治局出台的第一项规定就是八项规定，针对的就是当时党的作风建设方面存在的群众反映强烈的突出问题；部署开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，都是以问题为导向的；推进全面从严治党、严明党的政治纪律、严肃党内政治生活、建设党内政治文化、净化党内政治生态，都是着眼解决问题。总书记关于各领域工作的讲话，无论是分析形势、还是部署任务，几乎都要讲问题，直奔主题、直面问题，从不凌空蹈虚。许多党员干部反映，总书记的讲话解渴、深刻，文风生动、实在。为什么？就是因为讲话当面锣、对面鼓地谈问题。实际上，总书记到地方考察调研，更多的也是去发现问题、解决问题。总书记谋划和指导工作，还有一个鲜明特点，就是善于抓重点、抓关键、抓牛鼻子。比如，经济发展新常态下经济工作怎么抓？总书记深刻阐明我国经济发展中的问题供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧，从而作出深化供给侧结构性改革的重大决策，强调这是当前和今后一个时期经济工作的主线。对新闻舆论工作，总书记针对互联网给舆论生态带来的前所未有的复杂变化，指出过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关，强调把网上舆论工作作为新闻舆论工作的重中之重来抓。还有，对已部署的各项任务的落实，总书记特别要求抓好“关键少数”，发挥好领导机关、领导班子、领导干部的带头作用，这实际上也是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政的一个重要方法。

“工欲善其事，必先利其器。”科学的思想方法和工作方法是共产党人永远立于不败之地的利器。最近，我看了金冲及同志写的《向开国领袖学习工作

方法》，老一辈革命家的思想方法和工作方法确实值得我们很好学习。新的历史时期，我们的领导干部要更好地胜任领导工作，还应当向习近平总书记学习思想方法和工作方法，这是时代发展的要求，也是事业推进的使然。所以，学习贯彻系列重要讲话，就要把学习掌握科学方法摆在突出位置，结合领导干部的岗位、职责和使命，认真学哲学、用哲学，把思想方法和工作方法搞对头，善于从战略上把握趋势、从全局上谋划工作，善于做好补短板、防风险的工作，始终坚持按客观规律办事，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。

以上6个方面，主要谈了对系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法的学习体会。这些立场、观点、方法，体现着辩证唯物主义和历史唯物主义的精髓要义，体现着中华优秀传统文化的深厚智慧，体现着我们党90多年来的奋斗实践，体现着党的十八大以来我们党与时俱进的创新创造。我们讲系列重要讲话是当代中国鲜活的马克思主义，很重要的就体现在这些立场、观点、方法上；深入学习贯彻系列重要讲话，很重要的就是要学深悟透这些立场、观点、方法，这不仅会让我们受益终生，也能更好地推动事业发展。

（三）

领导干部是我们党治国理政的骨干力量，在学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，掌握运用马克思主义立场、观点、方法上，应当有更高的标准和要求，也应当做得更好。要坚持带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，努力取得丰硕的学习成果。

一是要把学习成果体现到政治能力的提高上。政治能力是领导干部的核心能力，掌握马克思主义立场、观点、方法，是对领导干部的政治要求。学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，一个重要着力点就是要提高政治站位，加强政治能力训练，善于从政治上观察问题和谋划工作，提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。要自觉向总书记看齐，学习总书记的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论，牢固树立“四个意识”，在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，努力使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。

二是要把学习成果体现到主观世界的改造上。习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法，集中体现了当代共产党人的价值观，是党员干部改

造主观世界的有力思想武器。学习理论，既要见物，也要见人，“见人”就是要把学习成果落到思想层面、精神层面，努力实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。各级领导干部都应当认真对照系列重要讲话的要求，结合自身思想实际，看一看信仰信念、宗旨观念是否坚定，责任担当、创新精神是否合格，思想品格、工作作风是否过硬，经常照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病，不断净化思想灵魂、提升精神境界。改造主观世界，不是一阵子的事，而是一辈子的事，重要的是始终保持自我革命的勇气，做堂堂正正的共产党人。

三是要把学习成果体现到领导水平的提升上。领导干部担负着促进改革发展稳定的重要责任。从总体上看，各级干部的 leadership 水平在不断提高，但面对错综复杂的形势和艰巨繁重的任务，有适应的一面，也有不适应的一面，而且适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升，能力不足问题日益突出。学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，就要结合工作实际，加强思想方法、工作方法的学习，针对知识上的空白、经验上的盲区、能力上的弱项，不断完善知识结构，尽快补上能力短板、素质短板、方法短板，提高领导工作的专业化水平。

（本文系中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山 2017 年 5 月 16 日在中央党校 2017 年春季学期第二批入学学员开学典礼上的讲话，刊发于《学习时报》2017 年 5 月 31 第 1 版，发表时有删节）

责任编辑：曾乐元

校 对：黄天怡

联系电话：82334040